ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA,
SNP 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN



SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY
za školský rok 2024/2025

vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá riaditeľka školy: Mgr. Jana Michaligová

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ... 3
1.1 Údaje o škole ... 3
1.2 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy ... 3
2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY ... 3
2.1 Gremiálna rada ... 3
2.2 Vedúci PK a MZ ... 3
2.3 Rada školy ... 4
2.3.1 Zloženie Rady školy ... 4
2.4 Rodičovská rada ... 6
2.5 Žiacky parlament ... 6
3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY ... 7
3.1 Počet žiakov ... 7
3.2 Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ... 8
3.3 Rozmiestnenie žiakov 9., 8. a 5. ročníka na stredné školy v šk. roku 2024/2025 ... 9
4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU ... 9
4.1. Profilácia školy ... 9
4.2 Strategické ciele školy na školský rok 2024/2025 ... 10
5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ... 11
5.1 Didaktické hry, účelové cvičenia, pohybové výcviky ... 11
5.1.1 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody) ... 11
5.1.2 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik ... 11
5.2 Prospech, správanie, dochádzka, pochvaly a pokarhania RŠ ... 11
5.2.1 Prospech ... 12
5.2.2 Znížené známky zo správania ... 13
5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2025 ... 13
5.2.4 Predmetové súťaže ... 14
5.3 Centrum voľného času (CVČ) ... 15
5.4 Školský klub detí ... 16
6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENCIE 18
7. ČINNOSŤ MZ A PK ... 22
7.1 1. stupeň ... 22
7.2 2. stupeň ... 22
8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY ... 30
8.1 Zapojenosť do projektov ... 30
8.1.1 Národné projekty ... 30
8.1.2 Projekt – Škola podporujúca zdravie ... 31
8.2 Aktivity školy na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu ... 31
8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie ... 31
9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY ... 37
9.1 Zamestnanci / Pracovný pomer ... 37
9.2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ... 37
9.3 Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania 2024/2025 ... 38
10. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ... 39
10.1 Konečný (upravený) rozpočet za rok 2024 ... 39
10.1.1 Prenesené kompetencie ... 39
10.1.2 Originálne kompetencie ... 39
10.2 Nenormatívne prostriedky ... 39
10.3 Financovanie originálnych kompetencí ... 40

10.4 Financovanie prenesených kompetencií – ZŠ 40
10.4.1 Čerpanie rozpočtu za január – jún 2025 41
10.4.2 Dotácie iných subjektov verejnej správy v roku 2024 41
11. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (Školská jedáleň) 42
12. ZÁVER 43
13. PRÍLOHY 44
13.1 Prehľad počtu žiakov 44
13.2 Prehľad dochádzky 44
13.3 Prehľad záujmových útvarov 45

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

1.1 ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŠKOLE	
Názov školy	Základná škola Martina Kukučína
Adresa školy	SNP 1199/36, 026 01 Dolný Kubín
Telefónne čísla školy	sekretariát: 0915 817 536 riaditeľka školy: 0918 857 390 vedúca ZŠS: 0918 857 387
Internetová adresa školy	www.zsmkdk.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy	riaditelka@zsmkdk.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Dolný Kubín, Hviezdoslavovo námestie 2, 026 01 Dolný Kubín

1.2 ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY	
FUNKCIA	**MENO, PRIEZVISKO, TITUL**
Riaditeľka školy	Jana Michaligová, Mgr.
ZRŠ pre 2. stupeň + šport	Martina Čellárová, Mgr.
ZRŠ pre 1. stupeň	Lenka Durajová, PaedDr.
ZRŠ pre ŠKD + CVČ	Angelika Fogášová, Mgr.
Vedúca zariadenia školského stravovania	Mária Somolová

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

2.1 GREMIÁLNA RADA

GREMIÁLNA RADA	
Poradný zbor	riaditeľka školy
	zástupcovia riaditeľky školy
	vedúca ZŠS
	účtovníčka
	špeciálny pedagóg
	psychológ
	výchovní poradcovia
	koordinátori prevencie
	vedúci MZ (1. stupeň)
	vedúci PK (2. stupeň)

2.2 VEDÚCI PK A MZ

METODICKÁ RADA ŠKOLY	
Vedúci PK a MZ	
MZ SJL a spoločenskovedné predmety	Bibiána Juríková, PaedDr.
MZ MAT a prírodovedné predmety	Erika Zvadová, Mgr.
MZ ANJ 1.- 4. ročník	Eva Paveleková, Mgr.
PK SJL	Mária Belková, Mgr.
PK ANJ – NEJ - RUJ	Mária Bencúrová, Mgr.
PK DEJ – GEO - OBN - ETV - NAV	Martin Rázga, PaedDr.
PK MAT - FYZ - INF	Iveta Kvapilová, Ing.

PK BIO - CHEM - TECH	Martina Bednárová, RNDr.
PK VYV – HUV	Renáta Tomagová, Mgr.
PK TSV - ŠPP	Bukna Ivan, PaedDr.
MZ ŠKD	Eva Gracová
MZ CVČ	Angelika Fogášová, Mgr.
VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	
	Dáša Vankúšová, Mgr.
KOORDINÁTORI PREVENCIE	
1. stupeň	Janka Kevešová Mgr.
2. stupeň	Tatiana Žáčiková Mgr.
ŠPECIÁLNY PEDAGÓG	
1. a 2. stupeň	Miriam Kazimírová, Mgr.
1. a 2. stupeň	Janka Kevešová, Mgr.
KOORDINÁTORI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY	
1. stupeň	Oľga Cengelová, Mgr.
2. stupeň	Tatiana Žáčiková Mgr.
KOORDINÁTKOOOORI REGIONÁLNEJ VÝCHOVY	
1. stupeň	Jana Grobarčíková, Mgr.
2. stupeň	Martin Rázga, PaedDr.
KOORDINÁTORI FINANČNEJ GRAMOTNOSTI	
1. stupeň	Eva Paveleková, Mgr.
2. stupeň	Iveta Kvapilová, Ing.
KOORDINÁTORI ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI	
1. stupeň	Miriam Halamčeková, Mgr.
2. stupeň	Božena Nosková, Mgr.
VEDENIE ŠKOLSKEJ KRONIKY	
	Renáta Tomagová, Mgr.

2.3 RADA ŠKOLY

2.3.1 Zloženie Rady školy

RADA ŠKOLY		
P.č.	**Meno, priezvisko členov rady školy:**	**Volený/ delegovaný za...**
1.	predseda: Roman Večerek, Mgr.	rodičov
2.	Bibiana Buganová, Ing.	
3.	Veronika Mariňáková, Mgr.	
4.	Veronika Neznáma, Mgr.	
5.	podpredseda: Miriam Kazimírová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
6.	Eva Paveleková, Mgr.	
7.	Lenka Augustínová, Ing.	ostatných zamestnancov
8.	Miroslav Dráb, Mgr.	delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Mesta Dolný Kubín
9.	Juliana Gregová, MUDr.	
10.	Matúš Lakoštík, Mgr.	
11.	Michal Smolka	

RADA ŠKOLY – zloženie, zasadnutia a uznesenia

V roku 2024/2025 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy 3 - krát

Termín konania: 9.10.2024
11.2.2025
18.06.2025 – koncoročné posedenie

UZNESENIE: 9.10.2024

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Výchovno – vyučovacie výsledky za školský rok 2024/2025
- Aktivity počas školských letných prázdnin – letná prázdninová činnosť, maľovanie, úprava školy a školských priestorov

Rada školy prerokovala a odporučila RŠ na schválenie:

- Správu o výchovno-vyučovacích výsledkoch za školský rok 2024/2025
- Počet žiakov, tried a skupín v ZŠ
- Školský poriadok
- Plán práce a aktivít ZŠ
- Školský vzdelávací program, výchovný program ŠKD
- Plán práce RŠ na školský rok 2024/2025

UZNESENIE: 11.02.2025

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Termín o zápise do 1. ročníka a počte žiakov a tried na školský rok 2025/2026 – prítomní členovia Rady školy vyjadrili, že s uvedeným návrhom súhlasia.
- Vyhodnotenie činnosti a hospodárenia školy
- Aktivity školy (lyžiarsky, korčuliarsky a plavecký výcvik, tréneri v škole, žiacky ples, rodičovská zábava,...)
- Informácie ohľadom absolvovania testovania - Testovanie žiakov 9. ročníkov, Informácie o predbežnom záujme žiakov 9. ročníkov na stredné školy

UZNESENIE: 18.06.2025

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Informáciu o plánovanom počte prijímaných žiakov do 1. ročníka a počte tried v 1. ročníku a o počtoch žiakov v iných ročníkoch
- RŠ prerokovala a berie na vedomie problematiku športových tried
- Informáciu o predbežnom rozmiestnení žiakov ZŠ na stredné školy

2.4 RODIČOVSKÁ RADA

RODIČOVSKÁ RADA			
Trieda	**Meno, priezvisko**	**Trieda**	**Meno, priezvisko**
1.A	Juraj Sagan	**5.A**	Anna Dudášová Jadrňáková
1.B	Dagmar Hastíková	**5.B**	Soňa Kováčiková
1.C	Gabriela Kubačková	**5.C**	Jaroslav Andris
1.D	Tomáš Chromek	**5.D**	Veronika Neznáma
2.A	Katarína Vajzerová Bleskáňová	**6.A**	Kristína Matušťáková
2.B	Daniela Vankúšová	**6.B**	Erika Hodoňová
2.C	Petra Tulinská	**6.C**	Rudolf Salcer
3.A	Agnes Távora	**7.A**	Roman Beňuš
3.B	Lucia Klocoková	**7.B**	Petra Jurenová
3.C	Dominika Faglicová	**7.C**	Michal Kavuliak
4.A	Jana Sklienková	**8.A**	Marcela Gajdošová
4.B	Lenka Augustínová	**8.B**	Martina Záchelová
		8.C	Roman Večerek
		8.D	Katarína Hanková
		9.A	Pavol Grobarčík
		9.B	Božena Papšo
		9.C	Veronika Mariňáková

2.5 ŽIACKY PARLAMENT

ŽIACKY PARLAMENT					
Predseda:	Nina Ružičková				
Podpredseda:	Adam Salcer, Adam Mikula				
Tajomníčka parlamentu:	Andrea Púčiková, Barbora Šabasevičius				
Čestný predseda:	Jana Michaligová, Mgr.				
Zástupca učiteľov:	Martin Rázga, PaedDr.				
Zástupca triedy:	5.A	Timea Črepová	Zástupca triedy:	7.C	Barbora Šabasevičius
Zástupca triedy:	5.B	Branislav Macek	Zástupca triedy:	8.A	Viktória Zajacová
Zástupca triedy:	5.C	Nikolas Úradníček	Zástupca triedy:	8.B	Adam Mikula
Zástupca triedy:	5.D	Alžbeta Mikulášová	Zástupca triedy:	8.C	Bibiána Majková
Zástupca triedy:	6.A	Sára Janotíková	Zástupca triedy:	8.D	Sofia Furindová
Zástupca triedy:	6.B	Kristína Hodoňová	Zástupca triedy:	9.A	Nina Čellárová
Zástupca triedy:	6.C	Zoja Kacková	Zástupca triedy:	9.B	Richard Bradík
Zástupca triedy:	7.A	Nina Ružičková	Zástupca triedy:	9.C	Oskar Šabasevičius
Zástupca triedy:	7.B	Timotej Pjontek			

Aktivity žiackeho parlamentu počas školského roka 2024/2025:

V tomto školskom roku parlament pracoval pod vedením Niny Ružičkovej zo 7. A triedy. Zápisnice, oznamy a dochádzku mali na starosti Andrea Púčiková a Barbora Šabasevičius zo 7. C triedy. Parlament pracoval pod vedením Martina Rázgu, ktorý je zástupcom učiteľov. Zasadnutia sa konávali od konca septembra 2024 každý mesiac po pracovnej učiteľskej porade – často aj za účasti pani riaditeľky Michaligovej. Riešili sme na nich podnety a problémy žiakov z jednotlivých tried, pravidelne

sme vyhodnocovali skrinku dôvery, oboznamovali sme sa s vopred pripravovanými akciami, hodnotili sme úspešnosť akcií. V spolupráci s vedením školy a s konkrétnymi vyučujúcimi sme prispeli k úspešnému uskutočneniu mnohých akcií, z ktorých vyberáme: prvé zasadnutie žiackeho parlamentu a voľba vedenia, mesiac úcty k starším trochu inak, teplákový deň, štyri sviečky adventného venca, zavítal k nám Mikuláš, vianočný bazár, žiacky parlament s Ferom Joke v knižnici, Kukučínka vo sviatočnom šate, odovzdanie výťažku z bazára v nemocnici, károvaný deň s vysvedčením, XIII. žiacky ples, čitateľský maratón a Regina STVR, zeleno – hnedý deň zeme, propagácia hlasovania Kaufland, informácie vedenia školy a podnety žiakov propagácia webovej a FB stránky školy, propagácia školského časopisu Mladé letá, záverečné zasadnutie žiackeho parlamentu.

3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY

3.1 POČET ŽIAKOV

POČET ŽIAKOV k 15.9.2024									
I. stupeň	TRIEDA	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	KNV	ENV	ETV	ŠKD	
	1.A	21	14	7	13	5	4	oddelenie	Počet žiakov
	1.B	22	13	9	14	3	7	1.	25
	1.C	25	14	11	15	4	2	2.	24
	1.D	20	9	11	12	6	3	3.	28
	4	**88**	**50**	**38**	**54**	**18**	**16**	4.	29
	2.A	21	14	7	15	1	8	5.	25
	2.B	24	9	15	13	3	6	6.	28
	2.C	20	14	6	13	3	3	7.	28
	3	**65**	**37**	**28**	**41**	**7**	**17**	8.	30
	3.A	25	13	12	12	5	5	9.	29
	3.B	22	14	8	14	3	3	spolu	246
	3.C	20	12	8	14	6	5		
	3	**67**	**39**	**28**	**40**	**14**	**13**		
	4. A	28	12	16	13	5	7		
	4. B	25	13	12	16	7	5		
	2	**53**	**25**	**28**	**29**	**12**	**12**		
	12 tried	**273**	**151**	**122**	**164**	**51**	**58**	Počet odkladov PŠD	
								Návrhy	8
								vydané rozhodnutia	8

	TRIEDA	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	KNV	ENV	ETV	
II. stupeň	5.A	19	8	11	9	6	4	
	5.B	19	4	10	9	5	5	
	5.C	21	6	15	9	6	6	
	5.D	22	9	13	18	2	2	
	4	**81**	**38**	**43**	**45**	**19**	**17**	
	6.A	25	21	4	8	7	10	
	6.B	18	9	9	9	3	6	
	6.C	22	10	12	5	11	6	
	3	**65**	**40**	**25**	**22**	**21**	**22**	
	7.A	15	12	3	8	2	5	
	7.B	26	12	14	16	3	7	
	7.C	27	12	15	12	3	12	
	3	**68**	**36**	**32**	**36**	**8**	**24**	
	8.A	16	13	3	6	4	6	
	8.B	19	9	10	12	3	4	
	8.C	23	11	12	15	6	2	
	8.D	26	15	11	13	8	5	
	4	**84**	**48**	**36**	**46**	**21**	**17**	
	9.A	23	18	5	13	3	7	
	9.B	22	9	13	8	6	8	
	9.C	22	13	9	16	4	2	
	3	**67**	**40**	**27**	**37**	**13**	**17**	
	17 tried	**365**	**202**	**163**	**186**	**82**	**97**	

3.2 POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

Deň zápisu		**15.4.-16.4.2025**
Počet zapísaných detí		82
z toho	**chlapcov**	41
	dievčat	41
Odklad povinnej školskej dochádzky		5
Rímskokatolícka náboženská výchova		46
Evanjelická náboženská výchova		22
Etická výchova		14
Zapísaní z vlastného obvodu		69
Zapísaní z iných obvodov		13

3.3 ROZMIESTNENIE ŽIAKOV 9., 8. A 5. ROČNÍKA NA STREDNÉ ŠKOLY V ŠK. ROKU 2024/2025

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2024/2025

P.č.	ŠKOLA	Počet žiakov z 9. ročníka
1.	Gymnázium bilingválne	3
2.	Gymnázium klasické	10
3.	Zdravotné školy	2
4.	Stavebná Liptovský Mikuláš	1
5.	SOŠ-polytechnická	12
6.	SOŠ obchodu a služieb	16
7.	Súkromná Spojená škola EDUCO, Slanická osada	1
8.	ŠUP Ružomberok	4
9.	Obchodná akadémia	12
10.	Stredná odborná škola informačných technológií, Banská Bystrica	2
11.	Stredná športová škola, Rosinská 6	2
12.	Súkromná stredná športová škola ELBA, Prešov	1
	SPOLU	**66**

Z 5. ročníka odchádza na 8.ročné gymnázium 2 žiaci.
Z 8. ročníka odchádzajú na bilingválne gymnáziá 6 žiaci.

4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

4.1. PROFILÁCIA ŠKOLY

Pre našu školu je špecifická jej **čiastočná profilácia**. Na 2. stupni je zriadených **7 tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy**. Žiaci v týchto triedach sa venujú atletike, futbalu, volejbalu dievčat a ľadovému hokeju. Preto je dôležitá spolupráca školy s jednotlivými športovými oddielmi v meste, nakoľko sa tu spája reprezentácia školy s reprezentáciou mesta. Naši žiaci dosiahli v tejto oblasti nemalé výsledky, čo dokazujú získané umiestnenia v okresných, krajských, oblastných, ale aj celoslovenských súťažiach.

Vo všetkých ročníkoch sa vyučovalo podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu:

STUPEŇ		UČEBNÝ VARIANT
1. stupeň	1. - 4. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
2. stupeň	5. - 9. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
5. - 9. ročník		UP pre triedy so športovou prípravou so zameraním na ľadový hokej, futbal, atletiku a volejbal dievčat

Zo strany pedagógov je zrejmá sústavná **snaha o používanie inovačných foriem, metód a programov vo vyučovacom procese, a to:**
- aplikáciou prvkov tvorivo-humanistickej výchovy vo vyučovaní,
- využívaním foriem a metód kritického myslenia – projekty Združenia Orava,
- uplatňovaním prvkov demokracie vo vzdelávaní a aktivít projektu Krok za krokom,
- dodržiavaním detských práv a slobôd,
- odstraňovaním bariér v komunikácii, riešením problémov, tolerantnosťou k názorom druhých,

- zapojením žiakov do spolurozhodovania – žiacky parlament,
- elimináciou a odstraňovaním negatívnych a patologických javov v správaní žiakov v dôslednom uplatňovaní zásad projektu Škola podporujúca zdravie,
- preventívnymi programami Peer program, Cesta k emocionálnej zrelosti, Nenič svoje múdre telo.

Rozvinutá je aj mimoškolská činnosť – Školský klub detí, Školská knižnica, Centrum voľného času, Občianske združenie KUKUČÍNKA.
Školský vzdelávací program Škola úspešného života je orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho individuálne potreby a osobné zvláštnosti. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý vo svojej práci používa moderné prvky pedagogiky. V škole budeme rozvíjať tvorivosť a súčasne zohľadňovať všetky možnosti, ktoré život ponúka. Škola má rozvíjať žiaka všetkým potrebným pre jeho úspešný a radostný život.

Výchova a vzdelávanie v ZŠ M. Kukučína Dolný Kubín má ciele, ktoré vychádzajú zo:
1. strategických cieľov školy,
2. štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu (Škola úspešného života),
3. podmienok a výsledkov školy, analýzy stavu,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2024/2025,
5. inšpekčných zistení a opatrení,
6. pripomienok a návrhov zamestnancov školy, pripomienok a návrhov žiackeho parlamentu, stanovísk a odporúčaní MsÚ.

4.2 STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Najdôležitejšími cieľmi základného vzdelávania v našej škole sú:
- **umožniť** žiakom osvojiť si stratégie učenia a motivovať ich pre celoživotné učenie,
- komplexne **pripraviť** každého žiaka na cestu osobným a profesijným životom,
- **vychovávať** proeurópsky orientovaných, sebavedomých ľudí, ktorí dokážu obhájiť svoje názory a rešpektovať názory druhých,
- **dať** žiakom kvalitnú počítačovú gramotnosť, kvalitnú komunikačnú gramotnosť nielen v materinskom jazyku, ale aj v cudzích jazykoch,
- **rozvíjať** v žiakoch pocit národnej hrdosti, vzťah k národným a regionálnym tradíciám a kultúre,
- **pestovať a rozvíjať** pozitívny vzťah k športu, k pohybu a športovým hrám,
- **podnecovať** žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu, kritickému mysleniu, k riešeniu problémov,
- **viesť** žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii,
- **rozvíjať** u žiakov schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy svoje i druhých,
- **pripravovať** žiakov na to, aby sa prejavovali ako samostatné, slobodné a zodpovedné osobnosti, aby dokázali uplatňovať svoje práva a plnili si svoje povinnosti,
- **vytvárať** u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, v zaobchádzaní s inými ľuďmi a v rôznych životných situáciách, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, k okoliu i k prírode,
- **viesť** žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť s ostatnými ľuďmi,
- **učiť** žiakov aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné i sociálne zdravie a byť zaň zodpovedný.

Celková naša koncepcia vychádza z toho, že **cieľom školy je prispieť k výchove zodpovedného, sociálne tolerantného občana vybaveného základnými vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami**.
Škola by mala byť zaujímavá a prinášať žiakom radosť z úspechu, pretože úspech je veľkou hnacou silou v živote človeka. Úspešný človek má dosť sily pomáhať druhým, obohacuje svoje okolie, lepšie zdoláva prekážky. Úspešný život sa však nedá vytvoriť bez dobrej klímy, v ktorej dieťa vyrastá. V škole sa zameriame na estetiku prostredia, medziľudské vzťahy, pozitívne školské tradície, pocit istoty a bezpečia.

5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY

V školskom roku 2024/2025 boli žiaci 1. – 4. ročníka klasifikovaní vo všetkých predmetoch.
Na 2. stupni boli predmety klasifikované, hodnotené známkou.

5.1 DIDAKTICKÉ HRY, ÚČELOVÉ CVIČENIA, POHYBOVÉ VÝCVIKY

Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa sa uskutočnili 26. júna 2025, po triedach.
Zamerané boli na tematické celky:
- Zdravotná výchova - starostlivosť o svoje telo, hygienické návyky, správna výživa, základy prvej pomoci pri úrazoch,
- Dopravná výchova - bezpečnosť a správanie sa na cestách, dopravné značky, správanie sa v dopravných prostriedkoch,
- Ochrana prírody - chránené rastliny, živočíchy, triedenie odpadu,
- Orientácia v teréne - svetové strany, orientácia v prírode, okolie obce.

Obsah didaktických hier bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov v súlade s učebnými osnovami predmetu ochrana človeka a prírody.

5.1.1 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody)

Účelové cvičenia (OČAP) pre žiakov 2. stupňa sa uskutočnili podľa plánu dňa 25.9.2024 a 26.6.2025.
Účelové cvičenia boli zamerané na osvojenie si základných vedomostí z oblastí v súlade s metodickými materiálmi:
- Ochrana človeka a prírody,
- Prvá pomoc,
- Ochrana prírody,
- Kartografia a topografia,
- Dopravná výchova,
- Protichemická ochrana.

5.1.2 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik

Plavecký výcvik sa uskutočnil pre žiakov 3.- 4. ročníka v spolupráci so súkromnou plaveckou školou AQ -Plus, Dolný Kubín, v dvoch termínoch, a to 10.6.-14.6.2024 a 17.6.-21.6.2024.
Na plaveckom výcviku sa spolu zúčastnilo 130 žiakov.

Lyžiarsky a snowboardingový výcvik sa konal od 27.1. – 31.1.2025 v Raciborí v počte žiakov 67. Vedúcou výcviku bola Mgr. T. Žáčiková.

5.2 PROSPECH, SPRÁVANIE, DOCHÁDZKA, POCHVALY A POKARHANIA RŠ

V tomto školskom roku sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, šikanovania, porušovania Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s rodičmi, vyučujúcimi a s triednymi učiteľmi. Žiaci s poruchami učenia alebo správania boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení CPPPaP v Dolnom Kubíne. Výsledky vyšetrení sprostredkovali výchovné poradkyne triednym učiteľom.
V škole pracuje špeciálna pedagogička, ktorá vo výraznej miere pomáha žiakom s problémami, s poruchami učenia i správania, začleneným žiakom.
Naším cieľom v tomto školskom roku bolo okrem problémových žiakov venovať sa vo zvýšenej miere aj talentovaným žiakom, rozvíjať ich schopnosti a nadanie. Títo žiaci sa aktívne zapájali do života

školy, reprezentovali našu školu v rôznych súťažiach. Najaktívnejší žiaci školy boli ocenení knihami a hodnotnými vecnými darmi.
V školskom roku 2024/2025 prospeli všetci žiaci na 1. stupni. V druhom polroku školského roka neprospeli dvaja žiaci na II. stupni a dvaja budú robiť komisionálne skúšky z geografie.

5.2.1 Prospech

Ročník	Počet	Prospeli	%	Neprospeli	%	Opravné skúšky
1.	63	63	100	0	0	0
2.	67	67	100	0	0	0
3.	50	50	100	0	0	0
4.	79	79	100	0	0	0
Spolu 1.-4.	**259**	**259**	**100**	**0**	**0**	**0**
5.	74	74	100	0	0	0
6.	67	67	98,51	0	0	1
7.	85	85	98,83	0	0	1
8.	70	70	98,58	1	1,42	0
9.	74	74	98,65	1	1,35	0
Spolu 5.-9.	**370**	**370**	**98,91**	**2**	**0,55**	**2**

CELKOVÝ PROSPECH ŽIAKOV 2024/2025								
Trieda	**PV I. polrok**	**PV II. polrok**	**PVD I polrok**	**PVD II. polrok**	**P I. polrok**	**P II. polrok**	**N I. polrok**	**N/neklas. II. polrok**
Spolu 1. r.	**87**	**86**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**
Spolu 2. r.	**65**	**61**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
Spolu 3. r.	**51**	**46**	**14**	**17**	**2**	**4**	**0**	**0**
Spolu 4. r.	**39**	**43**	**9**	**7**	**2**	**2**	**0**	**0**
Spolu 1.-4. r.	**238**	**236**	**27**	**29**	**5**	**7**	**0**	**0**
Trieda	**PV I. polrok**	**PV II. polrok**	**PVD I polrok**	**PVD II. polrok**	**P I. polrok**	**P II. polrok**	**N I. polrok**	**N/neklas. II. polrok**
Spolu 5. r.	**55**	**44**	**20**	**29**	**5**	**7**	**0**	**10**
Spolu 6. r.	**25**	**23**	**21**	**20**	**16**	**20**	**1**	**1**
Spolu 7. r.	**26**	**23**	**27**	**31**	**14**	**13**	**1**	**1**
Spolu 8. r.	**28**	**26**	**24**	**24**	**29**	**30**	**0**	**1**
Spolu 9. r.	**17**	**14**	**18**	**13**	**30**	**37**	**0**	**1**
Spolu 5. - 9. r.	**151**	**130**	**110**	**117**	**94**	**107**	**2**	**4**

Jeden žiak bol rozhodnutím riatiteľky školy č. 613/2019 oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a zároveň bol oslobodený od vzdelávania na základe odborného posudku ošetrujúceho lekára.

5.2.2 Znížené známky zo správania

ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA 2024/2025						
Trieda	**na 2. stupeň I. polrok**	**na 2. stupeň II. polrok**	**na 3. stupeň I. polrok**	**na 3. stupeň II. polrok**	**na 4. stupeň I. polrok**	**na 4. stupeň II. polrok**
1. roč.	-	-	-	-	-	-
2. roč.	-	-	-	-	-	-
3. roč.	-	-	-	-	-	-
4. roč.	-	-	-	-	-	-
Spolu 1. - 4. r.	-	-	-	-	-	-
5.A	-	-	-	-	-	-
5.B	2	2	-	-	-	-
5.C	-	-	-	-	-	-
5.D	-	-	-	-	-	-
Spolu 5. r.	**2**	**2**	-	-	-	-
6.A	2	2	1	1	-	-
6.B	2	-	-	-	-	-
6.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 6. r.	**4**	**2**	**1**	**1**	-	-
7.A	-	-	-	-	-	-
7.B	-	-	-	-	-	-
7.C	1	1	-	-	-	-
Spolu 7. r.	**1**	**1**	-	-	-	-
8.A	-	1	1	1	-	-
8.B	-	-	-	-	-	-
8.C	1	-	-	-	-	-
8.D	-	-	-	-	-	-
Spolu 8. r.	**1**	**1**	**1**	**1**	-	-
9.A	-	4	-	-	-	-
9.B	1	-	-	-	-	-
9.C	-	1	-	-	-	-
Spolu 9. r.	**1**	**5**	-	-	-	-
Spolu 5. - 9. r.	**9**	**11**	**2**	**2**	-	-

5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2025

PRIEMERNÁ ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY		
	PRIEMER V MATEMATIKE	**PRIEMER V SLOVENSKOM JAZYKU A LITERATÚRE**
SPOLU za školu	49,7%	51,6%
SK priemer	57,4%	60,0%

5.2.4 Predmetové súťaže

Súťaže 1. polrok 2024/2025 – vyhodnotenie

Predmetové súťaže:
- iBobor (celoslov. informatická súťaž) – úspešní riešitelia - 14 žiakov
- Pišqworky – oblastné kolo –1. miesto a postup do KK – 2 družstvá
- Technická olympiáda – OK– úspešný riešiteľ – Michael Škola (7.C)
- Olympiáda v AJ – OK– kat. 1B – 2.-3. miesto – Nela Záchelová (8.B)
  - kat. 1A – úspešný riešiteľ – Megan Martonová

Športové súťaže:
- Futsal chlapcov ZŠ – OK –1. miesto – postup do regionálneho kola
  - regio. kolo –1. miesto – postup do KK
  - KK– 3. miesto
- Super florbal pohár – OK - chlapci– 2. miesto
- Super florbal pohár – OK - dievčatá– 1. miesto – postup do regionálneho kola
- Basketbal 3x3 – OK - chlapci – 2. miesto
  - dievčatá – 2. miesto

Súťaže 2. polrok 2024/2025 – vyhodnotenie

Predmetové súťaže:
- Olympiáda v ruskom jazyku – kat. A1 – KK– 1. miesto – Ján Bielka
  – celoštátne kolo - 1. miesto
- Matematická olympiáda – OK– kat. Z5 – 3.-4. miesto – Alžbeta Mikulášová (5.D), Peter Bielka (5.C)
  – úspešný riešiteľ – Šimon Hollý (5.A)
- Geografická olympiáda – OK – kat. E – 1. miesto - Lukáš Labda (8.B) - postup do KK
  – kat. G – úspešný riešiteľ – Alžbeta Mikulášová (5.D)
- Chemická olympiáda – OK– kat. D
  – 4. miesto – postup do KK – Ján Bielka (9.B),
  – úspešní riešitelia Tatiana Brezániová (9.B), Martina Laššáková (9.C)
- EMQ (Európsky kvíz o peniazoch)– trieda 7.C – 30. miesto v rámci SR
- Biblická olympiáda – seniorálne kolo – kat. S1 – 3. miesto – Sára Šuvadová (4.A)
  – kat. S2 – 3. miesto – Gabriel Kaššovic (5.D)
- Hviezdoslavov Kubín – OK– I. kat. poézia
  - 2. miesto – Nikol Škerdová (4.A),
  - 3. miesto – Nela Škerdová (2.B)
  - II. kat. próza – 2. miesto – Branislav Macek (5.B)
- Olympiáda kritického myslenia – KK - kategória 3. – úspešní riešitelia:
  - Ema Oselčáková, Lívia Kaščáková (9.B), Natália Kandalcová (8.C)
- Pytagoriáda – OK– P4 – 1. miesto – Jakub Šabo (4.A)
  - P5 – 2. miesto – Alžbeta Mikulášová (5.D)
  - úspešní riešitelia – Nina Bušovská, Daniel Klein (5.C)
  - P6 – úspešný riešiteľ – Lenka Boháčiková (6.B)
  - P7 – úspešní riešitelia – Michael Škola (7.C), Miroslav Laššák (7.B)
- Biologická olympiáda – OK – kat. DTP– Nina Ružičková (7.A) – 1.miesto
- Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany – OK– 1. miesto – postup do KK
- Súťaž družstiev mladých zdravotníkov II.– 1. miesto
- Slávik Slovenska – OK– III. kat.- čestné uznanie za interpretáciu – Lukáš Zavodančík (9.A)

- IQ olympiáda - regionálne kolo Stred (kraje BB, TN, ZA) – Martina Laššáková (9.C)
- 3. detská poľovnícka olympiáda– 2. miesto
- Vyšnokubínske prviesenky – 1. miesto – Nikol Škerdová (4.A)
  – 2. miesto – Emma Demečková (3.A)
  – 3. miesto – Laura Prílepková (4.A)

Športové súťaže:
- Stolný tenis– OK– chlapci – 2. miesto
  – dievčatá – 2. miesto
- Hokejový turnaj 4. ročníkov– 4. miesto
- Jarná cena vo vrhu guľou
– od najmladších žiakov po dorast (súťaž organizovaná našou školou)
- MIDIcoolvolley dievčat – OK– 1. miesto
  – regionálne kolo– 4. miesto
- McDonald's cup 1.-4.r. – OK– 1. miesto
  – KK– 9. miesto
- Super florbal pohár dievčatá – regionálne kolo– 1. miesto – postup do KK
  – KK– 2. miesto
- Školský pohár SFZ dievčat – OK– 3. miesto
- Školský pohár SFZ chlapcov – OK– 3. miesto
- Školská atletika – OK– dievčatá - 1. miesto – postup do KK
  – chlapci – 1. miesto – postup do KK
- Školská atletika - KK– chlapci – 2. miesto
  – dievčatá – 4. miesto
  - individuálne ocenenia:
    – skok do výšky – 2. miesto – Ján Ďaďo (9.A)
    – vrh guľou – 3. miesto – Ivana Zavoďančíková (9.A)
- O Pohár Cirkevnej spojenej školy v D. Kubíne pre žiakov 1. stupňa - futbalový turnaj - 2. miesto
- Majstrovstvá SsAZ
  – starší žiaci– Matej Turoň (9.A) – 3. miesto (skok do výšky)
  – najmladšie žiactvo (5.A)
  - Lukáš Jamriška - 2 x 2. miesto (hod vortexom, beh na 50 m), 3. miesto (štvorboj),
  - Alexandra Groerová – 1. miesto (hod vortexom),
  - Lucas Bištiak – 2. miesto (beh na 600 m),
  - Timea Črepová - 3. miesto (štvorboj),
  - Adela Zajacová – 3. miesto (beh na 50 m)

Výtvarné súťaže:
- Moje kyberdobrodružstvo v digitálnom svete – OK – kat. 7.-9. roč. – 3. miesto
  – Gregor Kavuliak (7.C)
- Projekt Les ukrytý v knihe 2025 – ocenenia:
  – 1.B trieda
  – Sofia Furindová (8.D), Viktória Mariňáková (9.C)
- Mladý Vincent – ocenenie – kolektívna práca:
  – Michal Karetka, Dávid Gašper, Adam Fabian, Martin Rojík (4.B)

5.3 CENTRUM VOĽNÉHO ČASU (CVČ)

V septembri bolo vydaných 638 vzdelávacích poukazov, z ktorých sa nám naspäť vrátilo 608.
Mgr. Čellárová sa pravidelne starala o inováciu a doplnenie webovej stránky školy.
Činnosť CVČ nie je len pravidelná (záujmové útvary), ale aj príležitostná.
V 14 krúžkov pracovalo 252 detí.
CVČ sa podieľalo na všetkých akciách, ktoré uskutočnili v škole:
Martin na bielom koni

Mikuláš
Žiacky ples
Karneval
Veľkonočný strom
MDD
Jánska vatra
Prázdninová činnosť

5.4 ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V školskom roku 2024 / 2025 sme mali v našej škole 9 oddelení ŠKD, v ktorých pracujú kvalifikované vychovávateľky . Vytvorené boli zmiešané oddelenia, teda spájali sa deti z maximálne dvoch ročníkov a tried, pričom sa prihliadalo na to, aby si boli vekovo, vedomostne i psychicky vyhovujúce .
Do ŠKD sme mali v septembri zapísaných 255 detí,
počas školského roka sa odhlásilo 5 detí .
V oddeleniach pracujeme podľa schváleného Výchovno-vzdelávacieho programu „Len zo šťastných detí môžu vyrásť šťastní ľudia“, podľa schválených Plánov výchovno-vzdelávacej činnosti (PVVČ) pre jednotlivé oddelenia, ktoré vychádzajú z Plánu práce ŠKD a Plánu práce MZ na školský rok 2024/2025.
Práca v oddeleniach prebieha podľa vypracovaného režimu dňa, kde sa pravidelne striedajú činnosti fyzicky a psychicky nenáročné s náročnejšími činnosťami. Pravidelné striedanie činností slúži na vyrovnanie jednostranného zaťaženia z vyučovania. Tým je podporená, zachovaná a dodržaná zásada psychohygieny. Našou snahou je vytvárať pre naše deti pokojnú, bezstresovú atmosféru a prostredie, kde má svoje miesto každé dieťa, kde môže vyjadrovať svoje dojmy, pocity, potreby

Rekreačná činnosť – pobyt vonku:
Je to činnosť zameraná na odbúranie jednostranného zaťaženia z vyučovania, obsahuje výdatnú pohybovú aktivitu na školskom dvore, školskom detskom ihrisku, futbalovom ihrisku. Preferuje sa v nej hlavne pobyt a pohyb na čerstvom vzduchu spojený s pohybovými aktivitami spontánneho alebo riadeného charakteru. Veľkým prínosom sú drevené prvky – preliezky, hojdačky , ktoré boli osadené v školskej záhrade.

Tematická oblasť výchovy:
Podrobné rozpracovanie tematických oblastí výchovy je v samostatných plánoch práce pre jednotlivé oddelenia a oblasti výchovy sú rozdelené podľa dní nasledovne:
Komunikácia a práca s informáciami – pondelok
Sebarozvoj a svet práce – utorok
Spoločnosť a príroda – streda
Kultúra a umenie (výtvarná, hudobná, dramatická a literárna) – štvrtok
Zdravie a subjektívna pohoda – piatok

Každú činnosť v TOV v rámci rozvrhu týždenného plánu prispôsobujeme tak, aby každé dieťa dosiahlo svoj najlepší osobný výkon a s radosťou a chuťou pristupovalo k činnostiam.
Pani vychovávateľky sa venujú zvlášť intenzívne tým deťom, ktoré potrebujú pomoc v príprave na vyučovanie. Je to písanie domácich úloh, opakovanie, upevňovanie a zapamätanie učiva, v spolupráci s triednymi učiteľkami. Súčasne pracujú aj s ostatnými deťmi.
Učivo utvrdzujú tiež prostredníctvom didaktických hier, ktoré sú náročnejšie a menej náročnejšie, čím sa tiež prispôsobujú schopnostiam jednotlivých detí v ich oddelení.

Na výchovno-vzdelávaciu činnosť nemáme vlastné priestory ,a preto sa uskutočňuje v kmeňových triedach. Triedy prvého stupňa sú vybavené, interaktívnou a magnetickou tabuľou , kobercom a, spoločenskými hrami podľa veku detí. Výdatne využívame vytvorené oddychové zóny na chodbe , takto sa snažíme spríjemniť pobyt detí v ŠKD. Aj v tomto školskom roku na ranné a poobedňajšie služby v ŠKD využívame naplno herňu.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do viacerých projektov a súťaží , v niektorých naše deti dosiahli pekné výsledky a úspechy nielen v rámci školy, ale aj v súťažiach poriadaných v spolupráci s mestom, OKS, MsKS.:, O najkrajšiu kraslicu, Vesmír očami detí , Originálna záložka do knihy / Pri našej práci je veľmi dôležitá spolupráca s rodičmi detí , vyučujúcimi , vedením školy i ostatnou verejnosťou. .Môžeme skonštatovať, že máme veľmi dobrú spoluprácu s vedením školy, ktoré nám všestranne vychádza v ústrety , prispieva materiálnym vybavením a ochotne pomáha riešiť prípadné problémy, ktoré sa vyskytnú. Z radov rodičov máme mnoho takých, ktorí nám pomáhajú sponzorsky / sladkosti a drobné ceny do súťaží, papier a pod. / Spolupráca s vyučujúcimi je na dobrej úrovni , výborná bola aj spolupráca s knižnicou A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne., OKS a MsKS v Dolnom Kubíne, Mestom Dolný Kubín, čoho dôkazom sú viaceré akcie a podujatia, ktoré sme spoločne realizovali / MDD,Svätojánska vatra / . Všetkým patrí naše poďakovanie za podporu a spoluprácu.

September:

Aktivita	Zodpovedné
Čo nám záhradka dala – výstavka na chodbe	Valková , Šuvadová
Vítame prvákov v ŠKD – športové aktivity	Vychovávateľky 1. tried
Týždeň mobility v ŠKD – pohybové aktivity	Gracová,Šulejová

Október:

Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice	Vychovávateľky 1. tried
Pre našich starkých – pozdravy , darčeky	Čaučíková , Papánová

November:

Starší čítajú mladším	Čierna, Čaučíková
Malí stavbári – stavby z kociek a LEGA	Šuvadová, Sopúchová

December:

Prišiel k nám Mikuláš	Všetky vychovávateľky
Vianočné všeličo – tvorivé dielne, výstavka	Valková, Papánová
Prišli sme k vám na koledu – besiedka na chodbe	Gracová, Zavodancíková

Január:

Postavme si snehuliaka	Papánová, Čaučíková

Február:

Fašiangový sprievod mestom	Gracová Zavoďančíková

Marec:

Čitateľský maratón – čítanie na pokračovanie	Sopúchová , Čierna
Deň vody	Šulejová , Papánová

Apríl:

Veľkonočné tvorenie – dielne, výstavka	Valková , Šuvadová
Deň Zeme – aktivity na pomoc prírode	Čierna, Papánová

Máj:

Kvet pre mamu – darčeky, pozdravy, výstavka	Zavoďančíková ,Gracová
Poďme spolu do rozprávky – kreslenie na chodník	Šuvadová, Sopúchová

Jún:

Atletický trojboj – súťaže na štadióne	Papánová, Sopúchová
Deň otcov – tvorivé dielne , výstavka	Valková, Papánová
Tešíme sa na prázdniny – zábavné aktivity	Všetky vychovávateľky

6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENCIE

Individuálna práca so žiakmi

- Najčastejšie riešené témy: profesijná orientácia, adaptačné ťažkosti, vzťahové problémy v triede, problémy v správaní a učení, rodinné problémy.
- Spolupráca s triednymi učiteľmi (napr. ŠVVP, poruchy učenia, správania).
- Na psychologické a špec. pedagogické vyšetrenie bolo odoslaných 34 žiadostí –školských záznamov.
- Evidencia, štúdium a sprostredkovanie 37 správ z vyšetrení vyučujúcim.
- Absolvovanie okolo 50 zaznamenaných sedení v spolupráci s p. Kazimírovou, s triednymi učiteľmi, p. psychologičkou a vedením školy.
- Individuálne rozhvory so žiakmi.
- Pracovné stretnutia v CPP.

Profesijná orientácia

- realizácia profesijných aktivít v triedach,
- sprostredkovanie vyhodnotenia profesijnej orientácie u žiakov 9.ročníka,
- zisťovanie záujmu o testy na profesijnú orientáciu žiakov 8.ročníka,
- opakované zasielanie požadovaných exportov z Proforientu,
- informovanie o ponukách škôl a Burze stredných škôl,
- kontrola prihlášok na SŠ,
- spracovanie prehľadu prijatých žiakov,
- individuálne konzultácie s rodičmi a žiakmi 8. a 9. ročníkov pri výbere strednej školy,
- pomoc žiakom a rodičom pri vypĺňaní prihlášok na SŠ,
- organizácia ZRPŠ so strednými školami pre rodičov a žiakov 8. a 9. ročníka,

- absolvovanie inovačných vzdelávaní (výchovný a kariérový poradca),
- spolupráca so strednými školami v okolí, spolupráca s kariérovými poradcami okolitých základných škôl.

Prevencia rizikového správania

- Spolupráca s koordinátorom prevencie.
- Riešenie konkrétnych problémov v spolupráci s celým podporným tímom.
- Realizácia dotazníka (zisťovanie negatívnych vplyvov v škole).

Spolupráca s inštitúciami

- Centrum poradenstva a prevencie – diagnostika, intervencie, odporúčania.
- Kuratela – riešenie rodinných a sociálnych problémov.
- Iné: polícia SR

Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga v šk. roku 2024/2025

1. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacím potrebami:

Počet: 75 žiakov, z toho 17 dievčat.
1. stupeň: 18 žiakov, z toho 3 dievčatá (1 žiak bol počas celého roka na pobyte v LVS)
2. stupeň: 56 žiakov, z toho 14 dievčat (1 žiak bol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy, bolo mu poskytované individuálne vzdelávanie).
Rozdelenie žiakov so ŠVVP podľa druhu znevýhodnenia
Vývinové poruchy učenia: 33 žiakov, z toho 9 na 1. stupni a 24 na 2. stupni
Porucha aktivity a pozornosti: 17, z toho 3 na 1. stupni a 14 na 2. stupni
Narušená komunikačná schopnosť: 17 žiakov, z toho 5 na 1. stupni a 12 na 2. stupni
Žiaci chorí a zdravotne oslabení: ,2 žiaci na 2. stupni
Autizmus a ďalšie pervazívne VP bez mentálneho postihnutia: 4 žiaci na 2. stupni
Znížené kognitívne schopnosti: 1 žiak na 1. stupni
ŠVVP prechodného charakteru: 1 žiak na 1. stupni
Počet žiakov vzdelávaným podľa **individuálneho vzdelávacieho programu: 69**
:Počet žiakov, ktorým boli navrhnuté a poskytované **podporné opatrenia**: 53, z toho je 52 vyjadrení na účel poskytnutia PO z CPP a 1 vyjadrenie vypracovala škola na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.
Individuálne reedukačné hodiny navštevovalo 71 žiakov. Počet hodín v týždni a ich obsahová náplň zodpovedali odporúčaniam poradenského zariadenia a možnostiam školy. Zásady, metódy a formy práce boli prispôsobené ich individuálnym schopnostiam. So žiakmi pracovali špeciálne pedagogičky: Mgr. J. Kevešová a Mgr. M. Kazimírová.
S **podporou pedagogických asistentiek** bolo vzdelávaných 5 žiakov na 1. stupni a 19 žiakov na 2. stupni. Rozsah podpory bol určený podľa odporúčania poradenského zariadenia a možností školy. Asistenčnú činnosť vykonávali v súlade s ich týždenným rozvrhom.

2. Špeciálno-pedagogická starostlivosť o žiakov so ŠVVP:

- Vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov v spolupráci s triednymi učiteľmi a predmetovými vyučujúcimi.
- Individuálne hodiny so žiakmi zamerané na reedukáciu oslabených psychických funkcií: sluchové, zrakové a priestorové vnímanie, serialita, intermodialita, pamäť, pozornosť, jemná motorika a grafomotorika, audiomotorická koordinácia; schopnosť čítania a písania, matematické predstavy, komunikačné schopnosti a i. Pomoc pri edukačných aktivitách.
- Pozorovanie, diagnostika, prípadne špeciálno-pedagogická intervencia na vyučovacej hodine v triede.
- Poradenstvo žiakom, príprava a poskytnutie pracovných listov, špeciálnych pomôcok (záložky, čítacie okienka, gramatické prehľady, matematické prehľady – vzorce, násobenie a delenie, číslená os, premeny jednotiek a pod.), príprava informatívnych nástenieK.
- Evidenčná a administratívno-dokumentačná činnosť (kompletizácia dokumentácie žiakov so ŠVVP, zabezpečenie školských záznamov o žiakoch pre potreby diagnostických vyšetrení v poradenských zariadeniach, kopírovanie a odosielanie dokumentácie a informácií o žiakoch).
- Pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so ŠVVP pedagógovia zohľadňovali ich špeciálne potreby ovplyvňujúce úroveň a výsledky práce v príslušnom predmete a snažili sa uplatňovať také formy sprostredkovania učiva, z ktorých môžu títo žiaci profitovať. Vyučujúci komunikovali so špeciálnym pedagógom a rešpektovali závery a odporúčania z odborných vyšetrení žiakov.

3. Spolupráca s vedením ZŠ, učiteľmi, pedagogickými asistentmi, výchovným poradcom, školskými psychológmi a vychovávateľmi:

- Priebežné konzultácie o špecifikách výchovno-vzdelávacieho procesu a pomoc pri práci so žiakmi so ŠVVP.
- Spolupráca s členmi ŠPT a učiteľmi pri riešení problémových sociálnych situácií v triede, požiadavkách na diagnostické a rediagnostické vyšetrenia žiakov s ťažkosťami vo vzdelávaní, správaní.
- Metodická práca s pedagogickými asistentkami.
- Uvádzajúci pedagogický zamestnanec začínajúcemu pedagogickému zamestnancovi.
- Spolupráca s výchovnou poradkyňou pri príprave Testovania 9 pre žiakov so ŠVVP a prihlasovaní žiakov na SŠ.
- Pracovné stretnutia s členmi ŠPT a vedením školy.
- Odborné vstupy na pedagogických radách, metodických združeniach, predmetových komisiách.

4. Spolupráca s rodičmi:

- Stretnutia pri aplikácii podporných opatrení realizované za spoluúčasti rodičov, špeciálnych pedagógv, psychológov, triednych učiteľov, zástupcov vedenia, výchovného poradcu a ďalších pedagógov. Ich cieľom je prehodnotiť, prípadne zmeniť formu vzdelávania žiakov a spoločne sa dohodnúť na ďalšom postupe vo vzdelávaní.
- Osobné konzultácie a poradenstvo rodičom žiakov so ŠVVP.
- Konzultácie a poradenstvo sa uskutočňovali aj e-mailom, telefonicky, cez edupage a web školy.

5. Spolupráca s poradenskými zariadeniami:

- Intenzívna spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie a so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Dolnom Kubíne, ktoré škole poskytovali diagnostickú, poradenskú a preventívnu starostlivosť. Pracovné stretnutia *Realizácia podporných opatrení v MŠ a ZŠ so zameraním na multidisciplinárnu spoluprácu* a *Zavádzanie PO do praxe* organizované CPP Dolný Kubín a NIVAM (Oravská knižnica 6.11.2024, 25.3.2025) a multidisciplinárne pracovné stretnutie *Ochrana detí pred násilím* a *Oznamovacia povinnosť* na ÚPSVR Dolný Kubín (12.9.2024, 18.10.2024)
- Spolupráca aj s CPP Námestovo, ŠCPP Liptovský Mikuláš, CPP Ružomberok.

Školský podporný tím

Školský podporný tím (ŠPT) je tvorený vedením školy, špeciálnymi pedagogičkami, výchovnou poradkyňou, školskými psychologičkami, pedagogickými asistentkami, koordinátorkami prevencie a podľa potreby triednymi učiteľmi, vyučujúcimi žiakov, prípadne ďalšími relevantými odborníkmi. Koordinátorom ŠPT je M. Kazimírová, školská špeciálna pedagogička.

Členovia tímu sa pravidelne, minimálne raz mesačne. Pri práci tímu je aplikovaný multidisciplinárny prístup, spolupráca a postupnosť krokov v rámci kompetenčných rámcov jednotlivých členov.

ŠPT sa venuje preventívnym a depistážnym aktivitám, riešeniu vzniknutých krízových situácií v triedach, individuálnej podpore žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj ďalším žiakom, rodičom, pedagógom, ktorí majú o túto službu záujem. Poskytuje odborné poradenstvo a intervencie.

Špeciálne pedagogičky pracujú so žiakmi najmä individuálnou a skupinovou formou podľa rozvrhu hodín. Podľa možností sa venujú nielen žiakom so zdravotným znevýhodnením, ale aj ďalším žiakom s ťažkosťami v učení.

Výchovná poradkyňa a koordinátorky prevencie sa venujú kolektívnym i individuálnym preventívnym aktivitám so žiakmi, riešeniu problematických situácií v oblasti správania, komunikujú s pracovníkmi CPP a ďalších inštitúcií.

Školské psychologičky realizujú preventívne skupinové aktivity v jednotlivých ročníkoch a zároveň pracujú s individuálnymi klientami. Poskytujú poradenstvo žiakom, pracovníkom školy, zákonným zástupcom.
Informácie o činnosti a ŠPT sú zverejnené na webovej stránke školy v sekcii poradenstvo. Činnosť ŠPT sa riadi platnou legislatívou, školským vzdelávacím programom a vnútornou smernicou "Školský podporný tím".
V súlade s platnou legislatívou sú v škole poskytované podporné opatrenia všeobecné, ktoré sú určené všetkým žiakom (prevencia a krízová intervencia), cielené podporné opatrenia, ktoré môže navrhnúť škola, zariadenie poradenstva a prevencie a špecifické podporné opatrenia, ku ktorým sa vyjadruje zariadenie poradenstva a prevencie (žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacím potrebami). ŠPT zabezpečuje podpornú úroveň 1. a 2. stupňa v rámci systému poradenstva a prevencie. Spolupracuje aj s odborníkmi mimo školského prostredia, predovšetkým zamestnancami poradenských zariadení, ÚPSVaR, komunitnými centrami, lekármi.

Činnosť školského psychológa v šk. roku 2024/2025

V individuálnej psychologickej starostlivosti počas šk. roka 2024/2025 bolo 54 žiakov (žiaci I. a II.st.).

Za celý školský rok bolo realizovaných 229 individuálnych stretnutí so žiakmi. Témy, o ktorých sme diskutovali na stretnutiach boli hlavne: zvládanie záťažových situácií (najmä situácie v škole ako písomky, skúšanie, príprava na vyučovanie a pod), zvládanie stresu, práca s emóciami (hnev, smútok, strach), ťažkosti so zaspávaním a so spánkom, vzťahy medzi spolužiakmi v triede, sebavedomie, sebahodnota, sebapoškodzovanie, vzťahy v rodinnom prostredí.

Priebežne prebiehali aj konzultácie s rodičmi a učiteľmi, ktorí prinášali svoje otázky, podnety a starosti ohľadom svojich detí a žiakov v škole. Takisto sme konzultovali správanie niektorých žiakov s vedením OSPODaSK, v rámci zvýšenia účinnosti pomoci týmto žiakom. Konzultácie prebiehali aj so špeciálnou pedagogičkou, ktoré boli zamerané na aplikáciu podporných opatrení pre deti so ŠVVP.

Na I. aj II. stupni ZŠ bolo realizovaných 70 skupinových aktivít v triedach (na zistenie aktuálnej klímy v triede, prevencii negatívnych javov – hlavne kyberšikany a na odhalenie vzťahov medzi žiakmi vrátane posilnenia triedneho kolektívu). Skupinových aktivít sa zúčastnili všetky triedy 1.– 9. ročníka.

V 5.–8. roč. sa konalo administrovanie dotazníkov zameraných na šikanu a zistenie negatívnych javov v škole. Na základe zistených informácií boli realizované pohovory so žiakmi za účasti výchovnej poradkyne a školskej psychologičky.

Medzi najčastejšie využívané techniky pri individuálnych stretnutiach patria Podnetové karty (Emocionálna záhrada, More emócií, Story telling, Život je život, Karty emócií a pozícií v skupine, Silné stránky), dotazníky (napr. Nedokončené vety, Protokol hnevu, Ako sa cítim), Prezraď mi (materiál na diskusiu). Tiež využívame kresbu (napr. kresba postavy, stromu, rodiny a pod), Blob tree (postavičky na/pri strome).

V skupinových stretnutiach využívame materiály, napr. Kto je kto, Bingo, Do radu, Čo máme spoločné, Kompót, Palec hore/palec dole, Klbko, posilňovanie pozitívneho správania, morálna dilema, spätná väzba, pozorovanie atď.

V skupinových aktivitách deti majú možnosť rozprávať sa aj so spolužiakmi, s ktorými sa bežne nerozprávajú, zistia o ostatných spolužiakoch nové veci, nájdu si spoločné témy, zistia, že sa im

častokrát páčia/nepáčia rovnaké veci. V skupine si vedia zažiť ocenenie, pochvalu, niektorí si zažijú pocit spolupráce, že nie sú vyčleňovaní z kolektívu. V rámci anonymných dotazníkov sa odhalia aj vzťahy medzi spolužiakmi, možné konflikty v triede, prípadne ťažkosti u jednotlivých žiakov.

7. ČINNOSŤ MZ A PK

7.1 1. STUPEŇ

Príprava na súťaže
Národné lesnícke centrum – celoslovenská literárno-výtvarná súťaž – Recepty z lesa 1.B, 3.C (p.uč Tomášová, Demeterová). Oravská knižnica Antona Habovštiaka – cezhraničná výtvarná súťaž SK-PL
- Čítaj rozprávku a vytvor omaľovánku (p. uč Tomášová, Tomáš, Zvadová, Lakoštíková)
Jarná súťaž s Čitkom, Letná súťaž s Čitkom (p. uč Tomášová)

Umiestnenie v súťažiach, úroveň súťaže + kto pripravoval:
1.Oravská knižnica Antona Habovštiaka – celoslovenská výtvarná súťaž – Prečítaj a nakresli. Ceny získali – Mia Hlinická 1. B (Rozprávka Dobrý strelec), Jana Mičáňová 1. B (Rozprávka o zakliatej sestre) – (p. uč Tomášová)
2. 2. ročník výtvarnej súťaže Mladý Vincent – téma: Šťastie je krásna vec (kolektívna práca) – Michal Karetka, Dávid Gašper, Adam Fabián, Martin Rojík (p. uč Kevešová)
Celoročná súťaž s časopisom Enviráčik – 4.A (p. uč. Juríková), ocenená 4.B (p. uč. Kevešová)
3. Hviezdoslavov Kubín – Školské kolo
Poézia – 1. Nela Škerdová 2. B, Nikol Škerdová 4.A (p.uč. Durajová)
2. miesto Marek Šnapko 2.B (p. uč. Durajová), Anna Hunčagová 2.A (p.uč. Grobarčíková
3. miesto Ema Janotíková 4.B (p.uč. Kevešová), Sofia Hubčíková 2.A (p.uč. Grobarčíková)
Próza – 1. Emma Demečková 3.A (p.uč. Kormaňáková)
2. Ema Hunčagová 3.B (p.uč. Cengelová)
3. Laura Prílepková (p.uč. Juríková)
5. HK – Okresné kolo – 2. miesto Nikol Škerdová 4.A (p.uč. Durajová)
3.miesto Nela Škerdová 2.B (p.uč. Durajová)
6. Vyšnokubínske prviesenky – 1. miesto Nikol Škerdová
2. miesto Emma Demečková
3. miesto Laura Prílepková
7. Slávik Slovenska - Školské kolo 1. kategória
1. miesto Rebeka Kormaňáková 3.B (p.uč. Tomáš)
2. miesto Anna Hunčagová 2.A, Ema Hunčagová 3.B (p.uč. Tomáš)
3. Lenka Serdelová 1.D (p.uč Lakoštíková), Juliana Šafáriková 2.C (p. uč Zvadová)
Školské kolo 2. kategória
1. miesto Kristína Valková 5.D
2. miesto Laura Prílepková 4.A (p. uč. Zvadová)
3. miesto Nikol Škerdová 4.A (p. uč. Zvadová)

8. Biblická olympiáda – 3. miesto Sára Šuvadová (p. uč. Gallo)
9. McDonald ´s Cup – Okresné kolo – 1. miesto - Jakub Šabo, Marko Vencel, Olívia Hegyi, Marek Jankovič, Dávid Gaššo, Michal Mikuláš (p.uč. Bača)
10. O pohár CSŠ – 2. miesto – Jakub Šabo, Marko Vencel, Marek Jankovič (4.A), Dávid Gaššo, Michal Mikuláš, Adam Dubovec, Šimon Mikula 3.A (p.uč. Bača)

Účasť v projektoch, výsledky práce
Projekt Fast Hero – (p.uč. Paveleková, Zvadová, Kevešová)
Čisté rúčky
Upracme si Slovensko – všetci učitelia
Číta celé Slovensko – všetci učitelia
Projekt Ruka v ruke – Okresná knižnica 1. B (p. uč. Tomášová)
Tréneri na školách – 1.A, 1.B, 1.C,1.D

Aktivity učiteľov so žiakmi (aj samostatne)

Karneval 28.2.
Výchovný koncert
Týždeň otvorených dverí 17.3 – 20.3.
Deň otvorených dverí 19.3.
Čitateľský maratón 24.3.- 28.3.
Morena – Rozlúčka so zimou
Veľkonočný strom – 9.4.
Svetový deň detskej knihy – aktivita 4.B (p. uč. Kevešová)
Les v Oravskej knižnici – aktivita 3.C (p. uč. Demeterová)
Zápis do 1. ročníka 15.4. – 16.4.
Deň Zeme 24.4. – aktivity – všetci učitelia
1.A – beseda s poľovníkom p. Kubištom
2.A, 3.A – beseda o včelách p. Ranostaj,
4.A beseda o ochrane lesa - p. Hlinický zo štátnych lesov
Stavanie mája 30.4.
Netradičné dopoludnie – Modrotlač – všetky triedy
MDD – oslavy
Škola v prírode Stará Lesná – 12.5. – 16.5., 2. C, 3.C (p.uč. Zvadová, Demeterová)
Nehejtujem dávam lajk – 3.C (p.uč. Demeterová)
Beseda so spisovateľkou – p. Natália Kuľková – 2.A, 2.B (p. uč. Grobarčíková, Tomáš)
Beseda o Martinovi Kukučínovi – p. Beňušová – 4.A (p. uč Juríková)
Rovesnícke vzdelávanie o Martinovi Kukučínovi - 4.A, vybraní ôsmaci (p.uč. Belková)
Ochutnávka mlieka - Firma Lunys
Prírodovedná interaktívna beseda s p. Kučerom 2.A (p.uč. Grobarčíková)
Rovesnícke vzdelávanie 2.A, 8. B (p.uč. Grobarčíková)
Kráľovstvo krivých zrkadiel – Msks divadelné predstavenie- špeciálna škola 1.D, 2.C, 3.C (p.uč. Lakoštíková, Zvadová, Demeterová)
Besiedka pre rodičov – 3.C (p. uč. Demeterová)
Poetický park Martina Kukučína – tvorivé dielne 3.A (p.uč. Kormaňáková)
Otvorenie letnej čitárne – program 4.A (p.uč. Juríková)
Beh olympijského dňa 2. a 3. ročník
Jánska vatra
Dopravné ihrisko 3.C (p.uč. Demeterová)
Vybíjaná 4. ročník (p.uč. Tomáš, Juríková)

Uskutočnené exkurzie /zameranie, cieľ, kto organizoval:
Športový areál Liptovský Mikuláš – 1.A, 2.A, 3.A, 3.B (p.uč. Cengelová, Grobarčíková, Halamčeková, Kormaňáková), Cieľ:Spoznávanie regiónu Liptov, rastlín a živočíchov, rozvoj pohybových zručností,
Rozprávkový Oravský hrad – 1.C, 1.D (p.uč. Paveleková, Lakoštíková)
Cieľ: Interaktívne podujatie na Oravskom hrade, priblíženie známej rozprávky
Vysoké Tatry – 3.C 2.C - Hrebienok, Bilíková chata, Studenovodské vodopády, Rainerova chata (p. uč. Demeterová, Zvadová) Cieľ: Spoznávanie flóry a fauny Tatier, zvyšovanie fyzickej kondície
Demänovská jaskyňa slobody – 3.C, 2.C (p. uč. Demeterová, Zvadová) Cieľ: Spoznávanie Nízkych Tatier, prekonávanie terénnych nerovností Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva – 1.B, 2.B (p.uč. Tomáš, Tomášová) Cieľ: Spoznávanie prírodných zaujímavostí Slovenska
Demänovská jaskyňa slobody, Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva, Galéria Ilúzia - 4. A (p.uč. Juríková) Cieľ: Spoznávanie prírodných a kultúrnych zaujímavostí Slovenska
Exkuzia Okresný súd – 4.A (p.uč. Juríková)Exkurzia Hasičská stanica – 4.A (p.uč. Juríková) Exkurzia Záchranná stanica – 4.A (p.uč. Juríková)
Pytagoriáda :
V treťom ročníku bolo 11 úspešných riešiteľov: Adela Fedorová, Dorotka Kováčiková, Simon Šimko, Alexander Vladimír Mriška, Rebeka Kormaňáková, Jakub Dubovec, Leo Plaštiak, Soňa Priebojová, Kristína Kapustová, Zoe Rumanová, Adam Dubovec

Vo štvrtom ročníku 4 úspešní riešitelia: Jakub Šabo, Václav Čapek, Juraj Krúpa, Dávid Gašper
Okresné kolo pytagoriády
Do okresného kola Pytagoriády postúpili : 3.roč.: Adela Fedorová, Dorotka Kováčiková – nezúčastnili sa/ choroba, 4.roč.: Jakub Šabo – 1. miesto, pripravovala p. Juríková, Václav Čapek – 4.-5. miesto/ p. Kevešová
Aktivity pedagógov so žiakmi: Európsky deň jazykov - hry, piesne, riekanky, pexeso, hravá abeceda, zvyky v Anglicku – všetci vyučujúci ANJ na 1. stupni, Čitateľský maratón – čítanie jednoduchých príbehov: Šípková, Paveleková, Juríková, Deň Zeme – všetci vyučujúci ANJ na 1. stupni, Marec mesiac kníh – práca s anglickou detskou literatúrou – všetci vyučujúci, Deň ovocia a zeleniny, zdravého stravovania – Paveleková, Šípková, Deň jablka – Šípková, Deň Matiek, Deň Otcov – všetci vyučujúci ANJ na 1. stupni, Multikultúrna výchova: Vianoce a Nový rok (Christmas and New Year), - Vďakyvzdanie (Thanksgiving day), Veľká noc (Easter) – všetci vyučujúci, Medzinárodný projekt Fast hero – pieseň v anglickom jazyku – Kevešová, Zvadová, Paveleková

7.2 2. STUPEŇ

PK SJL:
Príprava na súťaže: Olympiáda SJL – školské a okresné kolo, Hviezdoslavov Kubín – šk. a okr. Kolo.
Umiestnenie v súťažiach: p. Nosková - Hviezdoslavov Kubín –okresné kolo 2. miesto Branislav Macek, p. Osadká - HK – Tereza Šuvadová – 1. miesto v školskom kole, postup na okresné kolo, p. Janigová . OSJL – Nela Záchelová – postup na okresné kolo.
Účasť v projektoch, výsledky práce: Čítajme si – celoslovenský čitateľský maratón s Linkou detskej istoty, Liptov a Orava číta Kukučína – rovesnícke vzdelávania, Rysavá jalovica – školské kino.
Aktivity učiteľov so žiakmi (aj samostatne) :

PK SJL - Školské hlásenia do rozhlasu (Marec – mesiac knihy, Deň učiteľov), návštevy a spolupráca so školskou knižnicou.
p. Nosková - Koordinátor čitateľskej gramotnosti, dôverník čitateľských klubov Fragment, Albatros, Slovart, výstava kníh – Marec mesiac knihy, literárna súťaž k výročiu narodenia M. Kukučína, hlásenia do školského rozhlasu
p. Osadká - Aktivity zamerané na podporu čitateľskej gramotnosti, Rovesnícke vzdelávanie
p. Janigová - Rovesnícke vzdelávanie – Povesť o Oravskom hrade (8. B, 2. A), Čitateľský maratón – triedy 8. D, 9. A, 9. B, Liptov a Orava číta Kukučína – 9. A, 8. D
p. Belková - Rovesnícke vzdelávanie ôsmaci učia štvrtákov, Čitateľský maratón, Liptov a Orava číta Kukučína, literárna výchova v regionálnej učebni pre piaty ročník - téma Povesti z Oravy, v siedmom ročníku - ľudové zvyky a tradície v textoch autorov Kukučín, Hronský, Tajovský, organizovanie školského kola OSJL, organizovanie školského kola OSJL
Uskutočnené exkurzie /zameranie, cieľ, kto organizoval:
p. Nosková - Návšteva Oravskej knižnice – žiaci 5.B, D, Múzeum P.O. Hviezdoslava – žiaci 9. C
p. Nosková, p. Belková - Návšteva Bábkového divadla v Žiline- žiaci 5. roč.
p. Belková – exkurzia Kremnica – 7. ročník
p. Osadská - Košice – spoznať mesto, jeho históriu a architektúru Posilniť vzťahy medzi žiakmi a upevniť kolektív v novom prostredí.
p. Osadská, p. Janigová - Viedeň - obohatenie vzdelávania a spoznanie bohatého kultúrneho a historického dedičstva hlavného mesta Rakúska. Aplikácia jazykových zručností žiakov v reálnych situáciách.

PK CJ:
p. Bencúrová a p. Šnapko- pripravili školské kolo olympiády ANJ pre kategóriu 1A a 1B, kde nás na okresnom kole reprezentovala Megan Martonová z 5. C v kategórii A a Nela Záchelová z 8. B. Nela sa umiestnila na 2. mieste na okresnom kole a Megan bola 9.
p.Fogášová – pripravila školské kolo olympiády v RUJ, kde zvíťazil Ján Bielka z 9. B, ktorý vyhral aj krajské aj celoslovenské kolo

Všetci učitelia CJ sa zapojili do nasledovných akcií:

Európsky deň jazykov:
Dňa 26.9.2018 si pripomíname Európsky deň jazykov a rôznymi zaujímavými aktivitami, hrami a kvízmi sme si priblížili, aký môže byť cudzí jazyk zábavný a zaujímavý. Naplno sme využili aj interaktívnu tabuľu, na ktorej si žiaci mohli zahrať množstvo hier a zdokonaliť angličtinu aj takýmto spôsobom.
December 2025
Multikultúrna výchova – Vianočné zvyky, tradície, koledy a piesne v nemecky hovoriacich krajinách – ročníky 7.- 9. (workshopy, hry, kvízy, vianočné pozdravy)
ANJ – vianočné zvyky vo VB, vianočné piesne, porovnanie s Vianocami na Slovensku
Marec – mesiac knihy
všetci učitelia sa zapojili do rozvoja čitateľskej gramotnosti a zúčastnili sa čitateľského maratónu organizovaného našou školou, kde na hodinách všetkých jazykov vyučovaných na škole žiaci čítali rôznu cudzojazyčnú literatúru.
p. Bencúrová a p. Šnapko uskutočnili koncoročný výlet do Trnavy, kde žiaci VI.C a VII. A spoznávali históriu mesta, vydali sa po stopách Mikuláša Schneidera Tnavského, navštívili múzeum venované tomuto skladateľovi.
p. Tomagová zorganizovala pre žiakov VI. B, VI. A divadelné predstavenie v Žiline v rámci MDD
p.Tomagová uskutočnila koncoročný výlet do Liptovského Mikuláša /Lumiverza a Múzea jaskyniarstva/ pre triedu 6. B
p. Osadská uskutočnila exkurziu do Košíc a koncoročný výlet do Viedne pre triedu 8. C, kde žiaci mohli komunikovať cudzími jazykmi
p. Lachová uskutočnila koncoročný výlet do Demänovskej jaskyne, Galérie Ilúzie a Múzea jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši a okolí
Žiačky 6. C sa zúčastnili rovesníckeho vzdelávania, kde v rámci čitateľského maratónu čítali mladším žiakom na hodine angličtiny, žiačky pripravovala p. Šípková
Vzdelávacie aktivity pedagógov:
V apríli/máji 2025 sa zúčastnili inovatívneho vzdelávania - p. Šnapko, p. Bencúrová / Tvorba interaktívnych prezentácii v Powerpointe/
Vyučujúci jazykov sa zúčastnili aktualizačného vzdelávania SmartBooks a školenia o Asperger syndróme – marec 2025

PK MAT-FYZ-INF:
Umiestnenie v súťažiach:
- výsledky súťaží z matematiky okresné kolá – úspešní riešitelia:
Pytagoriáda – OK – úspešní riešitelia: 5. ročník – Mikulášová Alžbeta, Bušovská Nina, Klein Daniel, 6. ročník – Boháčiková Lenka, 7. ročník – Škola Michael, Laššák Miroslav
Matematická olympiáda – OK– úspešní riešitelia: 5. ročník: Bielka Peter, Mikulášová Alžbeta, Hollý Šimon
- iné súťaže:
Kockáč roka – celoslovenská súťaž zameraná na rozvoj digitálnych zručností. Výsledky budú zverejnené
PIŠQWORKY – logická tímová súťaž – oblastné kolo Ružomberok - Tím „BEZ PREHRY“ – 7.B – Laššák Miroslav, Michalica Roman, Remko Ján (1. miesto a postup do krajského kola – Žilina), Tím „PIKOMÉNI“ – 9.A – Červeň Tibor, Krakovská Barbora, Grobarčík Marek (2. miesto a postup do krajského kola – Žilina)
Olympiáda kritického myslenia – V školskom kole súťažilo 56 žiakov. Do krajského kola postúpilo 8. Jeden ochorel, takže súťažilo ich 7.
Olympiáda mladých vedcov – 21.3.2025 Súťažilo 51 žiakov a 18 ich postúpilo do ďalšieho kola:
Rubikáč 2025 – skladanie Rubikovej kocky – školská súťaž
Európsky kvíz o peniazoch – Slovenské národné kolo – - súťaž online zameraná na finančnú gramotnosť - národné kolo sa uskutočnilo. Zúčastnili triedy 7.C s pani učiteľkou Kvapilovou a 8.B a 8.D s pani učiteľkou Hanckovou. Najlepšie sa umiestnili žiaci 7. C triedy – 30. miesto v rámci SR.

Astronomická olympiáda – domáce kolo – Michael Škola 7.C – nepostúpil
Technický šikula –- regionálna zábavno-technická súťaž – Oliver Medveď a Adam Faljs 8.D
IQ olympiáda – súťažilo 48 žiakov
Hľadá sa energia – celoslovenská súťaž - súťažia 3 tímy zo 7.C –. 5. miesto v regióne STED – 7.C tím Power Up
Spoznaj obchod – súťaž pre siedmakov – online súťažila 7.C
ibobor.sk - prihlásení žiaci
Účasť v projektoch, výsledky práce:
- p. uč. Hancková - Upracme si Slovensko – 6.A
- p. uč. Šípková - Pokračujeme v aktivitách na stránke Wocabee, online stránka na precvičovanie anglickej slovnej zásoby, online programovanie, práca s prstokladom a vyhľadávanie na internete informácií využiteľných v živote.
- p. uč. Ružičková - FYZ- výroba projektov- prezentácia žiakov,- INF- vytváranie prezentácií o Martinovi Kukučínovi o zaujímavostiach z jeho života- zapojenie sa do školskej akcie
Aktivity učiteľov so žiakmi (aj samostatne) :
- p. Kaníková – Čitateľská gramotnosť (Vražedná matika, , matematické záhady, Fakty a triky zo sveta matematiky), úniková hra, online hry
- Čitateľský maratón- riešenie matematických záhad, problémových úloh, projekty o matematikoch.
- p. uč. Ružičková - praktické ukážky, experimenty- výroba batérie Voltov stĺp, vytvorenie batérií z ovocia, praktické ukážky elektrolýzy, vytvorenie elektromagnetov, praktické ukážky ionizácie vzduchu, ukážky elektrických výbojov
- výroba projektov- prezentácia žiakov, zostrojenie vlastných pomôcok na fyziku, pokusy na Archimedov zákon, laboratórne práce, zostrojenie vlastného barometra
- p. uč. Hancková - 7.A, 7.B, 7.C – Escape Room 2 na hodinách fyziky
- p. uč. Šnapko - Návrh vlastnej aplikácie pre školské prostredie. Grafický návrh vlastnej web stránky.
- p. uč. Šípková - práca s microsoft balíkom, základy programovania a správneho prstokladu na klávesnici, vyhľadávanie informácií na internete a používanie ich v bežnom živote, práca s portálom informatika 2.0.
- p. uč. Havčová - Projekty so žiakmi na tému: Finančná gramotnosť - šetrenie elektrickou energiou v domácnosti – návrhy
- Martin Kukučín, Deň zeme, Tvorba Vianočných a Veľkonočných pozdravov, Valentíniek, Vytvor si vlastný emotikon, Týždeň vedy a techniky – Workshopy na tému Šetrenie elektrickou energiou, Týždeň finančnej gramotnosti – Workshopy na tému Vreckové, Tvorba Valentínok, Fašiangových pozdravov a pozdravov ku Dňu učiteľov, Vianočných a Veľkonočných pozdravov v programe Word Art
- p. Čellárová - zapojenie tried 8.C, 9.B do čitateľského maratónu – tvorba projektov a čítanie z nich na tému „Najväčší matematici všetkých čias“
- p. Kvapilová - v rámci čitateľského maratónu žiaci 5.A na hodine matematiky pracovali s encyklopédiami – vyhľadávanie informácií o slávnych matematikoch.

Uskutočnené exkurzie /zameranie, cieľ, kto organizoval:
- p. uč. Ružičková -Exkurzia-Prešov, Košice, Dubník- Zaujímavosti východného Slovenska - 7. B, 8.A,C, 9.A,B,C (Mgr. Žáčiková, Mgr. Ružičková)- prírodovedne zameraná exkurzia- návšteva planetária, opálových baní, solivarov
- Fyzikálne laboratórium – Gymnázium V. P. Tótha v Martine – pokusy z fyziky pre 7. ročník. 7.ABC,
- p. uč. Kvapilová – 5.A, 6.A, 6.B – Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva LM
- p. uč. Hancková - Fyzikálne laboratórium – Gymnázium V. P. Tótha v Martine – pokusy z fyziky pre 7. ročník.– 7.ABC, - Čistička odpadových vôd – 6. ročník – počas testovania 9, 6.A, 6.B, 8.A – Divadlo Žilina, 5.A, 6.A, 6.B – Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva LM

PK CHEM – BIO - TECH:
Umiestnenie v súťažiach, úroveň súťaže + kto pripravoval:
p. Bednárová - školské kolo chemickej olympiády, kategória D - všetci úspešní riešitelia: 1. miesto Martina Laššáková 9. C, 2. miesto Ján Bielka 9. B, 3. miesto Tatiana Brezániová 9. B

- okresné kolo chemickej olympiády, kategória D - všetci úspešní riešitelia: 4. miesto Ján Bielka 9. B (postup do KK), 5. miesto Martina Laššáková 9. C, 7. miesto Tatiana Brezániová 9. B

- školské kolo biologickej olympiády, kategória D-TP - zúčastnila sa Nina Ružičková 7. A - úspešná riešiteľka (postup do OK)
- krajské kolo chemickej olympiády, kategória D - úspešný riešiteľ Ján Bielka 9. B
- okresné kolo biologickej olympiády, kategória D-TP: 1. miesto Nina Ružičková 7. A (v tejto kategórii nie je KK)
– územné kolo súťaže Družstiev mladých zdravotníkov - 1. miesto v našej kategórii DMZ II. stupeň družstvo v zložení: Matúš Polák 8. C (veliteľ družstva), Bibiána Majková 8. C, Nina Ružičková 7. A, Barbora Furindová 9. C, Martina Laššáková 9. C
p. Bencúrová - Detská poľovnícka olympiáda - 2. miesto družstvo v zložení Jakub Kubišta, Samuel Dubovec, Martin Súnok, Alžbeta Mikulášová, Nela Janotíková, Kristína Valková (všetci z 5. D)
p. Kaníková - školské kolo geografickej olympiády - postup do okresného kola:
Mikulášová Alžbeta 5. D, Pilková Eva 5. D, Dubovec Samuel 5. D, Prečová Diana 6. B,
Labda Lukáš 8. B, Grobarčík Marek 9. A
- okresné kolo geografickej olympiády, kategória E - 1. miesto Lukáš Labda 8. B, kategória G - úspešný riešiteľ Alžbeta Mikulášová 5. D (v tejto kategórii nie je KK)
- krajské kolo geografickej olympiády, kategória E - 17. miesto Lukáš Labda 8. B, nebol úspešný riešiteľ
p. Žáčiková - okresné kolo Mladý záchranár CO - 1. miesto a postup do KK družstvo v zložení: Bibiána Majková 8. C (kapitánka družstva), Matúš Polák 8. C, Sofia Rosinská 8. C, Ján Bielka 9. B
- krajské kolo Mladý záchranár CO
- projekty v rámci tried vo vybraných témach (všetci vyučujúci), napríklad:
p. Žáčiková - Poľný / Lúčny bezstavovec (BIO 5. roč.), Stavba tela bezstavovca (BIO 6. roč.), Môj režim dňa (BIO 7. roč.)
p. Bednárová - Životné procesy vybraného živočícha (BIO 8. roč.)
p. Ružičková - TECH - projekty o vynálezcoch, - PRZ – projekty ku Dňu Zeme, evolúcii
p. Bencúrová - tvorba herbáru liečivých rastlín (BIO 5. D)

Aktivity učiteľov so žiakmi (aj samostatne) :
- Svetový deň vody - príprava relácie do rozhlasu (p. Bednárová)
- spolupráca s asociáciou telesne postihnutých na tvorbe vyučovacieho programu na školách (p. Žáčiková)
- technika prebiehala hlavne na školskom pozemku - žiaci odpratávali staré veci, hrabali, zametali, práca a údržba v skleníku (p. Bukna)
- čitateľská gramotnosť, poznávanie v teréne, práca s mapami (p. Kaníková)
- práce v školskej záhrade
- liečivé byliny a ich využitie
- dopravná výchova - výroba dopravných značiek a 3D PUZZLE (p. Cengelová)
- TECH - tvorba dopravných prostriedkov z drevených stavebníc, tvorba výrobkov ku Dňu matiek, k Veľkej noci, k MDD, údržba školského areálu, úprava skleníka, úprava kvetinových záhonov
- PRZ 9.B - starostlivosť o kvetinový záhon, ukážka strihania ovocných stromčekov, poznávanie rastlinných a živočíšnych druhov v prírode (p. Ružičková)
- konzultácie a doučovanie - individuálne alebo skupinové stretnutia so žiakmi, zamerané na doplnenie učiva, pomoc pri príprave na písomky, opravy a vysvetlenie náročnejších tém, triedy: 5C a 5B
- projektové vyučovanie - žiaci sa zapojili do tvorby samostatných alebo skupinových projektov, ktoré podporovali rozvoj kritického myslenia, práce s informáciami a prezentácie výsledkov, triedy: 8A, 8B, 8C, 8D
- tematické diskusie a skupinové práce - v rámci hodín sa vytváral priestor na diskusie, spoluprácu a zdieľanie názorov, čo podporilo aktívne zapojenie žiakov, triedy: 9A, 9B, 9C (p. Povala)
- 6. A - Upracme si Slovensko
- Escape Room 2 na hodinách fyziky - 7. A, 7. B, 7. C (p. Hancková)

- aktivity ku Dňu Zeme (všetci vyučujúci)
- aktivity k MDD (všetci vyučujúci, p. Žáčiková aj poobede na námestí)
- 5. C - stretnutie s ornitológom p. Karaskom - ukázal žiakom odchyt vtákov a následné krúžkovanie vtáctva (p. Lachová)

- Čistička odpadových vôd - 6. ročník (p. Hancková)
- exkurzia Liptov - Semenoles – Lesy SR, Národopisné múzeum Liptovský Hrádok, Hrad a kaštieľ Liptovský Hrádok - 5. D, 7. C (p. Kaníková)
- exkurzia geologické zaujímavosti východného Slovenska - Prešov, Košice, Dubník - 7. B,8. A,C, 9.A,B,C (p. Žáčiková, p. Ružičková)
- exkurzia Liptovský Mikuláš - Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva - 5. D (p. Kaníková, p. Povala)
- exkurzia Žilina - divadlo - 6. A,B, Budatínsky hrad - 8. A (p. Hancková, p. Bednárová)
- exkurzia Liptov - Demänovská jaskyňa, Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva - 5.C (p. Lachová)
- exkurzia Trnava - 6. C, 7. A (p. Bencúrová)
- 12.06.2025 - exkurzia Liptovský Mikuláš - Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva - 5. A, 6. A,B (p. Hancková)
- exkurzia Hrad Strečno - 5. D (p. Kaníková, p. Povala)

PK OBN – ETV - NAV:
Príprava na súťaže a umiestnenie:
KNV – Biblická olympiáda – žiaci sa po postupových triednych kolách zúčastnili školského kola, postup na diecézne - okresné kolo, kde sa umiestnili na 3. mieste (p. Jaňáková, p. Bartošová, p. Svoreňová)
ENV – Biblická olympiáda – zúčastnilo sa jej 9 detí. Z deviatich súťažiacich boli piati úspešnými riešiteľmi. Najväčším úspechom boli dve 3. miesta v seniorálnom - okresnom kole v 1. kategórii (3. – 4. ročník) aj v 2. kategórii (5. – 6. ročník) (p. Gallo)

Účasť v žiackych projektoch, výsledky práce:
p. Lachová – Mapa mojej vymyslenej krajiny, tajné písmo a kaligrafia
p. Fogašová – rodové erby, tradície vianočných a veľkonočných sviatkov
p. Belková – tvorba bulletinov – zaujímavosti o svojej obci (historické, kultúrne, prírodné, osobnosti, podujatia), pátranie po známych aj menej známych osobnostiach
p. Rázga – Mapa mojej vymyslenej krajiny, Moja prvá kniha o... a projekty žiakov v ročníkoch 6 až 9 podľa ponuky tém, prezentácie v programe Canva... (DEJ), Môj voľný čas, Problémy súčasného sveta , Odvetvia práva, Ľudské práva, Delikvencia detí a mladistvých, Moja firma, Môj podnikateľský plán (OBN)
ETV – žiacke prezentácie k preberaným témam v jednotlivých ročníkoch
KNV, ENV – projekty a prezentácie k preberaným témam v jednotlivých ročníkoch ako napríklad: bohoslužobné predmety, môj birmovný patrón, skutky milosrdenstva
p. Gallo – prezentácie v Power Pointe na vybrané témy, klasické projekty ku jednotlivým preberaným témam...

Aktivity učiteľov so žiakmi:
p. Vankúšová – beseda s pánom poslancom a kolegom Paľkom Bačom ku téme občianska samospráva (OBN/6), zorganizovanie zbierky pre psí útulok – granule a deky, čo by mohla byť do budúcna zmysluplná akcia so širším záberom (ETV/8)
p. Fogašová – vyučovacie aktivity v regionálnej učebni: spracovanie ľanu s pani Kovalčíkovou, rodové erby, rozprávanie o sviatočných dňoch – vianočné a veľkonočné tradície (DEJ)
p. Janigová – rovesnícke vzdelávanie v regionálnej učebni o tom, ako vznikol oravský erb, vychádzka do parku dejateľov s ôsmakmi (DEJ)

p. Rázga – celodenný historický seminár „Rozhodnutie“ od Post Bellum z Bratislavy pre žiakov 9. ročníka zameraný na témy ako antisemitizmus, xenofóbia, rasizmus, migrácia..., sledovanie hraných dokumentov a filmov spojených s diskusiou (DEJ), prezentácie k vybraným témam s pracovnými listami, sledovanie investigatívnych dokumentov k celospoločenským témam a spotrebiteľským právam (OBN), sledovanie životných príbehov známych osobností – séria STVR „Opri sa o mňa“ (ETV/9)
p. Bartošová, p. Jaňáková, p. Svoreňová – aktivity reagujúce na aktuálne dianie v cirkvi – smrť pápeža Františka a voľba nového pápeža, jubilejný rok 2025 (KNV)
p. Gallo – čítanie Parabiblie – biblických textov prevedených do modernej reči so súčasnými situáciami a okolnosťami, využívanie médií - reportáží , článkov a správ zo života, prosociálne hry na posilnenie súdržnosti skupín, ako si urobiť život krajším a veselším – vzťahy, hodnoty, postoje, vzorce správania, životné nástrahy. (ENV)
p. Bukna – návšteva výstav v MsKS, skupinové aktivity a situačné hry (ETV)

Uskutočnené exkurzie:
Liptovský Hrádok – Semenoles (Lesy SR), národopisné múzeum (modrotlač, čipkárstvo, ovčiarstvo) a hrad s prírodným okolím (p. Rázga – 7. C)
Viedeň – po stopách Márie Terézie a Sisi (p. Janigová, 8. C a 8. D)
Kremnica – múzeum mincí a medailí, kráľovská mincovňa, meštiansky dom, hrad, historické centrum (p. Belková, p. Rázga, 7. B a 7. C)
Osvienčim – putovanie po bývalom nacistickom koncentračnom tábore Auschwitz v Poľsku spojené s rozprávaním o osudoch Židov z Dolného Kubína (p. Rázga, 9. A, B, C)
Obchodná akadémia – putovanie po škole a aktivity na 4. poschodí školy a aktivity v rámci programu Spoznaj svet práce v STREDCO Coworking s pánom Ondrejom Mäsiarom, nadviazanie dlhodobej spolupráce (p. Rázga, 7. C)

PK VYV - HUV:
Akadémia Ruka v ruke-Módna prehliadka- kolekcia klobúkov z odpadového materiálu žiačky 3,8,9.ročníka -p.Tomagová
9.B (2 žiačky)- hra na gitare, hudobný sprievod a technika - p.Šnapko
Výzdoba sály na Rodičovskú zábavu -p.Bencúrová,
Výzdoba na žiacky ples, Zimná výzdoba, Valentín-9.ročník, p.Tomagová
p.Fogášová 6.C,7.C výzdoba -Veľká noc , výzdoba pre budúcich prvákov,p.Fogašová
6.C- Návšteva Oravskej galérie ,p.Fogašová
Výtvarné aktivity pri príležitosti MDD a Jánskej vatre.-p.Tomagová, p.Bencúrová.

Súťaže:
VYV- Vesmír očami detí-účasť6.C,7.C p.Fogašová
VYV-Deň bez počítača-účasť 6.C,7.C p.Fogašová
VYV -Život za rodinu -účasť 7.B,5.C p.Fogašová
Aktivita v rámci Týždňa Finančnej gramotnosti-Spoznaj obchod -9.B navrhla a vytvorila vlastný obchod, žiaci 9.C vytvorili aplikáciu na hľadanie tovaru v obchode-dostali čestné uznanie v súťaži p.Tomagová
VYV- Deň bez tabaku-účasť -všetky ročníky p.Tomagová
VYV- Digitálne dobrodružstvo- 3.miesto-Gregor Kavuljak- 7.C-p.Fogašová
VYV- Les ukrytý v knihe- Recepty z lesa ,ocenenia z počtu 120 prác ,vybrali prácu týchto žiakov: Diana Prečová 6.B, Linda Štefanigová 6.B , Sofia Furindová 8.D, Viktória Mariňáková-9.C,5.B Kristína Urbanová, -p.Tomagová
VYV-Vytvor maľovanku,-5.9.ročník ,-p.Tomagová
HUV- Slávik Slovenska- účasť p.Šnapko
Výzdoba školy B-bloku, P.Tomagová, p.Fogašová ,p.Janigová
Vyučujúce VYV priebežne vystavovali práce svojich žiakov v triedach ,v ktorých učili.
Školská exkurzia Múzeum jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši -6.A,6.B,5.A
Exkurzia po stopách M.S.Trnavského,Trnava 7.A,6.C, p.Šnapko, p.Bencúrová

PK TEV:

Akcie uskutočňované spolu so žiakmi: Beh OLYMPIJSKĚHO DŇA ..Školské kolo – Hod guľou, Basketbal a motorické testy ktoré realizujeme so žiakmi na začiatku a konci školského roka. Atléti sa zúčastnili kôl Stredoslovenskej oblasti v kategórii mladšieho a staršieho žiactva a Majstrovstiev Slovenska, kde sa umiestnili na popredných miestach.

5. Výsledky súťaží uvádzam v prílohe.

Výsledky súťaží:

1.Futbal chlapci – Okresné kolo – 3.miesto
2.Futbal dievčatá – Okresné kolo – 3.miesto
3. Florbal chlapci – Okresné kolo – 2.miesto
4. Florbal dievčatá – Okresné kolo – 1.miesto, Región – 2.miesto
5. Vybíjaná – Okresné kolo – 3. miesto
6. Stolný tenis – Okresné kolo – Žiaci - 2. miesto/Žiačky - 2.miesto
7. Bedminton - Okresné kolo -- žiaci - 2.miesto
8. Basketbal - Okresné kolo -- žiaci - 2.miesto / žiačky - 2.miesto
9. Atletika - Okresné kolo – žiaci - 1.miesto/ žiačky - 1.miesto
- Krajské kolo – žiaci - 2.miesto /žiačky - 4.miesto
10. Futsal - Okresné kolo - žiaci - 1. miesto/Regionálne kolo - 1. miesto
- Krajské kolo - 3. miesto

8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY

8.1 ZAPOJENOSŤ DO PROJEKTOV

- KAUFLAND – Čerstvé hlavičky – znovu, aj tento rok sme boli úspešní a žiaci našej školy budú jedenkrát do týždňa dostávať v škole porciu ovocia alebo zeleninu zadarmo.

8.1.1 Národné projekty

Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.



Ovocie a zelenina do škôl / zabezpečenie dodávok 100 % džúsov a jabĺk.

Zelená škola - Náš život nemôže byť oddelený od prostredia, v ktorom žijeme. Najdôležitejšou úlohou environmentálnej výchovy je budovanie ekologického svedomia detí a dosiahnutie uplatňovania ekologického myslenia a správania sa v každodennom živote. Environmentálna výchova je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov.

Žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, napr. Voda pre život, život pre vodu, Ekoposter, PRO NATURA, kde umiestnením potvrdili výborné ekologické znalosti. Ekohliadky článkami prispievali do školského časopisu, zriadili ekologicky zameranú nástenku a učili spolužiakov triediť odpad.

Environmentálna výchova je dlhodobý proces, ktorého výsledky budú viditeľné až po niekoľkých rokoch. Musí sa prelínať všetkými stupňami výchovy a vzdelávania, celým výchovno-vzdelávacím procesom.

Aktivity:

- Týždeň environmentálnej výchovy – zber papiera, separovanie odpadu v škole, čistenie mesta a okolia školy,

- Deň pre moje mesto – čistenie okolia rieky Oravy žiakmi.

8.1.2 Projekt – Škola podporujúca zdravie



V priebehu školského roka vyučujúci pracovného vyučovania, ale aj iných predmetov dbali na čistotu areálu školy - zbierali sa odpadky, vysadili sa stromčeky, hrabalo sa lístie,
- uskutočňovali sa vychádzky do prírody so zameraním na ochranu a vzťah k prírode - prikrmovanie zvierat a vtákov v zime,
- zbierali sa liečivé rastliny a papier,
- vystavovalo sa ovocie a zelenina - zdravé stravovanie,
- upevňovali sa základné hygienické návyky - zdravotná hygiena detského chrupu,
- boli zavedené relaxačné cvičenia a telovýchovné chvíľky počas vyučovacích hodín.

8.2 AKTIVITY ŠKOLY NA PODPORU VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie

REGIONÁLNA VÝCHOVA:
Príležitostné akcie : spoznávame obec, mesto, v ktorom žijeme (história a súčasnosť), pamätihodnosti mesta, rozprávanie o dejinách mesta, erbe, spôsoby platenia v minulosti, výmenný obchod, tradičné regionálne zvyky a obyčaje na Vianoce, prežívanie vianočných sviatkov v našej rodine (rodinné vianočné zvyky a tradície) , vnímanie charitatívnych akcií vo svojom okolí- bazár, návšteva Čaplovičovej knižnice v D. Kubíne- rozvoj čitateľskej gramotnosti, potulky naším regiónom – spoznávanie historických obydlí našich významných rodákov, prežívanie fašiangov v našom meste a regióne – zvyky a tradície počas fašiangov, sprievodca po našom regióne – návšteva oravskej galérie a tvorba regionálnych plagátov, pálenie Moreny – spoznávame ľudové zvyky a tradície (posolstvo, piesne a básničky), verejná prezentácia tohto zvyku, návšteva historického cintorína v D. Kubíne, stavanie mája.
Akcie jednotlivých tried:
1.ročník- , návšteva Oravského hradu , skladanie obrázkov významných budov mesta, čítanie o významných budovách,
2.A trieda- projekty o Dolnom Kubíne, ilustrácie Oravského hradu(ilustrácie vystavené v rámci triedy), rovesnícke vzdelávanie povesti o Oravskom hrade
3.ročník- čítanie troch povestí o Oravskom hrade (v rámci čítania), projekty o regióne Orava
1.-4. ročník- ilustrácia Martina Kukučína, prezentácia o jeho živote
4.A- život a dielo Martina Kukučína- beseda, rovesnícke vzdelávanie s ôsmakmi

Hromadné akcie uskutočnené podľa plánu:
Lucie- žiačky 2.A.triedy, Morena- bola organizovaná pod vedením p. uč. Tomáša a zúčastnili sa jej žiaci 1, 2. ročníka, Dolný Kubín v minulosti a dnes- žiaci 3. ročníka pomocou CD nosiča porovnávali architektúru mesta v minulosti a dnes, ilustrácie a projekty Dolného Kubína. Stavanie mája sa uskutočnilo po vedením p. uč Grobarčíkovej za účasti žiakov 1. stupňa. Plstenie- interaktívna beseda- 1.-4. ročník, Modrotlač- 1.-3.ročník.

Vyučovanie v teréne:
- skanzen a sokoliari kráľa Svätopluka v Or. Podzámku (p. Rázga, 7. C)
- Oravský hrad – ako prebieha rekonštrukcia jeho častí (p. Rázga, 7. C)
- Rodostrom a triedostrom v Oravskej galérii (p. Fogašová, 5. D)
- Po stopách Janka Matúšku – pamätník a hrob (p. Vankúšová, 7. A)

- aktivity v Oravskej galérii (p. Fogašová, 7. C)

- 80. výročie ukončenia druhej svetovej vojny na Orave – vyučovanie v expozícii Florinov dom s historikom Or. múzea M. Chmelíkom (p. Rázga, 9. B)

- Židovský cintorín v Dolnom Kubíne – o tragédii našich spoluobčanov počas druhej svetovej vojny – rozprávanie spojené s upratovaním (p. Rázga – 9. B)

- Návšteva parku dejateľov (p. Janigová, 8. B)

Tematické exkurzie:
- Tragédia dolnokubínskych židov v Osvienčime – putovanie po bývalom nacistickom koncentračnom tábore Auschwitz v Poľsku spojené s rozprávaním o osudoch Židov z Dolného Kubína (p. Rázga, p. Šnapko, p. Hricková - 9. A, B, C)

Iné aktivity:
- spracovanie ľanu s p. Kovalčíkovou (p. Fogašová, 5. D)

- Rodinní historici – vyučovanie so starými fotografiami zo starých rodinných albumov, výroba a výstavka projektov žiakov (p. Rázga, 5. A a 5. B)

- Netradičná mapa Oravy (p. Rázga, 5. A a 5. B)

- netradičný dejepis: Náš triedny erb (p. Fogašová, 5. D)
- Liptov a Orava číta Kukučína – rozhlasové pásmo, čitateľské aktivity, beseda s etnografkou a jasenovskou rodáčkou Elenou Beňušovou, sledovanie filmov ako Rysavá jalovica, rovesnícke vzdelávanie

- Kukučín na výtvarnej (p. Fogašová, 7. C)

- OBN, 6.A – tvorba bulletinov pre turistov - zaujímavosti o svojej obci (historické, kultúrne, prírodné, osobnosti, podujatia)

- p. Belková – OBN, 6.A – pátranie po osobnostiach Oravy - projekty o známych aj menej známych osobnostiach Oravy

- p. Vankúšová – OBN, 6. B – Moja obec, mesto, región – projekty a prezentácie

- p. Rázga – OBN, 7. C – Mojich sedem divov Oravy – projekty a prezentácie

- p. Rázga – OBN, 9. A, B, C – Keby som podnikal/a na Orave – projekty a prezentácie

- p. Kaníková – GEO, 5. D - práca s geografickou aj geologickou mapou Oravy, obce a mestá na Orave, zaujímavé miesta, otázky o našom regióne

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

1.September - Bezpečné správanie sa na internete
Poučenie žiakov 3. a 4.ročníka na hodinách informatiky o nebezpečenstve zadávania osobných údajov na internete
2. Október - Svetový deň sporenia
Čo si túžim kúpiť a ako si na to našetrím
1.A : Šetrím si do prasiatka - spoznávanie euromincí - 1euro a 2 eurá, vystrihovanie, lepenie do pokladničky- prasiatka.
2.A - Výtvarné stvárnenie témy-deti kreslili čo si túžia kúpiť a akým spôsobom získajú peniaze.

3.A, 3.B - Literárne stvárnenie témy - krátky text.
3.November - Inovačné vzdelávanie FinQ – Durajová, Grobarčíková, Kormaňáková, Paveleková - dištančná časť
4.December - Vianočný bazár – zapojenie sa do charitatívnej akcie - význam pomoci druhým - všetky triedy.
5.Február - Projekt Rodinný rozpočet – zistenie približných výdavkov rodiny- 3.A, 3.B, 3.C
6.Apríl - Šetrím si do prasiatka – výtvarné práce – 1.B, 1.C, 1.D
7.Máj - Ukončenie inovačného vzdelávania FinQ – prezenčná časť v hoteli Park
8. Jún - 1. ročník – hra na obchod – platenie eurami
2.A, 3. A – Rozhodovanie a hospodárenie – poznať rozdiel medzi potrebou a túžbou – pracovné listy – Zlatá rybka, Bez práce nie sú koláče
Téma Finančná gramotnosť nebola len súčasťou predmetu matematika, kde sa vyučujúci venovali témam: Porovnávame ceny v obchodoch, Rodinný rozpočet, Finančná matematika.

Finančná gramotnosť bola súčasťou aj iných predmetov napr. informatika, kde žiaci pracovali tvorbe prezentácií na tému „Navrhni svoju bankovku“.

Na hodinách dejepisu sa žiaci venovali témam - dejiny obchodu a peňazí, obchod a peniaze v staroveku, počiatky mincovníctva na Slovensku, prvé bankovky na našom území, obchod a peniaze v dejinách 20. storočia.
Na hodinách občianskej náuky to boli témy – Podnikateľský plán, Moja rodina: moje vreckové, náš rodinný rozpočet, Základy ekonómie a ekonomiky, Ekonomický život spoločnosti.
Na hodinách fyziky sa žiaci venovali finančnej gramotnosti v témach Úspora elektrickej energie, Elektrické spotrebiče, Motory – elektromobilita.
Aj na triednických hodinách sa vyučujúci so žiakmi venovali témam so zameraním napr. na témy:
- gemblerstvo,
- „Príprava výletu, exkurzie“,
- Hazard v Dolnom Kubíne a iných mestách.
Projekty:
Európsky kvíz o peniazoch
Európsky kvíz o peniazoch je zameraný na zlepšenie finančnej gramotnosti 13 až 15-ročných žiakov a študentov hravou a zábavnou formou. Kvíz je súčasťou Európskeho týždňa financií (17.-21.3.2025), každoročnej iniciatívy, ktorú organizujú národné bankové asociácie koordinované Európskou bankovou federáciou na podporu finančného vzdelávania v celej Európe. Každoročne sa počas jedného marcového týždňa konajú vo viac ako 30 krajinách stovky aktivít na podporu finančnej gramotnosti v Európe. Na Slovensku to je práve Európsky kvíz o peniazoch organizovaný Slovenskou bankovou asociáciou v spolupráci s Nadáciou pre deti Slovenska.
- súťaž online zameraná na finančnú gramotnosť
- p. uč. Hancková – Európsky kvíz o peniazoch –Slovenské národné kolo - 8.B – 19 ž, 8.D – 25 ž
- p. uč.Kvapilová – Európsky kvíz o peniazoch –Slovenské národné kolo 7.C – 27 ž – 30. miesto
FINQ -FinQ - Program finančného vzdelávania a rozvoja finančnej kultúry pre školy. Program FinQ pomôže žiakom a žiačkam základných a stredných škôl rozvíjať kritické a systémové myslenie v celkovom kontexte financií. Unikátny vzdelávací program FinQ, ktorý sa zameriava na zvyšovanie finančnej kultúry žiakov a mladých ľudí, predstavuje ucelený inovatívny prístup k finančnému vzdelávaniu na školách. Jeho pilierom je jednotný referenčný rámec úrovní kompetencií vytvorený na základe metodológie. DaCoSiDe - v oblasti finančného vzdelávania (A1 - B2), rozvoja kritického myslenia a vyšších kognitívnych procesov žiakov. Autorom tejto unikátnej databázy deskriptorov kognície a sociálnej interakcie je hlavný odborný partner programu FinQ, spoločnosť EDUAWEN EUROPE. Program FinQ podporuje rozvoj kritického a systémového myslenia. Žiaci a žiačky sa naučia uvažovať v súvislostiach, pracovať s pochybnosťami, vyhýbať sa nekritickému preberaniu jednostranných názorov, hľadísk či perspektív v ich každodennom živote. Problematika financií a rozvoja finančnej kultúry je začlenená do rôznych vyučovacích predmetov. Naša škola sa zapojila do programu FINQ od septembra 2024. Zatiaľ boli registrovaní za 2. stupeň – matematika - p. uč.

Michaligová (RŠ), p.uč. Čellárová (ZRŠ), p. uč. Kvapilová. Program poskytuje veľa materiálov na vyučovacie hodiny – metodiku, pracovné listy. Keďže my na škole nemáme vyučovaciu hodinu zameranú na finančnú gramotnosť, snažíme sa tieto využiť na hodinách matematiky.
Iné
- p. uč. Kaníková – „Založ si svoju banku“ – videá, projekty, - p. uč. Havčová – INF – téma Vreckové,- p. uč. Hancková – Spoznaj obchod – súťaž pre siedmakov – online súťažila 7.C
Portály a linky, ktoré vyučujúci využívali:
Fenomény sveta – peniaze (p .uč. Kvapilová na hodinách matematiky) - aplikácia najnovších trendov vo vzdelávaní. Fenomény sveta podporujú rozvoj tímovej spolupráce, prezentačných zručností, kritického myslenia, čítania a počúvania s porozumením.
témy: Význam peňazí, Finančné inštitúcie, Fungovanie trhu, Moje financie, Rodinné hospodárenie, Druhy platidiel, Hospodárske krízy, Moderné bankovníctvo, Osobné údaje, Svet reklamy
www.recpenazi.sk - na zlepšenie svojich vedomostí v oblasti finančnej gramotnosti od Národnej banky Slovenska a Nadácie NN ľuďom.
www.zlatka.in/sk/:
- zábavná finančná gramotnosť, webové stránky, kde sa žiaci dozvedia informácie nie len o peniazoch, ale tiež napríklad o tom, ako s nimi hospodáriť alebo ako to chodí v bankách.
www.jaslovensko.sk/jaapeniaze
-žiaci si rozvíjali správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti žiakov realizáciou vzdelávacieho programu JA A PENIAZE.
boj proti korupcii:
-na podporu boja proti korupcii publikácia *Korupcia – námety na vyučovanie pre základné a stredné školy* je dostupná na http://www.statpedu.sk/sk/ v položke vzdelávanie, v ponuke vzdelávacie aktivity – finančné vzdelávanie – podporné materiály. Túto mohli vyučujúci využívať nielen na hodinách matematiky, informatiky, ale aj občianskej výchovy alebo triednických hodinách.

SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA IKT A WEBOVEJ STRÁNKY

- skvalitnenie materiálneho vybavenia školy prostriedkami IKT, údržba hardvéru a softvéru, aktualizácia licencií Microsoft 365 A3,
- využívanie dostupných technológií na publicitu a komunikáciu s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky a prostredníctvom sociálnych sietí,
- aktualizácia programu aScAgenda, elektronického dochádzkového systému, používanie ETK, IŽK na I. aj II. stupni, používanie modulu Školská jedáleň, príprava prihlášok do 1. ročníka ZŠ, prihlášok na SŠ v elektronickej podobe, príprava výpisov vysvedčení za 1. polrok a vysvedčení za 2. polrok v elektronickej podobe, postupný prechod z aScAgendy na Edupage,
- poskytovanie požadovaných informácií a komunikácia s jednotlivými školskými výpočtovými strediskami v oblasti profesijnej orientácie a prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ
- rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov a učiteľov,
- zapojenie do súťaží a aktivít, ktoré boli organizované prostredníctvom internetu (olympiády a súťaže prostredníctvom Edupage, IQ olympiáda, Moja família, Európsky kvíz o financiách, IT Fitness Test, ...)
- využívanie učební s IKT aj počas vyučovania neinformatických predmetov a v čase mimo vyučovania na poskytovanie informácií pre žiakov a učiteľov.

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

Úlohou aktivít na prvom stupni bolo zatraktívniť čítanie, viesť žiakov k pravidelnému čítaniu kníh – próza, poézia, k vyhľadávaniu informácii, práca s textom
Aktivity:
1. ročník – Mária Rázusová Martáková
Čítanie rozprávok spojené s ukážkami kníh autorky. Ilustrácia prečítaného diela, výstava obrázkov.
2. ročník – Ľudmila Podjavorinská: Čin- Čin. Čítanie poézie spojené s audio vizuálnymi ukážkami.
3. ročník – Jozef Cíger Hronský: Junácka pasovačka
Čítanie v triedach, ilustrácia príbehov z knižky.
V školskom roku prebehli podujatia vo všetkých triedach 5.–9. ročníka.
Žiaci 5. ročníka sa zoznámili s pojmom čitateľská gramotnosť a postupom, ako riešiť úlohy na porozumenie textu. Spoločne s vyučujúcou riešili pracovný list s úlohami na ČG
Žiaci 6. a 7. ročníka riešili rovnaké úlohy. Cieľom bolo zistiť, aký posun v porozumení textu nastane u žiakov v priebehu školského roka.
Žiaci 8. ročníka riešili úlohy monitorového typu. Aj takýmto spôsobom sa zoznámili s typom úloh, ktoré bývajú na testovaní žiakov v predmete SJL v 9. ročníku.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

Úprava areálu školy: - úprava trávnikov, - úprava drevín a záhonov.
Voda ako základná zložka životného prostredia: - propagácia šetrenia pitnou vodou formou plagátov a rozhovoru, - rozhovor o význame vody, o jej ochrane a o nevyhnutnosti jej šetrenia
Ochrana živočíchov a rastlín: -prikrmovanie vtákov v zimnom období, - zhotovovanie búdok pre vtákov a ich umiestnenie v areály školskom, - súťaže – Poľovnícka súťaž 1.-5. ročník, - výtvarné súťaže a aktivity v prírode v rámci Dňa Zeme, - pozorovanie bociana bieleho
Racionálne využívanie prírodných zdrojov: -využitie prírodných materiálov pri jesennom, vianočnom a veľkonočnom aranžovaní, -ochutnávka čajov z liečivých rastlín, - kvíz o zdravej výžive, - ochutnávka ovocia a zeleniny
Racionálne využívanie odpadových materiálov: -separovanie papiera a PET- fliaš, -zhotovovanie výrobkov z odpadu „Nevyhodím, využijem“.
Plán práce environmentálnej výchovy v školskom roku 2024/2025
Vyučujúci v ročníkoch, triedni učitelia a vychovávateľky v ŠKD vhodne a primerane implementujú plán environmentálnej výchovy do obsahu vyučovacích predmetov, triednických hodín a do činností žiakov v čase mimo vyučovania.

September
•Jeseň v školskej záhrade - úprava záhonov pred zimou.
• Informovanie žiakov o triedení odpadu v škole a priebežná kontrola triedenia odpadu.
• Zavedenie eko-hliadok v triedach - úsporné vetranie, používanie vody, svietenie.
• Vychádzky do prírody zamerané na pozorovanie zmien v prírode.
• Hovorme o jedle - zapojenie sa do súťaže.
• Plody našich záhrad - výstava jesenných plodov.
Október – Naučme sa šetriť – výzva žiakov všetkých tried na hospodárenie vodu, šetrenie pitnou vodou v domácnosti, v škole, šetrenie el.energiou
• Svetový deň ochrany zvierat (4. 10.) - rozhovor
• Svetový deň výživy (16. 10.) - príprava zdravej desiaty.
• Môj strom - Stredoeurópsky deň stromov (20. 10.) - výtvarná súťaž.
• Voda pre život - Život pre vodu - zapojenie sa do celoslovenskej súťaže.
November – Nevyhodím využijem – zhotovovanie výrobkov z odpadu
• Chránime životné prostredie – rozhovor o problematike životného prostredia.
• Separovanie odpadu v triedach.
December – Vianočné aranžovanie – ikebany z prírodnín, zachovanie tradícií bez ničenia stromov
• Rozmýšľaj nad dopadmi svojich rozhodnutí - tvorba eko-vianočných ozdôb na stromček.
• Prikrmovanie vtáčikov - starostlivosť o zvieratá v zime.
Január Pomoc a ochrana živočíchov – zhotovenie a umiestnenie kŕmidiel pre vtáčiky v sade
• Vetráme úsporne - správne vetranie, šetrenie zdrojov.

• Triedenie odpadu v rámci tried – výroba PLASTOŽRÚTA a PAPIEROŽRÚTA

Február Poznaj a chráň – súťaž chránené rastliny a zvieratá na území SR

• Príprava rastlín - predpestovanie rastlín v triedach určených na výsadbu v školskej záhrade.
• Starostlivosť o zeleň v triedach.
• Život lesa - pozorovanie prírody v zimnom období.

Marec Veľkonočné aranžovanie –hniezdo z prútia – využitie vhodných prírodnín bez poškodenia stromov, kríkov

• Pozor, som v ohrození! - Ohrozené živočíchy a rastliny
• Svetový deň lesov (21. 3.) - tematické vyučovanie – premietanie filmu
• Svetový deň vody - šetríme pitnou vodou, dodržiavame pitný režim. (22. 3.)
• Starostlivosť o okolie školy, práce v školskej záhrade.

Apríl – Les ktorý žije – spoločná práca na tému spoločenstvo lesa –leporelo, plagát, nástenka, význam lesa pre človeka.

• Svetový deň vtáctva (1. 4.) – práca s IKT, encyklopédiami.
• Deň Zeme (22. 4.) - tematické vyučovanie.
• Vycházky s environmentálnym zameraním.

Máj Vychádzka do prírody – vnímanie prírodného prostredia všetkými zmyslami, vyjadruj čo vnímaš

• Svetový deň korytnačiek (23. 5.) - výtvarná/literárna triedna súťaž.
• Vycházky s environmentálnym zameraním.
• Škola v prírode – 1. stupeň ZŠ

Jún – Čo je správne a čo nie – triedenie zozbieraného materiálu a rozmniestnenie na dve plochy, dokumenty o správnom a nesprávnom prístupe človeka k prírode.

• Svetový deň životného prostredia (5. 6.) - starostlivosť o okolie školy.
• Svetový deň oceánov (8. 6.) - znečisťovanie svetových oceánov - rozhovor
• Školské výlety, exkurzie, vychádzky s prírodovedným zameraním.
• Didaktické a účelové cvičenie v prírode - aktivity.
• Upratujeme si školu - príprava na prázdniny, triedenie a separovanie materiálov.

Zelené oázy – pani PhDr. Angelika Fogašová vypracovala projekt, ktorý vyhral peňažnú dotáciu a vďaka nemu prebieha výsadba množstva rastlín a tvorba vyvýšených záhonov

Vtáčie búdky – žiaci zhotovili na vyučovacej hodine Technike vtáčie búdky, ktoré potom umiestnili na stromy v areáli školy.

Domček pre hmyz – dúfame, že vďaka novému domčeku pre hmyz žiaci pochopia aký obrovský význam majú pre človeka a celý ekosystém rôzne druhy hmyzu.

Starostlivosť o areál – žiaci sa na Technike starajú o areál, učia sa kompostovať a bežné práce v záhrade a sade. Veľkú prácu robia naši školníci, bez ktorých by sme nemali taký krásny areál.

9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY

9.1 ZAMESTNANCI / PRACOVNÝ POMER

PRACOVNÝ POMER	POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
TTP	55
DPP	0
ZNÍŽENÝ ÚVÄZOK	5

9.2 KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV			
POČET	***NEKVALIFIKOVANÝCH***	***KVALIFIKOVANÝCH***	***SPOLU***
Učiteľov	0	46	46
Vychovávateľov	0	9	9
Asistentov učiteľa	0	5	5
SPOLU	**0**	**60**	**60**

9.3 KVALIFIKOVANOSŤ A ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2024/2025

I. STUPEŇ					
PREDMET	**POČET HODÍN**	**ODB. (hod.)**	**ODB. (%)**	**NEODB. (hod.)**	**NEODB. (%)**
SJL	101	101	100	0	0
MAT	60	60	100	0	0
INF	7	7	100	0	0
PDA	7	7	100	0	0
VLA	7	7	100	0	0
PVO	10	10	100	0	0
VYV	19	19	100	0	0
HUV	12	12	100	0	0
TSV	24	24	100	0	0
PCV	5	5	100	0	0
ANJ	41	27	65,85	14	34,15
KNV	9	9	100	0	0
ENV	4	4	100	0	0
ETV	4	4	100	0	0
Spolu	**310**	**296**	**97,56**	**14**	**34,15**
		II. STUPEŇ			
PREDMET	**POČET HODÍN**	**ODB. (hod.)**	**ODB. (%)**	**NEODB. (hod.)**	**NEODB. (%)**
SJL	**85**	85	100 %		
MAT	**90**	90	100 %		
INF	**19**	19	100 %		
INF VP	**2**	2	0 %	2	100
ANJ	**74**	74	100 %		
KANJ	**4**	4	100 %		
NEJ	**6**	6	100 %		
RUJ	**6**	6	100 %		
DEJ	**25**	25	100 %		
OBN	**13**	13	100 %		
BIO	**28**	24	85,71 %	4	14,29
PRZ	**2**	2	100 %		
GEO	**24**	24	100 %		
FYZ	**23**	23	100 %		
CHEM	**20**	20	100 %		
VYV	**17**	17	100 %		
HUV	**14**	14	100 %		
TECH	**23**	19	82,6 %	4	17,4
TSV	**41**	41	100 %		
ŠPP	**32**	32	100 %		
ŠPH	**6**	6	100 %		
KNV	**10**	10	100 %		
ENV	**4**	4	100 %		
ETV	**7**	7	100 %		
SPOLU	**575**	**565**	**94,52 %**	**10**	**5,48 %**

10. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

10.1 KONEČNÝ (UPRAVENÝ) ROZPOČET ZA ROK 2024

10.1.1 Prenesené kompetencie

PRENESENÉ KOMEPETENCIE	v €
MZDY	1 242 262
ODVODY	447 225
TOVARY A SLUŽBY	210 439
BEŽNÉ TRANSFERY	18 245
SPOLU	**1 918 171**

Mzdové prostriedky celkom (610)		1 242 262
z toho:	Tarifné platy	1 090 329
	Príplatky (osobné, ostatné)	107 000
Odvody do poist. fondov (620)		447 225
Tovary a služby (630)		210 439
z toho:	Cestovné náhrady	600
	Energie, teplo voda, telefón	74 741
v tom	Elektrická energia, teplo vodné, stočné poštové, telekom. služby	65 653 6 200 2 888
Materiál		37 485
Rutinná a štandardná údržba		17 108
Služby		49 554
Bežné transfery (642)		18 245
Spolu bežné výdavky (600)		**1 918 171**

10.1.2 Originálne kompetencie

ORIGINÁLNE KOMEPETENCIE	v €
CVČ	24 280
ŠKD	191 626
ZŠS	2121

10.2 NENORMATÍVNE PROSTRIEDKY

Okrem schváleného, resp. upraveného rozpočtu na prenesené kompetencie (dotácia na financovanie ZŠ) a originálne kompetencie (dotácia na financovanie ŠKD, CVČ a ZŠS) boli v roku 2024 použité aj nenormatívne finančné prostriedky na financovanie školstva:

- Dotácia na vzdelávacie poukazy 18 074,00 €
- Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia 150,00 €

- Dotácia na dopravné žiakov 11 891,91 €
- Dotácia na stravu a školské potreby pre deti v hmotnej núdzi (ÚPSVaR) 181 944,10 €
- Príspevok na učebnice 14 419 €
- Dotácia -príspevok od iných subjektov verejnej správy- príspevok obcí 130,00 €.

10.3 FINANCOVANIE ORIGINÁLNYCH KOMPETENCIÍ

ŠKD:
Z celkových nákladov na mzdy a odvody bolo vyčerpané 99 %. Ostatné výdavky sú výdavky, ktoré je škola zo zákona povinná plniť – tvorba sociálneho fondu, príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov podľa ZP.
Príjmy boli naplnené v súlade s rozpočtovaným príjmom.
V roku 2024 pracovalo v ŠKD 9 zamestnancov. Poplatky za ŠKD boli stanovené v sume 15 € mesačne na žiaka. Poplatky za ŠKD boli inkasované na príjmový účet školy.

CVČ:
Poplatky CVČ boli takisto platené formou vkladu na bežný účet.
Krúžky CVČ viedli v r. 2024 zamestnanci na dohody. Pridelené finančné prostriedky boli použité prevažne na prevádzkové náklady. Dotácia z iných obcí na CVČ činila 130 €. Poplatky za krúžky boli inkasované na príjmový účet školy.
Príjmy za činnosť žiakov v krúžkoch boli naplnené v súlade s rozpočtovanými príjmami. Z poukázaných financií pre CVČ na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 55 %. Ostatné finančné prostriedky boli použité na energie a materiál na činnosť krúžkov. Príspevok obcí vo výške 130 € bol použitý na nákup materiálu.

Príjmy zo ŠKD a CVČ boli podľa rozpočtových pravidiel verejnej správy § 23 ods.1 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách boli odvedené zriaďovateľovi.

Školská jedáleň (ZŠS):
Na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 91 % výdavkov.
V roku 2024 pracovalo v ŠJ 9 zamestnancov**. Š**tát vyplácal obedy zadarmo len deťom, ktoré spĺňali konkrétne podmienky. Ostatné deti si uhrádzali paušálne réžiu 12 € na mesiac.

10.4 FINANCOVANIE PRENESENÝCH KOMPETENCIÍ – ZŠ

Bežné výdavky:
Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu v kapitole tovary a služby na zabezpečenie a skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, nasledovne:
Na energie, voda a komunikácie **rozpočtová položka 632,** boli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 55 % z celkových výdavkov na tovary a služby.
Rozpočtová položka 633 - materiál, tu sú výdavky na materiálové vybavenie školy. Podstatnú položku tvoria výdavky na nákup výpočtovej techniky, zakúpenie materiálu na športové aktivity, nákup všeobecného materiálu potrebného na činnosť školy pre žiakov a pedagogických pracovníkov (nákup kancelárskych potrieb, nákup kníh a časopisov do školskej a učiteľskej knižnice, nákup učebných pomôcok, nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, ochranných pomôcok).
Rozpočtová položka 635 - rutinná a štandardná údržba, sú to výdavky na bežné opravy a udržiavanie budov a zariadení, opravu a servis VT, čo je 57 % z celkových nákladov na tovary a služby.
Rozpočtová položka 637 – služby, výdavky hlavne na poistenie budov a žiakov, revízie, komunálny odpad, poplatky za vedenie účtov, prídel do sociálneho fondu podľa zákona, výdavky na stravovanie podľa zákona, súťaže, školenia, kurzy semináre.

10.4.1 Čerpanie rozpočtu za január – jún 2025

Prenesené kompetencie

PROSTRIEDKY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU		
P. č.	**POLOŽKA**	**SUMA €**
1.	**Tovary a služby**	**60 179,72**
1.1	Energie	15 758,84
1.2	Vodné stočné	1 350,58
1.3	Telefón a poštové poplatky	1 006,72
1.4	Výdavky na VVP (školské potreby, učebné pomôcky)	2 159,00
1.5	Výdavky na ďalšie vzdelávania pedag. a nepedagogických pracovníkov	1 225,69
1.6	Cestovné náhrady	168,88
1.7	Výdavky na prevádzku, materiál, údržba	9 153,81
1.8	Dohody o pracovnej činnosti, o VP, OON	4 526,00
1.9	Ostatné služby (poistné, poplatky, nájom zariadení Prídel do SF, ostatné všeobecné služby)	24 830,20
2.	**Ostatné osobné náklady**	**687 365,26**
2.1	Mzdy	498 823,19
2.2	Odvody	185 260,26
2.3	PN, OČR	3 281,81
2.4	Odstupné, odchodné	0,00
3.	**Projekty v roku 2025**	**1 103,48**
3.1	Grand EKOPOLIS	1 103,48
4.	**Kapitálové výdavky**	-

10.4.2. Dotácie iných subjektov verejnej správy v roku 2024 Príspevky pre žiakov na činnosť v záujmových útvaroch CVČ poskytujú prostredníctvom transferu od nášho zriaďovateľa obce, z ktorých žiaci pochádzajú okrem obce Oravská Poruba, Veličná.

11. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ)

1. Počty stravníkov

Na stravovanie bolo v školskom roku 2024/2025 zapísaných podľa kategórií:

1. - 4. ročník	290
5. - 9. ročník	164
zamestnanci	58
športovci	110
Spojená škola	41
SPOLU:	**663**

Doplnkové stravovanie = 0 (pre malý záujem)

2. Dotácie

Výška dotácie na stravu :

- 2,10 € za každý deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo vyučovania v ZŠ na prvom stupni a odobralo stravu
- 2,30 € za každý deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo vyučovania v ZŠ na druhom stupni a odobralo stravu

ŠJ nezabezpečuje diétnu stravu.

Osobitné stravovanie je zabezpečené formou :

- individuálna donáška dietného jedla do ŠJ (finančná dotácia + 15,- € réžia) 6 žiaci
- bez uplatnenia donášky (len finančná dotácia) 1 žiak

2. Aktivity

Zapojenosť do školského mliečneho programu DANONE – Školská mliečna liga.

3. Vybavenosť zariadenia

Počas letných prázdnin sa maľovala kuchyňa, horná aj dolná jedáleň, schodištia, chodby, výdajky.
Do obidvoch jedální boli namontované kovové zábradlia pri výdajnych okienkach.

Čo sa týka technologického zariadenia v kuchyni, sme na veľmi dobrej úrovni.

FINANČNÝ LIMIT NA POTRAVINY	
1. - 4. ročník	1,70 € + 15 € režijné náklady paušálne mesačne
5. - 9. ročník	1,90 € + 15 € režijné náklady paušálne mesačne
Desiata	0,75 €
Zamestnanci	2,40 € + 2,21 € + režijné náklady
Športové triedy	2,20 € + 15 € režijné náklady paušálne mesačne

12. ZÁVER

Aj v budúcom období sa v zvýšenej miere budeme snažiť modernizovať našu školu, opravovať priestory, zabezpečovať kvalitné učebné pomôcky tak, aby sa nám podarilo naplniť všetky naše plány a vízie.

Vypracovala: Mgr. Jana Michaligová, riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 23.6.2025 a 27.8.2025.

.....
Mgr. Jana Michaligová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná a predložená na vyjadrenie Rade školy dňa: 8.10.2025.
Rada školy odporúča zriaďovateľovi uvedenú správu schváliť.

.....

predseda Rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná so zástupcom zriaďovateľa dňa: ..... 2025 a zriaďovateľ správu schvaľuje.

.....
Ing. Michal Švento
vedúci OŠMaŠ

13. PRÍLOHY

13.1 PREHĽAD POČTU ŽIAKOV

I. stupeň

	k 15.9.2024					k 31.8.2025				
1. stupeň	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ		TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	
	1.A	21	14	7		**1.A**	21	14	7	
	1.B	22	13	9		**1.B**	21	12	9	
	1.C	25	14	11		**1.C**	25	14	11	
	1.D	20	9	11		**1.D**	21	10	11	
	2.A	21	14	7		**2.A**	21	14	7	
	2.B	24	9	15		**2.B**	24	9	15	
	2.C	20	14	6		**2.C**	20	14	6	
	3.A	25	13	12		**3.A**	25	13	12	
	3.B	22	14	8		**3.B**	22	14	8	
	3.C	20	12	8		**3.C**	20	12	8	
	4.A	26	10	16		**4.A**	28	12	16	
	4.B	25	13	12		**4.B**	25	13	12	
	SPOLU 1.-4.	**271**	**149**	**122**		**SPOLU 1.-4.**	**273**	**151**	**122**	

II. stupeň

	k 15.9.2024					k 31.8.2025				
2. stupeň	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ		TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	
	5.A	19	8	11		5.A	19	8	11	
	5.B	19	15	4		5.B	18	14	4	
	5.C	21	6	15		5.C	20	6	14	
	5.D	22	9	13		5.D	23	9	14	
	6.A	25	21	4		6.A	24	20	4	
	6.B	18	9	9		6.B	18	9	9	
	6.C	22	10	12		6.C	23	11	12	
	7.A	15	12	3		7.A	15	12	3	
	7.B	26	12	14		7.B	26	12	14	
	7.C	27	12	15		7.C	27	12	15	
	8.A	16	13	3		8.A	15	12	3	
	8.B	19	9	10		8.B	19	9	10	
	8.C	23	11	12		8.C	22	11	11	
	8.D	26	15	11		8.D	25	14	11	
	9.A	23	18	5		9.A	23	18	5	
	9.B	22	9	13		9.B	22	9	13	
	9.C	22	13	9		9.C	22	13	9	
	SPOLU 5. – 9.	365	**202**	**163**		**SPOLU 5. – 9.**	**361**	**199**	**162**	
	SPOLU 1. - 9.	**636**	**351**	**285**		**SPOLU 1. - 9.**	**634**	**350**	**284**	

	k 15.9.2024				k 30.6.2025			
	ODDELENIE	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ODDELENIE	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ
ŠKD	1. oddelenie	28	19	9	1. oddelenie	28	19	9
	2. oddelenie	28	16	12	2. oddelenie	29	17	12
	3. oddelenie	27	16	11	3. oddelenie	27	16	11
	4. oddelenie	30	14	16	4. oddelenie	30	14	16
	5. oddelenie	28	19	9	5. oddelenie	28	19	9
	6. oddelenie	29	12	17	6. oddelenie	29	12	17
	7. oddelenie	26	15	11	7. oddelenie	26	15	11
	8. oddelenie	29	18	11	8. oddelenie	29	18	11
	9. oddelenie	29	12	17	9. oddelenie	29	12	17
SPOLU		**254**	**141**	**113**		**255**	**142**	**113**

13.2 PREHĽAD DOCHÁDZKY

PREHĽAD DOCHÁDZKY V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025				
Ročník	**POČET ŽIAKOV**	**VYMEŠKANÉ**	**OSPRAVEDLNENÉ**	**NEOSPRAVEDLNENÉ**
1.	88	6213	6213	0
2.	65	5921	5921	0
3.	67	3724	3724	0
4.	54	7455	7455	0
1.- 4.	**274**	**23313**	**23313**	**0**
5.	81	8406	8411	2
6.	65	7684	7707	68
7.	68	10789	10799	0
8.	84	11245	11283	14
9.	67	10606	10797	10
5.-9.	**365**	**48730**	**48997**	**94**

13.3 PREHĽAD ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV

PREHĽAD ŽIAKOV V ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROCH			
k 15.09.2024		**k 30.06.2025**	
ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	**POČET ŽIAKOV**	**ZÁUJMOVÝ ÚTVAR**	**POČET ŽIAKOV**
slovenčina hravo	16	slovenčina hravo	15
matematika trochu inak	34	matematika trochu inak	34
kuchárik	48	kuchárik	45
maliarik	14	maliarik	13
športovo-pohybový	24	športovo-pohybový	21
športovo-pohybový	16	športovo-pohybový	14
futbal	21	futbal	18
futbal	20	futbal	19
testovanie ľavou zadnou	40	testovanie ľavou zadnou	38
hravá matematika	18	hravá matematika	18
angličtina hrou	17	angličtina hrou	17