ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA,
SNP 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN



SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY
za školský rok 2022/2023

vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá riaditeľka školy: Mgr. Katarína Števonková

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ... 3
1.1 Údaje o škole ... 3
1.2 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy ... 3
2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY ... 3
2.1 Gremiálna rada ... 3
2.2 Vedúci PK a MZ ... 3
2.3 Rada školy ... 4
2.3.1 Zloženie Rady školy ... 4
2.4 Rodičovská rada ... 6
2.5 Žiacky parlament ... 6
3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY ... 7
3.1 Počet žiakov ... 7
3.2 Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ... 8
3.3 Rozmiestnenie žiakov 9., 8. a 5. ročníka na stredné školy v šk. roku 2022/2023 ... 9
4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU ... 9
4.1. Profilácia školy ... 9
4.2 Strategické ciele školy na školský rok 2022/2023 ... 10
4.3 Naplnenie plánu práce ... 11
5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ... 11
5.1 Didaktické hry, účelové cvičenia, pohybové výcviky ... 12
5.1.1 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody) ... 12
5.1.2 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik ... 12
5.2 Prospech, správanie, dochádzka, pochvaly a pokarhania RŠ ... 12
5.2.1 Prospech ... 13
5.2.2 Znížené známky zo správania ... 14
5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka TESTOVANIE 5 - 2023 ... 15
5.2.4 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2023 ... 15
5.2.5 Predmetové súťaže – 1. Stupeň ... 15
5.2.6 Predmetové súťaže – 2. Stupeň ... 16
5.2.7 Športové súťaže ... 18
5.3 Centrum voľného času (CVČ) ... 18
5.4 Školský klub detí ... 18
6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENCIE 21
6.1 1. stupeň ... 21
6.2 2. stupeň ... 22
7. ČINNOSŤ MZ A PK ... 26
7.1 1. stupeň ... 26
7.2 2. stupeň ... 30
8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY ... 36
8.1 Zapojenosť do projektov ... 36
8.1.1 Národné projekty ... 36
8.1.2 Projekt – Škola podporujúca zdravie ... 37
8.2 Aktivity školy na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu ... 37
8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie ... 37
9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY ... 44
9.1 Zamestnanci / Pracovný pomer ... 44
9.2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ... 44
9.3 Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania 2022/2023 ... 44
9.4 Vzdelávanie zamestnancov ... 45

10. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI 46
10.1 Konečný (upravený) rozpočet za rok 2022 46
10.1.1 Prenesené kompetencie 46
10.1.2 Originálne kompetencie 47
10.2 Nenormatívne prostriedky 47
10.3 Financovanie originálnych kompetencií 47
10.4 Financovanie prenesených kompetencií – ZŠ 48
10.4.1 Čerpanie rozpočtu za január – jún 2023 48
10.4.2 Dotácie iných subjektov verejnej správy v roku 2022 49
11. VYKONANNÉ KONTROLY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023 49
12. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (Školská jedáleň) 49
13. ZÁVER 50
14. PRÍLOHY 51
14.1 Prehľad počtu žiakov 51
14.2 Prehľad dochádzky 52
14.3 Prehľad znížených známok zo správania 52
14.4 Prehľad záujmových útvarov 53

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

1.1 ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŠKOLE	
Názov školy	Základná škola Martina Kukučína
Adresa školy	SNP 1199/36, 026 01 Dolný Kubín
Telefónne čísla školy	sekretariát: 043/5862540 riaditeľka školy: 043/5862960, 0915955575 vedúca ZŠS: 043/5823149
Internetová adresa školy	www.zsmkdk.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy	riaditelka@zsmkdk.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Dolný Kubín, Hviezdoslavovo námestie 2, 026 01 Dolný Kubín

1.2 ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY	
FUNKCIA	**MENO, PRIEZVISKO, TITUL**
Riaditeľka školy	Katarína Ševonková, Mgr.
ZRŠ pre 1. stupeň	Anna Horáková, PaedDr.
ZRŠ pre 2. stupeň	Martina Čellárová, Mgr.
ZRŠ pre 2. stupeň + šport + ŠKD + CVČ	Jana Michaligová, Mgr.
Vedúca zariadenia školského stravovania	Mária Somolová

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

2.1 GREMIÁLNA RADA

GREMIÁLNA RADA	
Poradný zbor	riaditeľka školy
	zástupcovia riaditeľky školy
	vedúca ZŠS
	účtovníčka
	špeciálny pedagóg
	psychológ
	výchovní poradcovia
	koordinátori prevencie
	vedúci MZ (1. stupeň)
	vedúci PK (2. stupeň)

2.2 VEDÚCI PK A MZ

METODICKÁ RADA ŠKOLY	
Vedúci PK a MZ	
MZ SJL a spoločenskovedné predmety	Bibiána Juríková, PaedDr.
MZ MAT a prírodovedné predmety	Erika Zvadová, Mgr.
MZ ANJ 1.- 4. ročník	Eva Paveleková, Mgr.
PK SJL	Mária Belková, Mgr.
PK ANJ – NEJ - RUJ	Mária Bencúrová, Mgr.
PK DEJ – GEO	Jaroslav Kržka, Mgr.
PK OBN - ETV - NAV	Martin Rázga, PaedDr.

PK MAT - FYZ -INF	Iveta Kvapilová, Ing.
PK BIO - CHEM - TECH	Martina Bednárová, RNDr.
PK VYV – HUV	Renáta Tomagová, Mgr.
PK TEV - ŠPP	Bukna Ivan, PaedDr.
MZ ŠKD	Eva Gracová
MZ CVČ	Jana Michaligová, Mgr.
VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	
1. stupeň	Lenka Durajová, PaedDr.
2. stupeň	Tatiana Žáčiková, Mgr.
KOORDINÁTORI PREVENCIE	
1. stupeň	Lenka Durajová, PaedDr.
2. stupeň	Tatiana Žáčiková Mgr.
ŠPECIÁLNY PEDAGÓG	
1. a 2. stupeň	Miriam Kazimírová, Mgr.
KOORDINÁTORI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY	
1. stupeň	Oľga Cengelová, Mgr.
2. stupeň	Jaroslav Kržka, Mgr.
KOORDINÁTKOOOORI REGIONÁLNEJ VÝCHOVY	
1. stupeň	Jana Grobarčíková, Mgr.
2. stupeň	Martin Rázga, PaedDr.
KOORDINÁTORI FINANČNEJ GRAMOTNOSTI	
1. stupeň	Eva Paveleková, Mgr.
2. stupeň	Iveta Kvapilová, Ing.
KOORDINÁTORI ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI	
1. stupeň	Janka Kevešová, Mgr.
2. stupeň	Božena Nosková, Mgr.
VEDENIE ŠKOLSKEJ KRONIKY	
	Renáta Tomagová, Mgr.

2.3 RADA ŠKOLY

2.3.1 Zloženie Rady školy

RADA ŠKOLY			
P.č.	**Meno, priezvisko členov rady školy:**		**Volený/ delegovaný za...**
1.	predseda:	Roman Večerek, Mgr.	rodičov
2.		Bibiana Buganová, Ing.	
3.		Martin Gočala,PhDr.	
4.		Veronika Mariňáková, Mgr.	
5.	podpredseda:	Miriam Kazimírová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
6.		Eva Paveleková, Mgr.	
7.		Lenka Augustínová, Ing.	ostatných zamestnancov
8.		Miroslav Dráb, Mgr.	delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Mesta Dolný Kubín
9.		Juliana Gregová, MUDr.	
10.		Matúš Lakoštík, Mgr.	
11.		Michal Smolka	

RADA ŠKOLY – zloženie, zasadnutia a uznesenia

V roku 2022/2023 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy 4 - krát.

Termín konania: 06.10.2022
09.02.2023
16.05.2023
13.06.2023

UZNESENIE: 06.10.2022

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Výchovno – vyučovacie výsledky za školský rok 2021/2022.
- Aktivity počas školských letných prázdnin. Letná škola.
- Organizácia nového školského roka – počet tried, integrovaní žiaci, počet oddelení ŠKD
- Rada školy prerokovala a odporučila RŠ na schválenie:
- Správu o výchovno-vyučovacích výsledkoch za školský rok 2021/22.
- Počet žiakov, tried a skupín v ZŠ.
- Školský poriadok.
- Plán práce a aktivít ZŠ.
- Školský vzdelávací program, výchovný program ŠKD
- Plán práce RŠ na školský rok 2022/2023.

UZNESENIE: 09.02.2023

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Delegovanie členov Rady školy za zriaďovateľa - Michal Smolka, Mgr. Matúš Lakoštík, Mgr. Miroslav Dráb, MUDr. Julana Gregová
- Vyhodnotenie činnosti a hospodárenia školy.
- Aktivity školy (korčuliarsky výcvik, lyžiarsky výcvik, program Nadácie Markíza – Druhý krok, Naj škola
- Zmena v legislatíve, poplatky (ŠJ a ŠKD)
- Zvyšovanie cien elektrickej energie a tepla – dofinancovanie týchto komodít

UZNESENIE: 16.05.2023

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Informáciu o predbežnom rozmiestnení žiakov ZŠ na stredné školy.
- Informáciu o plánovanom počte prijímaných žiakov do 1. ročníka a o počte tried v 1. ročníku a aj v ostatných ročníkoch.
- Plánovanie Dňa otvorených dverí
- RŠ prerokovala a berie na vedomie problematiku športových tried.
- RŠ prerokovala a berie na vedomie informáciu o Investíciách a realizovaných akciách,
- aj o problematike multifunkčného ihriska.
- Informácia o aktivitách školy – Ponožková výzva, Stavanie mája, Deň zeme, Atletický trojboj, zber papiera, plavecký výcvik....

UZNESENIE: 13.06.2023

Rada školy prerokovala a berie na vedomie:

- Čiastkovú, predbežnú výročnú vyhodnocovaciu správu školy za školský rok 2022/2023.
- Výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov za školský rok 2022/2023.
- Zhrnutie informácií o aktivitách, projektoch a rekonštrukciách v škole.
- RŠ berie na vedomie plánované aktivity realizované počas leta (prázdninová činnosť).
- Aktivity školy – plavecký výcvik, MDD, škola v prírode

2.4 RODIČOVSKÁ RADA

RODIČOVSKÁ RADA			
Trieda	**Meno, priezvisko**	**Trieda**	**Meno, priezvisko**
1.A	Agnes Távora	**5.A**	Mária Franeková
1.B	Ján Šimko	**5.B**	Silvia Michalicová Chromeková
1.C	Katarína Bajdichová Prílepková	**5.C**	Gabriela Kubačková
2.A	Jana Sklienková	**6.A**	Marcela Gajdošová
2.B	Lenka Augustínová	**6.B**	Martina Záchelová
2.C	Petronela Vassová	**6.C**	Roman Večerek
3.A	Anna Dudášová Jadrňáková	**6.D**	Katarína Hanková
3.B	Jaroslav Andris	**7.A**	Michaela Vargová
3.C	Veronika Neznáma	**7.B**	Božena Papšo
3.D	Soňa Kováčiková	**7.C**	Veronika Mariňáková
4.A	Rudolf Salcer	**8.A**	Zdenka Prílepková
4.B	Daniela Vankúšová	**8.B**	Katarína Dobias
4.C	Dagmara Hastíková	**8.C**	Henrieta Terenová
		9.A	Miloslava Pétryová
		9.B	Jana Sklienková
		9.C	Zuzana Retišáková

2.5 ŽIACKY PARLAMENT

ŽIACKY PARLAMENT					
Predseda:	Viktor Poláček				
Podpredseda:	Viktória Mariňáková, Tatiana Palugová				
Tajomníčka parlamentu:	Simona Cimráková, Terézia Gočalová				
Čestný predseda:	Katarína Števonková, Mgr.				
Zástupca učiteľov:	Martin Rázga, PaedDr.				
Zástupca triedy:	5.A	Sarah Beňušová	Zástupca triedy:	7.B	Richard Bradík
Zástupca triedy:	5.B	Timotej Pjontek	Zástupca triedy:	7.C	Diana Jurášková
Zástupca triedy:	5.C	Barbora Šabasevičius	Zástupca triedy:	8.A	Tatiana Palugová
Zástupca triedy:	6.A	Matej Jamriška	Zástupca triedy:	8.B	Tobias Kubolek
Zástupca triedy:	6.B	Adam Mikula	Zástupca triedy:	8.C	Tereza Gočalová
Zástupca triedy:	6.C	Šimon Leo Večerek	Zástupca triedy:	9.A	Natália Urbanová
Zástupca triedy:	6.D	Bibiana Bencúrová	Zástupca triedy:	9.B	Matej Gerát
Zástupca triedy:	7.A	Marek Grobarčík	Zástupca triedy:	9.C	Viktor Poláček

Aktivity žiackeho parlamentu počas školského roka 2022/2023:
V tomto školskom roku parlament pracoval pod vedením Viktora Poláčeka z 9.C triedy. Zápisnice, oznamy a dochádzku mali na starosti Terézia Gočalová a Simona Cimráková z 8.C triedy. Parlament pracoval pod vedením Martina Rázgu, ktorý je zástupcom učiteľov. Zasadnutia sa konávali od konca septembra 2022 s mesačnou periodicitou. Riešili sme na nich podnety a problémy žiakov z jednotlivých tried, pravidelne sme vyhodnocovali s vedením školy skrinku dôvery, oboznamovali sme sa s vopred pripravovanými akciami.

V spolupráci s vedením školy a s konkrétnymi vyučujúcimi sme prispeli k úspešnému uskutočneniu mnohých akcií:

- Prvé zasadnutie parlamentu, voľba vedenia parlamentu
- Pozerajte súťaž RTVS NAJ ŠKOLA
- Pasovanie prvákov
- Otvorenie regionálnej učebne
- Kukučínka oslávila 55. výročie vzniku
- Mikuláš, čo nám dáš?
- Žiacky ples
- Ponožková výzva na Kukučínke
- Farebný týždeň
- Týždeň otvorených dverí
- Propagácia jesenného a letného zberu papiera
- Propagácia webovej a fb stránky školy
- Záverečné zasadnutie žiackeho parlamentu

3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY

3.1 POČET ŽIAKOV

POČET ŽIAKOV k 15.9.2022									
	TRIEDA	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	KVN	EVN	ETV	ŠKD	
I. stupeň	1.A	22	11	11	13	8	1	oddelenie	Počet žiakov
	1.B	22	12	10	13	2	7	1.	25
	1.C	22	13	9	16	3	3	2.	26
	3	**66**	**36**	**30**	**42**	**13**	**11**	3.	28
	2.A	18	6	12	8	6	4	4.	27
	2.B	17	10	7	9	3	5	5.	27
	2.C	16	7	9	10	1	5	6.	26
	3	**51**	**23**	**28**	**27**	**10**	**14**	7.	28
	3.A	19	9	10	9	4	6	8.	27
	3.B	21	10	11	9	7	5	9.	27
	3.C	21	9	12	7	7	7	spolu	241
	3.D	19	9	10	19	0	0		
	4	**80**	**37**	**43**	**44**	**18**	**18**		
	4. A	25	17	8	15	6	4		
	4. B	24	14	10	5	15	4		
	4. C	22	10	12	10	2	10		
	3	**71**	**41**	**30**	**30**	**23**	**18**		
	13 tried	**268**	**137**	**131**	**143**	**64**	**61**	Počet odkladov PŠD	
								Návrhy	8
								vydané rozhodnutia	8

	TRIEDA	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	KVN	EVN	ETV	
II. stupeň	5.A	19	12	7	8	4	7	
	5.B	25	12	13	16	3	6	
	5.C	27	12	15	13	4	10	
	3	**71**	**36**	**35**	**37**	**11**	**23**	
	6.A	18	15	3	13	2	3	
	6.B	20	8	12	10	7	3	
	6.C	23	12	11	14	4	5	
	6.D	25	15	10	5	9	11	
	4	**86**	**50**	**36**	**42**	**22**	**22**	
	7.A	26	21	5	14	5	7	
	7.B	25	11	14	12	3	10	
	7.C	21	13	8	9	3	9	
	3	**72**	**45**	**27**	**35**	**11**	**26**	
	8.A	26	17	9	14	3	9	
	8.B	24	15	9	11	6	7	
	8.C	25	14	11	18	3	4	
	3	**75**	**46**	**29**	**43**	**12**	**20**	
	9.A	23	12	11	11	9	3	
	9.B	26	18	8	11	7	8	
	9.C	24	15	9	10	5	9	
	3	**73**	**45**	**28**	**32**	**21**	**20**	
	16 tried	**377**	**222**	**155**	**189**	**77**	**111**	

3.2 POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

Deň zápisu		**17.4.-18.4.2023**
Počet zapísaných detí		63
z toho	**chlapcov**	33
	dievčat	30
Odklad povinnej školskej dochádzky		8
Rímskokatolícka náboženská výchova		38
Evanjelická náboženská výchova		15
Etická výchova		10
Zapísaní z vlastného obvodu		43
Zapísaní z iných obvodov		20

3.3 ROZMIESTNENIE ŽIAKOV 9., 8. A 5. ROČNÍKA NA STREDNÉ ŠKOLY V ŠK. ROKU 2022/2023

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2022/2023

P.č.	ŠKOLA	Počet žiakov z 9. ročníka
1.	Gymnázium cirkevné	3
2.	Gymnázium bilingválne	3
3.	Gymnázium	13
4.	Zdravotná škola	5
5.	Stavebná Žilina	2
6.	SOŠ Polytechnická	9
7.	SOŠ obchodu a služieb	5
8.	SŠ pedagogická	1
9.	SOŠ sv. Jozefa robotníka	3
10.	SŠ Nižná, priemyslovka	6
11.	ŠUP Ružomberok	1
12.	Obchodná akadémia	7
13.	SPŠ Tvrdošín	4
14.	SPŠ Bratislava	1
15.	Športová škola Bratislava	1
16.	Poľnohospodárska škola Žilina	1
17.	SOŠdopravná Martin	1
18.	SOŠ lesnícka L. Mikuláš	1
	SPOLU	**67**

Z 5. ročníka odchádza na 8.ročné gymnázium 3 žiaci.
Z 8. ročníka odchádzajú na bilingválne gymnáziá 3 žiaci.

Prihlášky sa vypĺňali cez edupage, bolo potrebné vkladať dokumenty čo niektorí rodičia nezvládali. Niektoré veci sme riešili cez telefón-navigovala som rodičov, niektorým som to vkladala ja. Radiť sa chodili niektorí aj 4 krát. Potom sme riešili odvolania a u 5 žiakov aj druhé kolo, tiež na viackrát a už z Proforientu. Prihlášky sa vlastne robili do oboch systémov.

4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

4.1. PROFILÁCIA ŠKOLY

Pre našu školu je špecifická jej **čiastočná profilácia**. Na 2. stupni je zriadených **6 tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy**. Žiaci v týchto triedach sa venujú atletike, futbalu, volejbalu dievčat a ľadovému hokeju. Preto je dôležitá spolupráca školy s jednotlivými športovými oddielmi v meste, nakoľko sa tu spája reprezentácia školy s reprezentáciou mesta. Naši žiaci dosiahli v tejto oblasti nemalé výsledky, čo dokazujú získané umiestnenia v okresných, krajských, oblastných, ale aj celoslovenských súťažiach.

Vo všetkých ročníkoch sa vyučovalo podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu:

STUPEŇ		UČEBNÝ VARIANT
1. stupeň	1. - 4. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
2. stupeň	5. - 9. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
5. - 9. ročník		UP pre triedy so športovou prípravou so zameraním na ľadový hokej, futbal, atletiku a volejbal dievčat

Zo strany pedagógov je zrejmá sústavná **snaha o používanie inovačných foriem, metód a programov vo vyučovacom procese, a to:**
- aplikáciou prvkov tvorivo-humanistickej výchovy vo vyučovaní,
- využívaním foriem a metód kritického myslenia – projekty Združenia Orava,
- uplatňovaním prvkov demokracie vo vzdelávaní a aktivít projektu Krok za krokom,
- dodržiavaním detských práv a slobôd,
- odstraňovaním bariér v komunikácii, riešením problémov, tolerantnosťou k názorom druhých,
- zapojením žiakov do spolurozhodovania – žiacky parlament,
- elimináciou a odstraňovaním negatívnych a patologických javov v správaní žiakov v dôslednom uplatňovaní zásad projektu Škola podporujúca zdravie,
- preventívnymi programami Peer program, Cesta k emocionálnej zrelosti, Nenič svoje múdre telo.

Rozvinutá je aj mimoškolská činnosť – Školský klub detí, Školská knižnica, Centrum voľného času, Občianske združenie KUKUČÍNKA.
Školský vzdelávací program Škola úspešného života je orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho individuálne potreby a osobné zvláštnosti. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý vo svojej práci používa moderné prvky pedagogiky. V škole budeme rozvíjať tvorivosť a súčasne zohľadňovať všetky možnosti, ktoré život ponúka. Škola má rozvíjať žiaka všetkým potrebným pre jeho úspešný a radostný život.

Výchova a vzdelávanie v ZŠ M. Kukučína Dolný Kubín má ciele, ktoré vychádzajú zo:
1. strategických cieľov školy,
2. štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu (Škola úspešného života),
3. podmienok a výsledkov školy, analýzy stavu,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2022/2023,
5. inšpekčných zistení a opatrení,
6. pripomienok a návrhov zamestnancov školy, pripomienok a návrhov žiackeho parlamentu, stanovísk a odporúčaní MsÚ.

4.2 STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Najdôležitejšími cieľmi základného vzdelávania v našej škole sú:
- **umožniť** žiakom osvojiť si stratégie učenia a motivovať ich pre celoživotné učenie,
- komplexne **pripraviť** každého žiaka na cestu osobným a profesijným životom,
- **vychovávať** proeurópsky orientovaných, sebavedomých ľudí, ktorí dokážu obhájiť svoje názory a rešpektovať názory druhých,
- **dať** žiakom kvalitnú počítačovú gramotnosť, kvalitnú komunikačnú gramotnosť nielen v materinskom jazyku, ale aj v cudzích jazykoch,
- **rozvíjať** v žiakoch pocit národnej hrdosti, vzťah k národným a regionálnym tradíciám a kultúre,
- **pestovať a rozvíjať** pozitívny vzťah k športu, k pohybu a športovým hrám,
- **podnecovať** žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu, kritickému mysleniu, k riešeniu problémov,
- **viesť** žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii,
- **rozvíjať** u žiakov schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy svoje i druhých,

- **pripravovať** žiakov na to, aby sa prejavovali ako samostatné, slobodné a zodpovedné osobnosti, aby dokázali uplatňovať svoje práva a plnili si svoje povinnosti,
- **vytvárať** u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, v zaobchádzaní s inými ľuďmi a v rôznych životných situáciách, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, k okoliu i k prírode,
- **viesť** žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť s ostatnými ľuďmi,
- **učiť** žiakov aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné i sociálne zdravie a byť zaň zodpovedný.

Celková naša koncepcia vychádza z toho, že **cieľom školy je prispieť k výchove zodpovedného, sociálne tolerantného občana vybaveného základnými vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami**.
Škola by mala byť zaujímavá a prinášať žiakom radosť z úspechu, pretože úspech je veľkou hnacou silou v živote človeka. Úspešný človek má dosť sily pomáhať druhým, obohacuje svoje okolie, lepšie zdoláva prekážky. Úspešný život sa však nedá vytvoriť bez dobrej klímy, v ktorej dieťa vyrastá. V škole sa zameriame na estetiku prostredia, medziľudské vzťahy, pozitívne školské tradície, pocit istoty a bezpečia.

4.3 NAPLNENIE PLÁNU PRÁCE

Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2022/2023 boli zamerané na rozvoj osobnosti žiaka, na výchovu k zdravému životnému štýlu so zreteľom na hodnotovú orientáciu žiakov, na rozvoj kľúčových kompetencií vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu.
Práca bola plánovaná, ročný plán práce vychádzal z dlhodobej stratégie školy pripraviť žiakov čo najlepšie na ďalšie štúdium, na život a prácu tak, aby mal žiak praktické spôsobilosti, zručnosti a schopnosti. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, koordinátormi protidrogovej prevencie, environmentálnej výchovy, ŠPZ, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, špeciálnym pedagógom, výchovnými poradcami, vychovávateľkami ŠKD, trénermi a vedením RR. Boli rešpektované odporúčania z POP na školský rok 2022/2023.
V práci sme dodržiavali učebné osnovy a vzdelávacie štandardy, ktoré boli rozpracované v TVVP jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali štandardami predpísané vedomosti a praktické zručnosti. Pedagógovia aplikovali do praxe aktivity projektov:
- Otvorená škola,
- Krok za krokom, Správaj sa normálne,
- Strom života, Zelená škola,
- Škola podporujúca zdravie,
- Správna cesta.

Žiaci mali možnosť voľby vo vyučovaní cudzích jazykov
- prvý cudzí jazyk – ANJ – v 1. až 9. ročníku, druhý cudzí jazyk - NEJ, RUJ – v 7., 8. a 9. ročník.

5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY

V školskom roku 2022/2023 boli žiaci 1. – 4. ročníka klasifikovaní vo všetkých predmetoch. Žiaci, ktorí mali štatút odídenca/utečenca pred vojnou na Ukrajine, boli hodnotení slovne, z výchov boli hodnotení známkou. Na 2. stupni boli predmety klasifikované, hodnotené známkou.

5.1 DIDAKTICKÉ HRY, ÚČELOVÉ CVIČENIA, POHYBOVÉ VÝCVIKY

Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa sa uskutočnili 29. júna 2023, po triedach.
Zamerané boli na tematické celky:
- Zdravotná výchova - starostlivosť o svoje telo, hygienické návyky, správna výživa, základy prvej pomoci pri úrazoch,
- Dopravná výchova - bezpečnosť a správanie sa na cestách, dopravné značky, správanie sa v dopravných prostriedkoch,
- Ochrana prírody - chránené rastliny, živočíchy, triedenie odpadu,
- Orientácia v teréne - svetové strany, orientácia v prírode, okolie obce.

Obsah didaktických hier bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov v súlade s učebnými osnovami predmetu ochrana človeka a prírody.

5.1.1 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody)

Účelové cvičenia (OČAP) pre žiakov 2. stupňa sa uskutočnili podľa plánu dňa 7.10.2022 a 29.6.2023.
Účelové cvičenia boli zamerané na osvojenie si základných vedomostí z oblastí v súlade s metodickými materiálmi:
- Ochrana človeka a prírody,
- Prvá pomoc,
- Ochrana prírody,
- Kartografia a topografia,
- Dopravná výchova,
- Protichemická ochrana.

5.1.2 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik

Plavecký výcvik sa uskutočnil pre žiakov 3.- 4. ročníka v spolupráci so súkromnou plaveckou školou AQ -Plus, Dolný Kubín, v dvoch termínoch, a to 29.5.-2.6.2023 a 12.6.-16.6.2023.
Na plaveckom výcviku sa spolu zúčastnilo 128 žiakov.

Lyžiarsky a snowboardingový výcvik sa konal od 6.2. – 10.2.2023 na Kubínskej holi v počte žiakov 69. Vedúcou výcviku bola Mgr. T. Žáčiková.

5.2 PROSPECH, SPRÁVANIE, DOCHÁDZKA, POCHVALY A POKARHANIA RŠ

V tomto školskom roku sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, šikanovania, porušovania Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s rodičmi, vyučujúcimi a s triednymi učiteľmi. Žiaci s poruchami učenia alebo správania boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení CPPPaP v Dolnom Kubíne. Výsledky vyšetrení sprostredkovali výchovné poradkyne triednym učiteľom.
V škole pracuje špeciálna pedagogička, ktorá vo výraznej miere pomáha žiakom s problémami, s poruchami učenia i správania, začleneným žiakom.
Naším cieľom v tomto školskom roku bolo okrem problémových žiakov venovať sa vo zvýšenej miere aj talentovaným žiakom, rozvíjať ich schopnosti a nadanie. Títo žiaci sa aktívne zapájali do života školy, reprezentovali našu školu v rôznych súťažiach. Najaktívnejší žiaci školy boli ocenení knihami a hodnotnými vecnými darmi.

V školskom roku 2022/2023 prospeli všetci žiaci na 1. stupni. V druhom polroku školského roka neprospel jeden žiak na II. stupni a jeden bude robiť komisionálne skúšky zo slovenského jazyka Znížené známky zo správania ku koncu školského roka mali traja žiaci.

5.2.1 Prospech

Ročník	Počet	Prospeli	%	Neprospeli	%	Opravné skúšky
1.	66	66	100	0	0	0
2.	50	50	100	0	0	0
3.	78	78	100	0	0	0
4.	71	71	100	0	0	0
Spolu 1.-4.	**265**	**265**	**100**	**0**	**0**	**0**
5.	70	70	100	0	0	0
6.	85	85	100	0	0	1
7.	70	70	100	0	0	0
8.	75	74	100	0	0	0
9.	73	72	100	0	0	0
Spolu 5.-9.	**371**	**371**	**100**	**0**	**0**	**0**

CELKOVÝ PROSPECH ŽIAKOV 2022/2023								
Trieda	**PV I. polrok**	**PV II. polrok**	**PVD I polrok**	**PVD II. polrok**	**P I. polrok**	**P II. polrok**	**N I. polrok**	**N/neklas. II. polrok**
1.A	22	22	0	0	0	0	0	0
1.B	21	19	0	2	1	1	0	0
1.C	19	18	1	2	2	2	0	0
Spolu 1. r.	**62**	**59**	**1**	**4**	**3**	**3**	**0**	**0**
2.A	17	17	1	1	0	0	0	0
2.B	14	14	0	0	3	2	0	0
2.C	15	15	0	0	1	1	0	0
Spolu 2. r.	**46**	**46**	**1**	**1**	**4**	**3**	**0**	**0**
3.A	11	9	8	10	0	0	0	0
3.B	18	15	2	5	1	1	0	0
3.C	21	18	0	3	0	0	0	0
3.D	16	17	1	0	0	0	0	0
Spolu 3. r.	**66**	**59**	**11**	**18**	**1**	**1**	**0**	**0**
4.A	23	24	2	1	0	0	0	0
4.B	21	21	1	2	2	1	0	0
4.C	12	9	6	11	4	2	0	0
Spolu 4. r.	**56**	**54**	**8**	**14**	**6**	**3**	**0**	**0**
Spolu 1.-4. r.	**230**	**218**	**21**	**37**	**11**	**10**	**0**	**0**

Trieda	PV I. polrok	PV II. polrok	PVD I polrok	PVD II. polrok	P I. polrok	P II. polrok	N I. polrok	N/neklas. II. polrok
5.A	12	11	5	7	2	0	0	0
5.B	17	13	2	7	4	5	1	0
5.C	18	22	7	3	2	2	0	0
Spolu 5. r.	**47**	**46**	**14**	**17**	**8**	**7**	**1**	**0**
6.A	6	7	8	5	4	5	0	0
6.B	9	8	8	11	3	1	0	0
6.C	15	13	4	6	4	3	0	0
6.D	11	11	9	11	5	4	0	0
Spolu 6. r.	**41**	**39**	**29**	**33**	**16**	**13**	**0**	**0**
7.A	9	8	10	10	7	7	0	0
7.B	13	14	4	3	8	8	0	0
7.C	4	4	5	5	11	11	1	0
Spolu 7. r.	**26**	**26**	**19**	**18**	**26**	**26**	**1**	**0**
8.A	5	8	11	9	10	9	0	0
8.B	10	10	7	9	7	5	0	0
8.C	5	6	9	7	10	10	0	1
Spolu 8. r.	**20**	**24**	**27**	**25**	**27**	**24**	**0**	**1**
9.A	5	6	11	10	7	7	0	0
9.B	8	8	10	5	7	12	0	0
9.C	7	8	10	10	6	6	0	0
Spolu 9. r.	**20**	**22**	**31**	**25**	**20**	**25**	**0**	**1**
Spolu 5. - 9. r.	**154**	**157**	**120**	**118**	**97**	**95**	**2**	**1**

Jeden žiak bol rozhodnutím riatiteľky školy č. 613/2019 oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a zároveň bol oslobodený od vzdelávania na základe odborného posudku ošetrujúceho lekára.

5.2.2 Znížené známky zo správania

ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA 2022/2023						
Trieda	**na 2. stupeň I. polrok**	**na 2. stupeň II. polrok**	**na 3. stupeň I. polrok**	**na 3. stupeň II. polrok**	**na 4. stupeň I. polrok**	**na 4. stupeň II. polrok**
1. roč.	-	-	-	-	-	-
2. roč.	-	-	-	-	-	-
3. roč.	-	-	-	-	-	-
4. roč.	-	-	-	-	-	-
Spolu 1. - 4. r.	-	-	-	-	-	-
5.A	-	-	-	-	-	-
5.B	-	-	-	-	-	1
5.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 5. r.	-	-	-	-	-	**1**
6.A	1	1	-	-	-	-
6.B	-	-	-	-	-	-
6.C	-	-	-	-	-	-
6.D	-	1	-	-	-	-
Spolu 6. r.	**1**	**2**	-	-	-	-

7.A	-	-	-	-	-	-
7.B	-	-	-	-	-	-
7.C	-	2	-	-	-	-
Spolu 7. r.	-	**2**	-	-	-	-
8.A	-	-	-	-	-	-
8.B	1	-	-	-	-	-
8.C	1	-	-	-	-	-
Spolu 8. r.	**2**	-	-	-	-	-
9.A	-	-	-	-	-	-
9.B	-	-	-	-	-	-
9.C	-	-	-	1	-	-
Spolu 9. r.	-	-	-	**1**	-	-
Spolu 5. - 9. r.	**3**	**4**	-	**1**	-	**1**

5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka TESTOVANIE 5 - 2023

Testovanie žiakov 5. ročníka bola pre tento školský rok zrušené.

5.2.4 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2023

PRIEMERNÁ ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY		
	PRIEMER V MATEMATIKE	**PRIEMER V SLOVENSKOM JAZYKU A LITERATÚRE**
SPOLU za školu	54,1%	61,2%
SK priemer	55,1%	58,7%

5.2.5 Predmetové súťaže – 1. Stupeň

Šťastie farbami deti - národný projekt

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
2.B	1.miesto	Dominik Kutlík	Mgr. J. Kevešová

Najkraslica 2023 - medzinárodná súťaž

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
2.B	1.miesto	Kolektív 2.B	Mgr. J. Kevešová

Knihomoli do Aquaparku – celoročná výtvarno-čitateľská súťaž Žilinského samosprávneho kraja Oravskej knižnice v Dolnom Kubíne

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
2.B	1. alebo 2. miesto ešte nerozhodnuté	Kolektív 2.B	Mgr. J. Kevešová

„Rozprávková súťaž“ s OZ Daruj úsmev, súťaž čitateľských projektov

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
2.B	1.miesto	Laura Macíková	Mgr. J. Kevešová

Jazyky Európy- celoslovenská súťaž s časopisom MAXÍK

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
2.B	1.miesto	kolektív	Mgr. J. Kevešová

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
4.B	1. miesto	Marko Škrabák	PaedDr. Durajová
4.B	3. miesto	Zuzana Valeková	PaedDr. Durajová

Jazda zručnosti na bicykli – okresné kolo

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
4.A	1. miesto	Dávid Zajac	Mgr. Grobarčíková
4.A	2. miesto	Filip Lehotský	Mgr. Grobarčíková
4.A	2. miesto	Sára Janotíková	Mgr. Grobarčíková
4.A	3. miesto	Adela Luptáková	Mgr. Grobarčíková

Pytagoriáda – okresné kolo

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
3.C	3.-4.. miesto	Alžbeta Mikulášová	Mgr. Paveleková
4.A	2. miesto	Filip Lehotský	Mgr. Grobarčíková

Slávik Slovenska – okresné kolo

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
3.C	2. miesto	Alžbeta Mikulášová	Mgr. Lakoštíková

O pohár riaditeľky školy 2022/2023

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
4.C	1.miesto	Alex Holub	p. Zvadová
4.C	2.miesto	Patrícia Adamovičová	p. Zvadová

Nedokončený príbeh- celoslovenská výtvarná súťaž

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
3.B	1. miesto	Nina Bušovská	Mgr. Tomášová
3.B	3. miesto	Timea Črepová	Mgr. Tomášová

5.2.6 Predmetové súťaže – 2. Stupeň

Okresné kolo matematickej olympiády

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
8.B	1. miesto	Samuel Mikula	Mgr. Ďurkovičová

Okresné kolo geografickej olympiády

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
5.C	kategória G - 3. miesto	Stela Halamčeková	
7.A	kategória F - 1. miesto	Marek Grobarčík	Mgr. Kržka
8.C	kategória E - 2. miesto	Terézia Gočalová	
8.C	kategória E - 3. miesto	Klaudia Šabová	

Okresné kolo chemickej olympiády

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
9.B	2. miesto	Tomáš Borový	Mgr. Bednárová
9.B	3. mniesto	Matej Gerát	Mgr. Bednárová

Okresné kolo Pytagoriády

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
8.B	1. - 2. miesto	Samuel Mikula	Mgr. Ďurkovičová

Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
9.B	1. miesto	Sofia Gajdošíková	Mgr. Bencúrová
7.B	2. miesto	Tatiana Brezániová	Mgr. Bencúrová

Krajské kolo olympiády v anglickom jazyku

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
9.B	3. miesto	Sofia Gajdošíková	Mgr. Bencúrová

Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
6.C	2. miesto	Tereza Šuvadová	Mgr. Osadská
8.C	2. miesto	Tereza Gočalová	Mgr. Nosková

Regionálne kolo Technický šikula

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
8.B	1. miesto	A. Dobias, S. Mikula	

Územná súťaž Družstiev mladých zdravotníkov – kategória DMZ II. stupeň

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
7. až 9. ročník	1. miesto	Gočalová Terézia, Nemčeková Simona, Cimráková Simona, Terenová Máša, Laššáková Martina	Mgr. Bednárová

5.2.7 Športové súťaže

Bedminton žiaci	okresné kolo	1. miesto
Florbal žiaci	regionálne kolo	3. miesto
Florbal žiačky	regionálne kolo	3. miesto
Futbal chlapci	krajské kolo	4. miesto
Futbal dievčatá	krajské kolo	4. miesto
Vybíjaná	okresné kolo	3. miesto
Stolný tenis žiaci	okresné kolo	2. miesto
Stolný tenis žiačky	okresné kolo	1. miesto

Atletika:
Krajské kolo:

Lešňovský Juraj	oštep, hod guľou	1. miesto
Marcinek Matej	skok do výšky, skok do diaľky	2. miesto
Škulec Michal	hod guľou	2. miesto

Majstrovstvá Slovenska:

Lešňovský Juraj	oštep	2. miesto

Halové Majstrovsvá v Stredoslovenskej oblasti:

Zavodančík Lukáš	Vrh guľou	2. miesto
Zavodančíková Ivana	Vrh guľou	2. miesto
Zajacová Viktória	Skok do výšky	4. miesto

5.3 CENTRUM VOĽNÉHO ČASU (CVČ)

V septembri bolo vydaných 623 vzdelávacích poukazov, z ktorých sa nám naspäť vrátilo 522.
Mgr. Čellárová sa pravidelne starala o inováciu a doplnenie webovej stránky školy.
Činnosť CVČ nie je len pravidelná (záujmové útvary), ale aj príležitostná.
V 11 krúžkov pracovalo 221 detí.
CVČ sa podieľalo na všetkých akciách, ktoré uskutočnili v škole:
Martin na bielom koni
Mikuláš
Žiacky ples
Karneval
Veľkonočný strom
MDD
Jánska vatra
Prázdninová činnosť

5.4 ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V školskom roku 2022/2023 sme mali v našej škole 9 oddelení ŠKD, v ktorých pracujú kvalifikované vychovávateľky. Vytvorené boli zmiešané oddelenia, teda spájali sa deti z maximálne dvoch ročníkov a tried, pričom sa prihliadalo na to, aby si boli vekovo, vedomostne i psychicky vyhovujúce. Do ŠKD sme mali v septembri zapísaných 238 detí.
Počas školského roka sa odhlásilo 16 detí, väčšinou žiaci 4. ročníka a deti zo sociálne slabších rodín.
V oddeleniach pracujeme podľa schváleného Výchovno-vzdelávacieho programu „Miesto, kde sa cítim šťastný“, podľa schválených Plánov výchovno-vzdelávacej činnosti (PVVČ) pre jednotlivé oddelenia,

ktoré vychádzajú z Plánu práce ŠKD a Plánu práce MZ na školský rok 2022/2023. Práca v oddeleniach prebieha podľa vypracovaného režimu dňa, kde sa pravidelne striedajú činnosti fyzicky a psychicky nenáročné s náročnejšími činnosťami. Pravidelné striedanie činností slúži na vyrovnanie jednostranného zaťaženia z vyučovania. Tým je podporená, zachovaná a dodržaná zásada psychohygieny. Našou snahou je vytvárať pre naše deti pokojnú, bezstresovú atmosféru a prostredie, kde má svoje miesto každé dieťa, kde môže vyjadrovať svoje dojmy, pocity, potreby

Činnosť v oddeleniach:

Rekreačná činnosť – pobyt vonku:
Je to činnosť zameraná na odbúranie jednostranného zaťaženia z vyučovania, obsahuje výdatnú pohybovú aktivitu na školskom dvore, školskom detskom ihrisku, futbalovom ihrisku. Preferuje sa v nej hlavne pobyt a pohyb na čerstvom vzduchu spojený s pohybovými aktivitami spontánneho alebo riadeného charakteru. Veľkým prínosom sú drevené prvky – preliezky, hojdačky, ktoré boli osadené v školskej záhrade.

Tematická oblasť výchovy:

Podrobné rozpracovanie tematických oblastí výchovy je v samostatných plánoch práce pre jednotlivé oddelenia a oblasti výchovy sú rozdelené podľa dní nasledovne:

Spoločenskovedná oblasť výchovy – pondelok
Pracovno-technická oblasť výchovy – utorok
Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy – streda
Estetická oblasť výchovy (výtvarná, hudobná, dramatická a literárna) – štvrtok
Telovýchovná, športová a zdravotná oblasť výchovy – piatok

Každú činnosť v TOV v rámci rozvrhu týždenného plánu prispôsobujeme tak, aby každé dieťa dosiahlo svoj najlepší osobný výkon a s radosťou a chuťou pristupovalo k činnostiam.
Pani vychovávateľky sa venujú zvlášť intenzívne tým deťom, ktoré potrebujú pomoc v príprave na vyučovanie. Je to písanie domácich úloh, opakovanie, upevňovanie a zapamätanie učiva, v spolupráci s triednymi učiteľkami. Súčasne pracujú aj s ostatnými deťmi. Učivo utvrdzujú tiež prostredníctvom didaktických hier, ktoré sú náročnejšie a menej náročnejšie, čím sa tiež prispôsobujú schopnostiam jednotlivých detí v ich oddelení.

Na výchovno-vzdelávaciu činnosť nemáme vlastné priestory,a preto sa uskutočňuje v kmeňových triedach. Triedy prvého stupňa sú vybavené, interaktívnou a magnetickou tabuľou, kobercom a, spoločenskými hrami podľa veku detí. Výdatne využívame novovytvorené oddychové zóny na chodbe, takto sa snažíme spríjemniť pobyt detí v ŠKD. V tomto školskom roku sme vzhľadom k tomu, že situácia s covidom sa upokojila, znovu obnovili ranné a poobedňajšie služby v ŠKD v normálnom režime, opäť využívame naplno herňu.
Taktiež celoklubové aktivity prebiehali v klasickej forme, čomu sa veľmi tešíme.V tomto školskom roku sme sa zapojili do viacerých projektov a súťaží, v niektorých naše deti dosiahli pekné výsledky a úspechy nielen v rámci školy, ale aj v súťažiach poriadaných v spolupráci s mestom, OKS, MsKS.
(O najkrajšiu kraslicu, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok)

Pri našej práci je veľmi dôležitá spolupráca s rodičmi detí, vyučujúcimi, vedením školy i ostatnou verejnosťou. Môžeme skonštatovať, že máme veľmi dobrú spoluprácu s vedením školy, ktoré nám všestranne vychádza v ústrety, prispieva materiálnym vybavením a ochotne pomáha riešiť prípadné problémy, ktoré sa vyskytnú. Z radov rodičov máme mnoho takých, ktorí nám pomáhajú sponzorsky (sladkosti a drobné ceny do súťaží, papier a pod.). Spolupráca s vyučujúcimi je na dobrej úrovni, výborná bola aj spolupráca s knižnicou A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne, OKS a MsKS v Dolnom Kubíne, Mestom Dolný Kubín, čoho dôkazom sú viaceré akcie a podujatia, ktoré sme spoločne realizovali (MDD, Svätojánska vatra). Všetkým patrí naše poďakovanie za podporu a spoluprácu.

September
Ako sa nám záhradka odvďačila.... - výstavka na chodbe školy
Týždeň mobility – športové aktivity na ihrisku
Október
Odlož mobil, zober loptu –- športové hry v telocvični
Tekvičková Paráda – výstavka na chodbe
November
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
Svetom na dvoch kolesách – súťaž kolobežkárov
Martin na bielom koni
Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice
55. výročie vzniku školy
December
Vitaj, dedko Mikuláš ! – návšteva Mikuláša a jeho družiny v škole
Prišli sme k vám na koledu ... – posedenie pri stromčeku
Február
Postavím si snehuliaka
Fašiangy sa krátia – sprievod mestom, tvorivé dielne, program, výstavka
Karneval
Marec
Knižka, moja kamarátka – hlasné čítanie a beseda, návšteva knižnica
Svetový deň vody – eko aktivity
Farebný týždeň
Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov
Apríl
Deň Zeme
Veľkonočné všeličo – tvorivé dielne, výstavka, zdobenie stromu
Máj
Míľa pre mamu - Deň matiek – pochod mestom, tvorivá dielňa, výstavka
Atletický trojboj o pohár riaditeľky školy
Jún
Deň detí – zábavné, športové a tvorivé aktivity na ihrisku a v záhrade, na námestí s mestom Dolný Kubín
Deň otcov - darčeky, pozdravy, výstavka
Svätojánska vatra s mestom Dolný Kubín
Z rozprávky do rozprávky – tímové kreslenie, čítanie rozprávok
Jún – Mesiac poľovníctva – beseda s p. Mkrtčianovou, poľovníčkou
Júl
Prázdninová činnosť pre deti našej školy

Veľmi nás teší, že sa nám podarilo pre deti vytvoriť tvorivú a príjemnú atmosféru. Okrem spomínaných aktivít sme sa priebežne a celoročne venovali činnostiam ako:
Estetizácia priestorov podľa aktuálnych požiadaviek a ročných období – dolná a stredná chodba
Aktivity jednotlivých vychovávateliek vo svojich oddeleniach:
- Návšteva OK A. Habovštiaka, beseda so spisovateľkou a bábkoherečkou S. Féderovou (p.Čierna, Vrabcová, Šuvadová, Papánová, Šulejová)
- Tvorivé dielne v oravskej knižnici (p. Vrabcová, p. Čierna)
- Návšteva OKS – Výstava kraslíc (p. Šuvadová)

Školský rok 2022/2023 môžeme vyhodnotiť v školskom klube ako úspešný, plný akcií a aktivít, ktorými sme sa dobre prezentovali nielen v škole, ale aj mimo nej, pravidelne sme uverejňovali fotografie a krátke videá na webovej stránke školy a na stránke školy na facebooku a spätná väzba od rodičov a ostatnej verejnosti bola veľmi priaznivá a motivujúca.

6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENCIE

6.1 1. STUPEŇ

Správa o činnosti výchovného poradcu a koordinátora primárnej prevencie na prvom stupni ZŠ.

Poskytovanie služieb rodičom a učiteľom, poskytovanie služieb žiakom

Aktivita	Miesto
Individuálne poskytovanie informácií.	kabinet VP
Pohovory s rodičmi žiakov za prítomnosti triedneho učiteľa, vedenia školy prípadne pracovníka úradu práce sociálnych vecí a rodiny.	kabinet VP, zasadačka Úradu práce sociálnych vecí a rodiny
Konzultácia a následné sprostredkovanie informácií pre žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami, ich vyšetrenie na CŠPP, CPPPaP, u klinického psychológa a pedopsychiatra.	kabinet VP
Individuálne stretnutia s rodičmi.	kabinet VP
Účasť na triednických hodinách.	triedy na 1.stupni ZŠ
Príprava a aktualizácia materiálov na zápis do 1. ročníka – webová stránka školy.	

Aktivita	Miesto
Individuálne poskytovanie informácií.	kabinet VP
Pohovory so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami.	kabinet VP
Organizovanie triednických hodín zameraných na prevenciu šikanovania v prvých, druhých, tretích a štvrtých ročníkoch.	triedy na 1.stupni ZŠ
Organizovanie zážitkových aktivít spolupráci s CPPPaP Dolnom Kubíne zameraných na zlepšenie vzťahov v triede.	3.A,3.B,3.C,4.B
Dotazník pre žiakov 4.ročníka o šikanovaní s následným vyhodnotením a uskutočním komunít v problémových triedach.	4.A, 4.B, 4.C
Šikanovanie – aktivita výchovného poradcu.	2.C, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A 4.B, 4.C

Besedy

Téma besedy:	Lektori:	Trieda:
Ako sa správam k sebe a ostatným, Správanie na ulici a doma.	Mgr. Igor Čerňan	1.A, 1.C, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C
Chrbtica školáka a správna životospráva. Aktivita s použitím DVD. Pyramída zdravia.	p.Uchálová a p. Škrabalová	3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.C
Zdravé zúbky a dentálna hygiena	p.Uchálová a p. Škrabalová	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D

6.2 2. STUPEŇ

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2022/2023

Poskytovanie služieb rodičom

- na psychologické a špeciálno pedagogické vyšetrenie bolo odoslaných 38 žiadostí – školských záznamov,
- zaevidovanie, preštudovanie a sprostredkovanie vyučujúcim 25 správ z vyšetrení,
- absolvovanie 49 zaznamenaných sedení v spolupráci s p. Kazimírovou a p. Migovou,
- absolvovanie množstvo individuálnych rozhovorov so žiakmi,
- vyriešenie kyberšikanovanie v 7.C,
- absolvovanie pracovných stretnutí v CPaP a na OÚ.

Správa o činnosti kariérového poradcu v školskom roku 2022/2023

- sprostredkovanie vyhodnotenia profesijnej orientácie u žiakov 9. ročníka,
- sprostredkovanie testov na profesijnú orientáciu žiakom 8. ročníka,
- zaslanie požadovaných exportov z Proforientu,
- kontrola všetkych prihlášok a konzultovanie s rodičmi,
- príprava podkladov na odoslanie správ integrovaných žiakov,
- spracovanie prehľadu prijatých žiakov:

Prijímacie konanie 2023 - k 26.6.2023

1. Prijaté z 8. ročníka – 2
2. Prijaté z 5. ročníka – 3
3. Gymnáziá: cirkevná spojená škola – nový odbor 3,
   bilingválne – 3
   4 ročné – 13
4. ŠUP – 1 odevný dizajn
5. Obchodná akadémia – 7
6. Spojená škola Nižná – 7
7. Zdravotné školy – 5
8. SOŠ obchodu a služieb – 7
9. SOŠ polytechnická – 9
10. SPŠ Tvrdošín – 3
11. SPŠ Bratislava -1
12. Športová Bratislava – 1
13. SOŠ poľnohospodárska -1
14. SPŠ stavebná – 2
15. SOŠ sv. J. Robotníka – 3
16. SOŠ lesnícka – 1
17. SOŠ dopravná -1

KOORDINÁTOR PREVENCIE

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu na 2. stupni ZŠ za I. polrok školského roka 2022/23.

1. Hudobný program – TRENDSETTER – všetky triedy.
2. Preventívna aktivita zástupcov prokuratúry a oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately – nástrahy v on line priestore a reálnom priestore, opatrenia sociálnoprávnej ochrany, trestnoprávna zodpovednosť, návykové látky,... príklady z praxe v triedach 5.A, 5.B, 5.C a 8.A. S touto aktivitou chceme pokračovať aj u budúcich piatakov.
3. Prednášky z mestskej polície – správanie sa voči druhým. Ročníky 6., 7., a 9., budúci rok môžeme mať prestávku.
4. Prednášky zo štátnej polície – p. Šándor a p. Kvašňovská – prevencia kriminality – nenávistné prejavy na internete. V 8. ročníku boli obaja a v 7. pán Šándor sám.
5. Prednášky z regionálneho úradu národného zdravia – 7. ročník – prevencia proti fajčeniu a v 8. ročníku – prevencia proti užívaniu návykových – alkohol.
6. Ženy v ohrození – právne povedomie na ochranu žien – v 9. ročníku.
7. Súkromné centrum poradenstva – prevencia agresivity a šikanovania - triedy 6. ročníka a 7.A

Hodnotiaca správa o činnosti školského psychológa v školskom roku 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 školský psychológ realizoval tieto činnosti:

1. Odborná psychologická starostlivosť pre žiakov:

- Individuálne konzultácie a psychologické poradenstvo pre žiakov.
  - Celkový počet žiakov v starostlivosti školského psychológa: 50, z toho 29 dievčat.
  - Počet individuálnych poradenských stretnutí za šk. rok 2022/2023: 282.
- Odborno-metodická pomoc pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Realizácia skupinových preventívnych aktivít a intervencií v triedach, celkový počet hodín 86, z toho:
  - **3.B**: Preventívny program Hrošík Dumbo (február-máj 2023)
  - **4.B:** Aktivity na posilnenie triedneho kolektívu (máj 2023)
  - **5.A:** Adaptácia na II. stupeň (september 2022); Preventívny program „Druhý krok“ (február-jún 2023)
  - **5.B:** Adaptácia na II. stupeň (september 2022); Preventívny program „Druhý krok“ (február-jún 2023)
  - **5.C:** Adaptácia na II. stupeň (september 2022); Preventívny program „Druhý krok“ (február-jún 2023)
  - **6.A:** Intervencia pri podozrení na šikanovanie v triede (október 2022)
  - **6.C:** Aktivity na posilnenie triedneho kolektívu (október 2022); Aktivity na zlepšenie vzťahov medzi chlapcami (jún 2023)
  - **7.A:** Aktivity na posilnenie triedneho kolektívu, mapovanie triednej klímy (jún 2023)
  - **7.B:** Aktivity na budovanie pozitívnej klímy v triede (november 2022, apríl 2023); Aktivity na zlepšenie vzťahov medzi chlapcami (jún 2023)
  - **8.A:** Duševné zdravie a ako sa oň starať (október 2022)
  - **8.B:** Duševné zdravie a ako sa oň starať (október 2022); Aktivity na zlepšenie vzťahov medzi dievčatami (január-február 2023)
  - **8.C:** Duševné zdravie a ako sa oň starať (október 2022); Aktivity na posilnenie triedneho kolektívu (november 2022)
  - **9.A:** Duševné zdravie a ako sa oň starať (október 2022); Preventívne aktivity zamerané na zvládanie stresu na monitore a prijímacích skúškach (marec 2023)
  - **9.B**: Duševné zdravie a ako sa oň starať (október 2022); Preventívne aktivity zamerané na zvládanie stresu na monitore a prijímacích skúškach (marec 2023)
  - **9.C**: Duševné zdravie a ako sa oň starať (október 2022); Preventívne aktivity zamerané na zvládanie stresu na monitore a prijímacích skúškach (marec 2023)

2. **Spolupráca s učiteľmi, asistentmi učiteľa, výchovnými poradcami, špeciálnymi pedagógmi a vychovávateľkami:**
   - Priebežná individuálna poradensko-konzultačná činnosť s učiteľmi pri riešení aktuálnych problémov žiakov.
   - Spolupráca so špeciálnymi pedagógmi pri riešení postupov práce so žiakmi vzdelávanými formou integrácie.
   - Spolupráca s výchovnými poradcami pri riešení problémových sociálnych situácií v triede a výchovných problémoch, pri kariérnom poradenstve žiakom, pri požiadavkách na diagnostické a rediagnostické vyšetrenia žiakov s ťažkosťami vo vzdelávaní, správaní.
   - Účasť na pedagogických poradách a poradách školského podporného tímu.
3. **Spolupráca s rodičmi:**
   - Individuálna poradensko-konzultačná činnosť rodičom, ktorých deti sú klientami školského psychológa.
   - Poskytovanie konzultácií a psychologického poradenstva rodičom žiakov so ŠVVP; Konzultácie a poradenstvo sa priebežne a podľa potreby uskutočňovali aj e-mailom, telefonicky a cez Edupage.
   - Účasť na integračných komisiách realizovaných za spoluúčasti rodičov, špeciálnych pedagógv, triednych učiteľov, zástupcov vedenia, výchovných poradcov a ďalších pedagógov.
4. **Iné aktivity:**
   - Spolupráca s CPaP Dolný Kubín, SCPaP Dolný Kubín, CPaP Tvrdošín, CPaP Námestovo, CPaP Ružomberok.
   - Spolupráca s klinickými psychológmi a pedopsychiatrami.
   - Spolupráca s vedením školy.
   - Spolupráca s inými školskými psychológmi a ďalšími odborníkmi.
   - Účasť na workshopoch a odborných vzdelávaniach:
     - Podpora a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce (Vúdpap).
     - Psychoterapeutický výcvik v systemickej párovej a rodinnej terapii (ISZ Košice).
     - Školenie k preventívnemu programu Druhý krok (Nadácia Markíza).
     - Školenie zamerané na riešenie podozrenia z násilia páchaného na deťoch a CAN hliadky (Detské krízové centrum Náruč).
   - Zúčastňovanie sa pracovných stretnutí školských psychológov v CPaP Tvrdošín.
   - Tvorba nástenky školskej psychologičky.
   - Príprava odborných materiálov pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi.
   - Zastupovanie za chýbajúcich vyučujúcich a účasť na mimoškolských aktivitách.
   - Spolupráca pri organizovaní Týždňa otvorených dverí.
   - Účasť na zápise žiakov do 1. ročníka.
   - Fotodokumentácia školských aktivít na webovú stránku a FB školy.
   - Administratívna činnosť.

Hodnotiaca správa školského špeciálneho pedagóga v šk. roku 2022/2023

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacím potrebami vzdelávaní formou školskej integrácie:
Počet: 60 žiakov, z toho 12 dievčat.
Na 1. stupni: 16 žiakov, z toho 6 dievčat (1 žiak bol počas celého roka na pobyte v LVS)
Na 2. stupni: 44 žiakov, z toho 6 dievčat (1 žiak bol oslobodený od vzdelávania a povinnosti dochádzať do školy).

Individuálne reedukačné hodiny navštevovalo 57 žiakov. Počet hodín v týždni a ich obsahová náplň zodpovedali odporúčaniam poradenského zariadenia, zásady, metódy a formy práce boli prispôsobené ich individuálnym schopnostiam. So žiakmi pracovali špeciálne pedagogičky: Mgr. Janka Kevešová (1.- 4. roč.) a Mgr. Miriam Kazimírová (1. - 9. roč.).
S podporou pedagogického asistenta bolo vzdelávaných 5 žiakov na 1. stupni a 13 žiakov na 2. stupni. Rozsah podpory bol určený podľa odporúčania poradenského zariadenia a možností školy. Asistenčnú činnosť vykonávali v súlade s ich týždenným rozvrhom.

Rozdelenie žiakov so ŠVVP podľa druhu zdravotného znevýhodnenia:
Vývinové poruchy učenia: 30 žiakov, z toho 5 na 1. stupni a 25 na 2. stupni
Porucha aktivity a pozornosti: 16, z toho 5 na 1. stupni a 11 na 2. stupni
Narušená komunikačná schopnosť: 10 žiakov, z toho 5 na 1. stupni a 5 na 2. stupni
Žiaci chorí a zdravotne oslabení: 3, z toho 1 na 1. stupni a 2 na 2. stupni
Autizmus a ďalšie pervazívne VP bez mentálneho postihnutia: 1 žiak na 2. stupni

1. **Špeciálno-pedagogická starostlivosť o žiakov so ŠVVP:**

- Vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre všetkých žiakov vzdelávaných formou integrácie v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi predmetov SJL, CJ, MAT a i.
- Individuálne hodiny so žiakmi realizované 1 až 3-krát do týždňa zamerané na reedukáciu oslabených psychických funkcií: sluchové, zrakové a priestorové vnímanie, serialita, intermodialita, pamäť, pozornosť, jemná motorika a grafomotorika, audiomotorická koordinácia; schopnosť čítania a písania, matematické predstavy, komunikačné schopnosti. Pomoc pri edukačných aktivitách.
- Pozorovanie, diagnostika, prípadne špeciálno-pedagogická intervencia na vyučovacej hodine v triede.
- Poradenstvo žiakom, príprava a poskytnutie pracovných listov, špeciálnych pomôcok (záložky, čítacie okienka, gramatické prehľady, matematické prehľady – vzorce, násobenie a delenie, číslená os, premeny jednotiek a pod.), príprava informatívnych násteniek.
- Evidenčná a administratívno-dokumentačná činnosť (kompletizácia dokumentácie integrovaných žiakov, zabezpečenie školských záznamov o žiakoch pre potreby diagnostických vyšetrení v poradenských zariadeniach, kopírovanie a odosielanie dokumentácie integrovaných žiakov, ktorí pokračujú vo vzdelávaní na stredných školách, prípadne prestúpili na iné základné školy).
- Pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so ŠVVP pedagógovia zohľadňovali ich zdravotné znevýhodnenie ovplyvňujúce úroveň a výsledky práce v príslušnom predmete a snažili sa uplatňovať také formy sprostredkovania učiva, z ktorých môžu títo žiaci profitovať. Vyučujúci komunikovali so špeciálnym pedagógom a rešpektovali závery a odporúčania z odborných vyšetrení žiakov.

2. **Spolupráca s vedením ZŠ, učiteľmi, pedagogickými asistentmi, výchovnými poradcami a vychovávateľkami:**

- Priebežné konzultácie o špecifikách výchovno-vzdelávacieho procesu a pomoc pri práci so žiakmi so ŠVVP.
- Spolupráca so školským psychlológom, výchovnými poradcami a triednymi učiteľmi pri riešení problémových sociálnych situácií v triede, požiadavkách na diagnostické a rediagnostické vyšetrenia žiakov s ťažkosťami vo vzdelávaní, správaní.
- Spolupráca s výchovnou poradkyňou pri príprave Testovania 9 pre žiakov vzdelávaných formou integrácie.
- Spolupráca so školskou psychologičkou pri preventívnych aktivitách.
- Pracovné stretnutia s členmi školského podporného tímu a vedením školy.
- Odborné vstupy na pedagogických radách, metodických združeniach, predmetových komisiách.
- Lektorstvo pri akutalizačnom vzdelávaní pedagógov školy na tému Inklúzia.

3. **Spolupráca s rodičmi:**

- Integračné komisie realizované za spoluúčasti rodičov, špeciálnych pedagógv, psychológa, triednych učiteľov, zástupcov vedenia, výchovných poradcov a ďalších pedagógov. Ich cieľom je prehodnotiť, prípadne zmeniť formu vzdelávania žiakov a spoločne sa dohodnúť na ďalšom postupe vo vzdelávaní.
- V dohodnutých termínoch prebiehali osobné konzultácie a poradenstvo rodičom integrovaných žiakov.
- Konzultácie a poradenstvo sa uskutočňovali aj e-mailom, telefonicky, cez edupage a web školy.

4. Spolupráca s poradenskými zariadeniami:
- Intenzívna spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie a so Súkromným centrom poradenstva a prevencie v Dolnom Kubíne, ktoré škole poskytovali diagnostickú, poradenskú a preventívnu starostlivosť. Pracovné stretnutia špeciálnych pedagógov v CPP Dolný Kubín (5.12.2022).
- Spolupráca aj s CPP v Námestove (konzultácie, on-line pracovné stretnutia), ŠCPP Liptovský Mikuláš, CPP Ružomberok.

5. Iné činnosti:
- Koordinácia školského podporného tímu, spoluorganizovanie stretnutí, program, zápisnice.
- Vypracovanie podkladov o žiakoch so ŠVVP pre štatistické spracovanie údajov a podkladov pre schválenie pedagogických asistentov.
- Fotodokumentácia a spracovanie príspevkov o školských aktivitách na webovú stránku a FB školy.
- Účasť na mimoškolských aktivitách tried s integrovanými žiakmi.
- Pedagogický dozor; zastupovanie za chýbajúcich vyučujúcich a v ŠKD.
- Spolupráca pri aktivitách Týždeň otvorených dverí pre deti MŠ, Deň otvorených dverí, Pasovanie prvákov za čitateľov školskej knižnice, MDD, Jánska vatra.

Školský podporný tím

Od začiatku šk. roka 2022/2023 pôsobí na škole **školský podporný tím (ŠPT)**, ktorý je tvorený špeciálnymi pedagógmi, výchovnými poradcami, školským psychológom, pedagogickými asistentmi a podľa potreby triednymi učiteľmi, vyučujúcimi žiakov.
Členovia tímu sa pravidelne stretávajú a svoju činnosť konzultujú s vedením školy. Pri práci tímu je aplikovaný multidisciplinárny prístup a postupnosť krokov.
Koordinátorom ŠPT je M. Kazimírová, školská špeciálna pedagogička.
ŠPT sa venuje preventívnym a depistážnym aktivitám, riešeniu vzniknutých krízových situácií v triedach, individuálnej podpore žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ale aj ďalším žiakom, rodičom, pedagógom, ktorí majú o túto službu záujem. Poskytuje odborné poradenstvo a intervencie.
Špeciálne pedagogičky pracujú so žiakmi najmä individuálnou formou podľa rozvrhu hodín. Podľa možností sa venujú nielen integrovaným žiakom, ale aj ďalším žiakom s ťažkosťami v učení.
Výchovné poradkyne sa venujú kolektívnymi i individuálnym aktivitám so žiakmi, riešeniu problematických situácií v oblasti správania.
Školská psychologička počas celého roka pripravovala preventívne skupinové aktivity v jednotlivých ročníkoch a zároveň pracovala s individuálnymi klientami.
Informácie o činnosti a ŠPT sú zverejnené na webovej stránke školy v sekcii poradenstvo.
Od 1. 1.2023 je zmenený systém poradenstva a prevencie, v ktorom ŠPT zabezpečuje podpornú úroveň 1. a 2. stupňa. Spolupracuje aj s odborníkmi mimo školského prostredia, predovšetkým zamestnancami poradenských zariadení, ÚPSVaR, komunitnými centrami, lekármi.

7. ČINNOSŤ MZ A PK

7.1 1. STUPEŇ

HODNOTIACA SPRÁVA MZ – M A PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV V ŠK.R. 2022/2023

Plán práce MZ- M a prírodovedných predmetov vychádzal z:
- Sprievodca školským rokom 2022/2023 (POP),
- Štátneho vzdelávacieho programu platného od 1.9.2011 a inovovaného štátneho vzdelávacieho programu z roku 2015,
- Školského vzdelávacieho programu,

- Plánu práce školy na školský rok 2022/2023,
- UO prierezových tém podľa ŠVP pre ISCED 1 z roku 2011 a Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2 s účinnosťou od 1. septembra 2017

1. Činnosť MZ:

Metodické združenie – MAT a prírodovedných predmetov pracovalo podľa plánu. Na svojich zasadnutiach členovia MZ riešili aktuálne problémy vo vyučovaní.
Žiaci po nástupe do školy mali dva týždne zamerané na aklimatizáciu a vyučovanie bolo zamerané na opakovanie učiva. Do vyučovacích hodín boli začlenené témy:

- rozvoj komunikačných zručností
- rozvoj čitateľských zručností
- didaktické hry
- pohybové aktivity
- rozvoj matematických a prírodovedných zručností
- riešenie problémových úloh
- ochrana života a zdravia
- sociálne vzťahy v triede

1.1. Úroveň plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, presuny učiva, objektívne a subjektívne, príčiny neplnenia

- učivo SJL, MAT, PVO, PDA, VLA a v ostatných predmetoch je vo všetkých ročníkoch splnené v súlade s výchovno-vzdelávacími plánmi s miernymi odchýlkami

1.2. Hodnotenie a klasifikácia – vyučujúci pri hodnotení:

- kládli dôraz na systematickú prípravu žiakov na vyučovacie hodiny,
- vytvárali podmienky pre vyučovanie v prírode, pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie k názorom druhých, oboznamovali žiakov s multikultúrnou výchovou a oblasťou ľudských práv a právach dieťaťa,
- pri hodnotení žiakov spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom, dodržiavali Metodický pokyn č. 22/2011 MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ
- v školskom roku 2022/2023 sa všetky vyučovacie predmety hodnotili známkou – vrátane I. ročníka, s výnimkou žiakov so štatútom odídenca z Ukrajiny

Matematika:

- vo vyučovaní matematiky vyučujúci postupovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov na základe ŠVP a ŠkVP
- dôraz bol kladený na postup a aktivitu ako aj na vedomosti žiakov
- vyučujúci používali aktivizujúce vyučovacie metódy, a to skupinovú prácu, prácu vo dvojiciach, samostatnú prácu žiakov
- vyučujúci zadávali úlohy s postupne narastajúcou úrovňou (rozvoj schopností jednotlivých žiakov)

1.3. prehľad výsledkov súťaží a olympiád - reprezentácia školy

iBobor – Tomáš Valko – úspešný riešiteľ – p. Durajová
Lenka Boháčiková - úspešný riešiteľ – p. Zvadová

Informatika:

- žiaci pracovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých ročníkov pod vedením vyučujúcich podľa ŠVP a ŠkVP.
- pracovali na rôznych projektoch, zdokonaľovali sa v práci na internete (vyhľadávanie informácií potrebných vo vyuč. procese)
- žiaci si rozvíjali schopnosť algoritmizovať zadaný problém, naučili sa pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, naučili sa komunikovať cez sieť
- žiaci si rozvíjali svoje schopnosti kooperácie a komunikácie (naučili sa spolupracovať v skupine pri riešení problému, verejne so skupinou o ňom diskutovať a referovať)

- naučili sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo
- pochopili sociálne, etické a právne aspekty informatiky

Prírodoveda/ Prvouka/Vlastiveda

- vo vyučovaní prírodovedných predmetov vyučujúci postupovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov na základe ŠVP a ŠkVP
- dôraz bol kladený na postup a aktivitu ako aj na vedomosti žiakov
- vyučujúci používali aktivizujúce vyučovacie metódy, a to skupinovú prácu, prácu vo dvojiciach, samostatnú prácu žiakov, tvorba projektov a prezentácia
- vyučujúci zadávali úlohy s postupne narastajúcou úrovňou (rozvoj schopností jednotlivých žiakov).
- využívali sa rôzne formy práce – diskusia, brainstorming, vytváranie logických schém, pojmových máp
- žiaci pracovali s informáciami získanými nielen z učebníc, ale aj z internetu
- žiaci vytvárali referáty, prezentácie k danému učivu
- vyučujúci pracovali so slabo prospievajúcimi žiakmi a so začlenenými žiakmi, pričom intenzívne spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou Mgr. Kazimírovou a Mgr. Kevešovou
- venovali sa tiež nadaným žiakom a pripravovali ich na rôzne súťaže

1.4. Zistené nedostatky sa budeme snažiť odstrániť nasledovne:

- pravidelne a dôsledne kontrolovať prípravu žiakov na vyučovanie v jednotlivých predmetoch
- do vyučovania budeme zaraďovať prvky skupinového, problémového vyučovania na zvýšenie motivácie a záujmu žiakov o výučbu
- žiakom budeme pravidelne zadávať úlohy krátkodobého i dlhodobého charakteru, zadávať spracovanie projektov v jednotlivých predmetoch
- vo vyučovacom procese stále viac využívať prácu s internetom pri vyhľadávaní nových poznatkov
- zintenzívniť spoluprácu s PK roč. V. – IX. pre vytvorenie plynulého prechodu na II. stupeň
- budeme sa snažiť zaujať a zapojiť čo najviac žiakov do predmetových súťaží, primerane ich k tejto aktivite motivovať.

HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI MZ - SEKCIA SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV ZA ŠK. ROK 2022/ 2023

1. Forma výučby a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov – presuny učiva

Vyučovanie žiakov 1.stupňa prebiehalo podľa stanoveného rozvrhu.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány hlavných aj výchovných učebných predmetov boli vo všetkých ročníkoch splnené. Učivo nebolo presunuté.

2. Plnenie úloh

Splnené :

- Vypracované tematické plány so začlenením prierezových tém, čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, digitalizácie, mediálnej výchovy, kritického myslenia, prevencie obezity (zdravý životný štýl), výchovy a vzdelávania k ľudským právam, právam detí, antidiskriminácie, bezpečnosti a prevencie.
- Vypracované vzdelávacie programy pre integrovaných žiakov.
- Dbalo sa na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov a rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch.

3. Hodnotenie a klasifikácia

Pri klasifikácii žiakov sa dodržiavali kritériá hodnotenia podľa MP č.22/2011 a Vnútorných metodických smerníc k hodnoteniu výsledkov žiakov I. stupňa v ZŠ M. Kukučína. Hlavné predmety aj výchovy budú na koncoročnom vysvedčení hodnotené klasickou známkou.

Žiaci z Ukrajiny budú v ročníkoch 2.-4. vo všetkých predmetoch hodnotení známkou, keďže dve hodnotiace obdobia počas adaptácie už prešli. Žiaci 1. ročníka budú hodnotení známkou iba z výchov, v ostatných predmetoch budú hodnotení slovne.

Aktivity:
Literatúra netradične – divadlá v 4.B (p. uč. Durajová)
Zdobenie medovníkov s pani Matlákovou – 2.A (p. uč. Juríková)
Projekt Zdravý chrbátik (2., 3. ročník) Projekt Moduly – gymnastika (3., 4. ročník)
Medzinárodný deň materinského jazyka – študenti OA v DK– 2.B p. uč. Kevešová
Pasovanie prvákov v Oravskej knižnici (p. uč Tomáš, Demeterová)
Vynášanie Moreny – žiaci prvého a druhého ročníka za sprievodu p. uč Tomáša sa spojili so školkármi a s krátkym programom pred MSKS a zimným štadiónom sa rozlúčili so zimou.
Akcia – Upracme Slovensko pod názvom Deti nechcú smeti (p.uč. Zvadová, Kevešová, Cengelová, Juríková)
Thurzo na Orave – zážitkové učenie žiakov 4. ročníkov v regionálnej učebni o živote na Orave (p. uč. Fogašová)
Týždeň otvorených dverí - Prvácke triedy navštívili školkári s pani učiteľkami z okolia -27.- 31.3.2022
Deň otvorených dverí 28.3.2023 – Aktivity pre predškolákov – všetci učitelia
Marcové čítanie – prečítaj čo najviac strán - p. uč. Kevešová, Cengelová, Juríková, Tomášová, Paveleková, Durajová, Zvadová
Kukučínkovský Veľkonočný strom (p. uč. Kevešová, Zvadová)
Zápis detí do 1. ročníka – všetci učitelia
Deň Zeme - aktivity, hry, súťaže, tvorba projektov - všetci učitelia
Úprava skleníka - výsadba – p. uč. Cengelová
Stavanie mája – pásmo ľudových tancov a hier – p. uč Lakoštíková, Paveleková básne – p.uč Grobarčíková
Škola v prírode 4. ročník – Grobarčíková, Durajová, Zvadová
Rovesnícke vzdelávanie – starší žiaci učia mladších žiakov
Návšteva Oravskej galérie, knižnice a Oravského kultúrneho strediska
Dopravné ihrisko Demeterová, Tomáš, Tomášová, Juríková
Dentálna hygiena – beseda
Šermiari - predstavenie

HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI MZ - SEKCIA CUDZÍCH JAZYKOV ZA ŠK. ROK 2022/ 2023

MZ anglického jazyka v uplynulom školskom roku 2022/2023 pracovalo podľa plánu MZ. Počas hodín ANJ na 1. stupni učitelia rozvíjali slovnú zásobu, počúvanie jednoduchých fráz a príbehov s porozumením, čítanie a písanie jednoduchých textov podľa nárokov v jednotlivých ročníkoch a rozvíjali komunikačné zručnosti v jednoduchých každodenných situáciách. Všetky tieto zručnosti sa rozvíjali v daných témach podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Využívali sa pomôcky pre spestrenie výučby – zvukové nahrávky, obrázkové karty, videá, pracovné listy, internetové aplikácie. Dôležitou súčasťou bolo rozvíjanie zručností v IKT tak učiteľov ako aj žiakov. Pracovali sme s multimediálnymi aplikáciami k používaným učebniciam, využívali sme internetové stránky pre deti, vhodné na rozvíjanie porozumenia cudzieho jazyka. Podľa vyučujúcich ANJ výraznejšie problémy pri výučbe cudzieho jazyka nie sú. Integrovaní žiaci pracovali podľa odporúčaní a učivo zvládli. V každej skupine boli žiaci, ktorí napredovali rozdielne. Učitelia využívali individuálny prístup a zadávali diferencované úlohy žiakom s rozdielnymi učebnými štýlmi, uplatňovali klasifikáciu aj motivačne.
Učivo vo všetkých ročníkoch je nastavené tak, aby bolo dostatok času v cudzom jazyku na opakovanie a utvrdzovanie, takže všetci učitelia stihli potrebné učivo prebrať aj utvrdiť.
V tomto školskom roku sme používali v 1. a 2 ročníku učebnice Let´s Explore. K týmto učebniciam sme zabezpečili potrebné pomôcky ako aj kódy na interaktívne vyučovanie tak, aby bola zabezpečená kvalitná a moderná výučba cudzieho jazyka. V 3. a 4. ročníku sa používali osvedčené učebnice a pracovné zošity Family and Friends. Rovnaké tituly plánujeme používať aj na budúci školský rok.

Aktivity a úlohy:
Zabezpečiť učebnice a pracovné zošity pre žiakov 1. a 2. ročníka. Doplniť učebnice a pracovné zošity pre novoprijatých žiakov ostatných ročníkov 1. stupňa
Európsky deň jazykov - hry, piesne, riekanky, pexeso, hravá abeceda, zvyky v Anglicku

Zrealizovať otvorené hodiny pre predškolákov aj pre rodičov- splnené: učitelia v 1. ročníku, ako aj učitelia, ktorí organizovali Deň otvorených dverí
Projekty – Moja rodina, obľúbené zvieratko, Na farme, Ľudské telo, Denný režim.
Využívať IKT na hodinách ANJ
Multikultúrna výchova – sviatky v Anglicku – Halloween, Vianoce, Veľká noc
Dramatizácia príbehov, rolové hry, dialógy
Výroba pozdravov, darčekov podľa pokynov – Deň matiek, otcov, učiteľov
Tvorba obrázkového slovníka
Čítanie jednoduchých rozprávok v anglickom jazyku, pozeranie krátkych videí pre lepšie porozumenie jazyka
Práca so slovníkmi
Zabezpečenie učebníc a pracovných zošitov pre všetkých žiakov
Zúčastňovanie sa na webinároch - vyučujúci anglického jazyka na 1. stupni

7.2 2. STUPEŇ

PK SJL:

Účasť v projektoch, výsledky práce:

p. Belková, p. Nosková - 18. ročník celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“, ktorý sa konal pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc 24. októbra 2022

p. Osadská, p. Belková, p. Karcolová - Knižný Vševedko – knižná súťaž

p. Osadská - Knihomoli do Aquaparku – so 6. C - 2. miesto (prespávačka v OKAH)

p. Belková, p. Osadská - Literárne súťaže: Nedokončený príbeh s 5. C
Sila priateľstva so 6. C
p. Belková – rovesnícke vzdelávanie – hodiny venované osobnosti Martina Kukučína
(deviataci pre 3. a 4. ročník)

Aktivity učiteľov so žiakmi:

p. Nosková- Koordinátor čitateľskej gramotnosti – uskutočnené podujatia pre žiakov 5., 6. ročníka.
Dôverník pre spoluprácu s knižnými vydavateľstvami Fragment, Albatros, Slovart
Školské hlásenia do rozhlasu (Marec – mesiac knihy, výročie úmrtia Martina Kukučína)
Výstava kníh v školskej knižnici
Súťaž pre žiakov 5. a 6. ročníka k Mesiacu knihy
V spolupráci s Oravskou knižnicou účasť na podujatí zameraného na šikanovanie

p. Nosková, p. Belková, p. Janigová, p. Osadská - Číta celá škola - reťazové čítanie v školskej knižnici
p. Nosková, p. Belková - Podujatie v školskej knižnici „Knižnica nám dáva krídla“
p. Osadská, p. Belková - návštevy OK AH (tematické úlohy)
p. Janigová, p. Belková - Knižný Vševedko

p. Janigová - Knihomoli do Aquaparku – so 6. D
p. Osadská - autorské besedy: Peter Opet
Július Belan
Blogeri – prednáška o tvorení blogov na youtube + live vysielanie podcastu
Ovce.sk – prednáška o kyberšikane
Celá PK – návštevy a spolupráca so školskou knižnicou

PK CJ:

PK CJ pracovala podľa plánu práce PK, schváleného na 1. zasadnutí.
PK CJ zasadala 5- krát v tomto školskom roku. Na zasadnutiach sa prerokúvali úlohy vyplývajúce z plánu práce a riešili sa aktuálne problémy a úlohy – viď zápisnice.

- Problematiku vyučovania cudzích jazykov, aktuálne problémy a úlohy riešili vyučujúci spolu s vedením školy vo veľkej miere aj mimo zasadnutí PK. Treba vyzdvihnúť sústavnú vzájomnú komunikáciu, výmenu skúseností, vzájomnú ústretovosť pri vymieňaní si pomôcok, tvorbe pracovných listov a testov.
- Vyučujúci sa na hodinách CJ snažili posilňovať finančnú a čitateľskú gramotnosť, spájať učivo s praktickým životom, podporovať environmentálnu výchovu, individuálne pristupovať ku žiakom, zohľadňovať ich osobitosti.
- Okrem ANJ ako 1. CJ sa vyučoval aj CJ 2 – NEJ 2, RUJ 2
- Žiaci všetkých ročníkov sa učili podľa inovovaných učebných osnov, z dôvodu konsolidácie štátneho vzdelávacieho programu.
- V piatom ročníku sa zmenila učebnica na Project 1 z dôvodu ľahšieho prechodu medzi 1. a 2. stupňom.
- Všetci vyučujúci tvorili projekty so žiakmi a prezentovali ich v triedach.
- Deviataci sa v júni zapojili do rovesníckeho vzdelávania, kde vyučovali žiakov z 1. stupňa rôzne predmety.
- Vyučujúci vo veľkej miere využívali IKT na prezentáciu prác detí ako aj vlastných materiálov, využívali internet na sprístupnenie doplňujúcich materiálov, snažili sa robiť netradičné hodiny.
- Objednávku a distribúciu pracovných zošitov ANJ zabezpečila p. Lachová v spolupráci s vyučujúcimi ANJ, objednávku a distribúciu pracovných zošitov NEJ zabezpečila p. Havčová
- Všetci učitelia sa zapojili do rozvoja čitateľskej gramotnosti.
- p. Lachová, p. Bencúrová - pripravili školské kolo olympiády ANJ pre kategórie 1A, 1B

Všetci učitelia CJ sa zapojili do nasledovných akcií:

- Európsky deň jazykov:
  Počas celého týždňa sme si so žiakmi pripomenuli Európsky deň jazykov a rôznymi zaujímavými aktivitami, hrami a kvízmi sme si priblížili, aký môže byť cudzí jazyk zábavný a zaujímavý. Naplno sme využili aj interaktívnu tabuľu, na ktorej si žiaci mohli zahrať množstvo hier a zdokonaliť angličtinu aj takýmto spôsobom.
  - Žiaci 9.B a 9.C sa zúčastnili predstavenia „Sen noci svätojánskej“
  - všetci učitelia sa zapojili do rozvoja čitateľskej gramotnosti
- p. Tomagová, Bencúrová uskutočnili koncoročnú exkurziu do Bratislavy, kde žiaci 9.C a 9.B spoznávali miestne reálie, zúčastnili sa výstavy o astronautike a kozme
  p. Šnapko – exkurzia do Martina s triedami 5.A a 6.B
  p. Osadská – exkurzia do Zlína s triedami 6.C a 6.D
  p. Fogašová – tvorba rôznych projektov na hodinách ruštiny
- Žiačka 9.B triedy Sofia Gajdošíková sa zúčastnila krajského kola OAJ v Čadci, kde obsadila 3. miesto a žiačka Tatiana Brezániová sa zúčastnila okresného kola OAJ v Dolnom Kubíne, kde obsadila 2. miesto.

PK MAT-FYZ-INF:

Účasť v projektoch, výsledky práce

- p. uč. Čellárová – Projekt Tri školy – spolupráca s p. Angelikou Fogašovou (RCPU Orava) – ohľadom informatiky (bezpečnosť na internete, Hrdinovia internetu) – účasť žiakov z informatickej výchovy 9.A a 9.B

Aktivity učiteľov so žiakmi:

- p. Čellárová – Rovesnícke vzdelávanie – žiaci 9.B odučili hodinu INF v 4.C a 4.B – blokové programovanie – jún 2023
  – Turnaj v Subway Surfers (súťaž v počítačovej hre pre 5. až 7. ročník) – jún 2023

- p. uč. Ružičková – projekty so žiakmi v rámci hodín- realizácia Archimedovho zákona, zostrojenie edisonovej žiarovky, meteorológia- pozorovania cez teleskop, výroba projektov- prezentácia žiakov, zostrojenie vlastných pomôcok na fyziku- elektroskop, rovnoramenné váhy, spojené nádoby, odmerné valce, meracie zariadenia na určovanie meteorologických údajov, zostrojenie vlastného kompasu, zostrojenie batérie z citrónov, zostrojenie voltovho článku, pokusy pomocou kalorimetrov, zapájanie spotrebičov do obvodov...

- p. uč. Bednárová - v 7. A na hodinách fyziky - meteorologické pozorovania, šírenie tepla, tvorba kalorimetra v 6. A potápač, pokusy na hustotu okrem spoločných školení som bola 22. februára na školení v prvej pomoci pre pedagógov - zdravotníkov, ktoré organizoval SČK Územný spolok Orava Dolný Kubín

- p. uč. Kvapilová – v 7.C na hodinách fyziky – projekty na tému Meteorológia v rámci Medzinárodného dňa meteorológie (23.3.) – meteorologické pozorovania, meranie teploty, vlhkosti vzduchu, tvorba prezentácií

PK CHEM – BIO - TECH:

Účasť v projektoch, výsledky práce

- zapojili sme sa so všetkými triedami v 7. ročníku do projektu FAST HEROES - pomocou videí a náučných textov sa žiaci naučili rozpoznať príznaky mozgovej mŕtvice a naučili sa ako v takomto prípade reagovať, aby mohli niekomu zachrániť život; väčšina absolvovala aj vedomostný test ohľadom rizikových faktorov spôsobujúcich toto ochorenie (p. Žáčiková)

- projekty v rámci tried vo vybraných témach (všetci vyučujúci), napríklad:
  p. Havčová - Deň, Zeme, Doprava, Zdravá výživa
  p. Žáčiková - dobrovoľné projekty Stavba tela a spôsob života bezstavovca (BIO 6. C, 6. D), v 7. ročníku Môj osobný rozvoj, Môj režim dňa
  p. Bednárová - individuálne dobrovoľné projekty: Bezstavovce (BIO 6. A, 6. B), Zdravá výživa (CHEM 9. ročník), Významné chemické zlúčeniny (CHEM 8. ročník)
  p. Kaníková - Kuchyňa iných krajín

6. Aktivity učiteľov so žiakmi (aj samostatne) :
- 10.02.2023 - Žiacky ples (p. Žáčiková, Bednárová)

Práca so žiakmi je založená na aktívnej forme výučby, aj formou praktických cvičení na hodinách biológie a laboratórnych prác na hodinách chémie, rôznych prác v teréne na hodinách techniky a prírodovedných zručností. Je snaha o maximálne zapojenie žiakov do práce na osvojovaní si nových vedomostí (všetci vyučujúci), napríklad:
- tvorba karnevalových masiek, pestovanie rastlín, herbár - liečivé rastliny, môj komixový hrdina
- v 9. ročníku - tvorba veľkonočnej dekorácie servítkovou technikou, tvorba podtácok servítkovou technikou, tvorba príveskov na kľúče servítkovou technikou ku Dňu matiek
- väčšinou sme využívali odpadový materiál (p. Havčová)

TECH 5.A, 5.B, 7.B, 8.B, 9.A - tvorba projektov, údržba školského areálu, úprava skleníka, úprava kvetov pred vchodom do školy, výroba školských pomôcok;
9.A - téma rodinná príprava - praktické aktivity starostlivosti o novorodenca;
5.B, 8.B - príprava jedál zo studenej kuchyne - šaláty, kebaby, pomazánky, jednohubky,
- PRZ 7. roč. - starostlivosť o kvetinový záhon, strihanie, ukážka strihania ovocných stromčekov (p. Ružičková)

- výroba vianočných pohľadníc, výrobky z prírodných materiálov, záložky do kníh zo sušených kvetov, papierové bábky (p. Kaníková)
- skleník + bylinkové záhony, kuchynka - príprava jedla, spoznávanie a pestovanie rastlín, úprava záhonov (obe skupiny), starostlivosť o dieťa (9. C), výroba vtáčej búdky z plastu (6. CD); žiaci boli veľkí pracanti, mali záujem aktívne sa podieľať na skrášľovaní školského areálu (p. Cengelová)
- aktivity ku Dňu Zeme (všetci vyučujúci)
- 01.06.2023 aktivity k MDD (všetci vyučujúci)
- 24.06.2023 - Svätojánska vatra (p. Žáčiková)

PK GEO - DEJ:

Aktivity učiteľov so žiakmi:

GEO:
Práca so žiakmi je založená na aktívnej forme výučby, čoho snahou je o maximálne zapojenie žiakov do práce na osvojovaní si nových vedomostí. Aktívna účasť na prezentovaní a objavovaní učiva za pomoci klasických učebných pomôcok, ako aj prezentácií, informácií a videí z webstránok...
Osobitné postavenie má výborný portál www.zborovna.sk.

Ako základný komunikačný portál využívame EDUPAGE, vyučovacie hodiny počas dištančnej formy boli online cez aplikáciu ZOOM.

- Účasť v projekte – Za lepšiu budúcnosť Zeme
- Enviroaktivity zapracované do vyučovacích hodín geografie týkajúce sa regionálnych, ale aj globálnych tém
- Práca na projekte – Doplnenie školského arboréta o kry a bylinky a stromy
- Podpora projektu Triedim, triediš, triedime
- Podpora myšlienky zberu a recyklácie papiera
- Zber starých a nefunkčných elektrospotrebičov
- Počas dištančnej výučby organizovanie pozorovania prírody na 1.4. konkrétne vtáctva.
- Pripomenutie si medzinárodných dní aj Dňa Zeme, rozposlanie materiálov pre výučbu na 1.stupni a organizovanie aktivít na druhom stupni
- Príprava rovesníckeho vzdelávania k Dňu Zeme – pásmo obohatil Samuel Janček piesňami.
- Počas výučby ponuka mnohých výborných dokumentov s bio a enviro myšlienkou širokej školskej verejnosti.

- Exkurzie : NAPANT, Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva LM, Banská Bystrica...
  Mnohé plánované aktivity však boli ovplyvnené a museli rešpektovať nariadenia platnými počas „korony".

DEJ:
V jednotlivých triedach a ročníkoch žiaci mali priebežne k dispozícii učiteľské prezentácie a pracovné listy. Pracovali na rôznych úlohách a výsledky svojej práce odovzdávali na kontrolu. Taktiež sledovali rôzne hrané dokudrámy k vybraným osobnostiam a udalostiam. Povinný bol záverečný dejepisný projekt. Žiaci a žiačky pracovali na rôznych témach:

5. ročník – Moja prvá kniha o... (pokus o rukopisnú knihu)
6. ročník – Staroveké Grécko alebo Staroveký Rím
7. ročník – Obrazy novovekého sveta – od kníhtlače ku reformácii
8. ročník – Slovenské národné hnutie a jeho osobnosti s dôrazom na región
9. ročník – Druhá svetová vojna a jej stopy v slovenských dejinách

Vznikli mnohé originálne diela, ktoré boli spropagované na internetovej aj FB stránke školy a stanú sa súčasťou výzdoby chodieb.

Exkurzie a vyučovanie v teréne v II. polroku:

18.5.2023 - Oravské múzeum P. O. Hviezdoslava – Oravský hrad – aktivity zamestnancov venované dňu múzeí – vyučovanie v renesančnom dome a na hrade, vzácne depozitné exponáty, ukážky reštaurovania a preparovania... (5.C)
1.6.2023 – Minulosť a súčasnosť tlače – Čaplovičova knižnica a ukážky vzácnych rukopisov a prvotlačí, Tlačiareň Pelprint a ukážky modernej tlače (5.C)
8.6.2023 – KL Auschwitz (Osvienčim, Poľsko) – dejepisná exkurzia do bývalého nacistického koncentračného tábora, návšteva expozície tragédie slovenských židov, návšteva pamätníka všetkým obetiam holokaustu a položenie kytíc kvetov (9.A, B, C)
13.6.2023 – prírodovedno-historické putovanie po Liptove – Liptovský Ján: Prepoštská jaskyňa, Skanzen miniatúr hradov a iných významných stavieb, Liptovský Mikuláš: Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva - počiatky včelárstva, rybárstva, lesníctva, vysokohorských chát a horskej služby (5.B, C)
27.6.2023 Slavkov a Moravský kras – geografická exkurzia zameraná na históriu, ekológiu, biológiu (7.C, 8.B,C)

PK OBN – ETV - NAV:

Účasť v projektoch, výsledky práce:

OBN – projektové práce žiakov z vybraných tematických celkov v ročníkoch:
p. Karcolová – Moja obec - vedenie obce, podujatia, starostlivosť o občanov, triedenie odpadu, čo by zmenili alebo vylepšili (6. ročník), Moja osobnosť - (ne)zdravý životný štýl, problémy so stravovaním, šport, návykové látky, voľný čas (7. ročník), Ľudské práva a diskriminácia (8. ročník), Moja firma – môj podnikateľský plán (9. ročník)
p. Rázga – Moja firma, Môj podnikateľský plán (9. C)
ETV – učiteľské prezentácie k preberaným témam v jednotlivých ročníkoch
KNV, ENV – projekty a prezentácie k preberaným témam v jednotlivých ročníkoch:
p. Bartošová, p. Jaňáková – Poznávanie cez dialóg (5. ročník), Poznávanie pravdy (6. ročník), Sloboda človeka (7. ročník), Dôstojnosť človeka (8. ročník), Zodpovednosť človeka (9. ročník)
p. Gallo – prezentácie v Power Pointe na vybrané témy, klasické projekty ku jednotlivým preberaným témam...

Aktivity učiteľov so žiakmi:

p. Kaníková – film Obyčajná tvár a pracovný list k nemu - motivácia detí k empatii a láskavosti (téma: šikanovanie), čítanie a rozbor knihy Dvojčatá z Osvienčimu (4 vyučovacie hodiny), etické aspekty manželstva – brainstorming a rozhovor, partnerská láska a sexuálna zrelosť – pracovný list a debata, Tvrdohlavci - aktivita na spoluprácu a ďalšie…
p. Bukna – návšteva aktuálnych výstav v MsKS, skupinové aktivity a situačné hry
p. Karcolová – sledovanie seriálu Superhrdinovia – debaty o rôznych spoločenských javoch medzi deťmi - vhodné/nevhodné obliekanie v škole, šikanovanie a žalovanie, skutočné hodnoty a imidž, politická situácia, súčasné kauzy, vojna na Ukrajine, legalizácia drog, diskriminácia, ľudské práva, práca s Ústavou SR, sledovanie a rozbor epizód seriálu Policajné prípady, úvahy o spotrebiteľskom správaní…
p. Rázga – prezentácie k vybraným témam s pracovnými listami, pojmové mapy, sledovanie investigatívnych dokumentov (Cena riflí, Jedovaté topánky, Triky potravinárskeho a farmaceutického priemyslu) k téme spotrebiteľské práva, rodinný rozpočet, história a súčasnosť peňazí, euro na Slovensku od roku 2009...
p. Bartošová, p. Jaňáková ¬– trojminútový katechizmus (motivačné videá), online exkurzia v sakristii kostola so zameraním na bohoslužobné predmety, zapisovanie dobrých skutkov – s čím sme doma pomohli (podpisovali rodičia), animách svätej omše, krížová cesta, stretnutie birmovancov pred sviatosťou birmovania, môj birmovný patrón…
p. Gallo – kreatívne stvárňovanie pomôcok na zapamätanie si učiva, napr. vytváranie cirkevného kalendára so sviatkami (5. ročník), doplnenie o krátke dokumenty so svedectvami ľudí, ktorý prešli premenou v živote (rôzne závislosti ako alkoholizmus, drogy, gamblerstvo...), dokumenty, či časti z konferencií o misii, diakonii či inej pomoci slabším, ukážky z krstu, konfirmácie, svadby (6. ročník), knihy k historickým udalostiam od čias reformácie, knihy o iných kresťanských cirkvách, videoukážky, rôzne svedectvá (7. a 8. ročník), knihy k historickým udalostiam 20. storočia, knihy a dokumenty o svetových náboženstvách (9. ročník)

PK VYV - HUV:

Aktivity počas školského roka:
Akadémia pri príležitosti 55.výročia školy - Módna prehliadka - žiačky 8, 9.ročníka, p. Tomagová
5.A – Prierez vianočnou hudbou, p.Šnapko
Výzdoba sály na Rodičovskú zábavu - p. Bencúrová, p. Tomagová,
VYV – Šťastie farbami detí - 5. - 9.ročník
1. miesto – Lucia Jarabová 5.C, p. Kaníková
Cena poroty -Viktória Garabášová, p. Kaníková
Cena Top talent – Bruno Mužila 8.C, p. Tomagová
Vesmír očami detí - účasť (5. a 8.ročník)

VYV – Detský módny tvorca – SPŠ Ružomberok
Čestné uznanie – Viktória Mešková 9.C, Sebastián Gábor 9.A, p. Tomagová
Izba plná spomienok
Memoriál M. R. Štefánika – cena pre Bianku Maslákovú 9.A, p.Tomagová
Cesty za poznaním minulosti, p.Tomagová
Keď gajdoši gajdujú - 3. miesto - Lea Kriváňová - 8.A, Oskar Sabasevičius - 7.C,
Tatiana Brezániová 7.B, p.Tomagová
HUV- Slávik Slovenska – Kevin Revay 5.A, Lukáš Závoďančík 7.A - postup na Okresné kolo
Výzdoba vo vestibule školy B-bloku, P.Tomagová – výzdoba k Veľkej noci, jarná výzdoba, jesenná výzdoba, výzdoba pri príležitosti Dňa Valentína.
9.C – Zdobenie medovníkov
Žiaci 9.C vytvorili mozaikový obrubník okolo rastlín a bylín na školskom pozemku.
Žiaci 9.A sa stali učiteľmi v 1.A triede, kde sa zahrali na výtvarníkov-Maľovanie na tvár. p.Tomagová
Výtvarné aktivity pri príležitosti MDD a Jánskej vatre.-p.Tomagová, p.Bencúrová.
Vyučujúce VYV priebežne vystavovali práce svojich žiakov v triedach,v ktorých učili.

Školská exkurzia 9.B, 9.C – Exkurzia Bratislava-historické poznávanie architektúry,p.Bencúrová, p.Tomagová.
Školská exkurzia – Martin -5.A p.Šnapko -zameranie na folklór.

PK TEV:

Vyučujúci, ktorí pripravovali a absolvovali súťaže so žiakmi:
p. Gašparíková – vybíjaná, volejbal
p. Žáčiková – atletika, bedminton
p. Bukna – futbal dievčatá, florbal dievčatá, florbal chlapci
p. Bača – futbal, stolný tenis, basketbal

Akcie uskutočňované spolu so žiakmi:

Beh OLYMPIJSKĚHO DŇA.
Otvorenie atletického štadióna.
Školské kolo – hod guľou a basketbal.
Atléti sa zúčastnili kôl Stredoslovenskej oblasti v kategórii mladšieho a staršieho žiactva a Majstrovstiev Slovenska, kde najväčšie úspechy dosiahli žiaci J. Lešňovský, M. Marcinek a M. Škulec.

8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY

8.1 ZAPOJENOSŤ DO PROJEKTOV

- KAUFLAND – Čerstvé hlavičky – znovu, aj tento rok sme boli úspešní a žiaci našej školy budú jedenkrát do týždňa dostávať v škole porciu ovocia alebo zeleninu zadarmo.

8.1.1 Národné projekty

Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Ovocie a zelenina do škôl / zabezpečenie dodávok 100 % džúsov a jabĺk.

Zelená škola - Náš život nemôže byť oddelený od prostredia, v ktorom žijeme. Najdôležitejšou úlohou environmentálnej výchovy je budovanie ekologického svedomia detí a dosiahnutie uplatňovania ekologického myslenia a správania sa v každodennom živote. Environmentálna výchova je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov.
Žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, napr. Voda pre život, život pre vodu, Ekoposter, PRO NATURA, kde umiestnením potvrdili výborné ekologické znalosti. Ekohliadky článkami prispievali do školského časopisu, zriadili ekologicky zameranú nástenku a učili spolužiakov triediť odpad.

Environmentálna výchova je dlhodobý proces, ktorého výsledky budú viditeľné až po niekoľkých rokoch. Musí sa prelínať všetkými stupňami výchovy a vzdelávania, celým výchovno-vzdelávacím procesom.

Zapojili sme sa do projektu MŠ SR **Enviroprojekt 2022,** projekt nebol podporený, ale aj napriek tomu sme z financií Rodičovskej rady a školy zakúpili kríky ruží a kríkov, budeme postupne dopĺňať.

Aktivity:
- Týždeň environmentálnej výchovy – zber papiera, separovanie odpadu v škole, čistenie mesta a okolia školy,
- Deň pre moje mesto – čistenie okolia rieky Oravy žiakmi.

8.1.2 Projekt – Škola podporujúca zdravie



V priebehu školského roka vyučujúci pracovného vyučovania, ale aj iných predmetov dbali na čistotu areálu školy - zbierali sa odpadky, vysadili sa stromčeky, hrabalo sa lístie,

- uskutočňovali sa vychádzky do prírody so zameraním na ochranu a vzťah k prírode - prikrmovanie zvierat a vtákov v zime,
- zbierali sa liečivé rastliny a papier,
- vystavovalo sa ovocie a zelenina - zdravé stravovanie,
- upevňovali sa základné hygienické návyky - zdravotná hygiena detského chrupu,
- boli zavedené relaxačné cvičenia a telovýchovné chvíľky počas vyučovacích hodín.

8.2 AKTIVITY ŠKOLY NA PODPORU VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie

REGIONÁLNA VÝCHOVA:

1. stupeň

Úlohou všetkých aktivít na prvom stupni bolo bližšie spoznať naše mesto, dejateľov, významné osobnosti, ktoré v ňom pôsobili. Dôležitosť učitelia prikladali aj na ľudové tradície v regióne Oravy.

Podarilo sa nám za pomoci rodičov a vedenia školy vytvoriť triedu regionálnej výchovy. Učitelia našej školy ju využívajú na spestrenie hodín s regionálnou tématikou.

Uskutočnené akcie :

- Spoznávame obec, mesto, v ktorom žijeme (história a súčasnosť),
- pamätihodnosti mesta,
- rozprávanie o dejinách mesta, erbe, spôsoby platenia v minulosti, výmenný obchod,
- tradičné regionálne zvyky a obyčaje na Vianoce, prežívanie vianočných sviatkov v našej rodine (rodinné vianočné zvyky a tradície), vnímanie charitatívnych akcií vo svojom okolí - bazár,...,
- návšteva Čaplovičovej knižnice v D. Kubíne- rozvoj čitateľskej gramotnosti,
- potulky naším regiónom – spoznávanie historických obydlí našich významných rodákov, prežívanie fašiangov v našom meste a regióne – zvyky a tradície počas fašiangov, vianočné a veľkonočné trhy,
- sprievodca po našom regióne – návšteva oravskej galérie a tvorba regionálnych plagátov,
- pálenie Moreny – spoznávame ľudové zvyky a tradície (posolstvo, piesne a básničky), verejná prezentácia tohto zvyku,
- návšteva historického cintorína v D. Kubíne,
- stavanie mája.

V rámci akcií v triedach boli podľa možností uskutočnené akcie, ktoré boli uvedené v pláne.
1.ročník- skladanie obrázkov významných budov mesta, čítanie o významných budovách,
2.ročník- projekty o Dolnom Kubíne, ilustrácie Oravského hradu (ilustrácie vystavené v rámci triedy), návšteva Oravského hradu,
3.ročník- čítanie troch povestí o Oravskom hrade (v rámci čítania), vypracovanie projektov o významnýchrodákoch-3.B
3.D, 1.C - návšteva skanzenu v Zuberci- život v minulosti..
3.B, 2.C - návšteva galérie
4.A- hodiny s témou: Zvyky a tradície na Orave, Veľkonočné zvyky
2.A - návšteva Veličianskeho družstva
Hromadné akcie boli uskutočnené podľa plánu
Lucie - pod vedením p. uč. Durajovej

Morena - bola organizovaná pod vedením p. uč. Tomáša a zúčastnili sa jej žiaci 1. a 2. ročníka
Dolný Kubín v minulosti a dnes- žiaci 3.a 4. beseda o Thurzovi na Orave
Stavanie mája sa uskutočnilo po vedením p. uč Grobarčíkovej za účasti žiakov 1. stupňa.

REGIONÁLNA VÝCHOVA na II. stupni:

Regionálna výchova našla uplatnenie vo vyučovaní dejepisu, občianskej náuky, geografie, biológie, slovenského jazyka a literatúry, hudobnej a výtvarnej výchovy. Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili zakomponovať regionálne prvky do vyučovacích hodín, vychádzok, exkurzií a vyučovania v múzeu či na historickom cintoríne. Žiaci robili rôzne projekty a prezentácie, venovali sa pracovným listom, pracovali s literatúrou z regiónu a navštívili miesta, ktoré sú spojené s miestnou históriou.

K najvýznamnejším regionálnym aktivitám, ktoré sa uskutočnili mimo školu so žiakmi patrili:
07.09.2022 – Židovský cintorín v Dolnom Kubíne (9.C)
09.09.2022 –Nezabudnutí susedia – beseda - Deň obetí holokaustu (9.B)
16.11.2022 – Literárna expozícia Múzea P. O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne (9.A)
18.05.2023 - Oravské múzeum P. O. Hviezdoslava – Oravský hrad – Deň múzeí (5.C)
01.06.2023 – Minulosť a súčasnosť tlače – Čaplovičova knižnica, Tlačiareň (5.C)
08.06.2023 – KL Auschwitz (Osvienčim, Poľsko) – osudy dk Židov (9.A, B, C)
09.06.2023 – Lásky našich dejateľov – výstava vo Florinovom dome (9.C)
13.06.2023 – prírodovedno-historické putovanie po susednom Liptove (5.B, C)

K iným aktivitám patrili:
- október 2022 – Rodinní historici – vyučovanie so starými fotografiami zo starých rodinných albumov, výroba a výstavka projektov žiakov (5.B, C – p. Rázga)
- 23.11.2022 – slávnostné otvorenie regionálnej učebne na I. stupni a prvé vyučovacie hodiny v nových priestoroch so žiakmi 5. ročníka (p. Rázga)
- polročné (január 2023) a koncoročné (jún 2023) projekty žiakov vo všetkých ročníkoch aj s regionálnou problematikou – napr. praveké hradiská na Orave, o Oravskom hrade, o rode Turzovcov, o oravských národovcoch (Matúška, Hamuljak, Hattala), o priebehu prvej a druhej svetovej vojny v našom regióne, o domácom priebehu Slovenského národného povstania (p. Rázga)

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

1. stupeň
Finančná gramotnosť patrí medzi prierezové témy, jednotlivé zručnosti z tejto oblasti učitelia u žiakov rozvíjali vo všetkých predmetov podľa plánu a potrieb. V predkladanej správe o činnosti finančnej gramotnosti môžem konštatovať, že väčšina úloh stanovených Plánom práce pre FIG v šk. roku 2022/2023 bola priebežne plnená. Niektoré úlohy a aktivity boli aktualizované a menené v zmysle meniacich sa požiadaviek a potrieb. Aktivity boli zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti podľa NŠFG úroveň 1. Aktivitami vykonané koordinátorkou finančnej gramotnosti bolo zistené, že je neustále potrebné rozvíjať znalosti z tejto oblasti, pretože žiakov učia nielen správne narábať s financiami, ale aj formovať v nich správne názory a postoje k životným hodnotám.

Aktivity:
- Svetový deň sporenia – 31. október –aktivity zamerané na témy: Plánovanie, príjem a práca, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie. Literárne a výtvarné aktivity na tému: Sporím si peniažky
- Celoročný projekt Ruka v ruke – žiaci 3.C sa celoročne stretávali s dôchodcami z centra sociálnych služieb na Brezovci v Dolnom Kubíne – počas stretnutí často diskutovali na tému o tom, ako sa žilo kedysi a ako sa žije dnes, aké darčeky dostávali ľudia v minulosti, spoznali životné potreby a hodnoty.

- Hovorme o jedle – počas týždňa venovaného aktivitám zdravého životného štýlu - Opísať príklady základných životných potrieb. (Prečo sa staráme o svoje zdravie-potrava ako zdroj energie)
- Otvorené hodiny vo všetkých triedach 4. ročníka na tému Rodinný rozpočet – žiaci sa cez aktivity primerané veku dozvedeli súčasné dôležité témy ako je inflácia, zdražovanie, sporenie, ... zrealizovala Eva Paveleková
- Tvorba žiackych projektov – plagátov –výtvarné aktivity na danú tému: Vytvor vlastný návrh bankoviek
- Práca s internetovou stránkou Zlatka.in, ktorá je zameraná na všetky oblasti finančnej gramotnosti na hodinách informatiky
- Zber papiera, separovanie odpadu – hospodárne zaobchádzanie s vecami. Využitie finančných prostriedkov z nadobudnutých peňazí za zber – plánovanie.
- Finančná olympiáda žiakov 4. ročníka. Znalosti v rôznych témach z oblasti finančnej gramotnosti si overili žiaci tohto ročníka

2. stupeň

Plán rozvoja finančnej gramotnosti v Základnej škole Martina Kukučína vychádza z Národného štandardu finančnej gramotnosti.
Finančnú gramotnosť bola začlenená ako prierezovú tému v jednotlivých oblastiach učiva v rôznych predmetoch.

Téma Finančná gramotnosť nebola len súčasťou predmetu matematika, kde sa vyučujúci venovali témam: Porovnávame ceny v obchodoch, Rodinný rozpočet, Finančná matematika.

Finančná gramotnosť bola súčasťou aj iných predmetov napr. informatika, kde žiaci pracovali s p. uč. Havčovou na – tvorbe prezentácií na tému „Navrhni svoju bankovku“.

Na hodinách dejepisu sa žiaci venovali témam - dejiny obchodu a peňazí, obchod a peniaze v staroveku, počiatky mincovníctva na Slovensku, prvé bankovky na našom území, obchod a peniaze v dejinách 20. storočia.
Na hodinách občianskej náuky to boli témy - Moja rodina: moje vreckové, náš rodinný rozpočet, Základy ekonómie a ekonomiky, Ekonomický život spoločnosti.
Na hodinách fyziky sa žiaci venovali finančnej gramotnosti v témach Úspora elektrickej energie, Elektrické spotrebiče, Motory – elektromobilita.
Aj na triednických hodinách sa vyučujúci so žiakmi venovali témam so zameraním napr. na témy:
- gemblerstvo,
- „Príprava výletu, exkurzie“,
- Hazard v Dolnom Kubíne a iných mestách.

<u>Projekty:</u>

- **Európsky kvíz o peniazoch**
- **Európsky kvíz o financiách** - súťaž online zameraná na finančnú gramotnosť - národné kolo sa uskutočnilo 23.3.2023. Pripravovali sa žiaci 9.B s p. uč. Kvapilovou na hodinách matematiky. Žiaci 9. B obsadili 74. miesto v rámci SR.
- **Moja Família**
  - Spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko a. s. aj tento rok pripravila vzdelávací projekt primárne pre žiakov základných škôl, ktorý si kladie za cieľ zvýšiť ich finančnú gramotnosť. Ide o porozumenie otázkam zo sveta financií, pochopenie princípu toku peňazí, riadenie rodinného rozpočtu a v neposlednom rade uvedomenie si hodnoty peňazí.
    Hra prináša žiakom i zábavné učenie. Znalostný test, ktorý overuje predovšetkým znalosť termínov zo sveta financií, ktoré boli diskutované na hodinách.
    Internetová hra Moja Família, ktorá je simulátorom rodinného hospodárenia. Hráč v úlohe manažéra rodiny plní potreby jednotlivých členov domácnosti, rieši fixné a variabilné výdavky a

snaží sa počas hry ušetriť rodine peniaze na vysnívanú dovolenku. Žiaci 6. – 9. ročníka boli prihlásení do tejto on-line hry, ktorá bola počas mesiacov apríl až máj 2023. Žiaci sa zúčastnili aj celoslovenského kola. Ale z dôvodu obmedzeného času vyučovacej hodiny 45 minút, žiaci nestihli bez prerušenia dohrať celú súťaž.

SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA IKT A WEBOVEJ STRÁNKY

V školskom roku 2022/2023 boli splnené hlavné ciele informatizácie na našej škole:
- skvalitnenie materiálneho vybavenia školy prostriedkami IKT, údržba hardvéru a softvéru,
- využívanie dostupných technológií na publicitu a komunikáciu s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky a prostredníctvom sociálnych sietí,
- aktualizácia programu aScAgenda, elektronického dochádzkového systému, používanie ETK, IŽK na I. aj II. stupni, používanie modulu Školská jedáleň, príprava prihlášok do 1. ročníka ZŠ, prihlášok na SŠ v elektronickej podobe, príprava výpisov vysvedčení za 1. polrok a vysvedčení za 2. polrok v elektronickej podobe,
- poskytovanie požadovaných informácií a komunikácia s jednotlivými školskými výpočtovými strediskami v oblasti profesijnej orientácie a prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ
- rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov a učiteľov
- zapojenie do súťaží a aktivít, ktoré boli organizované prostredníctvom internetu (olympiády, Moja famílie, Európsky kvíz o financiách, vstupný a výstupný test digitálnych zručností od Informatiky 2.0, turnaj v Subway Surfers)
- využívanie učební s IKT aj počas vyučovania neinformatických predmetov a v čase mimo vyučovania na poskytovanie informácií pre žiakov a učiteľov.

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

1. stupeň

V predkladanej správe o činnosti čitateľskej gramotnosti môžeme konštatovať, že väčšina úloh stanovených Plánom práce pre čitateľskú gramotnosť v školskom roku 2022/2023 bola priebežne plnená. Niektoré úlohy a aktivity boli aktualizované v zmysle meniacich sa požiadaviek a potrieb.

Úloha	Cieľ	Realizovali	Termín plnenia
Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka		učitelia SJL	celoročne
Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v rámci medzipredmetových vzťahov		všetci učitelia	celoročne
Sledovanie výkonov čitateľskej gramotnosti		všetci učitelia	Priebežne
Čítame spolu	Podporiť vzťah detí a žiakov k čítaniu, príkladom priviesť deti a žiakov k pravidelnému čítaniu a zároveň posilniť pocit spolupatričnosti a súdržnosti. Čítanie kníh, písanie čitateľských denníkov, projektoch o prečítanej knihe, spisovateľovi, ... Dramatizácia, Tvoríme maľované čítanie, komiksov, ... Tvorba projektov a prezentácia Práca so slovníkmi (synonymický, frazeologický, slovník cudzích slov, pravidlá slovenského pravopisu) Vytvárame obaly na knihu Čitateľské maratóny v triede Literárne a jazykové súťaže Slovné hry, tvorba krížoviek, osemsmeroviek,	učitelia 1.- 4.	celoročne

	Pracovné listy s úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti, Príprava kultúrnych programov na rôzne príležitosti Besedy o prečítaných knihách		
	Deň čitateľských kútikov	4.C	október
	„Popletené rozprávky“	4.C	priebežne
Orava – náš región	Globálne vyučovanie: SJL – oravské povesti, príbehy, PVO, PDA – príroda, VLA – mestá, povrch, podnebie, vodstvo, ..., minulosť, udalosti, VYV – obrázky, kroje, architektúra, Ornament v krojoch nášho regiónu, INF – vyhľadávanie informácií na internete, tvorba prezentácií a projektov, propagácia tried na školskom webe a FB stránke	všetci vyučujúci	celoročne
Spolupráca so školskou knižnicou	Výmena a požičiavanie si kníh triednym učiteľom, neskôr i individuálne pôžičky žiakov.	triedni učitelia, všetky triedy	priebežne
Spolupráca s Oravskou knižnicou	Návštevy, aktivity a spolupráca s Oravskou knižnicou A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne	triedni učitelia	priebežne
	Besedy so spisovateľmi (Tieňové divadlo 1.B a 3.B)	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C, 4.C	celoročne
	Projekt a celoročná súťaž na rozvoj čitateľskej gramotnosti „Knihomoli do Aquaparku“ (o čo najviac prečítaných kníh a vytvorených projektov o prečítanej knihe)	2.B	mesačne
	Krása rozprávkových kníh, beseda	2.B	02.02.2022
	„Prečítaj a nakresli“, celoslovenská súťaž, ocenená NINA BUŠOVSKÁ	3.B, Zodp. Tomášová	
	„Nedokončený príbeh“, NINA BUŠOVSKÁ , TIMEA ČREPOVÁ, 3. miesto	3.B, Zodp. Tomášová	
Mesto Trstená	„Voda pre život, život pre vodu“, celoslovenská súťaž v literárnej tvorbe žiakov	3.B, Zodp. Tomášová	10/2022
Tajomstvá sveta	Celoslovenská súťaž na podporu čitateľskej gramotnosti – účasť	2.A, 2.B	február
Medz. projekt „Záložka 2022“	13.roč. česko-slovenského projektu, org. Slovenskou pedagogickou knižnicou	2.B, 2.A,.C Zodp. Kevešová	10.10.2022
Vydavateľstvo Panta Rei	„Vyhraj knihy do školskej knižnice“ (fotoprojekt z aktivít a projektov venovaný knihám)	2.B	19.10.2022
Krajina Čitateľov	„Naša trieda číta“ slovenský projekt	2.B, 4.C	celoročne
Medzinárodný deň materinského jazyka	Spolupráca s Obchodnou akadémiou v Dolnom Kubíne: Krajiny EU, projekt OA DK - Ambasádorská škola Európskeho parlamentu.	2.B	23.2.2023
	Aktivity v triede	4.C	23.2.2023
OZ Daruj úsmev	„Rozprávková súťaž“ čitateľských projektov, víťaz LAURA MACÍKOVÁ,	2.B., zodp. Kevešová	3.4.2023
Národné lesnícke centrum	Literárno-prírodovedná súťaž „Les ukrytý v knihe – Lesná hádanka“, este nevyhodn.	3.B, zodp. Tomášová	5/2023

Súťaž	O najlepšieho čitateľa	1.ročníky Zodp. Tomáš	1ún 2023

2. stupeň:

V školskom roku prebehli podujatia vo všetkých triedach 5. – 8. ročníka. Žiaci 5. ročníka sa zoznámili s pojmom čitateľská gramotnosť a postupom, ako riešiť úlohy na porozumenie textu. Spoločne s vyučujúcou riešili pracovný list s úlohami na ČG. Žiaci 6. a 7. ročníka riešili rovnaké úlohy. Cieľom bolo zistiť, aký posun v porozumení textu nastane u žiakov v priebehu školského roka. Žiaci 8. ročníka riešili úlohy monitorového typu. Aj takýmto spôsobom sa zoznámili s typom úloh, ktoré bývajú na testovaní žiakov v predmete SJL v 9. ročníku.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

1. stupeň:
Realizácia ENV
Prierezová téma environmentálna výchova sa v školskom roku 2022/2023 realizovala vo výchovno-vyučovacom procese na I. stupni ako súčasť obsahu viacerých učebných predmetov. Na základe plánu práce sa prvky environmentálnej výchovy tematicky včleňovali do učiva prvouky, prírodovedy, vlastivedy, slovenského jazyka, etickej výchovy, telesnej a výtavrnej výchovy. Žiaci počas školského roka pracovali s obsahom environmentálnej výchovy aj na triednických hodinách, v ŠKD a záujmových útvaroch.
Uplatňovali sa rôzne aktivity a činnosti, ktorých cieľom bolo viesť žiakov k utváraniu správnych postojov a návykov vo vzťahu k životnému prostrediu. Na základe metodických odporúčaní dochádzalo k zvyšovaniu povedomia žiakov o globálnych témach s ohľadom na globálnu previazanosť udalostí vo svete.

Vyhodnotenie hlavných úloh

1. Aktivity podporujúce environmentálne myslenie žiakov a vytváranie správnych postojov vo vzťahu k ochrane životného prostredia
Počas školského roka sa realizovali rôzne environmentálne aktivity prostredníctvom zapájaním sa do projektov, besied a výstav s prírodovedným zameraním. Do vyučovacieho procesu boli zaradené významné dni venované ochrane prírody a zdravia, ako aj ochrane kultúrnych pamiatok zaradených do zoznamu UNESCO.
Uskutočnili sa projektové dni Hovorme o jedle, vychádzky do prírody a rôzne edukačné podujatia v Oravskej galérii, školskej a Oravskej knižnici Antona Habovštiaka. Žiaci sa zapojili do Týždňa mobility, literárno-výtvarnej súťaže Voda pre život, život pre vodu a zúčastnili sa na výchovnom koncerte s environmentálnou tematikou. Zúčastnili sa exkurzie Poľnohospodárskeho družstva vo Veličnej, besedy zameranej na čistotu ľudského tela a životného prostredia – DOMESTOS PRE ŠKOLY.
Zapojili sa aj do rôznych aktivít : Upracme si Slovensko „Deti nechcú smeti“, Enviro jar – úprava areálu školy, Stop drogám – beseda, Deň bez áut, Výchova k ochrane prírody – zasaď si svoju rastlinu, Klimatické zmeny – negatívne dôsledky na človeka, Význam mestskej lúky – časť v školskom areáli využitá na pozorovanie.
Počas didaktických hier a pri pobyte v prírode prakticky uplatňovali získané vedomosti z oblasti environmentálnej výchovy.
V 4. ročníku žiaci absolvovali ŠKOLU V PRÍRODE na Donovaloch.
Taktiež bola zrealizovaná Školská miniolympiáda, ktorá sa každoročne pripravuje ako medzitriedna súťaž o najlepšieho prírodovedca pre štvrtákov.
V ostatných ročníkoch sa uskutočnili plánované aktivity, turistické vychádzky, exkurzie a výlety, ktorých cieľom bolo priame pozorovanie a dokumentovanie prírodných javov a kultúrnych pamiatok.

2. Zvyšovanie pocitu osobnej zodpovednosti žiakov vo vzťahu k životnému prostrediu prostredníctvom teoretických a praktických činností

Žiaci sa v priebehu roka aktívne zapájali do súťaží, ktoré boli zamerané na zber papiera a iných druhotných surovín. V triedach triedili a separovali odpad s využívaním zberných nádob. Na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania sa snažili žiaci racionálne využívať papier a odpadový materiál. Prebiehala starostlivosť o výsadbu v priestoroch a v kútikoch živej prírody. Rozhovory a aktivity súvisiace so šetrením zdrojov motivovali žiakov k vytváraniu projektov, prezentácií a násteniek s tematikou recyklácie, prevencie znečisťovania a prevencie tvorby odpadov.

2. stupeň:

Naša školská komunita chápe dôležitosť environmentálnych tém a aktívne pracuje na rozvoji ľudského chápania krajiny, ako krajiny, ktorej rozvoj musí byť trvalo udržateľný a tak harmónia človeka vo vzťahu so životným prostredím musí byť neoddeliteľnou súčasťou každodenného života. Náš život nemôže byť oddelený od prostredia, v ktorom žijeme. Máme na mysli prostredie blízke, i prostredie vzdialenejšie a v konečnom dôsledku celú Zem - pavučina vzťahov na Zemi je utkaná síce jemne, ale dôkladne.
Žiaci si problematiku aktívne osvojujú a následne ju radi prezentujú aj širšej verejnosti nášho regiónu formou aktivít, ankiet, ale aj rovesníckeho vzdelávania. Mnohí žiaci sa aktívne s ochotou podieľajú na sprístupňovaní a organizovaní praktických aktivít posilňujúcich ekologické návyky, ochotne pomáhali pri organizovaní programov, relácií, zberu papiera a elektroodpadu.
Našim cieľom je naučiť myslieť, upustiť od memorovania a viesť žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím.
Vychádzajúc z uvedených skutočností sme v septembri, tak ako na zač. každého šk. roka environmentálnu výchovu zapracovali do školského vzdelávacieho programu a následne do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov.
Poukázať na uvedené vzťahy a tak na dôležitosť životného prostredia pre život každého z nás sme sa snažili nielen na vyuč. hodinách, ale aj prostredníctvom environmentálne zameraných aktivít a akcií.

- práca žiackeho parlamentu,
- začlenenie ekológie a environmentalistiky do predmetu prírodovedných zručností do IŠVVP od 7., 8. a 9. ročníka,
- využívanie dostupných materiálov Fenomény sveta,
- údržba školského arboréta s charakteristikami drevín, jeho údržba a zveľadenie oddychovej zóny, pomoc pri projekte k obohateniu arboréta o kry a bylinkovú špirálu a stromy
- starostlivosť o školský sad, údržba kompostoviska a skleníka,
- v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia – projekt Triedim, triediš, triedime
- účasť v projekte RECYKLOHRY,
- účasť na akcii VYČISTIME SI svoje mesto,
- spolupráca so zamestnancami Oravského múzea – Environmentálne problémy regiónu,
- beseda so zamestnancami a prehliadka čističky odpadových vôd s odborným výkladom,
- SEPAROVANIE odpadu ako aj organizovaný zber starého papiera a starých elektrospotrebičov,
- šetrenie energiou, teplom aj vodou,
- účelové cvičenia zamerané aj na poznanie miestnej krajiny,
- európsky týždeň mobility,
- jesenné a jarné práce v školskom sade,
- Malí zdravotníci a záchranári,
- športové akcie,
- využitie ekologickej formy odovzdania informácií cez školský rozhlas a internetové portály- relácie, redukcia používania papierov s využívaním ekologickejších nosičov informácií,
- príspevky na stránku školy, facebook,
- zimné prikrmovanie vtákov,
- poznávanie drevín v školskej záhrade, výučba v záhrade aj miestnej prírode,

- Biotopy Oravy(Oravské múzeum),
- športové krúžky,
- účasť na súťažiach - geografická, chemická, ekoolympiáda,
- množstvo poznávacích vychádzok a exkurzií.

Aj pomocou spomenutých aktivít sme sa pokúsili o výchovu jedinca, ktorého hodnotový systém mu umožní múdro a citlivo konať v prospech ochrany a zachovania biodiverzity života vo všetkých jeho formách, ktorý bude schopný súcitu s prírodou a inými živými tvormi, a ktorý bude ochotný preberať zodpovednosť za svoje konanie. Zrkadlo ľudskej činnosti nastavuje príroda, nie vždy je pohľad príjemný...

9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY

9.1 ZAMESTNANCI / PRACOVNÝ POMER

PRACOVNÝ POMER	POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
TTP	47
DPP	5
ZNÍŽENÝ ÚVÄZOK	6

9.2 KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV			
POČET	NEKVALIFIKOVANÝCH	KVALIFIKOVANÝCH	SPOLU
Učiteľov	0	47	
Vychovávateľov	0	9	9
Asistentov učiteľa	0	4	4
SPOLU	0	60	13

9.3 KVALIFIKOVANOSŤ A ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2022/2023

I. STUPEŇ					
PREDMET	POČET HODÍN	ODB. (hod.)	ODB. (%)	NEODB. (hod.)	NEODB. (%)
Slovenský jazyk	107	107	100	0	0
Matematika	59	59	100	0	0
Informatika	7	0	0	7	100
Prírodoveda	10	10	100	0	0
Vlastiveda	10	10	100	0	0
Prvouka	6	6	100	0	0
Výtvarná	19	19	100	0	0
Hudobná	13	13	100	0	0
Telesná výchova	26	26	100	0	0
Pracovné	7	7	100	0	0
Anglický jazyk	42	29	69,04	13	30,96
Náboženská	12	12	100	0	0
Etika	4	2	50	2	50

Spolu	322	300	86,08	22	13,92
II. STUPEŇ					
PREDMET	**POČET HODÍN**	**ODB. (hod.)**	**ODB. (%)**	**NEODB. (hod.)**	**NEODB. (%)**
SJL	**83**	83	100 %		
MAT	**80**	80	100 %		
INF	**19**	10	52,64 %	9	47,36 %
INF VP	**4**	0	0 %	4	100 %
ANJ	**73**	73	100 %		
NEJ	**6**	6	100 %		
RUJ	**6**	6	100 %		
DEJ	**25**	25	100 %		
OBN	**13**	13	100 %		
BIO	**26**	26	100 %		
PRZ	**4**	4	100 %		
GEO	**23**	23	100 %		
FYZ	**20**	20	100 %		
CHEM	**18**	18	100 %		
VYV	**16**	8	50 %	8	50
HUV	**13**	13	100 %		
TECH	**23**	5	21,74	18	78,26 %
TEV	**44**	44	100 %		
ŠPP	**32**	32	100 %		
ŠPH	**8**	8	100 %		
KNV	**10**	10	100 %		
ENV	**5**	5	100 %		
ETV	**4**	4	100 %		
SPOLU	**555**	**516**	**92,97 %**	**39**	**7,02 %**

9.4 VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

I. stupeň

Vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška – prvá atestácia	1	
2. kvalifikačná skúška – druhá atestácia	11	
Špecializačné inovačné vzdelávanie	1	
Špecializačné kvalifikačné vzdelávanie	0	
Vysokoškolské pedagogické	14	

II. stupeň

Vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška – prvá atestácia	10	
2. kvalifikačná skúška – druhá atestácia	14	
Školský manažment	0	
Špecializačné inovačné vzdelávanie	0	
Špecializačné kvalifikačné vzdelávanie	0	
Postgraduálne vzdelávanie	0	
Doplňujúce pedagogické vzdelávanie	0	
Vysokoškolské vzdelanie	33	

10. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO - VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

10.1 KONEČNÝ (UPRAVENÝ) ROZPOČET ZA ROK 2022

10.1.1 Prenesené kompetencie

PRENESENÉ KOMPETENCIE	*v €*
MZDY	1 005 297
ODVODY	352 649
TOVARY A SLUŽBY	175 692
BEŽNÉ TRANSFERY	19 604
SPOLU	**1 553 242**

Mzdové prostriedky celkom (610)		**1 005 297**
z toho:	Tarifné platy	857 183
	Príplatky (osobné, ostatné)	107 000
Odvody do poist. fondov (620)		**352 649**
Tovary a služby (630)		**175 692**
z toho:	Cestovné náhrady	600
	Energie, teplo voda, telefón	48 903
v tom	Elektrická energia, teplo vodné, stočné poštové, telekom. služby	39 815 6 200 2 888
Materiál		30 984
Rutinná a štandardná údržba		9 100
Služby		62 487
Bežné transfery (642)		19 604
Spolu bežné výdavky (600)		**1 5553 242**

10.1.2 Originálne kompetencie

ORIGINÁLNE KOMEPETENCIE	*v €*
CVČ	16 154
ŠKD	166 991
ZŠS	176 195

10.2 NENORMATÍVNE PROSTRIEDKY

Okrem schváleného, resp. upraveného rozpočtu na prenesené kompetencie (dotácia na financovanie ZŠ) a originálne kompetencie (dotácia na financovanie ŠKD, CVČ a ZŠS) boli v roku 2022 použité aj nenormatívne finančné prostriedky na financovanie školstva:

- Dotácia na vzdelávacie poukazy 16 653,00 €
- Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia 150,00 €
- Dotácia na dopravné žiakov 11 420,46 €
- Dotácia na stravu a školské potreby pre deti v hmotnej núdzi (ÚPSVaR) 6 245,20 €
- Príspevok na učebnice 20 825,90 €
- Dotácia -príspevok od iných subjektov verejnej správy- príspevok obcí 200,00 €.

10.3 FINANCOVANIE ORIGINÁLNYCH KOMPETENCIÍ

ŠKD:

Z celkových nákladov na mzdy a odvody bolo vyčerpané 99 %. Ostatné výdavky sú výdavky, ktoré je škola zo zákona povinná plniť – tvorba sociálneho fondu, príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov podľa ZP.
Príjmy boli naplnené v súlade s rozpočtovaným príjmom.
V šk. roku 2022/23 sa pracovalo v 9 oddeleniach s priemerným počtom 241 detí. Poplatky za ŠKD boli stanovené v sume 12 € mesačne na žiaka do 31.12.2022, od 01.01.2023 do 30.06.2023 v sume 15 € mesačne na žiaka. Inkasované tržby formou vkladu na bežný účet.

CVČ:

Poplatky CVČ boli takisto platené formou vkladu na bežný účet (zmena od 01.09.2022). Dotácia z iných obcí na CVČ činila 200 €.
V šk. roku 2022/23 sa pracovalo v 9 krúžkoch s priemerným počtom 172 detí. Poplatky za CVČ boli stanovené v sume 3 a 5 € mesačne na žiaka do 31.12.2022, od 01.01.2023 do 30.06.2023 v sume 5,00 a 9,00 € mesačne na žiaka.
Príjmy za činnosť žiakov v krúžkoch boli naplnené v súlade s rozpočtovanými príjmami. Z poukázaných financií pre CVČ na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 55 %. Ostatné finančné prostriedky boli použité na teplo, materiál na činnosť krúžkov, povinný prídel do SF. Príspevok obcí vo výške 200 € bol použitý na nákup materiálu.

Príjmy zo ŠKD a CVČ boli podľa rozpočtových pravidiel verejnej správy § 23 ods.1 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách boli odvedené zriaďovateľovi.
Obidve zariadenia (ŠKD, CVČ) sa nachádzajú v spoločnej budove školy, a preto sa čerpanie energií a tepla rozúčtováva podľa objemu vykurovacej plochy.

Školská jedáleň (ZŠS):

Na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 91 % výdavkov.
V roku 2022 pracovalo v ŠJ 9 zamestnancov**.** Réžia pre zamestnancov ZŠ a cudzích stravníkov v roku 2022 bola v sume 1,80 € na jeden obed. V roku 2022 štát uhrádzal deťom obedy zadarmo v sume 1,30 € na žiaka. Deti si uhrádzali paušálne na mesiac réžiu 8 €.

10.4 FINANCOVANIE PRENESENÝCH KOMPETENCIÍ – ZŠ

Bežné výdavky:

Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu v kapitole tovary a služby na zabezpečenie a skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, nasledovne:
Na energie, voda a komunikácie **rozpočtová položka 632,** boli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 55 % z celkových výdavkov na tovary a služby.
Rozpočtová položka 633 - materiál, tu sú výdavky na materiálové vybavenie školy. Podstatnú položku tvoria výdavky na nákup výpočtovej techniky, zakúpenie materiálu na športové aktivity, nákup všeobecného materiálu potrebného na činnosť školy pre žiakov a pedagogických pracovníkov (nákup kancelárskych potrieb, nákup kníh a časopisov do školskej a učiteľskej knižnice, nákup učebných pomôcok, nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, ochranných pomôcok).
Rozpočtová položka 635 - rutinná a štandardná údržba, sú to výdavky na bežné opravy a udržiavanie budov a zariadení, opravu a servis VT, čo je 57 % z celkových nákladov na tovary a služby.
Rozpočtová položka 637 – služby, výdavky hlavne na poistenie budov a žiakov, revízie, komunálny odpad, poplatky za vedenie účtov, prídel do sociálneho fondu podľa zákona, výdavky na stravovanie podľa zákona, súťaže, školenia, kurzy semináre.

10.4.1 Čerpanie rozpočtu za január – jún 2023

Prenesené kompetencie

PROSTRIEDKY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU		
P. č.	**POLOŽKA**	**SUMA €**
1.	**Tovary a služby**	**80 828,57**
1.1	Energie	31 218,27
1.2	Vodné stočné	1 835,91
1.3	Telefón a poštové poplatky	1 158,85
1.4	Výdavky na VVP (školské potreby, učebné pomôcky)	1 393,35
1.5	Výdavky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	0,00
1.6	Výdavky na ďalšie vzdelávania pedag. a nepedagogických pracovníkov	1 117,60
1.7	Cestovné náhrady	0,00
1.8	Výdavky na prevádzku, materiál, údržba	12 710,97
1.9	Dohody o pracovnej činnosti	1 222,00
1.10	Ostatné služby (poistné, poplatky, nájom zariadení Prídel do SF, ostatné všeobecné služby)	30 171,62
2.	**Ostatné osobné náklady**	**558 867,34**

2.1	Mzdy	408 141,79
2.2	Odvody	147 201,07
2.3	PN, OČR	3 524,48
2.4	Odstupné, odchodné	0,00
3.	**Projekty v roku 2022**	**200,00**
3.1	**EQM**	**200,00**
4.	**Kapitálové výdavky**	**-**

10.4.2. Dotácie iných subjektov verejnej správy v roku 2022

Príspevky pre žiakov na činnosť v záujmových útvaroch CVČ poskytujú prostredníctvom transferu od nášho zriaďovateľa všetky obce, z ktorých žiaci pochádzajú okrem obce Oravská Poruba, Veličná.

11. VYKONANNÉ KONTROLY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

- 7.3.2023 RÚVZ v Dolnom Kubíne - v ŠJ: Hodnotenie pestrosti jedálneho lístka a Zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov - hodnotenie zostavy a obsahu jedálneho líska ohodnotené na 12 bodov – veľmi dobré
- 27.4.2023 RÚVZ v Dolnom Kubíne - v ŠJ : Úradná kontrola potravín – mimoriadna cielená kontrola zameraná na používanie múky a mäsa z Ukrajiny – neboli zistené žiadne nedostatky

12. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ)

1. Počty stravníkov

Na stravovanie bolo v školskom roku 2022/2023 zapísaných podľa kategórií:

1. - 4. ročník 235
5. - 9. ročník 130
zamestnanci 52
športovci 100
Spojená škola 32
SPOLU: 549

Doplnkové stravovanie = 0 (pre malý záujem)

2. Dotácie

V šk.roku bola výška dotácie pre všetky vekové kategórie 1,30 € až do 30. apríla 2023.
V nadväznosti na novú právnu úpravu zákona o dotáciach od 01.05.2023 došlo k nasledovným zmenám :
Výška dotácie na stravu :

- 2,10 € za každý deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo vyučovania v ZŠ na prvom stupni a odobralo stravu
- 2,30 € za každý deň, v ktorom sa dieťa zúčastnilo vyučovania v ZŠ na druhom stupni a odobralo stravu

ŠJ nezabezpečuje diétnu stravu.
Osobitné stravovanie je zabezpečené formou :

- individuálna donáška dietného jedla do ŠJ (finančná dotácia + 12,- € réžia) 4 žiaci
- bez uplatnenia donášky (len finančná dotácia) 2 žiaci

2. Aktivity

Zapojenosť do školského mliečneho programu DANONE – Školská mliečna liga.

3. Vybavenosť zariadenia

V tomto školskom roku sme zakúpili :

- 2 ks mraznička
- 1 ks ponorný mixér ULTRA profesionál
- 1 ks robot COUPE na zeleninu

Bolo dokúpené drobné DKP do kuchyne, ako sú taniere hlboké a plytké, misky, šálky, hrnce, vandle a pod.

Čo sa týka technologického zariadenia v kuchyni, sme na veĺmi dobrej úrovni.

FINANČNÝ LIMIT NA POTRAVINY	
1. - 4. ročník	1,70 € + 12 € režijné náklady paušálne mesačne
5. - 9. ročník	1,90 € + 12 € režijné náklady paušálne mesačne
Desiata	0,75 €
Zamestnanci	2,40 € + 2,17 € + režijné náklady
Športové triedy	2,20 € + 12 € režijné náklady paušálne mesačne

13. ZÁVER

Aj v budúcom období sa v zvýšenej miere budeme snažiť modernizovať našu školu, opravovať priestory, zabezpečovať kvalitné učebné pomôcky tak, aby sa nám podarilo naplniť všetky naše plány a vízie.

Vypracovala: Mgr. Katarína Števonková, riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 6.10.2022 a 31.8.2022.

.....
Mgr. Katarína Števonková
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná a predložená na vyjadrenie Rade školy dňa: 12.10.2023.
Rada školy odporúča zriaďovateľovi uvedenú správu schváliť.

.....

predseda Rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná so zástupcom zriaďovateľa dňa: ..... 2023 a zriaďovateľ správu schvaľuje.

.....
Ing. Michal Švento
vedúci OŠMaŠ

14. PRÍLOHY

14.1 PREHĽAD POČTU ŽIAKOV

I. stupeň

	k 15.9.2022					k 31.8.2023				
1. stupeň	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ZAČLE-NENÍ ŽIACI	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ZAČLE-NENÍ ŽIACI
	1.A	22	11	11		**1.A**	22	11	11	
	1.B	22	12	10		**1.B**	22	12	10	
	1.C	22	13	9		**1.C**	22	13	9	1
	2.A	18	6	12		**2.A**	18	6	12	
	2.B	17	10	7	1	**2.B**	16	10	6	2
	2.C	16	7	9	1	**2.C**	15	6	9	1
	3.A	19	9	10		**3.A**	19	9	10	
	3.B	21	10	11	1	**3.B**	21	10	11	1
	3.C	21	9	12	3	**3.C**	21	9	12	3
	3.D	19	9	10	2	**3.D**	17	9	8	2
	4.A	25	17	8		**4.A**	25	17	8	
	4.B	24	14	10	3	**4.B**	24	14	10	3
	4.C	22	10	12	3	**4.C**	22	10	12	3
	SPOLU 1.-4.	**268**	**137**	**131**	**14**	**SPOLU 1.-4.**	**264**	**136**	**128**	**16**

II. stupeň

	k 15.9.2022					k 31.8.2023				
2. stupeň	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	INTEGR.	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	INTEGR.
	5.A	19	12	7		5.A	18	11	7	
	5.B	25	12	13		5.B	25	12	13	
	5.C	27	12	15		5.C	27	12	15	
	6.A	18	15	3		6.A	17	14	3	
	6.B	20	8	12		6.B	20	8	12	
	6.C	23	12	11		6.C	22	11	11	
	6.D	25	15	10		6.D	26	16	10	
	7.A	26	21	5		7.A	25	21	4	
	7.B	25	11	14		7.B	25	11	14	
	7.C	21	13	8		7.C	20	12	8	
	8.A	26	17	9		8.A	26	17	9	
	8.B	24	15	9		8.B	24	15	9	
	8.C	25	14	11		8.C	24	13	11	
	9.A	23	12	11		9.A	23	12	11	
	9.B	26	18	8		9.B	25	17	8	
	9.C	24	15	9		9.C	24	15	9	
	SPOLU 5. – 9.	**376**	**221**	**155**		**SPOLU 5. – 9.**	**371**	**217**	**154**	
	SPOLU 1. - 9.	**644**	**358**	**286**	**57**	**SPOLU 1. - 9.**	**636**	**353**	**282**	**61**

	k 15.9.2022				k 30.6.2023			
ŠKD	ODDELENIE	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ODDELENIE	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ
	1. oddelenie	25	14	11	1. oddelenie	24	14	10
	2. oddelenie	26	15	11	2. oddelenie	25	14	11
	3. oddelenie	28	14	14	3. oddelenie	27	13	14
	4. oddelenie	27	13	14	4. oddelenie	27	13	14
	5. oddelenie	27	19	8	5. oddelenie	26	18	8
	6. oddelenie	26	17	9	6. oddelenie	26	17	9
	7. oddelenie	28	12	16	7. oddelenie	23	11	12
	8. oddelenie	27	14	13	8. oddelenie	24	12	12
	9. oddelenie	27	13	14	9. oddelenie	25	12	13
SPOLU		**241**	**131**	**110**		**227**	**124**	**103**

Počet detí sa znížil v dôsledku pandémie COVID 19.

14.2 PREHĽAD DOCHÁDZKY

PREHĽAD DOCHÁDZKY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023				
Ročník	**POČET ŽIAKOV**	**VYMEŠKANÉ**	**OSPRAVEDLNENÉ**	**NEOSPRAVEDLNENÉ**
1.	66	3218	3218	0
2.	51	3015	3015	0
3.	78	4455	4455	0
4.	71	4123	4123	0
1.- 4.	**265**	**14 811**	**14 811**	**0**
5.	70	4652	4652	0
6.	85	6441	6437	4
7.	70	4764	4763	1
8.	74	4559	4535	24
9.	72	4122	4122	0
5.-9.	**371**	**27 238**	**27 209**	**29**

14.3 PREHĽAD ZNÍŽENÝCH ZNÁMOK ZO SPRÁVANIA

PREHĽAD ZNÍŽENÝCH ZNÁMOK ZO SPRÁVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023 – 2. polrok	
ROČNÍK	**POČET ŽIAKOV**
1. roč.	0
2. roč.	0
3. roč.	0
4. roč.	0
5. roč.	3
6. roč.	0
7. roč.	0
8. roč.	0
9. roč.	0

14.4 PREHĽAD ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV

PREHĽAD ŽIAKOV V ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROCH			
k 15.09.2022		k 30.06.2023	
ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	POČET ŽIAKOV	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	POČET ŽIAKOV
kockaté hlavy	19	kockaté hlavy	18
slovenčina hrou	35	slovenčina hrou	30
matematika pre život	21	matematika pre život	20
matematika hrou	19	matematika hrou	17
maliarik	14	maliarik	14
športovo-pohybový	33	športovo-pohybový	28
vybíjaná	19	vybíjaná	19
futbal	37	futbal	29
rybársky	24	rybársky	19