ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA,
SNP 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN



SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY
za školský rok 2023/2024

vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá riaditeľka školy: Mgr. Katarína Števonková
Mgr. Jana Michaligová

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ... 3
1.1 Údaje o škole ... 3
1.2 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy ... 3
2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY ... 3
2.1 Gremiálna rada ... 3
2.2 Vedúci PK a MZ ... 3
2.3 Rada školy ... 4
2.3.1 Zloženie Rady školy ... 4
2.4 Rodičovská rada ... 6
2.5 Žiacky parlament ... 6
3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY ... 7
3.1 Počet žiakov ... 7
3.2 Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ... 8
3.3 Rozmiestnenie žiakov 9., 8. a 5. ročníka na stredné školy v šk. roku 2023/2024 ... 9
4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU ... 9
4.1. Profilácia školy ... 9
4.2 Strategické ciele školy na školský rok 2023/2024 ... 10
4.3 Naplnenie plánu práce ... 11
5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ... 11
5.1 Didaktické hry, účelové cvičenia, pohybové výcviky ... 12
5.1.1 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody) ... 12
5.1.2 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik ... 12
5.2 Prospech, správanie, dochádzka, pochvaly a pokarhania RŠ ... 12
5.2.1 Prospech ... 13
5.2.2 Znížené známky zo správania ... 14
5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka TESTOVANIE 5 - 2024 ... 15
5.2.4 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2024 ... 15
5.2.5 Predmetové súťaže ... 15
5.3 Centrum voľného času (CVČ) ... 18
5.4 Školský klub detí ... 18
6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENCIE 20
6.1 1. stupeň ... 20
6.2 2. stupeň ... 22
7. ČINNOSŤ MZ A PK ... 26
7.1 1. stupeň ... 26
7.2 2. stupeň ... 30
8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY ... 35
8.1 Zapojenosť do projektov ... 35
8.1.1 Národné projekty ... 35
8.1.2 Projekt – Škola podporujúca zdravie ... 36
8.2 Aktivity školy na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu ... 36
8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie ... 36
9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY ... 44
9.1 Zamestnanci / Pracovný pomer ... 44
9.2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ... 44
9.3 Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania 2023/2024 ... 44
10. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ... 46
10.1 Konečný (upravený) rozpočet za rok 2023 ... 46

10.1.1 Prenesené kompetencie 46
10.1.2 Originálne kompetencie 46
10.2 Nenormatívne prostriedky 46
10.3 Financovanie originálnych kompetencií 47
10.4 Financovanie prenesených kompetencií – ZŠ 47
10.4.1 Čerpanie rozpočtu za január – jún 2024 48
10.4.2 Dotácie iných subjektov verejnej správy v roku 2023 48
11. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (Školská jedáleň) 49
12. ZÁVER 50
13. PRÍLOHY 51
13.1 Prehľad počtu žiakov 51
13.2 Prehľad dochádzky 52
13.3 Prehľad záujmových útvarov 52

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

1.1 ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŠKOLE	
Názov školy	Základná škola Martina Kukučína
Adresa školy	SNP 1199/36, 026 01 Dolný Kubín
Telefónne čísla školy	sekretariát: 043/5862540 riaditeľka školy: 043/5862960, 0915955575 vedúca ZŠS: 043/5823149
Internetová adresa školy	www.zsmkdk.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy	riaditelka@zsmkdk.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Dolný Kubín, Hviezdoslavovo námestie 2, 026 01 Dolný Kubín

1.2 ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY	
FUNKCIA	**MENO, PRIEZVISKO, TITUL**
Riaditeľka školy	Katarína Števonková, Mgr.
ZRŠ pre 2. stupeň	Martina Čellárová, Mgr.
ZRŠ pre 1. stupeň + šport + ŠKD + CVČ	Jana Michaligová, Mgr.
Vedúca zariadenia školského stravovania	Mária Somolová

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

2.1 GREMIÁLNA RADA

GREMIÁLNA RADA	
Poradný zbor	riaditeľka školy
	zástupcovia riaditeľky školy
	vedúca ZŠS
	účtovníčka
	špeciálny pedagóg
	psychológ
	výchovní poradcovia
	koordinátori prevencie
	vedúci MZ (1. stupeň)
	vedúci PK (2. stupeň)

2.2 VEDÚCI PK A MZ

METODICKÁ RADA ŠKOLY	
Vedúci PK a MZ	
MZ SJL a spoločenskovedné predmety	Bibiána Juríková, PaedDr.
MZ MAT a prírodovedné predmety	Erika Zvadová, Mgr.
MZ ANJ 1.- 4. ročník	Eva Paveleková, Mgr.
PK SJL	Mária Belková, Mgr.
PK ANJ – NEJ - RUJ	Mária Bencúrová, Mgr.
PK DEJ – GEO	Jaroslav Kržka, Mgr.
PK OBN - ETV - NAV	Martin Rázga, PaedDr.
PK MAT - FYZ -INF	Iveta Kvapilová, Ing.

PK BIO - CHEM - TECH	Martina Bednárová, RNDr.
PK VYV – HUV	Renáta Tomagová, Mgr.
PK TEV - ŠPP	Bukna Ivan, PaedDr.
MZ ŠKD	Eva Gracová
MZ CVČ	Jana Michaligová, Mgr.
VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	
1. stupeň	Lenka Durajová, PaedDr.
2. stupeň	Tatiana Žáčiková, Mgr.
KOORDINÁTORI PREVENCIE	
1. stupeň	Lenka Durajová, PaedDr.
2. stupeň	Tatiana Žáčiková Mgr.
ŠPECIÁLNY PEDAGÓG	
1. a 2. stupeň	Miriam Kazimírová, Mgr.
1. a 2. stupeň	Janka Kevešová, Mgr.
KOORDINÁTORI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY	
1. stupeň	Oľga Cengelová, Mgr.
2. stupeň	Jaroslav Kržka, Mgr.
KOORDINÁTKOOOORI REGIONÁLNEJ VÝCHOVY	
1. stupeň	Jana Grobarčíková, Mgr.
2. stupeň	Martin Rázga, PaedDr.
KOORDINÁTORI FINANČNEJ GRAMOTNOSTI	
1. stupeň	Eva Paveleková, Mgr.
2. stupeň	Iveta Kvapilová, Ing.
KOORDINÁTORI ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI	
1. stupeň	Janka Kevešová, Mgr.
2. stupeň	Božena Nosková, Mgr.
VEDENIE ŠKOLSKEJ KRONIKY	
	Renáta Tomagová, Mgr.

2.3 RADA ŠKOLY

2.3.1 Zloženie Rady školy

RADA ŠKOLY		
P.č.	**Meno, priezvisko členov rady školy:**	**Volený/ delegovaný za...**
1.	predseda: Roman Večerek, Mgr.	rodičov
2.	Bibiana Buganová, Ing.	
3.	Veronika Mariňáková, Mgr.	
4.	Veronika Neznáma, Mgr.	
5.	podpredseda: Miriam Kazimírová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
6.	Eva Paveleková, Mgr.	
7.	Lenka Augustínová, Ing.	ostatných zamestnancov
8.	Miroslav Dráb, Mgr.	delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Mesta Dolný Kubín
9.	Juliana Gregová, MUDr.	
10.	Matúš Lakoštík, Mgr.	
11.	Michal Smolka	

RADA ŠKOLY – zloženie, zasadnutia a uznesenia

V roku 2023/2024 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy 5 - krát

Termín konania: 12.10.2023
08.02.2024
14.05.2024
22.05.2024 –voľby riaditeľky školy
18.06.2024 – koncoročné posedenie

UZNESENIE: 12.10.2023

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Výchovno – vyučovacie výsledky za školský rok 2023/2024
- Aktivity počas školských letných prázdnin – letná prázdninová činnosť, renovácia, maľovanie, úprava školy a školských priestorov

Rada školy prerokovala a odporučila RŠ na schválenie:

- Správu o výchovno-vyučovacích výsledkoch za školský rok 2023/2024
- Počet žiakov, tried a skupín v ZŠ
- Školský poriadok
- Plán práce a aktivít ZŠ
- Školský vzdelávací program, výchovný program ŠKD
- Plán práce RŠ na školský rok 2023/2024

UZNESENIE: 08.02.2024

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Termín o zápise do 1. ročníka a počte žiakov a tried na školský rok 2024/2025 – prítomní členovia Rady školy vyjadrili, že s uvedeným návrhom súhlasia.
- Vyhodnotenie činnosti a hospodárenia školy
- Aktivity školy (lyžiarsky, korčuliarsky a plavecký výcvik, Zdravý chrbátik, tréneri v škole, gymnastika na hodinách TSV, žiacky ples, rodičovská zábava, nákup kníh a vybudovanie knižníc z projektu – Čítame radi,...)
- Informácie ohľadom absolvovania testovania - Testovanie žiakov 9. ročníkov, Informácie o predbežnom záujme žiakov 9. ročníkov na stredné školy

UZNESENIE: 14.05.2024

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Informáciu o výberovom konaní na miesto riaditeľa ZŠ Martina Kukučína
- Rada školy prerokovala podmienky výberového konania s postup pri výbere nového riaditeľa/ky školy

UZNESENIE: 22.05.2024

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Voľba riaditeľa/ky školy dopadla bez problémov
- Rada školy sa počtom hlasov 7, t.j. nadpolovičná väčšina všetkých členov rady školy, uzniesla na základe výsledkov z výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľa školy navrhnúť zriaďovateľovi na vymenovanie do funkcie riaditeľa školy Mgr. Janu Michaligovú.

UZNESENIE: 18.06.2024

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Informáciu o plánovanom počte prijímaných žiakov do 1. ročníka a počte tried v 1. ročníku a o počtoch žiakov v iných ročníkoch
- RŠ prerokovala a berie na vedomie problematiku športových tried
- Informáciu o predbežnom rozmiestnení žiakov ZŠ na stredné školy

2.4 RODIČOVSKÁ RADA

RODIČOVSKÁ RADA			
Trieda	**Meno, priezvisko**	**Trieda**	**Meno, priezvisko**
1.A	Martina Janíková	**5.A**	Michaela Janotíková
1.B	Daniela Vankúšová	**5.B**	Eva Uličná
1.C	Petra Tulinská	**5.C**	Rudolf Salcer
2.A	Agnes Távora	**6.A**	Roman Beňuš
2.B	Michaela Reinisch	**6.B**	Silvia Michalicová Chromeková
2.C	Katarína Bajdichová Prílepková	**6.C**	Gabriela Kubačková
3.A	Jana Sklienková	**7.A**	Marcela Gajdošová
3.B	Lenka Augustínová	**7.B**	Martina Záchelová
3.C	Petronela Vassová	**7.C**	Roman Večerek
4.A	Anna Dudášová Jadrňáková	**7.D**	Katarína Hanková
4.B	Jaroslav Andris	**8.A**	Michaela Vargová
4.C	Veronika Neznáma	**8.B**	Božena Papšo
4.D	Soňa Kováčiková	**8.C**	Veronika Mariňáková
		9.A	Zdenka Prílepková
		9.B	Katarína Dobias
		9.C	Henrieta Terenová

2.5 ŽIACKY PARLAMENT

ŽIACKY PARLAMENT					
Predseda:	Adam Salcer				
Podpredseda:	Viktória Mariňáková, Tatiana Palugová				
Tajomníčka parlamentu:	Simona Cimráková, Patrícia Nemčeková				
Čestný predseda:	Katarína Števonková, Mgr.				
Zástupca učiteľov:	Martin Rázga, PaedDr.				
Zástupca triedy:	5.A	Martin Prieboj	Zástupca triedy:	7.C	Šimon Leo Večerek
Zástupca triedy:	5.B	Linda Štefanigová	Zástupca triedy:	7.D	Sofia Furindová
Zástupca triedy:	5.C	Adam Salcer	Zástupca triedy:	8.A	Marek Grobarčík
Zástupca triedy:	6.A	Samuel Beňuš	Zástupca triedy:	8.B	Richard Bradík
Zástupca triedy:	6.B	Timotej Pjontek	Zástupca triedy:	8.C	Oskar Šabasevičius
Zástupca triedy:	6.C	Barbora Šabasevičius	Zástupca triedy:	9.A	Tatiana Palugová
Zástupca triedy:	7.A	Matej Jamriška	Zástupca triedy:	9.B	Tobias Kubolek
Zástupca triedy:	7.B	Adam Mikula	Zástupca triedy:	9.C	Patrícia Nemčeková

Aktivity žiackeho parlamentu počas školského roka 2023/2024:

V tomto školskom roku parlament pracoval pod vedením Adama Salcera z 5. C triedy. Zápisnice, oznamy a dochádzku mali na starosti Simona Cimráková a Patrícia Nemčeková z 9. C triedy. Parlament pracoval pod vedením Martina Rázgu, ktorý je zástupcom učiteľov. Zasadnutia sa konávali od konca septembra 2023 každý mesiac po pracovnej učiteľskej porade. Riešili sme na nich podnety a problémy žiakov z jednotlivých tried, pravidelne sme vyhodnocovali s vedením školy skrinku dôvery, oboznamovali sme sa s vopred pripravovanými akciami. V spolupráci s vedením školy a s konkrétnymi vyučujúcimi sme prispeli k úspešnému uskutočneniu mnohých akcií:

.

V spolupráci s vedením školy a s konkrétnymi vyučujúcimi sme prispeli k úspešnému uskutočneniu mnohých akcií:

- Prvé zasadnutie parlamentu, voľba vedenia parlamentu
- Pasovanie prvákov
- Martin na bielom koni
- Mikuláš, čo nám dáš?
- Vianočný bazá
- Žiacky ples
- Farebný týždeň
- Upracme si Slovensko
- Týždeň otvorených dverí
- Propagácia webovej a fb stránky školy
- Záverečné zasadnutie žiackeho parlamentu

3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY

3.1 POČET ŽIAKOV

POČET ŽIAKOV k 15.9.2023									
I. stupeň	TRIEDA	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	KVN	EVN	ETV	ŠKD	
	1.A	21	14	7	9	8	4	oddelenie	Počet žiakov
	1.B	24	9	15	14	3	7	1.	25
	1.C	20	10	10	15	3	2	2.	24
	3	**65**	**33**	**32**	**38**	**14**	**13**	3.	28
	2.A	23	11	12	15	7	1	4.	29
	2.B	22	10	12	13	3	6	5.	25
	2.C	22	13	9	16	3	3	6.	28
	3	**67**	**34**	**33**	**44**	**13**	**10**	7.	28
	3.A	18	8	10	8	5	5	8.	30
	3.B	15	10	5	9	3	3	9.	29
	3.C	15	8	7	9	2	4	spolu	246
	4	**48**	**26**	**22**	**26**	**10**	**12**		
	4. A	19	9	10	10	5	4		
	4. B	21	13	8	8	7	6		
	4. C	20	10	10	8	7	5		
	4. D	18	8	10	17	0	1		
	3	**78**	**40**	**38**	**43**	**19**	**16**		
	13 tried	**258**	**133**	**125**	**151**	**56**	**51**	Počet odkladov PŠD	
								Návrhy	8
								vydané rozhodnutia	8

	TRIEDA	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	KVN	EVN	ETV	
II. stupeň	5.A	29	22	7	17	8	4	
	5.B	21	11	10	8	5	8	
	5.C	23	12	11	5	12	6	
	3	**73**	**45**	**28**	**30**	**25**	**18**	
	6.A	16	13	3	6	3	7	
	6.B	24	10	14	15	3	6	
	6.C	27	12	15	13	2	12	
	4	**67**	**35**	**32**	**34**	**8**	**25**	
	7.A	18	15	3	13	2	3	
	7.B	19	14	5	9	7	3	
	7.C	21	11	10	11	4	6	
	7.D	23	13	10	3	7	13	
	3	**81**	**53**	**28**	**36**	**20**	**25**	
	8.A	25	17	8	13	4	8	
	8.B	25	15	10	9	3	13	
	8.C	19	14	5	7	0	12	
	3	**69**	**46**	**23**	**29**	**7**	**33**	
	9.A	25	12	13	11	3	11	
	9.B	23	11	12	9	6	8	
	9.C	21	11	10	17	2	2	
	3	**69**	**34**	**35**	**37**	**11**	**21**	
	16 tried	**359**	**213**	**146**	**166**	**71**	**122**	

3.2 POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

Deň zápisu		**15.4.-16.4.2024**
Počet zapísaných detí		101
z toho	**chlapcov**	61
	dievčat	40
Odklad povinnej školskej dochádzky		9
Rímskokatolícka náboženská výchova		54
Evanjelická náboženská výchova		18
Etická výchova		29
Zapísaní z vlastného obvodu		65
Zapísaní z iných obvodov		36

3.3 ROZMIESTNENIE ŽIAKOV 9., 8. A 5. ROČNÍKA NA STREDNÉ ŠKOLY V ŠK. ROKU 2023/2024

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2023/2024

P.č.	ŠKOLA	Počet žiakov z 9. ročníka
1.	Gymnázium cirkevné	1
2.	Gymnázium	15
3.	SPŠ stavebná	2
4.	SOŠ veterinárna Košice	1
5.	SOŠ Polytechnická	12
6.	Spojená škola Martin	2
7.	SOŠ obchodu a služieb	10
8.	SOŠ pedagogická	2
9.	SOŠ Zemko	2
10.	SŠ Nižná, priemyslovka	4
11.	ŠUP Ružomberok	1
12.	Obchodná akadémia	4
13.	SPŠ Tvrdošín	3
14.	Geodézia	2
15.	Športová škola Zvolen	1
16.	Kynológia	1
17.	SOŠdopravná Martin	1
18.	SOŠ lesnícka	2
	SPOLU	**66**

Z 5. ročníka odchádza na 8.ročné gymnázium 6 žiaci.
Z 8. ročníka odchádzajú na bilingválne gymnáziá 4 žiaci.

Prihlášky sa vypĺňali cez edupage, bolo potrebné vkladať dokumenty čo niektorí rodičia nezvládali. Niektoré veci sme riešili cez telefón-navigovala som rodičov, niektorým som to vkladala ja. Radiť sa chodili niektorí aj 4 krát. Potom sme riešili odvolania a u 4 žiakov aj druhé kolo, tiež na viackrát a už z Proforientu. Prihlášky sa vlastne robili do oboch systémov.

4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

4.1. PROFILÁCIA ŠKOLY

Pre našu školu je špecifická jej **čiastočná profilácia**. Na 2. stupni je zriadených **6 tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy**. Žiaci v týchto triedach sa venujú atletike, futbalu, volejbalu dievčat a ľadovému hokeju. Preto je dôležitá spolupráca školy s jednotlivými športovými oddielmi v meste, nakoľko sa tu spája reprezentácia školy s reprezentáciou mesta. Naši žiaci dosiahli v tejto oblasti nemalé výsledky, čo dokazujú získané umiestnenia v okresných, krajských, oblastných, ale aj celoslovenských súťažiach.

Vo všetkých ročníkoch sa vyučovalo podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu:

STUPEŇ		UČEBNÝ VARIANT
1. stupeň	1. - 4. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
2. stupeň	5. - 9. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
5. - 9. ročník		UP pre triedy so športovou prípravou so zameraním na ľadový hokej, futbal, atletiku a volejbal dievčat

Zo strany pedagógov je zrejmá sústavná **snaha o používanie inovačných foriem, metód a programov vo vyučovacom procese, a to:**
- aplikáciou prvkov tvorivo-humanistickej výchovy vo vyučovaní,
- využívaním foriem a metód kritického myslenia – projekty Združenia Orava,
- uplatňovaním prvkov demokracie vo vzdelávaní a aktivít projektu Krok za krokom,
- dodržiavaním detských práv a slobôd,
- odstraňovaním bariér v komunikácii, riešením problémov, tolerantnosťou k názorom druhých,
- zapojením žiakov do spolurozhodovania – žiacky parlament,
- elimináciou a odstraňovaním negatívnych a patologických javov v správaní žiakov v dôslednom uplatňovaní zásad projektu Škola podporujúca zdravie,
- preventívnymi programami Peer program, Cesta k emocionálnej zrelosti, Nenič svoje múdre telo.

Rozvinutá je aj mimoškolská činnosť – Školský klub detí, Školská knižnica, Centrum voľného času, Občianske združenie KUKUČÍNKA.
Školský vzdelávací program Škola úspešného života je orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho individuálne potreby a osobné zvláštnosti. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý vo svojej práci používa moderné prvky pedagogiky. V škole budeme rozvíjať tvorivosť a súčasne zohľadňovať všetky možnosti, ktoré život ponúka. Škola má rozvíjať žiaka všetkým potrebným pre jeho úspešný a radostný život.

Výchova a vzdelávanie v ZŠ M. Kukučína Dolný Kubín má ciele, ktoré vychádzajú zo:
1. strategických cieľov školy,
2. štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu (Škola úspešného života),
3. podmienok a výsledkov školy, analýzy stavu,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2023/2024,
5. inšpekčných zistení a opatrení,
6. pripomienok a návrhov zamestnancov školy, pripomienok a návrhov žiackeho parlamentu, stanovísk a odporúčaní MsÚ.

4.2 STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024

Najdôležitejšími cieľmi základného vzdelávania v našej škole sú:
- **umožniť** žiakom osvojiť si stratégie učenia a motivovať ich pre celoživotné učenie,
- komplexne **pripraviť** každého žiaka na cestu osobným a profesijným životom,
- **vychovávať** proeurópsky orientovaných, sebavedomých ľudí, ktorí dokážu obhájiť svoje názory a rešpektovať názory druhých,
- **dať** žiakom kvalitnú počítačovú gramotnosť, kvalitnú komunikačnú gramotnosť nielen v materinskom jazyku, ale aj v cudzích jazykoch,
- **rozvíjať** v žiakoch pocit národnej hrdosti, vzťah k národným a regionálnym tradíciám a kultúre,
- **pestovať a rozvíjať** pozitívny vzťah k športu, k pohybu a športovým hrám,
- **podnecovať** žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu, kritickému mysleniu, k riešeniu problémov,
- **viesť** žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii,
- **rozvíjať** u žiakov schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy svoje i druhých,

- **pripravovať** žiakov na to, aby sa prejavovali ako samostatné, slobodné a zodpovedné osobnosti, aby dokázali uplatňovať svoje práva a plnili si svoje povinnosti,
- **vytvárať** u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, v zaobchádzaní s inými ľuďmi a v rôznych životných situáciách, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, k okoliu i k prírode,
- **viesť** žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť s ostatnými ľuďmi,
- **učiť** žiakov aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné i sociálne zdravie a byť zaň zodpovedný.

Celková naša koncepcia vychádza z toho, že **cieľom školy je prispieť k výchove zodpovedného, sociálne tolerantného občana vybaveného základnými vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami**.
Škola by mala byť zaujímavá a prinášať žiakom radosť z úspechu, pretože úspech je veľkou hnacou silou v živote človeka. Úspešný človek má dosť sily pomáhať druhým, obohacuje svoje okolie, lepšie zdoláva prekážky. Úspešný život sa však nedá vytvoriť bez dobrej klímy, v ktorej dieťa vyrastá. V škole sa zameriame na estetiku prostredia, medziľudské vzťahy, pozitívne školské tradície, pocit istoty a bezpečia.

4.3 NAPLNENIE PLÁNU PRÁCE

Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2023/2024 boli zamerané na rozvoj osobnosti žiaka, na výchovu k zdravému životnému štýlu so zreteľom na hodnotovú orientáciu žiakov, na rozvoj kľúčových kompetencií vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu.
Práca bola plánovaná, ročný plán práce vychádzal z dlhodobej stratégie školy pripraviť žiakov čo najlepšie na ďalšie štúdium, na život a prácu tak, aby mal žiak praktické spôsobilosti, zručnosti a schopnosti. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, koordinátormi protidrogovej prevencie, environmentálnej výchovy, ŠPZ, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, špeciálnym pedagógom, výchovnými poradcami, vychovávateľkami ŠKD, trénermi a vedením RR. Boli rešpektované odporúčania z POP na školský rok 2023/2024.
V práci sme dodržiavali učebné osnovy a vzdelávacie štandardy, ktoré boli rozpracované v TVVP jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali štandardami predpísané vedomosti a praktické zručnosti. Pedagógovia aplikovali do praxe aktivity projektov:
- Otvorená škola,
- Krok za krokom, Správaj sa normálne,
- Strom života, Zelená škola,
- Škola podporujúca zdravie,
- Správna cesta.

Žiaci mali možnosť voľby vo vyučovaní cudzích jazykov
- prvý cudzí jazyk – ANJ – v 1. až 9. ročníku, druhý cudzí jazyk - NEJ, RUJ – v 7., 8. a 9. ročník.

5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY

V školskom roku 2023/2024 boli žiaci 1. – 4. ročníka klasifikovaní vo všetkých predmetoch. Žiaci, ktorí mali štatút odídenca/utečenca pred vojnou na Ukrajine, boli hodnotení slovne, z výchov boli hodnotení známkou. Na 2. stupni boli predmety klasifikované, hodnotené známkou.

5.1 DIDAKTICKÉ HRY, ÚČELOVÉ CVIČENIA, POHYBOVÉ VÝCVIKY

Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa sa uskutočnili 27. júna 2024, po triedach.
Zamerané boli na tematické celky:

- Zdravotná výchova - starostlivosť o svoje telo, hygienické návyky, správna výživa, základy prvej pomoci pri úrazoch,
- Dopravná výchova - bezpečnosť a správanie sa na cestách, dopravné značky, správanie sa v dopravných prostriedkoch,
- Ochrana prírody - chránené rastliny, živočíchy, triedenie odpadu,
- Orientácia v teréne - svetové strany, orientácia v prírode, okolie obce.

Obsah didaktických hier bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov v súlade s učebnými osnovami predmetu ochrana človeka a prírody.

5.1.1 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody)

Účelové cvičenia (OČAP) pre žiakov 2. stupňa sa uskutočnili podľa plánu dňa 6.9.2023 a 27.6.2024**.**
Účelové cvičenia boli zamerané na osvojenie si základných vedomostí z oblastí v súlade s metodickými materiálmi:

- Ochrana človeka a prírody,
- Prvá pomoc,
- Ochrana prírody,
- Kartografia a topografia,
- Dopravná výchova,
- Protichemická ochrana.

5.1.2 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik

Plavecký výcvik sa uskutočnil pre žiakov 3.- 4. ročníka v spolupráci so súkromnou plaveckou školou AQ -Plus, Dolný Kubín, v dvoch termínoch, a to 10.6.-14.6.2024 a 17.6.-21.6.2024.
Na plaveckom výcviku sa spolu zúčastnilo 130 žiakov.

Lyžiarsky a snowboardingový výcvik sa konal od 5.2. – 9.2.2024 na Kubínskej holi v počte žiakov 66. Vedúcou výcviku bola Mgr. T. Žáčiková.

5.2 PROSPECH, SPRÁVANIE, DOCHÁDZKA, POCHVALY A POKARHANIA RŠ

V tomto školskom roku sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, šikanovania, porušovania Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s rodičmi, vyučujúcimi a s triednymi učiteľmi. Žiaci s poruchami učenia alebo správania boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení CPPPaP v Dolnom Kubíne. Výsledky vyšetrení sprostredkovali výchovné poradkyne triednym učiteľom.
V škole pracuje špeciálna pedagogička, ktorá vo výraznej miere pomáha žiakom s problémami, s poruchami učenia i správania, začleneným žiakom.
Naším cieľom v tomto školskom roku bolo okrem problémových žiakov venovať sa vo zvýšenej miere aj talentovaným žiakom, rozvíjať ich schopnosti a nadanie. Títo žiaci sa aktívne zapájali do života školy, reprezentovali našu školu v rôznych súťažiach. Najaktívnejší žiaci školy boli ocenení knihami a hodnotnými vecnými darmi.

V školskom roku 2023/2024 prospeli všetci žiaci na 1. stupni. V druhom polroku školského roka neprospel jeden žiak na II. stupni a jeden bude robiť komisionálne skúšky zo slovenského jazyka Znížené známky zo správania ku koncu školského roka mali traja žiaci.

5.2.1 Prospech

Ročník	Počet	Prospeli	%	Neprospeli	%	Opravné skúšky
1.	63	63	100	0	0	0
2.	67	67	100	0	0	0
3.	50	50	100	0	0	0
4.	79	79	100	0	0	0
Spolu 1.-4.	**259**	**259**	**100**	**0**	**0**	**0**
5.	74	74	100	0	0	0
6.	67	67	100	0	0	1
7.	85	85	100	0	0	0
8.	70	70	100	0	0	0
9.	74	74	100	0	0	0
Spolu 5.-9.	**370**	**370**	**100**	**0**	**0**	**0**

CELKOVÝ PROSPECH ŽIAKOV 2023/2024								
Trieda	**PV I. polrok**	**PV II. polrok**	**PVD I polrok**	**PVD II. polrok**	**P I. polrok**	**P II. polrok**	**N I. polrok**	**N/neklas. II. polrok**
1.A	21	21	0	0	0	0	0	0
1.B	24	24	0	0	0	0	0	0
1.C	17	17	2	1	1	0	0	0
Spolu 1. r.	**62**	**62**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
2.A	23	22	1	2	0	0	0	0
2.B	19	18	3	2	0	1	0	0
2.C	19	18	3	3	0	1	0	0
Spolu 2. r.	**61**	**58**	**7**	**7**	**0**	**2**	**0**	**0**
3.A	17	17	1	1	0	0	0	0
3.B	13	13	1	1	1	1	0	0
3.C	15	15	0	0	0	0	0	0
Spolu 3. r.	**45**	**45**	**2**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**
4.A	11	12	8	7	0	0	0	0
4.B	18	17	3	4	0	0	0	0
4.C	18	17	2	1	0	1	0	0
4.D	18	18	1	1	0	0	0	0
Spolu 4. r.	**65**	**64**	**14**	**13**	**0**	**1**	**0**	**0**
Spolu 1.-4. r.	**233**	**229**	**25**	**23**	**2**	**4**	**0**	**0**

Trieda	PV I. polrok	PV II. polrok	PVD I polrok	PVD II. polrok	P I. polrok	P II. polrok	N I. polrok	N/neklas. II. polrok
5.A	19	15	8	12	2	2	0	0
5.B	8	7	9	9	4	5	0	0
5.C	16	15	7	8	0	0	0	0
Spolu 5. r.	**43**	**37**	**24**	**29**	**6**	**7**	**0**	**0**
6.A	6	5	8	8	2	3	0	0
6.B	8	9	11	11	5	4	0	0
6.C	17	19	7	6	3	2	0	0
Spolu 6. r.	**31**	**33**	**26**	**25**	**10**	**9**	**0**	**0**
7.A	3	4	8	5	7	8	0	0
7.B	6	5	7	11	7	4	0	0
7.C	10	10	7	11	4	1	0	0
7.D	9	9	10	12	4	2	0	0
Spolu 7. r.	**28**	**28**	**32**	**39**	**22**	**15**	**0**	**0**
8.A	8	7	9	10	8	8	0	0
8.B	11	11	6	6	7	7	0	0
8.C	4	3	6	10	9	7	0	0
Spolu 8. r.	**23**	**21**	**21**	**26**	**24**	**22**	**0**	**0**
9.A	7	6	9	8	9	11	0	0
9.B	9	8	8	7	5	8	1	0
9.C	4	4	9	8	8	9	0	0
Spolu 9. r.	**20**	**18**	**26**	**23**	**22**	**28**	**1**	**0**
Spolu 5. - 9. r.	**145**	**137**	**129**	**142**	**84**	**81**	**1**	**0**

Jeden žiak bol rozhodnutím riatiteľky školy č. 613/2019 oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a zároveň bol oslobodený od vzdelávania na základe odborného posudku ošetrujúceho lekára.

5.2.2 Znížené známky zo správania

ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA 2023/2024						
Trieda	**na 2. stupeň I. polrok**	**na 2. stupeň II. polrok**	**na 3. stupeň I. polrok**	**na 3. stupeň II. polrok**	**na 4. stupeň I. polrok**	**na 4. stupeň II. polrok**
1. roč.	-	-	-	-	-	-
2. roč.	-	-	-	-	-	-
3. roč.	-	-	-	-	-	-
4. roč.	-	-	-	-	-	-
Spolu 1. - 4. r.	-	-	-	-	-	-
5.A	-	1	-	-	-	1
5.B	-	1	-	-	-	1
5.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 5. r.	-	-	-	-	-	**2**
6.A	-	-	-	-	-	-
6.B	-	-	-	-	-	-
6.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 6. r.	-	-	-	-	-	-
7.A	1	1	-	-	-	1

7.B	-	-	-	-	-	-
7.C	-	-	-	-	-	-
7.D	-	-	-	-	-	-
Spolu 7. r.	**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
8.A	-	-	-	-	-	-
8.B	1	-	-	-	-	-
8.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 8. r.	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
9.A	-	-	-	-	-	-
9.B	-	-	-	-	-	-
9.C	-	-	-	1	-	-
Spolu 9. r.	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**
Spolu 5. - 9. r.	**2**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**

5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka TESTOVANIE 5 - 2024

Testovanie žiakov 5. ročníka bola pre tento školský rok zrušené.

5.2.4 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2024

PRIEMERNÁ ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY		
	PRIEMER V MATEMATIKE	**PRIEMER V SLOVENSKOM JAZYKU A LITERATÚRE**
SPOLU za školu	56,2%	56,4%
SK priemer	58,2%	61,3%

5.2.5 Predmetové súťaže –

- iBobor (celoslov. informatická súťaž) – úspešní riešitelia (7 žiakov 6.r a 7.r)
- Olympiáda zo SJL – OK – kat. C – 2. miesto – Lucia Bencúrová (9.B)
- Olympiáda v AJ – kat. 1A – Nela Záchelová (7.B) – úsp. riešiteľ
- Matematická olympiáda – OK kat. Z9 – Samuel Mikula (9.B) – úsp. riešiteľ
- Dejepisná olympiáda – OK – kat. C – 1. miesto – Samuel Hažlinský (9.B) - postup do KK
  – kat. D – 1. miesto – Lívia Kaščáková (8.B) - postup do KK
- Geografická olympiáda – OK – kat. E – 2. miesto - Samuel Hažlinský (9.B) - postup do KK
  - úsp. riešiteľ – Marek Grobarčík (8.A)
  – kat. F – 1. miesto – Lukáš Labda (7.B) – postup do KK
  - úsp. riešiteľ – Matúš Polák (7.C)
  – kat. G – 3. miesto – Tomáš Kubala (5.A)
- Biblická olympiáda – seniorálne kolo – kat. S1 – 3 žiaci úsp. riešitelia
  - kat. S2 - Radovan Matelka (6.B) –

postup do celoslovenského kola

- celoslovenské kolo – kat. S2 - Radovan Matelka (6.B) – úsp.riešiteľ

- Chemická olympiáda – OK – kat. D – Lucia Bencúrová (9.B) – 2. miesto – postup do KK

- EMQ (Európsky kvíz o peniazoch) –trieda 8.C – 69. miesto

- Matematická olympiáda – KK - 26.3.2024 – kat. Z9 – Samuel Mikula (9.B) – úsp. riešiteľ

– OK – 3.4.2024 – kat. Z6 – 2. miesto – Miroslav Lašák (6.B),

– úsp. riešiteľ – Karolína Šuvadová (6.C)

– kat. Z7 - 2. miesto – Sofia Furindová (7.D)

- Hviezdoslavov Kubín – OK – 2. miesto – Nikol Škerdová (3.A) - postup do KK

- Pytagoriáda – OK – P3 – 1. miesto – Jakub Šabo (3.A)

- P4 – 1. miesto – Alžbeta Mikulášová (4.C)

- P5 – 1. miesto – Filip Lehotský (5.A)

- Biologická olympiáda – OK – kat. DP, DTP – Nina Ružičková (6.A) – 1.miesto

- Slávik Slovenska – OK – III. kat. – 3. miesto – Lukáš Zavoďančík (8.A)

- Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany – OK – 3. miesto – družstvo 8.A

- Súťaž družstiev mladých zdravotníkov – kat. DMZ II. stupeň – 2. miesto

- Vyšnokubínske prviesenky – 2. kat. – 1. miesto – Nela Škerdová (1.B)

- 3. kat. – 3. miesto – Nikola Škerdová (3.A)

- 2. detská poľovnícka olympiáda – 1. miesto

- Knihomoli do Aquaparku – 1. miesto - trojhodinové vstupy do AquaRelax DK pre celú triedu – 1.C,

– 2. miesto - noc v knižnici s prekvapením – 3.B

Výtvarné súťaže:

- Nehejtujem, dávam lajk - kat. 3. a 4. r. – 2. miesto – Lukáš Budiak (4.B)

- kat. 5. a 6. r. – 1. miesto – Lukas Migel (5.B)

- kat. 7., 8. a 9. r. – 1. miesto – Roland Mistrík (8.C)

- Projekt Les ukrytý v knihe 2024 – ocenenia:

– Simona Andrisová, Lívia Kaščáková (8.B), Oliver Šimon, Lukáš Flajs (5.B)

– 3.A trieda

- Vesmír očami detí – OK – ocenenia:

– kat. II. (ZŠ 1.-4.) – špeciálna cena poroty – Karin Rojíková (2.A)

– kat. III. (ZŠ 5.-9.) – hlavná cena a postup do celoslov. kola – Marek Ranostaj (5.C)

Športové súťaže:

- Olympijský odznak všestrannosti
  - zlatý odznak – 1 ž. (Viktória Zjacová 7.A)
  - strieborný odznak – 4 ž. (Nela Záchelová 7.B, Peter Jančo 9.A, Róbert Macek 9.B, Jakub Prílepok 9.A)
  - bronzový odznak – 10 ž.
- Bedminton žiačok – OK – 2. miesto
- Super florbal pohár – OK – chlapci – 2. miesto
  – dievčatá – 1. miesto – postup do regionálneho kola
- Stolný tenis – OK - chlapci – 1. miesto – postup do KK
  - dievčatá – 2. miesto
- Atletika – Majstrovstvá stredoslovenskej oblasti –
  - hod kriket. loptičkou - 1. miesto - Lukáš Zavoďančík (8.A)
  - skok do výšky – 2. miesto - Matej Turoň (8.A)

  – Majstrovstvá stredoslovenskej oblasti –
  - vrh guľou – 2. miesto - Peter Jančo (9.A)
  - trojskok – 2. miesto - Matúš Pacák (9.A)
- Hokejový turnaj 4. ročníkov – 3. miesto
- Basketbal 3x3 žiačok a žiakov ZŠ – OK – žiačky – 3. miesto, – žiaci – 2. miesto
- Stolný tenis – chlapci – KK – 2. miesto
- Super florbal pohár dievčatá – kvalifikácia do KK - Orava –2. miesto
- Vybíjaná cup žiakov a žiačok – 3. miesto
- McDonalds cup 1.-4.r. – OK – 3. miesto
- Školský pohár SFZ dievčatá 5. a 6. roč. – OK – 1. miesto – postup do reg. kola
  – reg. kolo – 1. miesto – postup do KK
  – KK – 4. miesto
- Majstrovstiev Stredoslovenskej atletickej oblasti – st. a ml. žiaci –
  – Viktória Zajacová (7.A) – 3 x 1. miesto (skok do diaľky, beh na 60m a beh na 150m)
  – Andrej Mučka (7.A) – 2. miesto – vrh guľou,
  – Ján Ďaďo (8.A) – 2. miesto - skok do výšky,
  – Soňa Rosinská (9.A) – 2. miesto – hod kladivom,
  – Peter Jančo (9.A) – 3. miesto – vrh guľou,
  – Tomáš Lešňovský (8.A) – 3. miesto – hod kladivom
- Škol. atletika družstiev žiakov a žiačok ZŠ – OK – žiaci – 1. m. – postup do KK
  žiačky – 2. miesto

5.3 CENTRUM VOĽNÉHO ČASU (CVČ)

V septembri bolo vydaných 630 vzdelávacích poukazov, z ktorých sa nám naspäť vrátilo 536.
Mgr. Čellárová sa pravidelne starala o inováciu a doplnenie webovej stránky školy.
Činnosť CVČ nie je len pravidelná (záujmové útvary), ale aj príležitostná.
V 8 krúžkov pracovalo 141 detí.
CVČ sa podieľalo na všetkých akciách, ktoré uskutočnili v škole:
Martin na bielom koni
Mikuláš
Žiacky ples
Karneval
Veľkonočný strom
MDD
Jánska vatra
Prázdninová činnosť

5.4 ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V školskom roku 2023 / 2024 sme mali v našej škole 9 oddelení ŠKD, v ktorých pracujú kvalifikované vychovávateľky . Vytvorené boli zmiešané oddelenia, teda spájali sa deti z maximálne dvoch ročníkov a tried, pričom sa prihliadalo na to, aby si boli vekovo, vedomostne i psychicky vyhovujúce . Do ŠKD sme mali v septembri zapísaných 246 detí.
Počas školského roka sa odhlásilo 15 detí .
V oddeleniach pracujeme podľa nového schváleného Výchovno-vzdelávacieho programu „Len zo šťastných detí môžu vyrásť šťastní ľudia „ , podľa schválených Plánov výchovno-vzdelávacej činnosti (PVVČ) pre jednotlivé oddelenia, ktoré vychádzajú z Plánu práce ŠKD a Plánu práce MZ na školský rok 2023 / 2024 a Sprievodcu šk.rokom 2023 / 2024.
Práca v oddeleniach prebieha podľa vypracovaného režimu dňa, kde sa pravidelne striedajú činnosti fyzicky a psychicky nenáročné s náročnejšími činnosťami. Pravidelné striedanie činností slúži na vyrovnanie jednostranného zaťaženia z vyučovania. Tým je podporená, zachovaná a dodržaná zásada psychohygieny. Našou snahou je vytvárať pre naše deti pokojnú, bezstresovú atmosféru a prostredie, kde má svoje miesto každé dieťa, kde môže vyjadrovať svoje dojmy, pocity, potreby

Rekreačná činnosť – pobyt vonku:
Je to činnosť zameraná na odbúranie jednostranného zaťaženia z vyučovania, obsahuje výdatnú pohybovú aktivitu na školskom dvore, školskom detskom ihrisku, futbalovom ihrisku. Preferuje sa v nej hlavne pobyt a pohyb na čerstvom vzduchu spojený s pohybovými aktivitami spontánneho alebo riadeného charakteru. Veľkým prínosom sú drevené prvky – preliezky, hojdačky , ktoré boli osadené v školskej záhrade a tiež nové detské drevené ihrisko pri telocvični a lavičky v areáli školy.

Tematická oblasť výchovy:
Podrobné rozpracovanie tematických oblastí výchovy je v samostatných plánoch práce pre jednotlivé oddelenia a oblasti výchovy sú rozdelené podľa dní nasledovne:

Komunikácia a práca s informáciami - pondelok
Sebarozvoj a svet práce - utorok
Spoločnosť a príroda - streda
Kultúra a umenie - štvrtok
Zdravie a subjektívna pohoda - piatok

Každú činnosť v TOV v rámci rozvrhu týždenného plánu prispôsobujeme tak, aby každé dieťa

dosiahlo svoj najlepší osobný výkon a s radosťou a chuťou pristupovalo k činnostiam.
Pani vychovávateľky sa venujú zvlášť intenzívne tým deťom, ktoré potrebujú pomoc v príprave na vyučovanie. Je to písanie domácich úloh, opakovanie, upevňovanie a zapamätanie učiva, v spolupráci s triednymi učiteľkami. Súčasne pracujú aj s ostatnými deťmi.
Učivo utvrdzujú tiež prostredníctvom didaktických hier, ktoré sú náročnejšie a menej náročnejšie, čím sa tiež prispôsobujú schopnostiam jednotlivých detí v ich oddelení.

Na výchovno-vzdelávaciu činnosť nemáme vlastné priestory ,a preto sa uskutočňuje v kmeňových triedach. Triedy prvého stupňa sú vybavené, interaktívnou a magnetickou tabuľou , kobercom a, spoločenskými hrami podľa veku detí. Výdatne využívame oddychové zóny na chodbe a herňu, ktorá bola vybavená novým nábytkom ,taburetkami a kobercom. Takto sa snažíme spríjemniť pobyt detí v ŠKD. Aj v tomto školskom roku fungujú ranné a poobedňajšie služby v ŠKD v normálnom režime .

Taktiež celoklubové aktivity prebiehali v klasickej forme , čomu sa veľmi tešíme.V tomto školskom roku sme sa zapojili do viacerých projektov a súťaží , v niektorých naše deti dosiahli pekné výsledky a úspechy nielen v rámci školy, ale aj v súťažiach poriadaných v spolupráci s mestom, OKS, MsKS. /O najkrajšiu kraslicu, Vesmír očami detí, Eko stromček, Hlasné čítanie a iné./
Pri našej práci je veľmi dôležitá spolupráca s rodičmi detí , vyučujúcimi , vedením školy i ostatnou verejnosťou. .Môžeme skonštatovať, že máme veľmi dobrú spoluprácu s vedením školy, ktoré nám všestranne vychádza v ústrety , prispieva materiálnym vybavením a ochotne pomáha riešiť prípadné problémy, ktoré sa vyskytnú. Z radov rodičov máme mnoho takých, ktorí nám pomáhajú sponzorsky / sladkosti a drobné ceny do súťaží, papier a pod. / Spolupráca s vyučujúcimi je na dobrej úrovni , výborná bola aj spolupráca s knižnicou A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne., OKS a MsKS v Dolnom Kubíne, Mestom Dolný Kubín, čoho dôkazom sú viaceré akcie a podujatia, ktoré sme spoločne realizovali / MDD, Svätojánska vatra / .
Počas školského roka 2023 / 2024 sme pre deti zorganizovali mnohé celoklubové akcie a aktivity, napr.

September
Jeseň, pani bohatá - výstavka na chodbe školy
Týždeň mobility – športové a pohybové aktivity na ihrisku
Vítame najmenších klubáčikov – pohybové a eduk. aktivity

Október
Švihadlová show – športové aktivity so švihadlami
Tekvičkové všeličo – výstavka na chodbe školy
Vďaka vám… – pozdravy , básničky pre seniorov
Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice

November
Adventné prekvapenie pre obyvateľov DSS

December
Mikulášku , dobrý strýčku
Šťastie, zdravie, pokoj svätý, vinšujeme vám…
Vianočné variácie – výstavka, vianočná tržnica

Január
Kde sa vzal, tam sa vzal… –súťaž o najkrajšieho snehuliaka

Február:
Fašiangová paráda karneval , výstavka

Marec
Veľkí čítajú malým - aktivity knižnici a v oddeleniach
To vajíčko maľované – výstavka, zdobenie stromu

Apríl
DEŇ ZEME 22.4. – aktivity na pomoc prírode
Z rozprávky do rozprávky – kreslenie na chodník

Máj
DEŇ MATIEK – darčeky, výstavka
Pripraviť sa, pozor, štart! – atletické všeličo

Jún
Rýchlejšie, vyššie, silnejšie – o naj športovca ŠKD
Pre našich ockov – darčeky a pozdravy
Beseda o včelách s ujom Majom

Estetizácia priestorov podľa aktuálnych požiadaviek a ročných období – dolná a stredná chodba, vstupná chodba 1.-4. ročník
Spolupráca a pomoc vyučujúcim pri organizovaní kultúrnych a iných akcií / zápis do 1. ročníka, Deň otvorených dverí, Pasovanie prvákov, Ruka v ruke, Stavanie mája, Veľkonočný strom a iné /

Aktivity jednotlivých vychovávateliek vo svojich oddeleniach:
- Návšteva OK A. Habovštiaka, beseda so spisovateľmi, Hlasné čítanie / p.Čierna , Vrabcová, Gracová, Šuvadová /
- Tvorivé dielne v oravskej knižnici /p. Vrabcová, p. Čierna /
- Vychádzka do Parku dejateľov /p. Vrabcová a Čierna /
- Návšteva OKS – Výstava kraslíc / p. Šuvadová /
- Deň otvorených dverí v ZUŠ /p. Sopúchová, Papánová, Vrabcová /
- KUK fest – knižný festival / p. Šulejová /
- Folklórne vystúpenie pre paraolympijských športovcov / Gracová, Zavoďančíková /
- Návšteva výstavy obrazov v MsKS / p.Šulejová, Valková/

Školský rok 2023/ 2024 môžeme vyhodnotiť v školskom klube ako úspešný , plný akcií a aktivít, ktorými sme sa dobre prezentovali nielen v škole, ale aj mimo nej, pravidelne sme uverejňovali fotografie a krátke videá na webovej stránke školy a na stránke školy na facebooku a spätná väzba od rodičov a ostatnej verejnosti bola veľmi priaznivá a motivujúca.

6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENCIE

6.1 1. STUPEŇ

Správa o činnosti výchovného poradcu a koordinátora primárnej prevencie na prvom stupni ZŠ. Poskytovanie služieb rodičom a učiteľom

Aktivita	Termín	Miesto
Individuálne poskytovanie informácií.	priebežne podľa potreby	kabinet VP
Pohovory s rodičmi žiakov za prítomnosti triedneho učiteľa, vedenia školy prípadne pracovníka úradu práce sociálnych vecí a rodiny .	priebežne podľa potreby	kabinet VP, zasadačka Úradu práce sociálnych vecí a rodiny

Konzultácia a následné sprostredkovanie informácií pre žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami, ich vyšetrenie na SCŠPP, CPaP, u klinického psychológa a pedopsychiatra.	priebežne podľa potreby	kabinet VP
Individuálne stretnutia s rodičmi .	priebežne podľa potreby	kabinet VP
Účasť na triednických hodinách.	priebežne podľa potreby	triedy na 1.stupni ZŠ
Príprava a aktualizácia materiálov na zápis do 1. ročníka – webová stránka školy.	február - marec 2024	

Poskytovanie služieb žiakom

Aktivita	Termín	Miesto
Komunity pracovníkov z CPP, zamerané na zlepšenie vzťahov v triede a riešenie krízových situácií 1.B,3.A,4.C.	október 2023 november 2023 január 2024	1.B 4.C 3.A
Individuálne poskytovanie informácií.	priebežne	kabinet VP
Pohovory so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami.	bolo uskutočnených 9 pohovorov	kabinet VP
Organizovanie triednických hodín zameraných na prevenciu šikanovania v prvých, druhých , tretích a štvrtých ročníkoch.	priebežne	triedy na 1.stupni ZŠ
Šikanovanie – aktivita výchovného poradcu.	priebežne	triedy na 1.stupni ZŠ

Besedy

Téma besedy :	Lektor a termín :	Trieda:
Ako sa správam k sebe a ostatným, Správanie na ulici a doma. Bezpečne na sociálnych sieťach.	Mgr. Igor Čerňan marec 2024	3.A, 4.D, 1.B
Pyramída zdravej výživy.	p Valentínyová január 2024	3.A,3.B, 3.C
Zdravé zúbky a dentálna hygiena.	p. Ucháľová október 2023 – január 2024	1.A, 1.B,1.C,
Túlavé zvieratá.	p. Ucháľová január 2024	2.A, 2.B, 2.C
Hygiena potravín.	p. Valentínyová október – január 2024	4.A,4., 4.C, 4.D

Žiaci so ŠVVP:

Počet žiakov navrhnutých na vyšetrenie do CPP a SCŠPP bol 18.

1. ročníky - 4 žiaci, 2. ročníky - 4 žiaci, 3. ročníky - 5 žiakov, 4. ročníky - 5 žiakov.

Šesť žiakov z prvého stupňa ZŠ, navrhnutých na vyšetrenie stále čaká na psychologické alebo špeciálnopedagogické vyšetrenie alebo výsledné správy z vyšetrení v CPP alebo v SCŠPP.

Celkový počet žiakov so ŠVVP bol v školskom roku 2023/2024 nasledovný:

1. ročníky - 1 žiak so ŠVVP, z toho 0 žiakov vzdelávaných podľa IVP.
2. ročníky - 6 žiakov so ŠVVP, z toho 4 žiaci vzdelávaní podľa IVP.

3. ročníky - 9 žiakov so ŠVVP, z toho 9 žiakov vzdelávaných podľa IVP. Jeden žiak dočasne v Liečebno-výchovnom sanatóriu v Ľubochnianskej doline.

4. ročníky - 14 žiakov so ŠVVP, z toho 8 žiakov vzdelávaných podľa IVP.

Z celkového počtu 30 žiakov so ŠVVP bolo 21 žiakov vzdelávaných podľa IVP. Z nich pracovalo 5 s pomocou osobného asistenta učiteľa. Jeden až dvakrát týždenne mali vyučovaciu hodinu u špeciálnych pedagógov - Mgr. Miroslavy Kazimírovej alebo Mgr. Janky Kevešovej. Týždenný počet hodín u špeciálneho pedagóga bol stanovený podľa doporučení z diagnostických správ z CPP a z SCŠPP.

Ďalšie aktivity výchovného poradcu a koordinátora primárnej prevencie:

1. V mesiaci september navštívil až november 2023 všetky prvé ročníky za účelom zistenia adaptácie žiakov prvých ročníkov na školu.
2. V septembri 2023 uskutočnil poradu všetkých vyučujúcich na prvom stupni ZŠ – Anamnézu tried, za účelom oboznámenia vyučujúcich o žiakoch v jednotlivých triedach, s ich zdravotnými, či výchovno–vyučovacími problémami.
3. Uskutočnil prieskum šikanovania formou pohovoru s triednymi učiteľmi vo všetkých ročníkoch na 1. stupni.
4. V mesiaci apríl 2024 sa zúčastnil odborného seminára na tému Práca s problémovou rodinou, ktorý organizoval ÚPSVaR v Dolnom Kubíne.
5. Pracoval ako člen podporného tímu a krízového tímu na škole.
6. Pravidelne osobne alebo telefonicky konzultoval výchovno – vzdelávacie problémy žiakov s pracovníkmi CPP a s pracovníkmi SCŠPP. Niekoľkokrát sa uskutočnili aj osobné stretnutia pracovníkov centier s výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a učiteľmi, za účelom zjednotenia informácií o ich klientoch a navrhnutia ďalšieho postupu pri riešení problémov.
7. Písomne a telefonicky komunikoval so sociálnymi pracovníkmi z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Dolnom Kubíne, za účelom koordinovania spolupráce pri riešení výchovy a vzdelávania detí z problémového prostredia a so sociálnymi pracovníkmi z Centra sociálnych služieb PRAMEŇ v Záskalí, za účelom koordinovania spolupráce pri riešení výchovy a vzdelávania detí z problémových rodín a spolupracoval s pracovníkmi Mestského úradu, Odboru sociálnych vecí a rodiny, Oddelením pre rodinu a krízovú intervenciu pri riešení krízového stavu v rodinách našich žiakov.
8. Konzultoval a riešil problémy žiakov so žiakmi samotnými, s triednymi učiteľmi, rodičmi, vedením školy, špeciálnymi pedagógmi a osobnými asistentami na škole. Úzko spolupracoval s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Dolnom Kubíne, pri predchádzaní a eliminovaní nepriaznivého vplyvu rodiny na žiakov. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie konzultoval a riešil výchovno-vzdelávacie problémy žiakov z detského domova s pracovníkmi detského domova.
9. Bol členom a zúčastňoval sa všetkých zasadnutí integračnej komisie
10. Vypracovával podklady o žiakoch našej školy pre štatistické spracovanie údajov.

6.2 2. STUPEŇ

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2023/2024

Poskytovanie služieb rodičom

- na psychologické a špeciálno pedagogické vyšetrenie bolo odoslaných 14 žiadostí –školských záznamov,
- zaevidovala, preštudovala a sprostredkovala som vyučujúcim 41 správ z vyšetrení,
- absolvovala som 69 zaznamenaných sedení v spolupráci s p. Kazimírovou, s triednymi učiteľmi, p. psychologičkou a vedením školy,
- absolvovala som množstvo individuálnych rozhovorov so žiakmi,
- absolvovala som pracovné stretnutia v CPaP a na ÚPSVaR.

Správa o činnosti kariérového poradcu v školskom roku 2023/2024

- sprostredkovanie vyhodnotenia profesijnej orientácie u žiakov 9. ročníka,
- sprostredkovanie testov na profesijnú orientáciu žiakom 8. ročníka,
- zaslanie požadovaných exportov z Proforientu,
- kontrola všetkych prihlášok a konzultovanie s rodičmi,
- príprava podkladov na odoslanie správ integrovaných žiakov,
- spracovanie prehľadu prijatých žiakov:

KOORDINÁTOR PREVENCIE

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu na 2. stupni ZŠ za I. polrok školského roka 2023/24.

1. Preventívna aktivita zástupcov prokuratúry a oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately – v 9.B a v 9.C opatrenia sociálnoprávnej ochrany, trestnoprávna zodpovednosť, návykové látky,... príklady z praxe v triedach

2. Stretnutie so sudkyňou rodinného práva p. Kurjakovou na súde ohľadom priblíženia jej práce a úradov, s ktorými spolupracuje keď sa jedná o ochranu detí alebo pri riešení ich priestupkov

3. Prednášky zo štátnej polície – dňa 18.3.2024 p. Kvašňovská – prevencia kriminality – nenávistné prejavy na internete vo všetkých triedach 8.ročníka. V tejto aktivite plánujeme pokračovať aj naďalej.

4. Prednášky z regionálneho úradu národného zdravia – 7. ročník – prevencia proti fajčeniu

8. ročníku – prevencia proti užívaniu návykových - alkohol

5. Preventívne aktivity so žiakmi – predchádzanie šikanovaniu a upevnenie vzťahov v kolektíve prebiehalo pod záštitou školskej psychologičky – bude referovať ona. Bolo napr. v 6.A triede.

Hodnotiaca správa o činnosti školského psychológa v školskom roku 2023/2024

V individuálnej psychologickej starostlivosti počas šk. roka 2023/2024 bolo 32 žiakov (4 žiaci z prvého stupňa, 28 žiakov/žiačok z druhého stupňa).

Za celý šk.rok som realizovala 150 individuálnych stretnutí so žiakmi. Uvádzam niektoré témy, o ktorých sme diskutovali na stretnutiach: zvládanie záťažových situácií (najmä situácie v škole ako písomky, skúšanie, príprava na vyučovanie a pod), zvládanie stresu, práca s emóciami (hnev, smútok, strach), ťažkosti so zaspávaním a so spánkom, sebavedomie, sebahodnota, rodová identita.

Tiež som realizovala 12 skupinových aktivít v triedach (na zistenie aktuálnej situácie v triede, na odhalenie vzťahov medzi žiakmi a na posilnenie kolektívu). V triedach 8.ročníka bolo realizované kariérové poradenstvo v júni 2024.

Medzi najčastejšie využívané techniky pri individuálnych stretnutiach patria Karty (Emocionálna záhrada, More emócií, Silné stránky), dotazníky (napr. Nedokončené vety, Protokol hnevu), Prezraď mi (materiál na diskusiu). Tiež využívam kresbu (napr. kresba postavy, stromu, rodiny a pod), Blob tree (postavičky na/pri strome).
V skupinových stretnutiach využívam materiály, napr. Kto je kto, Bingo, Do radu, Čo máme spoločné, Kompót, Palec hore/palec dole, Klbko, spätná väzba, pozorovanie atď.

V skupinových aktivitách deti majú možnosť rozprávať sa aj so spolužiakmi, s ktorými sa bežne nerozprávajú, zistia o ostatných spolužiakoch nové veci, nájdu si spoločné témy, zistia, že sa im častokrát páčia/nepáčia rovnaké veci. V skupine si vedia zažiť ocenenie, pochvalu, niektorí si zažijú pocit spolupráce, že nie sú vyčleňovaní z kolektívu. V rámci anonymných dotazníkov sa odhalia aj vzťahy medzi spolužiakmi, možné konflikty v triede, prípadne ťažkosti u jednotlivých žiakov.

Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga v šk. roku 2023/2024

1. **Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacím potrebami vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu:**

Počet: 76 žiakov, z toho 17 dievčat.
Na 1. stupni: 21 žiakov, z toho 3 dievčatá (1 žiak bol počas celého roka na pobyte v LVS)
Na 2. stupni: 55 žiakov, z toho 14 dievčat (1 žiak bol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy, bolo mu poskytované individuálne vzdelávanie).
Rozdelenie žiakov so ŠVVP podľa druhu znevýhodnenia
Vývinové poruchy učenia: 35 žiakov, z toho 9 na 1. stupni a 26 na 2. stupni
Porucha aktivity a pozornosti: 18, z toho 4 na 1. stupni a 14 na 2. stupni
Narušená komunikačná schopnosť: 14 žiakov, z toho 6 na 1. stupni a 8 na 2. stupni
Žiaci chorí a zdravotne oslabení: ,4 žiaci na 2. stupni
Autizmus a ďalšie pervazívne VP bez mentálneho postihnutia: 4 žiaci,1 žiak na 1. st. a 3 na 2. stupni
Znížené kognitívne schopnosti: 1 žiak na 1. stupni
Počet žiakov, ktorým boli v súlade s novelizovaným školským zákonom poskytované **podporné opatrenia**: 33, z toho je 31 žiakov vzdelávaných podľa IVP a 2 žiaci sú vzdelávaní podľa ŠkVP bez IVP.
Individuálne reedukačné hodiny navštevovalo 69 žiakov. Počet hodín v týždni a ich obsahová náplň zodpovedali odporúčaniam poradenského zariadenia. Zásady, metódy a formy práce boli prispôsobené ich individuálnym schopnostiam. So žiakmi pracovali špeciálne pedagogičky: Mgr. Janka Kevešová (1.-5. roč.) a Mgr. Miriam Kazimírová (1. - 9. roč.).
S podporou štyroch pedagogických **asistentiek** bolo vzdelávaných 5 žiakov na 1. stupni a 13 žiakov na 2. stupni. Rozsah podpory bol určený podľa odporúčania poradenského zariadenia a možností školy. Asistenčnú činnosť vykonávali v súlade s ich týždenným rozvrhom.

2. **Špeciálno-pedagogická starostlivosť o žiakov so ŠVVP:**

- Vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi predmetov SJL, CJ, MAT a i.
- Individuálne hodiny so žiakmi realizované 1 až 3-krát do týždňa zamerané na reedukáciu oslabených psychických funkcií: sluchové, zrakové a priestorové vnímanie, serialita, intermodialita, pamäť, pozornosť, jemná motorika a grafomotorika, audiomotorická koordinácia; schopnosť čítania a písania, matematické predstavy, komunikačné schopnosti. Pomoc pri edukačných aktivitách.
- Pozorovanie, diagnostika, prípadne špeciálno-pedagogická intervencia na vyučovacej hodine v triede.

- Poradenstvo žiakom, príprava a poskytnutie pracovných listov, špeciálnych pomôcok (záložky, čítacie okienka, gramatické prehľady, matematické prehľady – vzorce, násobenie a delenie, číslená os, premeny jednotiek a pod.), príprava informatívnych násteniek.
- Evidenčná a administratívno-dokumentačná činnosť (kompletizácia dokumentácie žiakov so ŠVVP, zabezpečenie školských záznamov o žiakoch pre potreby diagnostických vyšetrení v poradenských zariadeniach, kopírovanie a odosielanie dokumentácie žiakov, ktorí pokračujú vo vzdelávaní na stredných školách, prípadne prestúpili na iné základné školy).
- Pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so ŠVVP pedagógovia zohľadňovali ich zdravotné znevýhodnenie ovplyvňujúce úroveň a výsledky práce v príslušnom predmete a snažili sa uplatňovať také formy sprostredkovania učiva, z ktorých môžu títo žiaci profitovať. Vyučujúci komunikovali so špeciálnym pedagógom a rešpektovali závery a odporúčania z odborných vyšetrení žiakov.

3. Spolupráca s vedením ZŠ, učiteľmi, pedagogickými asistentmi, výchovnými poradcami a vychovávateľkami:

- Priebežné konzultácie o špecifikách výchovno-vzdelávacieho procesu a pomoc pri práci so žiakmi so ŠVVP.
- Spolupráca so školským psychológom, výchovnými poradcami a triednymi učiteľmi pri riešení problémových sociálnych situácií v triede, požiadavkách na diagnostické a rediagnostické vyšetrenia žiakov s ťažkosťami vo vzdelávaní, správaní.
- Spolupráca s výchovnou poradkyňou pri príprave Testovania 9 pre žiakov so ŠVVP a prihlasovaní žiakov na SŠ.
- Pracovné stretnutia s členmi ŠPT a vedením školy.
- Odborné vstupy na pedagogických radách, metodických združeniach, predmetových komisiách.

4. Spolupráca s rodičmi:

- Stretnutia pri zavádzaní podporných opatrení realizované za spoluúčasti rodičov, špeciálnych pedagógv, psychológa, triednych učiteľov, zástupcov vedenia, výchovných poradcov a ďalších pedagógov. Ich cieľom je prehodnotiť, prípadne zmeniť formu vzdelávania žiakov a spoločne sa dohodnúť na ďalšom postupe vo vzdelávaní.
- V dohodnutých termínoch prebiehali osobné konzultácie a poradenstvo rodičom žiakov so ŠVVP.
- Konzultácie a poradenstvo sa uskutočňovali aj e-mailom, telefonicky, cez edupage a web školy.

5. Spolupráca s poradenskými zariadeniami:

- Intenzívna spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie a so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Dolnom Kubíne, ktoré škole poskytovali diagnostickú, poradenskú a preventívnu starostlivosť. Pracovné stretnutia špeciálnych pedagógov *Využívanie a aplikovanie podporných opatrení v praxi* v CPP Dolný Kubín a multidisciplinárne pracovné stretnutie NP *Spoločne za detstvo bez násilia pre všetky deti* na ÚPSVR Dolný Kubín
- Spolupráca aj s CPP Námestovo, ŠCPP Liptovský Mikuláš, CPP Ružomberok.

6. Iné činnosti:

- Koordinácia školského podporného tímu, organizovanie stretnutí, program, zápisnice.
- Vypracovanie podkladov o žiakoch so ŠVVP pre štatistické spracovanie údajov a podkladov pre odporúčanie a schválenie pedagogických asistentov.
- Fotodokumentácia a spracovanie príspevkov o školských aktivitách na webovú stránku a FB školy.
- Pedagogický dozor; zastupovanie za chýbajúcich vyučujúcich.
- Spolupráca pri aktivitách Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. roč., Týždeň otvorených dverí pre deti MŠ, Deň otvorených dverí, Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice, Noc s Andersenom, Čítame pre radosť – rozvojový projekt pre triedne knižnice, MDD, Jánska vatra, Otvorenie Letnej čitárne v Parku M. Kukučína.
- Účasť na zápise žiakov do 1. ročníka.
- Členstvo v Rade školy.

7. **Ďalšie vzdelávanie**:

- Aktualizačné vzdelávanie zabezpečené zamestnávateľom, školenia a webináre.
- Absolvovanie špecializačného vzdelávania *Rozvoj profesijných kompetencií koordinátora školského podporného tímu*

- Absolvovanie inovačného vzdelávania *Komunikácia v škole a školskom prostredí*
- Infoseminár NIVAM *Katalóg podporných opatrení*
- Účasť na medzinárodnej konferencii pre pomáhajúcich praktikov a školské komunity *All Inclusive*
- Účasť na odbornom podujatí *Pomoc pri sebapoškodzovaní v kontexte inkluzívneho vzdelávania*
  Účasť v pilotnej skupine v rámci projektu *Multisenzorické prístupy v škole*
- Samoštúdium literatúry, odborných a legislatívnych dokumentov k inklúzii.

Školský podporný tím

Školský podporný tím (ŠPT) je tvorený špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami, školským psychológom, pedagogickými asistentmi a podľa potreby zástupcami vedenia školy, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi žiakov, prípadne ďalšími relevantými odborníkmi. Koordinátorom ŠPT je M. Kazimírová, školská špeciálna pedagogička.
Členovia tímu sa pravidelne, minimálne raz mesačne, stretávajú a svoju činnosť konzultujú s vedením školy. Pri práci tímu je aplikovaný multidisciplinárny prístup a postupnosť krokov.
ŠPT sa venuje preventívnym a depistážnym aktivitám, riešeniu vzniknutých krízových situácií v triedach, individuálnej podpore žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj ďalším žiakom, rodičom, pedagógom, ktorí majú o túto službu záujem. Poskytuje odborné poradenstvo a intervencie.
Špeciálne pedagogičky pracujú so žiakmi najmä individuálnou formou podľa rozvrhu hodín. Podľa možností sa venujú nielen žiakom so zdravotným znevýhodnením, ale aj ďalším žiakom s ťažkosťami v učení.
Výchovné poradkyne sa venujú kolektívnymi i individuálnym preventívnym aktivitám so žiakmi a riešeniu problematických situácií v oblasti správania.
Školská psychologička realizuje preventívne skupinové aktivity v jednotlivých ročníkoch a zároveň pracuje s individuálnymi klientami.
Informácie o činnosti a ŠPT sú zverejnené na webovej stránke školy v sekcii poradenstvo. Činnosť ŠPT sa riadi platnou legislatívou, školským vzdelávacím programom a vnútornou smernicou "Školský podporný tím".
Od 1. 9. 2023 je zmenený system vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Zrušil sa spôsob vzdelávania formou individuálnej integrácie a žiakom so ŠVVP sú pri vzdelávaní poskytované podporné opatrenia. ŠPT zabezpečuje podpornú úroveň 1. a 2. stupňa. Spolupracuje aj s odborníkmi mimo školského prostredia, predovšetkým zamestnancami poradenských zariadení, ÚPSVaR, komunitnými centrami, lekármi.

7. ČINNOSŤ MZ A PK

7.1 1. STUPEŇ

HODNOTIACA SPRÁVA MZ – M A PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV V ŠK.R. 2023/2024

Plán práce MZ- M a prírodovedných predmetov vychádzal z:
- Sprievodca školským rokom 2023/2024 (POP),
- Štátneho vzdelávacieho programu platného od 1.9.2011 a inovovaného štátneho vzdelávacieho programu z roku 2015,
- Školského vzdelávacieho programu,
- Plánu práce školy na školský rok 2022/2023,
- UO prierezových tém podľa ŠVP pre ISCED 1 z roku 2011 a Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2 s účinnosťou od 1. septembra 2017

1. Činnosť MZ:

Metodické združenie – MAT a prírodovedných predmetov pracovalo podľa plánu. Na svojich zasadnutiach členovia MZ riešili aktuálne problémy vo vyučovaní.

Žiaci po nástupe do školy mali dva týždne zamerané na aklimatizáciu a vyučovanie bolo zamerané na opakovanie učiva. Do vyučovacích hodín boli začlenené témy:

- rozvoj komunikačných zručností
- rozvoj čitateľských zručností
- didaktické hry
- pohybové aktivity
- rozvoj matematických a prírodovedných zručností
- riešenie problémových úloh
- ochrana života a zdravia
- sociálne vzťahy v triede

1.1. Úroveň plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, presuny učiva, objektívne a subjektívne, príčiny neplnenia

- učivo SJL, MAT, PVO, PDA, VLA a v ostatných predmetoch je vo všetkých ročníkoch splnené v súlade s výchovno-vzdelávacími plánmi s miernymi odchýlkami

1.2. Hodnotenie a klasifikácia – vyučujúci pri hodnotení:

- kládli dôraz na systematickú prípravu žiakov na vyučovacie hodiny,
- vytvárali podmienky pre vyučovanie v prírode, pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie k názorom druhých, oboznamovali žiakov s multikultúrnou výchovou a oblasťou ľudských práv a právach dieťaťa,
- pri hodnotení žiakov spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom, dodržiavali Metodický pokyn č. 22/2011 MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ
- v školskom roku 2023/2024 sa všetky vyučovacie predmety hodnotili známkou – vrátane I. ročníka, s výnimkou žiakov so štatútom odídenca z Ukrajiny

Matematika:

- vo vyučovaní matematiky vyučujúci postupovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov na základe ŠVP a ŠkVP
- dôraz bol kladený na postup a aktivitu ako aj na vedomosti žiakov
- vyučujúci používali aktivizujúce vyučovacie metódy, a to skupinovú prácu, prácu vo dvojiciach, samostatnú prácu žiakov
- vyučujúci zadávali úlohy s postupne narastajúcou úrovňou (rozvoj schopností jednotlivých žiakov)

V rámci vyučovania sa uskutočnil projekt v 3. a 4. ročníku:
Finančná gramotnosť – p. Paveleková

Informatika:

- žiaci pracovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých ročníkov pod vedením vyučujúcich podľa ŠVP a ŠkVP.
- pracovali na rôznych projektoch, zdokonaľovali sa v práci na internete (vyhľadávanie informácií potrebných vo vyuč. procese)
- žiaci si rozvíjali schopnosť algoritmizovať zadaný problém, naučili sa pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, naučili sa komunikovať cez sieť
- žiaci si rozvíjali svoje schopnosti kooperácie a komunikácie (naučili sa spolupracovať v skupine pri riešení problému, verejne so skupinou o ňom diskutovať a referovať)
- naučili sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo
- pochopili sociálne, etické a právne aspekty informatiky

Prírodoveda/ Prvouka/Vlastiveda

- vo vyučovaní prírodovedných predmetov vyučujúci postupovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov na základe ŠVP a ŠkVP
- dôraz bol kladený na postup a aktivitu ako aj na vedomosti žiakov
- vyučujúci používali aktivizujúce vyučovacie metódy, a to skupinovú prácu, prácu vo dvojiciach, samostatnú prácu žiakov, tvorba projektov a prezentácia
- vyučujúci zadávali úlohy s postupne narastajúcou úrovňou (rozvoj schopností jednotlivých žiakov).
- využívali sa rôzne formy práce – diskusia, brainstorming, vytváranie logických schém, pojmových máp
- žiaci pracovali s informáciami získanými nielen z učebníc, ale aj z internetu
- žiaci vytvárali referáty, prezentácie k danému učivu
- vyučujúci pracovali so slabo prospievajúcimi žiakmi a so začlenenými žiakmi, pričom intenzívne spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Kazimírovou a Mgr. Kevešovou
- venovali sa tiež nadaným žiakom a pripravovali ich na rôzne súťaže

1.4. Zistené nedostatky sa budeme snažiť odstrániť nasledovne:

- pravidelne a dôsledne kontrolovať prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch
- do vyučovania budeme zaraďovať prvky skupinového, problémového vyučovania na zvýšenie motivácie a záujmu žiakov o výučbu
- žiakom budeme pravidelne zadávať úlohy krátkodobého i dlhodobého charakteru, zadávať spracovanie projektov v jednotlivých predmetoch
- vo vyučovacom procese stále viac využívať prácu s internetom pri vyhľadávaní nových poznatkov
- zintenzívniť spoluprácu s PK roč. V. – IX. pre vytvorenie plynulého prechodu na II. stupeň
- budeme sa snažiť zaujať a zapojiť čo najviac žiakov do predmetových súťaží, primerane ich k tejto aktivite motivovať.

HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI MZ - SEKCIA SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV ZA ŠK. ROK 2023/ 2024

1. Forma výučby a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov – presuny učiva

Vyučovanie žiakov 1.stupňa prebiehalo podľa stanoveného rozvrhu.
Tematické výchovno-vzdelávacie plány hlavných aj výchovných učebných predmetov boli vo všetkých ročníkoch splnené. Učivo nebolo presunuté.

2. Plnenie úloh

Splnené :

- Vypracované tematické plány so začlenením prierezových tém, čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, digitalizácie, mediálnej výchovy, kritického myslenia, prevencie obezity (zdravý životný štýl), výchovy a vzdelávania k ľudským právam, právam detí, antidiskriminácie, bezpečnosti a prevencie.
- Vypracované vzdelávacie programy pre integrovaných žiakov.
- Dbalo sa na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov a rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch.

3. Hodnotenie a klasifikácia

Pri klasifikácii žiakov sa dodržiavali kritériá hodnotenia podľa MP č.22/2011 a Vnútorných metodických smerníc k hodnoteniu výsledkov žiakov I. stupňa v ZŠ M. Kukučína. Hlavné predmety aj výchovy budú na koncoročnom vysvedčení hodnotené klasickou známkou.
Žiaci z Ukrajiny budú v ročníkoch 2.-4. vo všetkých predmetoch hodnotení známkou, keďže dve hodnotiace obdobia počas adaptácie už prešli. Žiaci 1. ročníka budú hodnotení známkou iba z výchov, v ostatných predmetoch budú hodnotení slovne.

Aktivity:
- celoslovenská akcia
3 – 6/ 2023 Medzinárodný projekt Fast Heroes SK, záchrana ľudského života pri náhlej cievnej príhode – 3.B, 4.C, 1.C zodp. Kevešová, Zvadová
„Jarné upratovanie s Maxom“, súťaž - envirovýzva – účasť, 3.B.1.C, zodp. Kevešová,
Projekt – VLA:Jánošík – 1. stupeň/p. Fogašová

- Svetový čistiaci deň – Upracme si Slovensko/ súčasť medzinárodného projektu – 9/2023 – I.C+III.B - p.Zvadová, Kevešová
- Plody jesene – výstava jesenných plodov
- Projekt Domestos – III.A, B – p. Juríková, Kevešová
- Európsky týždeň mobility – Jazda zručnosti – IV.C – p. Paveleková
- Európsky deň jazykov – aktivity v triede – 1.- 4. ročník
- Týždeň mobility – triedne aktivity
- Svetový deň zvierat – aktivity v triedach
- Dedičstvo ži! – aktivity - I.C, III.B
- Testovanie pohybových predpokladov – I.a III. ročník
- Hovorme o jedle, farebný týždeň
- Záložka do knihy 2023– 14.roč. česko-slovenského projektu – p. Zvadová, p. Kevešová
- Školská vianočná akadémia
- Veda a technika na pracovnom vyučovaní – III.A/ rovesnícke vzdelávanie
- Skúmanie vesmíru – IV.B/ rovesnícke vzdelávanie
- Ekovianoce – III.B, I.C, - p. Kevešová, Zvadová, Mikuláš
- Korčuliarsky výcvik
- Viem čo zjem – celoročný projekt
- Zdravý chrbátik, Moduly – gymnastika, Tréneri v škole
- Dentálna hygiena
- Pyramída zdravej výživy
- Deň Zeme – tvorba projektov, sadenie stromčekov, kvetov, práca v skleníku
- Práca s časopisom Enviráčik, s Kozmixom
- Les ukrytý v knihe – Lesný hlavolam – vytvorenie knihy/ ocenené

HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI MZ - SEKCIA CUDZÍCH JAZYKOV ZA ŠK. ROK 2023/ 2024

MZ anglického jazyka v uplynulom školskom roku 2023/2024 pracovalo podľa plánu MZ. Počas hodín ANJ na 1. stupni učitelia rozvíjali slovnú zásobu, počúvanie jednoduchých fráz a príbehov s porozumením, čítanie a písanie jednoduchých textov podľa nárokov v jednotlivých ročníkoch a rozvíjali komunikačné zručnosti v jednoduchých každodenných situáciách. Všetky tieto zručnosti sa rozvíjali v daných témach podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Využívali sa pomôcky pre spestrenie výučby – zvukové nahrávky, obrázkové karty, videá, pracovné listy, internetové aplikácie. Dôležitou súčasťou bolo rozvíjanie zručností v IKT tak učiteľov ako aj žiakov. Pracovali sme s multimediálnymi aplikáciami k používaným učebniciam, využívali sme internetové stránky pre deti, vhodné na rozvíjanie porozumenia cudzieho jazyka. Podľa vyučujúcich ANJ výraznejšie problémy pri výučbe cudzieho jazyka nie sú. Integrovaní žiaci pracovali podľa odporúčaní a učivo zvládli. V každej skupine boli žiaci, ktorí napredovali rozdielne. Učitelia využívali individuálny prístup a zadávali diferencované úlohy žiakom s rozdielnymi učebnými štýlmi, uplatňovali klasifikáciu aj motivačne.
Učivo vo všetkých ročníkoch je nastavené tak, aby bolo dostatok času v cudzom jazyku na opakovanie a utvrdzovanie, takže všetci učitelia stihli potrebné učivo prebrať aj utvrdiť.
V tomto školskom roku sme používali v 1. a 2 ročníku učebnice Let´s Explore. K týmto učebniciam sme zabezpečili potrebné pomôcky ako aj kódy na interaktívne vyučovanie tak, aby bola zabezpečená

kvalitná a moderná výučba cudzieho jazyka. V 3. a 4. ročníku sa používali osvedčené učebnice a pracovné zošity Family and Friends. Rovnaké tituly plánujeme používať aj na budúci školský rok.

- Zabezpečiť učebnice a pracovné zošity pre žiakov 1. a 2. ročníka. Doplniť učebnice a pracovné zošity pre novoprijatých žiakov ostatných ročníkov 1. stupňa – splnené
- Európsky deň jazykov - hry, piesne, riekanky, pexeso, hravá abeceda, zvyky v Anglicku – splnené. Zúčastnení: žiaci 1.stupňa
- Zrealizovať otvorené hodiny pre predškolákov aj pre rodičov- splnené: učitelia v 1. ročníku, ako aj učitelia, ktorí organizovali Deň otvorených dverí
- Starostlivosť o učebňu anglického jazyka na 1. stupni: Plagáty, obrázky, projekty - Paveleková, Durajová
- Projekty – Moja rodina, obľúbené zvieratko, Na farme, Ľudské telo, Denný režim – splnené. Zúčastnení: žiaci 2., 3. a 4. ročníka
- Využívať IKT na hodinách ANJ – splnené. Zúčastnení: žiaci 1.stupňa
- Multikultúrna výchova – sviatky v Anglicku – Halloween, Vianoce, Veľká noc,..- splnené. Zúčastnení: žiaci 1.stupňa
- Dramatizácia príbehov, rolové hry, dialógy – splnené. Zúčastnení: žiaci 1.stupňa
- Výroba pozdravov , darčekov podľa pokynov – Deň matiek, otcov, učiteľov – splnené. Zúčastnení: žiaci 3. a 4. ročníka
- Tvorba obrázkového slovníka – splnené. Zúčastnení: žiaci 1. stupňa
- Čítanie jednoduchých rozprávok v anglickom jazyku, pozeranie krátkych videí pre lepšie porozumenie jazyka– splnené. Zúčastnení: žiaci 1. stupňa
- Práca so slovníkmi – splnené. Zúčastnení: žiaci 4. ročníka
- Zabezpečenie učebníc a pracovných zošitov pre všetkých žiakov – splnené
- Zúčastňovanie sa na webinároch - vyučujúci anglického jazyka na 1. stupni
- Zabezpečenie materiálnych pomôcok na školský rok a aj budúci školský rok
- Medzinárodný projekt FAST HERO – zameraný na pomoc pri náhlej cievnej príhode. Žiaci 3.B a 4.C nahrali pieseň v angličtine
- Rovesnícke vzdelávanie – zábavné aktivity na hodinách ANJ zamerané na slovnú zásobu v 1. ročníku pripravili žiaci zo 4.C

7.2 2. STUPEŇ

PK SJL:

Účasť v projektoch, výsledky práce:

p. Belková, p. Nosková - 19. ročník celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“, ktorý sa konal pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc 24. októbra 2023

p. Belková, p. Nosková – Európsky týždeň mobility – Naj...zážitok na bicykli – lit. Súťaž

p. Osadská - Knihomoli do Aquaparku

p. Belková, p. Osadská - Literárne súťaže: Nedokončený príbeh s 5. C

p. Nosková, p. Karcolová, p. Belková - Knižný Vševedko

PK SJL - Školské hlásenia do rozhlasu (Marec – mesiac knihy, Deň učiteľov)

p. Karcolová, - 5.A – Spoznávanie regiónu – povesti Dolného Kubína a Oravy, Anton Habovštiak a Peter Huba, tvorba vlastného komiksu

6.A, 7.A – detektívka – odhaľ nelogické veci v texte – čítanie s porozumením

- návšteva školskej knižnice, Oravskej knižnice Antona Habovštiaka

p. Janigová, p. Belková. P Osadská: V rámci podujatia Marec mesiac knihy a Dni knižníc – Čitateľský maratón

p.Nosková: - dôverník pre spoluprácu - čitateľské kluby Albatros, Fragment, Slovart, koordinátor čitateľskej gramotnosti, rovesnícke vzdelávanie pre žiakov 1. ročníka

p. Karcolová, p. Janigová, p. Osadská, p. Belková: inovačné vzdelávanie – Digitálna administratíva v škole (UNIškola)

p. Janigová, p. Osadská: inovačné vzdelávanie – Digitálne nástroje pre budovania portfólia učiteľa

p. Karcolová - Bábkové divadlo Žilina – Škaredé káčatko (5.A, 6.A, 5.B, 5.C, organizátor R. Tomagová)

p. Nosková, p. Belková - 5.ročník - návšteva Oravskej knižnice

p. Belková - Exkurzia v rodnom dome Martina Kukučína v Jasenovej

- Exurzia v Kysuciach po stopách drotárov z generačného románu Ako divé husi

PK CJ:

- PK CJ pracovala podľa plánu práce PK, schváleného na 1. zasadnutí.
- PK CJ zasadala 4- krát v tomto školskom roku. Na zasadnutiach sa prerokúvali úlohy vyplývajúce z plánu práce a riešili sa aktuálne problémy a úlohy – viď zápisnice.
- Problematiku vyučovania cudzích jazykov, aktuálne problémy a úlohy riešili vyučujúci spolu s vedením školy vo veľkej miere aj mimo zasadnutí PK. Treba vyzdvihnúť sústavnú vzájomnú komunikáciu, výmenu skúseností, vzájomnú ústretovosť pri vymieňaní si pomôcok, tvorbe pracovných listov a testov.
- Vyučujúci sa na hodinách CJ snažili posilňovať finančnú a čitateľskú gramotnosť, spájať učivo s praktickým životom, podporovať environmentálnu výchovu.
- Okrem ANJ ako 1. CJ sa vyučoval aj CJ 2 – NEJ 2, RUJ 2
- Všetci vyučujúci tvorili projekty so žiakmi a prezentovali ich v triedach.
- Vyučujúci vo veľkej miere využívali IKT na prezentáciu prác detí ako aj vlastných materiálov, využívali internet na sprístupnenie doplňujúcich materiálov.
- Učebnice a aj pracovné zošity pre žiakov boli uhradené prostredníctvom dotácie MŠ SR
- Všetci učitelia sa zapojili do rozvoja čitateľskej gramotnosti v rámci hodín,
- p. Lachová, p. Bencúrová a p. Šnapko- pripravili školské kolo olympiády ANJ pre kategóriu 1A a 1B, kde nás na okresnom kole reprezentovala A. Tamajková z 8. C, na výber najvhodnejších kandidátov na školské kolo olympiády urobili v triedach, kde učia predkolá, kde sa žiaci otestovali v rôznych častiach jazyka.
  Všetci učitelia CJ sa zapojili do nasledovných akcií:
    - Európsky deň jazykov:

so žiakmi pripomenuli *Európsky deň jazykov* a rôznymi zaujímavými aktivitami, hrami a kvízmi sme si priblížili, aký môže byť cudzí jazyk zábavný a zaujímavý. Naplno sme využili aj interaktívnu tabuľu, na ktorej si žiaci mohli zahrať množstvo hier a zdokonaliť angličtinu aj takýmto spôsobom. Vybraní žiaci 9. ročníka sa zúčastnili predstavenia v anglickom jazyku, kde si otestovali schopnosť porozumieť hovorenému slovu.

- December 2023

Multikultúrna výchova – Vianočné zvyky, tradície, koledy a piesne v nemecky hovoriacich krajinách – ročníky 7.- 9. (workshopy, hry, kvízy, vianočné pozdravy)
ANJ – vianočné zvyky vo VB, vianočné piesne, porovnanie s Vianocami na Slovensku

- Marec – mesiac knihy
  všetci učitelia sa zapojili do rozvoja *čitateľskej gramotnosti*
- p. Tomagová, Bencúrová a p. Šnapko uskutočnili koncoročný výlet do Banskej Štiavnice, kde žiaci V.C a VI. A a V. B spoznávali históriu a vývoj banskej ťažby v Banskej Štiavnici a vyskúšali si ryžovanie zlata a rôzne aktivity spojené s týmto povolaním.
- Žiaci 9. B mali možnosť na dvoch vyučovacích hodinách komunikovať s Írom Magnusom Byrnem, ktorý s nimi diskutoval na rôzne témy týkajúce sa rozdielov vo fungovaní školstva v jeho rodnej krajine Írsku a na Slovensku a dozvedeli sa mnoho zaujímavostí – prednáška spostredkoval p. Šnapko
- Žiaci V. B, V. C a VI. A sa zúčastnili divadelného predstavenia v Hruštíne, kde Bábkové divadlo zo Žiliny v rámci projektu približujúcemu divadlo širšej verejnosti odohralo predstavenie Škaredé káčatko. Predstavenie bolo interaktívne a žiaci boli vtiahnutí bábkohercami priamo do deja.
- Žiačky 6. A sa zúčastnili rovesníckeho vzdelávania, kde vyučovali prvákov na hodine angličtiny, žiačky pripravoval p. Šnapko
- Vzdelávacie aktivity pedagógov:

V októbri 2023 sa zúčastnili inovatívneho vzdelávania - p. Šnapko, p. Bencúrová /Moderné formy prezentácie – práca s Prezi/ a p. Osadská /tvorba web stránok/
Vyučujúci jazykov (okrem p. Havčovej) sa zúčastnili inovačného vzdelávania prostredníctvom Interaktívnej školy – Digitálna administratíva /edupage/ – február – marec 2024

PK MAT-FYZ-INF:

- p. uč. Čellárová – zapojenie sa do Týždňa vedy a techniky na hodinách matematiky v 7.C, 8.B – hlavolamy
- p. uč. Ružičková – výroba projektov, zostrojenie vlastných pomôcok na fyziku – spojené nádoby, odmerné valce, vodováhy, presýpacie hodiny, výroba fotoaparátov
- p. uč. Ďurkovičová – v rámci Týždňa vedy a techniky na hodinách informatiky a TRH si pripomenuli významnú osobnosť mesta Dolný Kubín – Ing. Pavla Nováka – autora binárnych hodín (binárny kód riadi všetky komunikačné informačné systémy na svete), celosvetovo uznávaného inžiniera, konštruktéra a vynálezcu. Na hodinách INF žiaci vyhľadávali na internete informácie a tvorili projekty - p. – p.uč. Kvapilová – v rámci Týždňa vedy a techniky na hodinách informatickej výchovy žiaci 9. ročníka sa venovali téme DEEP FAKE (rozpoznávanie falošných videí, ako sa tvoria, účel...)
- p. uč. Šnapko – na hodinách informatiky programovanie cez platformu code.org a tvorba projektov o osobnostiach Slovenska
- p. uč. Ružičková - výroba projektov- prezentácia žiakov, zostrojenie vlastných pomôcok na fyziku - rovnoramenné váhy, práca s optickými prístrojmi
- p. Kaníková - MAT- Stavba telies zo špajdlí a plastelíny, dôkaz vlastností kocky a kvádra MAT, INF- finančná matematika „Založ si svoju banku“ – videá, projekty + Moja famílie
- INF - KUBO – digitálna školská knižnica- J. Kurinec: Klikal som a čítal som
- p. Šnapko – INFV 7. ročník - Tvorba komiksov – generovanie obrázkov pomocou umelej inteligencie
- p. Kvapilová – INFV 9. ročník – básne, videá – tvorba pomocou umelej inteligencie - tvorba komiksov
- Učiaca sa škola – aktualizačné vzdelávanie absolvovali všetci vyučujúci
- p. uč. Kvapilová – Informatika 2.0 – Úvodné školenie pre ZŠ – nekreditové vzdelávanie
  Informatika 2.0 – Vyučovanie kurzov Základy informatiky A-F v Code.org – nekreditové vzdelávanie
- p. uč. Ružičková – Interaktívna škola – inovačné vzdelávanie -webináre – Raabe
- p.uč. Čellárová – funkčné vzdelávanie
- p. uč. Šnapko – Moderné prezenčné programy a ich využitie vo vyučovacom procese – kreditové vzdelávanie
- Informatika 2.0 – Úvodné školenie pre ZŠ – nekreditové vzdelávanie

-Informatika 2.0 – Vyučovanie kurzov Základy informatiky A-F v Code.org – nekreditové vzdelávanie
-p. uč. Kaníková – Interaktívne aplikácie pre podporu vyučovania – inovačné vzdelávanie
- p. uč. Čellárová – digitálny koordinátor
- všetci členovia PK sa aktívne vzdelávajú – absolvujú vzdelávacie aktivity na EDUPAGE, potvrdenie – certifikát o absolvovaní odovzdali svojmu nadriadenému
- p. Čellárová - inovačné vzdelávanie „Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage“
- p. Kaníková - inovačné vzdelávanie „Digitálna administratíva v škole“ UNIŠKOLA
- p. Šnapko – inovačné vzdelávanie „Digitálna administratíva v škole“ UNIŠKOLA
- p. Kvapilová – inovačné vzdelávanie „Digitálna administratíva v škole“ UNIŠKOLA
- Elektronická triedna kniha – školenie pre učiteľov (online - edupage), webináre – Raabe
- Učiteľ, začiatok šk. roka (online)
- p. Ružičková (8. A,B, 7. A, 9. A) – fyzikálno-prírodovedná exkurzia do Bratislavy (AURÉLIUM – fyzikálne pokusy, vedecké hračka)

PK CHEM – BIO - TECH:
Uskutočnené exkurzie:
- v Bratislave návšteva vedeckého centra Aurélium
- v Prahe návšteva prírodovedného múzea
- v Banskej Štiavnici návšteva banského múzea

PK GEO - DEJ:
Aktivity učiteľov so žiakmi:

Účasť v projekte – Za lepšiu budúcnosť Zeme.
-Enviroaktivity zapracované do vyučovacích hodín geografie týkajúce sa regionálnych, ale aj globálnych tém.
- Práca na projekte – Doplnenie školského arboréta o kry a bylinky a stromy
- Podpora projektu Triedim, triediš, triedime
- Podpora myšlienky zberu a recyklácie papiera
- Zber starých a nefunkčných elektrospotrebičov
- Pripomenutie si medzinárodných dní aj Dňa Zeme, rozposlanie materiálov pre výučbu na 1.stupni a organizovanie aktivít na druhom stupni
- Príprava rovesníckeho vzdelávania – využitie techniky v školskom prostredí – mikroskopovanie.
- Počas výučby ponuka mnohých výborných dokumentov s bio a enviro myšlienkou širokej školskej verejnosti.
- Exkurzie : Praha, Bratislava, Horná Orava, Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva LM, Banská Bystrica...

DEJ: Žiaci a žiačky pracovali na rôznych témach:

5. ročník – Moja prvá kniha o... (pokus o rukopisnú knihu)
6. ročník – Staroveké Grécko alebo Starovekýý Rím
7. ročník – Obrazy novovekého sveta – od kníhtlače ku reformácii
8. ročník – Slovenské národné hnutie a jeho osobnosti s dôrazom na región
9. ročník – Druhá svetová vojna a jej stopy v slovenských dejinách

Vznikli mnohé originálne diela, ktoré boli spropagované na internetovej aj FB stránke školy a stanú sa súčasťou výzdoby chodieb.

- ✓ pracovné listy a interaktívne prezentácie na hodinách v každej triede
- ✓ žiacke projekty v triedach, kde som učil (5. B, 6. A, B, C, 8. A, B, C, 9. A, B, C) postupne vystavené v priestoroch školy na nástenkách a v klipoch
- ✓ dobové dokumenty, práca s internetom v každej triede
- ✓ vyučovanie regionálnych dejín vo všetkých ročníkoch, kde som vyučoval
- ✓ prepojenie regionálnych, národných, európskych a svetových dejín
- ✓ pracovné listy, učiteľské prezentácie a doplnkové texty o histórii regiónu

- ✓ Nezabudnutí susedia – spomienkový program ku dňu obetí holokaustu a rasového násilia – Gymnázium P. O. Hviezdoslava, synagóga a cintorín
- ✓ Židovský cintorín – osudy našich spoluobčanov v období druhej svetovej vojny, jarné upratovanie areálu
- ✓ SNP v našich dejinách – výstava banerov na námestí k blížiacemu sa 80. výročiu povstania, osudy hrdinov a hrdiniek (9. A, B)
- ✓ Knieža z Popradu a jeho hrobka (6.C)
- ✓ Osvienčim v Poľsku (9. A, B, C)
- ✓ Trenčín – historický vláčik, Trenčiansky hrad, Katov dom, Hotel Elisabeth – rímsky nápis na skale z roku 179 (6.C)
- ✓ historicko - geografická exkurzia Praha
- ✓ exkurzia Horná Orava

P. Fogašová:

1. Inovačné vzdelávanie : NIVAM B.Bystrica : Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov - Východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny.
2. Mentor ako sprievodca pri budovaní inkluzívnej školy
3. Edusteps : webinár : Ako jednoducho porozumieť novému školskému kurikulu
4. UNI KREDIT n.o Banská Bystrica : Inovačné vzdelávanie: Digitálna administratíva v škole.
5. PF KÚ Ružomberok : Konferencia : All INCLUSIVE (o inklúzii)
6. Vzdelávanie 21 : Trnava : Charakter a metakognícia - Ako implementovať inovácie do školskej praxe - odborné podujatie.

Organizované RCPU ORAVA :
2x Klub učiteľov (Mgr. M. Tisoňová, PaedDr. S. Opátová, Mgr. M.Drndášová)
Workshop: Erasmus (Ing. A. Chorvátová, Ing. M. Košútová)
Metodické stretnutie : Geografia a vzdelávacia oblasť človek a spoločnosť. (PaedDr. M. Pániková)
Workshop: Ako kurikulárna reforma vníma proces hodnotenia (Mgr. D. Petrášová)
2x konferencia RCPU
P. Kaníková, Janigová
Inovačné vzdelávanie: Digitálna administratíva v škole 14.3.2024, poskytovateľ UNI KREDIT
Inovačné vzdelávanie – Digitálne nástroje pre uplatnenie portfólia učiteľa
P. Kržka, Rázga
Inovačné vzdelávanie: Digitálna administratíva v škole 14.3.2024, poskytovateľ UNI KREDIT

PK OBN – ETV - NAV:
p. Belková – projekty a prezentácie o našom meste a regióne (6. A, B), projekty o ľudských právach a právach dieťaťa (8. A, B), podnikanie, banky a šetrenie (9. B, C)

p. Bencúrová – Hravá etika 5 – rôzne situačné a rolové hry, hodiny v areály školy...

p. Rázga – Moja obec, mesto, región a vlasť: práca s monografiami obcí, dokument o Dolnom Kubíne, videá o lákadlách Oravy, žiacke projekty a ich obhajoba (6. C), sledovanie príbehov zo seriálu Superhrdinovia (rasizmus, šikanovanie, manipulácia, svedomie, nezdravé súťaženie, problémy s rodičmi, závislosť na mobile a internete) s následnou debatou (7. A, B, C, D), preventívne aktivity na súde, beseda s policajtom p. Mariňákom – problematika kriminality maloletých a mladistvých, zážitky z policajnej praxe, sledovanie prípadu vrahyne Judity – relácia Reportéri RTVS (8. C), sledovanie investigatívnych dokumentov ku právam spotrebiteľa (Cena riflí, Jedovaté topánky, Triky potravinárskeho a farmaceutického priemyslu), sledovanie filmu Peklo na zemi o ekologickej katastrofe v Afrike, kde sa sústreďuje elektronický odpad (9. A), Hravá etika (6. C a 7. C)

p. Bartošová - aktivity na liturgické farby a sviatky (5. ročník), skutky lásky a pomoc doma (6. ročník), skutky telesného a duchovného milosrdenstva (7. ročník), Zdenka Šeligová a František Trstenský (8.ročník), zodpovedný prístup k životu (9. ročník)

p. Jaňáková – trojminútový katechizmus (motivačné videá), online exkurzia v sakristii kostola so zameraním na bohoslužobné predmety, účasť na omši a aktívne zapisovanie dobrých skutkov – s čím sme doma pomohli (podpisovali rodičia), animácia svätej omše, účasť na omšiach mimo školské vyučovanie, krížová cesta, stretnutie birmovancov pred sviatosťou birmovania, môj birmovný patrón...

p. Gallo – kreatívne stvárňovanie pomôcok na zapamätanie si učiva, napr. vytváranie cirkevného kalendára so sviatkami (5. ročník), doplnenie o krátke dokumenty so svedectvami ľudí, ktorý prešli premenou v živote (rôzne závislosti ako alkoholizmus, drogy, gamblerstvo...), dokumenty, či časti z konferencií o misii, diakonii či inej pomoci slabším, ukážky z krstu, konfirmácie, svadby (6. ročník), knihy k historickým udalostiam od čias reformácie, knihy o iných kresťanských cirkvách, videoukážky, rôzne svedectvá (7. a 8. ročník), knihy k historickým udalostiam 20. storočia, knihy a dokumenty o svetových náboženstvách, sledovanie historickej drámy Schindlerov zoznam (9. ročník)

p. Bukna – návšteva aktuálnych výstav v MsKS, skupinové aktivity a situačné hry

PK VYV - HUV:
Akadémia Ruka v ruke-Módna prehliadka- kolekcia aktoviek a tašiek z odpadového materiálu -žiačky 8,9.ročníka -p.Tomagová
6.A- Pásmo vtipov, hudobný sprievod a technika - p.Šnapko
Výzdoba sály na Rodičovskú zábavu -P.Bencúrová, P.Tomagová,
Aktivita v rámci Týždňa Finančnej gramotnosti-Reč peňazí-5.B navrhla a vytvorila vlastné bankovky,účasťv súťaži.
Rovesnícke vzdelávanie-jún 2024
Žiaci 5.B sa zúčastnili aktivity v Oravskej knižnici -Žiačky 9.ročníka učili žiakov ako vytvoriť návrh na model oblečenia z látok a papiera. -výstava prác v Oravskej knižnici.-p.Tomagová.
P.Fogášová 5.C-návšteva Oravskej galérie
7.C -Msks -Výstava Magdy Dančovej
Výtvarné aktivity pri príležitosti MDD a Jánskej vatre.-p.Tomagová, p.Bencúrová.

PK TEV:
Vyučujúci, ktorí pripravovali a absolvovali súťaže so žiakmi:
p. Gašparíková – vybíjaná, volejbal
p. Žáčiková – atletika, bedminton
p. Bukna – futbal dievčatá, florbal dievčatá, florbal chlapci
p. Bača – futbal, stolný tenis, basketbal

Akcie uskutočňované spolu so žiakmi: Beh OLYMPIJSKĚHO DŇA ..Školské kolo – Hod gulou , Skok do výšky, basketbal a motorické testy ktoré realizujeme so žiakmi na začiatku a konci školského roka. Atléti sa zúčastnili kôl Stredoslovenskej oblasti v kategórii mladšieho a staršieho žiactva a Majstrovstiev Slovenska,kde sa umiestnili na popredných miestach.

8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY

8.1 ZAPOJENOSŤ DO PROJEKTOV

- KAUFLAND – Čerstvé hlavičky – znovu, aj tento rok sme boli úspešní a žiaci našej školy budú jedenkrát do týždňa dostávať v škole porciu ovocia alebo zeleninu zadarmo.

8.1.1 Národné projekty

Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.



Ovocie a zelenina do škôl / zabezpečenie dodávok 100 % džúsov a jabĺk.

Zelená škola - Náš život nemôže byť oddelený od prostredia, v ktorom žijeme. Najdôležitejšou úlohou environmentálnej výchovy je budovanie ekologického svedomia detí a dosiahnutie uplatňovania ekologického myslenia a správania sa v každodennom živote. Environmentálna výchova je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov.
Žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, napr. Voda pre život, život pre vodu, Ekoposter, PRO NATURA, kde umiestnením potvrdili výborné ekologické znalosti. Ekohliadky článkami prispievali do školského časopisu, zriadili ekologicky zameranú nástenku a učili spolužiakov triediť odpad.

Environmentálna výchova je dlhodobý proces, ktorého výsledky budú viditeľné až po niekoľkých rokoch. Musí sa prelínať všetkými stupňami výchovy a vzdelávania, celým výchovno-vzdelávacím procesom.

Aktivity:
- Týždeň environmentálnej výchovy – zber papiera, separovanie odpadu v škole, čistenie mesta a okolia školy,
- Deň pre moje mesto – čistenie okolia rieky Oravy žiakmi.

8.1.2 Projekt – Škola podporujúca zdravie



V priebehu školského roka vyučujúci pracovného vyučovania, ale aj iných predmetov dbali na čistotu areálu školy - zbierali sa odpadky, vysadili sa stromčeky, hrabalo sa lístie,
- uskutočňovali sa vychádzky do prírody so zameraním na ochranu a vzťah k prírode - prikrmovanie zvierat a vtákov v zime,
- zbierali sa liečivé rastliny a papier,
- vystavovalo sa ovocie a zelenina - zdravé stravovanie,
- upevňovali sa základné hygienické návyky - zdravotná hygiena detského chrupu,
- boli zavedené relaxačné cvičenia a telovýchovné chvíľky počas vyučovacích hodín.

8.2 AKTIVITY ŠKOLY NA PODPORU VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie

REGIONÁLNA VÝCHOVA:

1. stupeň

- Spoznávame obec, mesto, v ktorom žijeme (história a súčasnosť), pamätihodnosti mesta,
- rozprávanie o dejinách mesta, erbe, spôsoby platenia v minulosti, výmenný obchod,
- tradičné regionálne zvyky a obyčaje na Vianoce, prežívanie vianočných sviatkov v našej rodine (rodinné vianočné zvyky a tradície) , vnímanie charitatívnych akcií vo svojom okolí- bazár,... ,
- návšteva Čaplovičovej knižnice v D. Kubíne- rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- potulky naším regiónom – spoznávanie historických obydlí našich významných rodákov, prežívanie fašiangov v našom meste a regióne – zvyky a tradície počas fašiangov,
- sprievodca po našom regióne – návšteva oravskej galérie a tvorba regionálnych plagátov,

- pálenie Moreny – spoznávame ľudové zvyky a tradície (posolstvo, piesne a básničky), verejná prezentácia tohto zvyku,
- návšteva historického cintorína v D. Kubíne,

1.ročník- skladanie obrázkov významných budov mesta, čítanie o významných budovách,

2.ročník- projekty o Dolnom Kubíne, ilustrácie Oravského hradu(ilustrácie vystavené v rámci triedy), návšteva Oravského hradu,

3.ročník- čítanie troch povestí o Oravskom hrade (v rámci čítania),

4.A, 3.C, 2.A,- návšteva skanzenu vo Vlkolínci- život v minulosti,

4.B, 2.B- návšteva skanzenu v Martine,

1.A, 1.B- návšteva Oravského hradu,

3.B- Dni európskeho kultúrneho dedičstva v Oravskej knižnici, Martin Benka a život ľudí v jeho tvorbe,

3.A- Pastierstvo v našom regióne, beseda o pastierstve na Orave,

3.C- projekty o Orave, zvyky a tradície na Orave- drotárstvo vyšívanie, ľudové jedlá, a zdobenie perníkov,

2.A- Okresné osvetové stredisko- Plstenie

Lucie- žiaci 1. ročníka

Morena- bola organizovaná pod vedením p. uč. Tomáša a zúčastnili sa jej žiaci 1. ročníka

Dolný Kubín v minulosti a dnes- žiaci 3. ročníka pomocou CD nosiča porovnávali architektúru mesta v minulosti a dnes, ilustrácie a projekty Dolného Kubína.

Stavanie mája sa uskutočnilo po vedením p. uč Grobarčíkovej za účasti žiakov 1. stupňa.

1.,2.ročník- beseda pod vedením p. uč. Angeliky Fogášovej na tému Jánošík a jeho družina

3.,4. ročník- život Jánošíka

REGIONÁLNA VÝCHOVA na II. stupni:

Regionálna výchova našla uplatnenie vo vyučovaní dejepisu, občianskej náuky, geografie, biológie, slovenského jazyka a literatúry, hudobnej a výtvarnej výchovy.
Nezabudnutí susedia – podujatie v priestoroch Gymnázia p. O. Hviezdoslava a na Židovskom cintoríne v DK ku Dňu obetí holokaustu a rasového násilia (p. Kržka, 9. C)
Rodostrom v Oravskej galérii (p. Fogašová, 5. C)
Od Kataríny do Hromníc – Florinov dom (p. Karcolová, 5. A)
Židovský cintorín v Dolnom Kubíne – o tragédii našich spoluobčanov počas druhej svetovej vojny – rozprávanie spojené s jarným upratovaním (p. Rázga – 9. A)
SPOZNÁVAME INÝ REGIÓN – Knieža z Popradu a jeho hrobka (unikátna expozícia), historické centrum mesta (p. Rázga, p. Michaligová – 6.C)
MDD v Múzeu oravskej dediny v Zuberci (p. Tomagová, p. Karcolová, p. Bencúrová, p. Šnapko - 5.A, B, C a 6.A)
TRAGÉDIA DOLNOKUBÍNSKYCH ŽIDOV V OSVIENČIME – putovanie po bývalom nacistickom koncentračnom tábore Auschwitz v Poľsku spojené s rozprávaním o osudoch Židov z Dolného Kubína (p. Rázga, p. Lachová - 9. A, B, C)

SPOZNÁVAME INÝ REGIÓN - historické putovanie po Kysuciach – skanzen a vláčik vo Vychylovke (p. Belková, p. Gašparíková – 6. B, 7. B)
SPOZNÁVAME INÝ REGIÓN - historické putovanie po Trenčíne – historický vláčik, Trenčiansky hrad, rímsky nápis na trenčianskej skale (p. Rázga, p. Michaligová – 6. C)

- Rodinní historici – vyučovanie so starými fotografiami zo starých rodinných albumov, výroba a výstavka projektov žiakov p. Rázga – 5. B)
- Netradičná mapa Oravy (p. Rázga – 5. B)
- polročné (január 2024) a koncoročné (jún 2024) projekty žiakov vo všetkých ročníkoch aj s regionálnou problematikou – napr. praveké hradiská na Orave, o Oravskom hrade, o rode Turzovcov, o oravských národovcoch (Matúška, Hamuljak, Hattala), o priebehu prvej a druhej svetovej vojny v našom regióne, o domácom priebehu SNP (p. Rázga, p. Fogašová, p. Janigová, p. Lachová)
- fotografický materiál z akcií pravidelne uverejňovaný na webe a FB školy (p. Rázga, p. Fogašová)

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

1. stupeň Finančná gramotnosť patrí medzi prierezové témy, jednotlivé zručnosti z tejto oblasti učitelia u žiakov rozvíjali vo všetkých predmetov podľa plánu a potrieb.
Svetový deň sporenia – 31. október –aktivity zamerané na témy: Plánovanie, príjem a práca, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie. Literárne a výtvarné aktivity na tému: Sporím si peniažky

Hovorme o jedle – počas týždňa venovaného aktivitám zdravého životného štýlu - Opísať príklady základných životných potrieb. (Prečo sa staráme o svoje zdravie-potrava ako zdroj energie)

Otvorené hodiny vo niektorých triedach 4. ročníka na tému Rodinný rozpočet – žiaci sa cez aktivity primerané veku dozvedeli súčasné dôležité témy ako je inflácia, zdražovanie, sporenie,...zrealizovala Eva Paveleková

Tvorba žiackych projektov – plagátov –výtvarné aktivity na danú tému: Vytvor vlastný návrh bankoviek

Práca s internetovou stránkou Zlatka.in, ktorá je zameraná na všetky oblasti finančnej gramotnosti na hodinách informatiky

Zber papiera, separovanie odpadu – hospodárne zaobchádzanie s vecami. Využitie finančných prostriedkov z nadobudnutých peňazí za zber – plánovanie.

Finančná olympiáda žiakov 4. ročníka. Znalosti v rôznych témach z oblasti finančnej gramotnosti si overili niektorí žiaci tohto ročníka

Beseda o financiách s bankárom z VUB – prezentácia, kvíz, súťaže – žiaci 4.C, 4.D

Základy finančnej gramotnosti vrámci rovesníckeho vzdelávania – štvrtáci vzdelávali prvákov – mince, bankovky, hodnota peňazí

2. stupeň
Téma Finančná gramotnosť nebola len súčasťou predmetu matematika, kde sa vyučujúci venovali témam: Porovnávame ceny v obchodoch, Rodinný rozpočet, Finančná matematika.
Finančná gramotnosť bola súčasťou aj iných predmetov napr. informatika, kde žiaci pracovali tvorbe prezentácií na tému „Navrhni svoju bankovku“.
Na hodinách dejepisu sa žiaci venovali témam - dejiny obchodu a peňazí, obchod a peniaze v staroveku, počiatky mincovníctva na Slovensku, prvé bankovky na našom území, obchod a peniaze v dejinách 20. storočia.

Na hodinách občianskej náuky to boli témy – Podnikateľský plán, Moja rodina: moje vreckové, náš rodinný rozpočet, Základy ekonómie a ekonomiky, Ekonomický život spoločnosti. Na hodinách fyziky sa žiaci venovali finančnej gramotnosti v témach Úspora elektrickej energie, Elektrické

spotrebiče, Motory – elektromobilita. Aj na triednických hodinách sa vyučujúci so žiakmi venovali témam so zameraním napr. na témy: gemblerstvo,
Európsky kvíz o peniazoch

Európsky kvíz o peniazoch je zameraný na zlepšenie finančnej gramotnosti 13 až 15-ročných žiakov a študentov hravou a zábavnou formou. Kvíz je súčasťou Európskeho týždňa financií (18.-24. marec 2024), každoročnej iniciatívy, ktorú organizujú národné bankové asociácie koordinované Európskou bankovou federáciou na podporu finančného vzdelávania v celej Európe. Každoročne sa počas jedného marcového týždňa konajú vo viac ako 30 krajinách stovky aktivít na podporu finančnej gramotnosti v Európe. Na Slovensku to je práve Európsky kvíz o peniazoch organizovaný Slovenskou bankovou asociáciou v spolupráci s Nadáciou pre deti Slovenska.
- súťaž online zameraná na finančnú gramotnosť - národné kolo sa uskutočnilo 21.3.2024. Pripravovali sa žiaci 8. C s p. uč. Kvapilovou na hodinách matematiky. Žiaci 8. C obsadili 69. miesto v rámci SR zo 470 účastníkov.

Moja Família
- Spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko a. s. aj tento rok pripravila vzdelávací projekt primárne pre žiakov základných škôl, ktorý si kladie za cieľ zvýšiť ich finančnú gramotnosť. Ide o porozumenie otázkam zo sveta financií, pochopenie princípu toku peňazí, riadenie rodinného rozpočtu a v neposlednom rade uvedomenie si hodnoty peňazí.
Hra prináša žiakom i zábavné učenie. Znalostný test, ktorý overuje predovšetkým znalosť termínov zo sveta financií, ktoré boli diskutované na hodinách.
Internetová hra Moja Família, ktorá je simulátorom rodinného hospodárenia. Hráč v úlohe manažéra rodiny plní potreby jednotlivých členov domácnosti, rieši fixné a variabilné výdavky a snaží sa počas hry ušetriť rodine peniaze na vysnívanú dovolenku.
Žiaci 6. – 9. ročníka boli prihlásení do tejto on-line hry, ktorá bola počas mesiacov apríl až máj 2024 na hodinách informatiky. Žiaci sa zúčastnili aj celoslovenského kola.

- p. uč. Kaníková – „Založ si svoju banku“ – videá, projekty

- Fenomény sveta – peniaze (p .uč. Kvapilová na hodinách matematiky)
  - aplikácia najnovších trendov vo vzdelávaní. Fenomény sveta podporujú rozvoj tímovej spolupráce, prezentačných zručností, kritického myslenia, čítania a počúvania s porozumením.
  - témy: Význam peňazí, Finančné inštitúcie, Fungovanie trhu, Moje financie, Rodinné hospodárenie, Druhy platidiel, Hospodárske krízy, Moderné bankovníctvo, Osobné údaje, Svet reklamy
  - www.recpenazi.sk - na zlepšenie svojich vedomostí v oblasti finančnej gramotnosti od Národnej banky Slovenska a Nadácie NN ľuďom.
- www.zlatka.in/sk/: - zábavná finančná gramotnosť, webové stránky, kde sa žiaci dozvedia informácie nie len o peniazoch, ale tiež napríklad o tom, ako s nimi hospodáriť alebo ako to chodí v bankách.
- www.jaslovensko.sk/jaapeniaze -žiaci si rozvíjali správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti žiakov realizáciou vzdelávacieho programu JA A PENIAZE.
- boj proti korupcii: -na podporu boja proti korupcii publikácia *Korupcia – námety na vyučovanie pre základné a stredné školy* je dostupná na http://www.statpedu.sk/sk/ v položke vzdelávanie, v ponuke vzdelávacie aktivity – finančné vzdelávanie – podporné materiály. Túto mohli vyučujúci využívať nielen na hodinách matematiky, informatiky, ale aj občianskej výchovy alebo triednických hodinách.

Finančná gramotnosť bude i naďalej začlenená do vyučovania ako prierezová téma v závislosti od obsahu učiva.

SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA IKT A WEBOVEJ STRÁNKY

- skvalitnenie materiálneho vybavenia školy prostriedkami IKT, údržba hardvéru a softvéru, získanie notebookov z projektu MŠ SR pre učiteľov II. stupňa,
- využívanie dostupných technológií na publicitu a komunikáciu s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky a prostredníctvom sociálnych sietí,
- aktualizácia programu aScAgenda, elektronického dochádzkového systému, používanie ETK, IŽK na I. aj II. stupni, používanie modulu Školská jedáleň, príprava prihlášok do 1. ročníka ZŠ, prihlášok na SŠ v elektronickej podobe, príprava výpisov vysvedčení za 1. polrok a vysvedčení za 2. polrok v elektronickej podobe, postupný prechod z aScAgendy na Edupage,
- poskytovanie požadovaných informácií a komunikácia s jednotlivými školskými výpočtovými strediskami v oblasti profesijnej orientácie a prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ
- rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov a učiteľov, realizované inovačné vzdelávanie „Digitálna administratíva v škole“ zamerané na používanie Edupage,
- zapojenie do súťaží a aktivít, ktoré boli organizované prostredníctvom internetu (olympiády, Moja famílie, Európsky kvíz o financiách)
- využívanie učební s IKT aj počas vyučovania neinformatických predmetov a v čase mimo vyučovania na poskytovanie informácií pre žiakov a učiteľov.

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

1. stupeň

Spôsob rozvíjania	Úloha	Cieľ	Zodpovednosť	Termín
Zámerné rozvíjanie	Výmena skúseností učiteľov, ktorí sa zúčastnili vzdelávania v rámci vzdelávacích programov	Cieľom bude, aby sa aj ostatní učitelia oboznámili s novinkami zo vzdelávania a niektoré dobré skúsenosti prevzali do svojho vyučovania.	Zástupkyňa riaditeľky v spolupráci s učiteľmi, ktorí absolvovali vzdelávania.	Vždy po absolvovaní vzdelávania
	Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti *-na hodinách slovenského jazyka,* *- vo všetkých predmetoch,* *- na úrovni medzipredmetových vzťahov,*	Cieľom je na hodinách riešiť úlohy so zameraním na získavanie a porovnávanie informácií, identifikovanie údajov a pod., tvorba kníh, projektov, písanie príbehov, básní, ... výmena kníh, burza, čítanie spolužiakom, mladším žiakom, rozprávanie o prečítaných knihách, predstavovanie osobností z detskej literatúry, ... Čítanie kníh na tabletoch cez digitálnu žiacku knižnicu KUBO Otvorené hodiny čítania, rovesnícke vzdelávanie	Všetci učitelia	Celoročne
	Sledovanie výkonov čitateľskej gramotnosti		Všetci učitelia	Priebežne
		„Koľko prečítame v marci? súťaž pre 1. stupeň (prečítaných 113 kníh, 16 824 strán)	p. Kevešová	marec

Rozvíjanie zapájaním sa do súťaží	„Deti píšu spisovateľom“	V časopioch Maxík, Enviráčik, Zvonček vydavateľstva Ares s.r.o. uverejnený dopis žiakov pani spisovateľke Danuši Dragulovej-Faktorovej	p. Kevešová (3.B)	september
	Čítame spolu	Podporiť vzťah detí a žiakov k čítaniu, príkladom priviesť deti a žiakov k pravidelnému čítaniu a zároveň posilniť pocit spolupatričnosti a súdržnosti.	Učitelia 1.- 4.	Október
	Týždeň zdravej výživy	Čítanie s porozumením, plnenie úloh podľa pokynov, výklad odborných termínov a ich osvojenie	Triedni učitelia	Október
	Orava – náš región	Globálne vyučovanie: SJL – oravské povesti, príbehy, PVO, PDA – príroda, VLA – mestá, povrch, podnebie, vodstvo, ..., DEJ – minulosť, udalosti, VYV – obrázky, kroje, architektúra, Ornament v krojoch nášho regiónu, INF – vyhľadávanie informácií na internete, tvorba prezentácií	Vyučujúci	Január - február
	TRIEDNE KNIŽNICE	Projekt „Čítame pre radosť“, projekt s triednou knižnicou, založenie triednych knižníc, aktivity s nimi spojené	Viacero tried 1.st.	február
	14. ročník celoslovenskej kampane venovaný lesom a čítaniu o lese	na podporu čitateľskej a prírodovednej gramotnosti detí. Ocenení v Krajskej knižnici vo Zvolene - triedny kolektív 3.A	p. Juríková (3.A)	máj
	„Čítame pre radosť“	redakčná súťaž časopisu Enviráčik (ocenených 11 žiakov)	p. Kevešová (3.B)	jún
	14. ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy	Inšpirujúci svet rozprávok, básní a príbehov (spolupráca s Fakultní ZŠ a MŠ Olomouc, ČR)	p. Kevešová (3.B) p. Zvadová (4.B)	september - október
	Aktivity v spolupráci s Oravskou knižnicou A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne	„Knihomoli do Aquaparku“, súťaž na podporu čitateľskej gramotnosti (1. miesto 1.C, 2. miesto 3.B)	p. Zvadová (1.C) p. Kevešová (3.B)	celoročne
		„Čo robí knihovníčka?“, beseda s p. Alenou Javorkovou o práci knihovníčky	p. Kevešová (3.B)	29.09.2023
		„Dedičstvo, ži!“ o živote v minulosti v spolupráci s Oravskou Galériou	p. Kevešová (3.B) p. Demeterová (2.C)	September 2023
		Pasovanie prvákov za čitateľov; Návštevy, súťaže, besedy so spisovateľmi...	Triedni učitelia prvých ročníkov	priebežne

		"Prečítaj a nakresli“ ocenení za rozprávku "Zlatá páva"- Bibiana Kubalová, "Čert slúži! - Miroslav Trnkócy, Čestné uznania - za rozpr. "Zlatá páva" - Nina Bušovská, "Čert slúži"- Charlotte Černáková	p. Kevešová (3.B) p. Tomášová (4.B)	Apríl 2024
		„Les krytý v knihe“, projekt Oravskej knižnice A. Habovštiaka a Oravskej galérie v Dolnom Kubíne, tvorivá a čitateľská dielňa	p. Kevešová (3.B)	23.04.2024
		Literárno-výtvarná súťaž "Spoznávaj čítaním" z pripravovanej knihy Biela zmija (Príbehy z magického kraja Zmijanie) od Kataríny Mikolášovej (1.m. Nina Bušová, pochvala poroty: Tímea Črepová)	p. Tomášová (4.B)	27.06.2024
		Celoslovenská čitateľská súťaž Osmijanko, účasť	p. Demeterová (2.C)	celoročne
	Spolupráca so školskou knižnicou	Zoznámenie sa s priestormi a pravidlami; Pasovanie prvákov za čitateľov; Pravidelné výpožičky	Triedni učitelia	celoročne
		Medzinárodný deň školských knižníc, čítanie na pokračovanie „Výnimočný hrdina“	p. Tomáš (2.B) p. Lakoštíková (4.D) P. Paveleková (4.C) p. Kevešová (3.B)	23.10.2023
		„Andersenova noc v knižnici“– súťaže, aktivity – deti ocenené organizátorom KLUB dětských knihoven SKIP ČR diplomami, knihami a záložkami.	p. Juríková (3.A)	marec

2. stupeň:
V školskom roku prebehli podujatia vo všetkých triedach 5. – 8. ročníka. Z dôvodu dlhodobej PN vyučujúcej nebol dodržaný časový plán aktivít 6. a 7. ročníka. Žiaci 5. ročníka sa zoznámili s pojmom čitateľská gramotnosť a s postupom, ako riešiť úlohy na porozumenie textu. Spoločne s vyučujúcou riešili pracovný list s úlohami na ČG. Žiaci 6. a 7. ročníka riešili rovnaké úlohy. Cieľom bolo zistiť, aký posun v porozumení textu nastane u žiakov v priebehu školského roka. Žiaci 8. ročníka riešili úlohy monitorového typu. Aj takýmto spôsobom sa zoznámili s typom úloh, ktoré bývajú na testovaní žiakov v predmete SJL v 9. ročníku.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA
1. stupeň:
V jednotlivých ročníkoch sa uskutočnili rôzne aktivity s environmentálnym zameraním, ktorých cieľom bolo poznávanie a ochrana prírody spojené s rozvíjaním prírodovednej gramotnosti žiakov.
Do vyučovacieho procesu boli zaradené významné dni venované ochrane prírody a zdravia. Uskutočnili sa aktivity v rámci celoslovenského projektu 11. ročníka Hovorme o jedle. Žiaci sa venovali aktivitám

k témam: Kompostovanie kuchynského odpadu a problematike kompostovania, Mlieko a mliečne výrobky. Bližšie sa oboznámili s problematikou kompostovania a produkcii mliečnych výrobkov.
Žiaci sa zapojili do celoslovenskej súťaže Voda pre život - Život pre vodu.
V rámci jednotlivých ročníkov prebehla realizácia vyučovacích hodín, ktoré boli tematicky zamerané ku Svetovému dňu vody a Dňu Zeme spojené s aktivitami a praktickými úlohami.
Uskutočnila sa Škola v prírode Donovaly, kde mali žiaci možnosť navštíviť rozhľadňu, náučný chodník.
Taktiež boli zrealizované Didaktické hry pre I. stupeň, ktoré boli okrem iných aktivít zamerané aj na poznávanie prírodovednej oblasti s cieľom poznávania liečivých a chránených rastlín.
Počas školského roka sa žiaci I. stupňa zapájali do rôznych súťaží a aktivít s environmentálnym zameraním v školskej a Oravskej knižnice Antona Habovštiaka.
V rámci besied prebehlo stretnutie s pracovníkmi Lesnej správy Oravský Podzámok s názvom Stretnutie s lesnými pedagógmi v Oravskej knižnici.
Žiaci sa zúčastnili súťáže Les ukrytý v knihe (Zvolenská krajská knižnica v spolupráci s lesníkmi - kde tvorili lesné hlavolamy o prírode a celkovo aj o ochrane lesa. Ocenili 16 prác zo 195 - boli sme medzi ocenenými. Ďalej boli žiaci celý rok zapojení do súťaže Domestos, kde sa robili aktivity, pracovné listy a videá.
Zúčastnili sa aj enviromentálnej súťaže časopisu Enviráčik vydavateľstva Ares s.r.o.(ocenených 14 detí i kolektív),“Spoznajte krásy Slovenska” časopisu Enviráčik vydavateľstva Ares s.r.o. (ocenených 12 detí), príprava a výroba ozdôb na vianočný stromček v Parku M. Kukučína, inštalácia „Ekovianoce ... O čom sníva Zem“, zberu gaštanov pre lesné zvieratá - odovzdané p. lesníkovi, „Enviro jar“- úprava areálu školy, akcií - Stop drogám, Deň bez áut, Význam mestskej lúky, Objavuj, hádaj a tvor – vzťahy a zmeny v prírode...

- Žiaci sa zúčastnili aj sadenia stromčekov v areáli školy.

Uskutočnili sa plánované vychádzky, exkurzie a výlety do prírody, ktorých cieľom bolo priame pozorovanie prírodných javov a kultúrnych pamiatok.
Počas školského roka boli žiaci vedení k šetreniu elektrickej energie, vody a ostatných prírodných materiálov a surovín. Pokračovalo v separácii odpadu v triedach. Na hodinách výtvarnej výchovy a pracovnom vyučovaní sa žiaci naučili racionálne využívať papier a odpadový materiál. Na škole sa uskutočnil zber papiera a pokračoval zber batérií ,do ktorého sa žiaci všetkých ročníkov na I. stupni aktívne zapájali.

2. stupeň:

- práca žiackeho parlamentu,
- začlenenie ekológie a environmentalistiky do predmetu prírodovedných zručností do IŠVVP od 7., 8. a 9. ročníka,
- využívanie dostupných materiálov Fenomény sveta,
- údržba školského arboréta s charakteristikami drevín, jeho údržba a zveľadenie oddychovej zóny, pomoc pri projekte k obohateniu arboréta o kry a bylinkovú špirálu a stromy
- starostlivosť o školský sad, údržba kompostoviska a skleníka,
- v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia – projekt Triedim, triediš, triedime
- účasť v projekte RECYKLOHRY,
- účasť na akcii VYČISTIME SI svoje mesto,
- spolupráca so zamestnancami Oravského múzea – Environmentálne problémy regiónu,
- beseda so zamestnancami a prehliadka čističky odpadových vôd s odborným výkladom,
- SEPAROVANIE odpadu ako aj organizovaný zber starého papiera a starých elektrospotrebičov,
- šetrenie energiou, teplom aj vodou,
- účelové cvičenia zamerané aj na poznanie miestnej krajiny,
- európsky týždeň mobility,
- jesenné a jarné práce v školskom sade,
- Malí zdravotníci a záchranári,
- športové akcie,

- využitie ekologickej formy odovzdania informácií cez školský rozhlas a internetové portály- relácie, redukcia používania papierov s využívaním ekologickejších nosičov informácií,
- príspevky na stránku školy, facebook,
- zimné prikrmovanie vtákov,
- poznávanie drevín v školskej záhrade, výučba v záhrade aj miestnej prírode,
- Biotopy Oravy(Oravské múzeum),
- športové krúžky,
- účasť na súťažiach - geografická, biologická, chemická, ekoolympiáda,
- množstvo poznávacích vychádzok a exkurzií.

9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY

9.1 ZAMESTNANCI / PRACOVNÝ POMER

PRACOVNÝ POMER	POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
TTP	47
DPP	5
ZNÍŽENÝ ÚVÄZOK	6

9.2 KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV			
POČET	NEKVALIFIKOVANÝCH	KVALIFIKOVANÝCH	SPOLU
Učiteľov	0	47	47
Vychovávateľov	0	9	9
Asistentov učiteľa	0	4	4
SPOLU	**0**	**60**	**60**

KVALIFIKOVANOSŤ A ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2023/2024

I. STUPEŇ					
PREDMET	POČET HODÍN	ODB. (hod.)	ODB. (%)	NEODB. (hod.)	NEODB. (%)
SJL	106	106	100	0	0
MAT	59	59	100	0	0
INF	7	7	100	0	0
PDA	11	11	100	0	0
VLA	11	11	100	0	0
PVO	9	9	100	0	0
VYV	17	17	100	0	0
HUV	13	13	100	0	0
TSV	26	26	100	0	0
PCV	7	7	100	0	0
ANJ	40	29	72,5	11	27,5
KNV	9	9	100	0	0
ENV	4	4	100	0	0
ETV	3	2	66,66	1	33,34
Spolu	**322**	**310**	**96,27**	**12**	**3,73**

		I. STUPEŇ			
PREDMET	**POČET HODÍN**	**ODB. (hod.)**	**ODB. (%)**	**NEODB. (hod.)**	**NEODB. (%)**
SJL	**83**	83	100 %		
MAT	**80**	80	100 %		
INF	**18**	18	100 %		
INF VP	**4**	2	50 %	2	50 %
ANJ	**74**	74	100 %		
NEJ	**8**	8	100 %		
RUJ	**6**	6	100 %		
DEJ	**24**	24	100 %		
OBN	**13**	13	100 %		
BIO	**27**	27	100 %		
PRZ	**4**	4	100 %		
GEO	**22**	22	100 %		
FYZ	**19**	19	100 %		
CHEM	**20**	20	100 %		
VYV	**18**	18	100 %		
HUV	**13**	13	100 %		
TECH	**23**	9	39,13 %	14	60,87 %
TSV	**38**	38	100 %		
ŠPP	**36**	36	100 %		
ŠPH	**8**	8	100 %		
KNV	**10**	10	100 %		
ENV	**4**	4	100 %		
ETV	**7**	6	85,71 %	1	14,39
SPOLU	**559**	**542**	**96,95 %**	**17**	**3,05 %**

10. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

10.1 KONEČNÝ (UPRAVENÝ) ROZPOČET ZA ROK 2023

10.1.1 Prenesené kompetencie

PRENESENÉ KOMPETENCIE	v €
MZDY	1 120 390
ODVODY	392 137
TOVARY A SLUŽBY	296 552
BEŽNÉ TRANSFERY	19 457
SPOLU	**1 828 536**

Mzdové prostriedky celkom (610)		**1 120 390**
z toho:	Tarifné platy	1 003 992
	Príplatky (osobné, ostatné)	107 000
Odvody do poist. fondov (620)		**392 137**
Tovary a služby (630)		**296 552**
z toho:	Cestovné náhrady	600
	Energie, teplo voda, telefón	114 287
v tom	Elektrická energia, teplo vodné, stočné poštové, telekom. služby	105 199 6 200 2 888
Materiál		50 365
Rutinná a štandardná údržba		17 140
Služby		64 460
Bežné transfery (642)		19 457
Spolu bežné výdavky (600)		**1 828 536**

10.1.2 Originálne kompetencie

ORIGINÁLNE KOMPETENCIE	v €
CVČ	24 517
ŠKD	189 473
ZŠS	203 456

10.2 NENORMATÍVNE PROSTRIEDKY

Okrem schváleného, resp. upraveného rozpočtu na prenesené kompetencie (dotácia na financovanie ZŠ) a originálne kompetencie (dotácia na financovanie ŠKD, CVČ a ZŠS) boli v roku 2023 použité aj nenormatívne finančné prostriedky na financovanie školstva:

- Dotácia na vzdelávacie poukazy 16 806,00 €
- Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia 150,00 €
- Dotácia na dopravné žiakov 11 763,13 €
- Dotácia na stravu a školské potreby pre deti v hmotnej núdzi (ÚPSVaR) 108 679 €
- Príspevok na učebnice 14 667 €
- Dotácia -príspevok od iných subjektov verejnej správy- príspevok obcí 310,00 €.

10.3 FINANCOVANIE ORIGINÁLNYCH KOMPETENCIÍ

ŠKD:

Z celkových nákladov na mzdy a odvody bolo vyčerpané 99 %. Ostatné výdavky sú výdavky, ktoré je škola zo zákona povinná plniť – tvorba sociálneho fondu, príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov podľa ZP.
Príjmy boli naplnené v súlade s rozpočtovaným príjmom.
V šk. roku 2023 sa pracovalo v 9 oddeleniach . Poplatky za ŠKD boli stanovené v sume 15 € mesačne. Inkasované tržby formou vkladu na bežný účet.

CVČ:

Poplatky CVČ boli takisto platené formou vkladu na bežný účet (zmena od 01.09.2022). Dotácia z iných obcí na CVČ činila 310 €.
Príjmy za činnosť žiakov v krúžkoch boli naplnené v súlade s rozpočtovanými príjmami. Z poukázaných financií pre CVČ na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 55 %. Ostatné finančné prostriedky boli použité na teplo, materiál na činnosť krúžkov, povinný prídel do SF. Príspevok obcí vo výške 310 € bol použitý na nákup materiálu.

Príjmy zo ŠKD a CVČ boli podľa rozpočtových pravidiel verejnej správy § 23 ods.1 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách boli odvedené zriaďovateľovi.

Školská jedáleň (ZŠS):

Na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 91 % výdavkov.
V roku 2023 pracovalo v ŠJ 9 zamestnancov**.** V roku 2022 štát uhrádzal deťom obedy zadarmo. Deti si uhrádzali paušálne na mesiac réžiu 12 €.

10.4 FINANCOVANIE PRENESENÝCH KOMPETENCIÍ – ZŠ

Bežné výdavky:

Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu v kapitole tovary a služby na zabezpečenie a skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, nasledovne:
Na energie, voda a komunikácie **rozpočtová položka 632,** boli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 55 % z celkových výdavkov na tovary a služby.
Rozpočtová položka 633 - materiál, tu sú výdavky na materiálové vybavenie školy. Podstatnú položku tvoria výdavky na nákup výpočtovej techniky, zakúpenie materiálu na športové aktivity, nákup všeobecného materiálu potrebného na činnosť školy pre žiakov a pedagogických pracovníkov (nákup kancelárskych potrieb, nákup kníh a časopisov do školskej a učiteľskej knižnice, nákup učebných pomôcok, nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, ochranných pomôcok).

Rozpočtová položka 635 - rutinná a štandardná údržba, sú to výdavky na bežné opravy a udržiavanie budov a zariadení, opravu a servis VT, čo je 57 % z celkových nákladov na tovary a služby.
Rozpočtová položka 637 – služby, výdavky hlavne na poistenie budov a žiakov, revízie, komunálny odpad, poplatky za vedenie účtov, prídel do sociálneho fondu podľa zákona, výdavky na stravovanie podľa zákona, súťaže, školenia, kurzy semináre.

10.4.1 Čerpanie rozpočtu za január – jún 2024

Prenesené kompetencie

PROSTRIEDKY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU		
P. č.	**POLOŽKA**	**SUMA €**
1.	**Tovary a služby**	**54 346,63**
1.1	Energie	16 207,88
1.2	Vodné stočné	1 026,00
1.3	Telefón a poštové poplatky	1 051,02
1.4	Výdavky na VVP (školské potreby, učebné pomôcky)	300,01
1.5	Výdavky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	0,00
1.6	Výdavky na ďalšie vzdelávania pedag. a nepedagogických pracovníkov	367,00
1.7	Cestovné náhrady	137,77
1.8	Výdavky na prevádzku, materiál, údržba	3 914,63
1.9	Dohody o pracovnej činnosti	5 532,00
1.10	Ostatné služby (poistné, poplatky, nájom zariadení Prídel do SF, ostatné všeobecné služby)	25 810,32
2.	**Ostatné osobné náklady**	**648 740,50**
2.1	Mzdy	471 620,85
2.2	Odvody	176 633,81
2.3	PN, OČR	485,84
2.4	Odstupné, odchodné	0,00
3.	**Projekty v roku 2024**	**0,00**
3.1	**EQM**	**0,00**
4.	**Kapitálové výdavky**	**-**

6.4.2. Dotácie iných subjektov verejnej správy v roku 2023

Príspevky pre žiakov na činnosť v záujmových útvaroch CVČ poskytujú prostredníctvom transferu od nášho zriaďovateľa všetky obce, z ktorých žiaci pochádzajú okrem obce Oravská Poruba, Veličná.

11. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ)

1. Počty stravníkov

Na stravovanie bolo v školskom roku 2023/2024 zapísaných podľa kategórií:

1. - 4. ročník 249
5. - 9. ročník 143
zamestnanci 53
športovci 114
Spojená škola 32
SPOLU: 596

Doplnkové stravovanie = 0 (pre malý záujem)

2. Dotácie

Výška dotácie na stravu :

- 2,10 € za každý deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo vyučovania v ZŠ na prvom stupni a odobralo stravu
- 2,30 € za každý deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo vyučovania v ZŠ na druhom stupni a odobralo stravu

ŠJ nezabezpečuje diétnu stravu.

Osobitné stravovanie je zabezpečené formou :

- individuálna donáška dietného jedla do ŠJ (finančná dotácia + 12,- € réžia) 5 žiaci
- bez uplatnenia donášky (len finančná dotácia) 2 žiaci

2. Aktivity

Zapojenosť do školského mliečneho programu DANONE – Školská mliečna liga.

3. Vybavenosť zariadenia

V tomto školskom roku sme zakúpili :
- antikorové stoly do kuchyne – 4 ks
- termos 20 l na nápoj nerez – 3 ks
- metly na šľahanie
- gastro nádoby
- nože farebné HACCP
- drevené dosky hrubé
- 2 ks škrabka na zemiaky antikor
- práčka
- chladnička 3 ks
- vysávač
- skrine do šatne, kancelárie 6 ks
- nábytok do kuchyne (lavice, stôl, stolčeky)
-gumové obrusy do obidvoch jedální
-taniere, príbory, šálky, poháre, džbány, hrnce, plechy, koše

Čo sa týka technologického zariadenia v kuchyni, sme na veľmi dobrej úrovni.

FINANČNÝ LIMIT NA POTRAVINY	
1. - 4. ročník	1,70 € + 12 € režijné náklady paušálne mesačne
5. - 9. ročník	1,90 € + 12 € režijné náklady paušálne mesačne
Desiata	0,75 €
Zamestnanci	2,40 € + 2,31 € + režijné náklady
Športové triedy	2,20 € + 12 € režijné náklady paušálne mesačne

12. ZÁVER

Aj v budúcom období sa v zvýšenej miere budeme snažiť modernizovať našu školu, opravovať priestory, zabezpečovať kvalitné učebné pomôcky tak, aby sa nám podarilo naplniť všetky naše plány a vízie.

Vypracovala: Mgr. Katarína Števonková, Mgr. Jana Michaligová (od 1.7.2024) riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 24.6.2023 a 28.8.2024.

.....
Mgr. Jana Michaligová
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná a predložená na vyjadrenie Rade školy dňa: 12.10.2023.
Rada školy odporúča zriaďovateľovi uvedenú správu schváliť.

.....

predseda Rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná so zástupcom zriaďovateľa dňa: ..... 2024 a zriaďovateľ správu schvaľuje.

.....
Ing. Michal Švento
vedúci OŠMaŠ

13. PRÍLOHY

13.1 PREHĽAD POČTU ŽIAKOV

I. stupeň

	k 15.9.2023					k 31.8.2024				
1. stupeň	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ZAČLE-NENÍ ŽIACI	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ZAČLE-NENÍ ŽIACI
	1.A	21	14	7		**1.A**	21	14	7	1
	1.B	24	9	15		**1.B**	24	9	15	
	1.C	20	10	10		**1.C**	18	10	8	
	2.A	23	11	12		**2.A**	23	11	12	2
	2.B	22	10	12	0	**2.B**	21	10	11	1
	2.C	22	13	9	1	**2.C**	22	13	9	1
	3.A	18	8	10		**3.A**	18	8	10	1
	3.B	15	10	5	3	**3.B**	15	10	5	3
	3.C	15	8	7	1	**3.C**	15	8	7	4
	4.A	19	9	10	1	**4.A**	19	9	10	1
	4.B	21	13	8	2	**4.B**	21	13	8	3
	4.C	20	10	10	3	**4.C**	19	9	10	3
	4.D	18	8	10	2	**4.D**	18	8	10	2
	SPOLU 1.-4.	**258**	**133**	**125**	**13**	**SPOLU 1.-4.**	**254**	**132**	**122**	**22**

II. stupeň

	k 15.9.2023					k 31.8.2024				
2. stupeň	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	INTEGR.	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	INTEGR.
	5.A	29	22	7	2	5.A	29	22	7	2
	5.B	21	11	10	5	5.B	21	11	10	5
	5.C	23	12	11	3	5.C	23	12	11	3
	6.A	16	13	3	1	6.A	16	13	3	1
	6.B	24	10	14	3	6.B	24	10	14	4
	6.C	27	12	15	5	6.C	27	12	15	5
	7.A	18	15	3	5	7.A	17	14	3	4
	7.B	19	14	5	1	7.B	20	14	6	3
	7.C	21	11	10	5	7.C	22	12	10	5
	7.D	23	13	10	1	7.D	23	13	10	1
	8.A	25	17	8	6	8.A	25	17	8	6
	8.B	25	15	10	3	8.B	24	14	10	3
	8.C	19	14	5	3	8.C	20	14	6	3
	9.A	25	12	13	2	9.A	25	12	13	2
	9.B	23	11	12	4	9.B	23	11	12	4
	9.C	21	11	10	4	9.C	21	11	10	4
	SPOLU 5. – 9.	359	**213**	**146**	**53**	**SPOLU 5. – 9.**	**360**	**212**	**148**	**146**
	SPOLU 1. - 9.	**617+14**	**346**	**271**	**66**	**SPOLU 1. - 9.**	**614+14**	**344**	**270**	**77**

	k 15.9.2023				k 30.6.2024			
ŠKD	ODDELENIE	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ODDELENIE	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ
	1. oddelenie	25	15	10	1. oddelenie	25	15	10
	2. oddelenie	24	9	15	2. oddelenie	24	9	15
	3. oddelenie	28	17	11	3. oddelenie	26	16	10
	4. oddelenie	29	15	14	4. oddelenie	29	15	14
	5. oddelenie	25	15	10	5. oddelenie	24	14	10
	6. oddelenie	28	14	14	6. oddelenie	26	14	12
	7. oddelenie	28	14	14	7. oddelenie	26	12	14
	8. oddelenie	30	16	14	8. oddelenie	25	12	13
	9. oddelenie	29	14	15	9. oddelenie	26	11	15
SPOLU		**246**	**129**	**117**		**231**	**118**	**113**

13.2 PREHĽAD DOCHÁDZKY

PREHĽAD DOCHÁDZKY V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024				
Ročník	**POČET ŽIAKOV**	**VYMEŠKANÉ**	**OSPRAVEDLNENÉ**	**NEOSPRAVEDLNENÉ**
1.	63	6076	6076	0
2.	67	5930	5930	0
3.	50	3748	3748	0
4.	79	7555	7555	0
1.- 4.	**259**	**23309**	**23309**	**0**
5.	74	8411	8411	0
6.	67	7707	7707	3
7.	85	10799	10799	5
8.	70	11283	11283	7
9.	74	10797	10797	19
5.-9.	**371**	**48997**	**48997**	**34**

13.3 PREHĽAD ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV

PREHĽAD ŽIAKOV V ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROCH			
k 15.09.2023		**k 30.06.2024**	
ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	**POČET ŽIAKOV**	**ZÁUJMOVÝ ÚTVAR**	**POČET ŽIAKOV**
slovenčina hrou	19	slovenčina hrou	12
matematika pre život	13	matematika pre život	12
šikovné ručičky	19	šikovné ručičky	14
maliarik	14	maliarik	16
športovo-pohybový	24	športovo-pohybový	25
vybíjaná	16	vybíjaná	18
futbal	16	futbal	14
futbal	20	futbal	19