ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA,
SNP 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN



SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ŠKOLY
za školský rok 2021/2022

vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Predkladá riaditeľka školy: Mgr. Katarína Števonková

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ... 3
1.1 Údaje o škole ... 3
1.2 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy ... 3
2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY ... 3
2.1 Gremiálna rada ... 3
2.2 Vedúci PK a MZ ... 3
2.3 Rada školy ... 4
2.3.1 Zloženie Rady školy ... 4
2.4 Rodičovská rada ... 7
2.5 Žiacky parlament ... 7
3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY ... 8
3.1 Počet žiakov ... 8
3.2 Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ... 9
3.3 Rozmiestnenie žiakov 9., 8. a 5. ročníka na stredné školy v šk. roku 2021/2022 ... 9
4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU ... 10
4.1 Profilácia školy ... 10
4.2 Strategické ciele školy na školský rok 2021/2022 ... 11
4.3 Naplnenie plánu práce ... 12
5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY ... 12
5.1 Didaktické hry, účelové cvičenia, pohybové výcviky ... 12
5.1.1 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody) ... 13
5.1.2 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik ... 13
5.2 Prospech, správanie, dochádzka, pochvaly a pokarhania RŠ ... 13
5.2.1 Prospech ... 14
5.2.2 Znížené známky zo správania ... 15
5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka TESTOVANIE 5 - 2022 ... 16
5.2.4 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2022 ... 16
5.2.5 Predmetové súťaže – 1. stupeň ... 16
5.2.6 Predmetové súťaže – 2. stupeň ... 17
5.2.7. Športové súťaže ... 18
5.3 Centrum voľného času (CVČ) ... 19
5.4 Školský klub detí ... 19
6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENCIE 21
6.1 1. stupeň ... 21
6.2 2. stupeň ... 23
7. ČINNOSŤ MZ A PK ... 27
7.1 1. stupeň ... 27
7.2 2. stupeň ... 30
8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY ... 38
8.1 Zapojenosť do projektov ... 38
8.1.1 Národné projekty ... 39
8.1.2 Projekt – Škola podporujúca zdravie ... 39
8.2 Aktivity školy na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu ... 39
8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie ... 39
9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY ... 46
9.1 Zamestnanci / Pracovný pomer ... 46
9.2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ... 46
9.3 Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania 2020/2021 ... 46
9.4 Vzdelávanie zamestnancov ... 47

10. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI 48
10.1 Konečný (upravený) rozpočet za rok 2021 48
10.1.1 Prenesené kompetencie 48
10.1.2 Originálne kompetencie 48
10.2 Nenormatívne prostriedky 49
10.3 Financovanie originálnych kompetencií 49
10.4 Financovanie prenesených kompetencií – ZŠ 50
10.4.1 Čerpanie rozpočtu za január – jún 2022 50
10.4.2. Dotácie iných subjektov verejnej správy v roku 2021 51
10.4.3. Projekty a investície v školskom roku 2021/22 51
11. VYKONANNÉ KONTROLY V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022 52
12. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (Školská jedáleň) 52
13. ZÁVER 53
14. PRÍLOHY 54
14.1 Prehľad počtu žiakov 54
14.2 Prehľad dochádzky 55
14.3 Prehľad znížených známok zo správania 55
14.4 Prehľad záujmových útvarov 56
14.5 Vyhodnotenie vzdelávania počas mimoriadnej situácie spôsobenej COVIDOM 19 a dištanČného vzdelávania: 56

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

1.1 ÚDAJE O ŠKOLE

ÚDAJE O ŠKOLE	
Názov školy	Základná škola Martina Kukučína
Adresa školy	SNP 1199/36, 026 01 Dolný Kubín
Telefónne čísla školy	sekretariát: 043/5862540 riaditeľka školy: 043/5862960, 0915955575 vedúca ZŠS: 043/5823149
Internetová adresa školy	www.zsmkdk.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy	riaditelka@zsmkdk.sk
Zriaďovateľ školy	Mesto Dolný Kubín, Hviezdoslavovo námestie 2, 026 01 Dolný Kubín

1.2 ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY	
FUNKCIA	**MENO, PRIEZVISKO, TITUL**
Riaditeľka školy	Katarína Ševonková, Mgr.
ZRŠ pre 1. stupeň	Anna Horáková, PaedDr.
ZRŠ pre 2. stupeň	Katarína Kováčová, Mgr.
ZRŠ pre 2. stupeň + šport + ŠKD + CVČ	Jana Michaligová, Mgr.
Vedúca zariadenia školského stravovania	Mária Somolová

2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

2.1 GREMIÁLNA RADA

GREMIÁLNA RADA	
Poradný zbor	riaditeľka školy
	zástupcovia riaditeľky školy
	vedúca ZŠS
	účtovníčka
	špeciálny pedagóg
	psychológ
	výchovní poradcovia
	koordinátori prevencie
	vedúci MZ (1. stupeň)
	vedúci PK (2. stupeň)

2.2 VEDÚCI PK A MZ

METODICKÁ RADA ŠKOLY	
Vedúci PK a MZ	
MZ SJL a spoločenskovedné predmety	Bibiána Juríková, PaedDr.
MZ MAT a prírodovedné predmety	Erika Zvadová, Mgr.
MZ ANJ 1.- 4. ročník	Eva Paveleková, Mgr.
PK SJL	Mária Belková, Mgr.
PK ANJ – NEJ - RUJ	Mária Bencúrová, Mgr.
PK DEJ – GEO	Jaroslav Kržka, Mgr.
PK OBN - ETV - NAV	Martin Rázga, PaedDr.
PK MAT - FYZ -INF	Iveta Kvapilová, Ing.

PK BIO - CHEM - TECH	Martina Bednárová, RNDr.
PK VYV – HUV	Renáta Tomagová, Mgr.
PK TEV - ŠPP	Bukna Ivan, PaedDr.
MZ ŠKD	Silvia Vrabcová
MZ CVČ	Jana Michaligová, Mgr.
VÝCHOVNÉ PORADENSTVO	
1. stupeň	Lenka Durajová, PaedDr.
2. stupeň	Tatiana Žáčiková, Mgr.
KOORDINÁTORI PREVENCIE	
1. stupeň	Lenka Durajová, PaedDr.
2. stupeň	Tatiana Žáčiková Mgr.
ŠPECIÁLNY PEDAGÓG	
1. a 2. stupeň	Miriam Kazimírová, Mgr.
KOORDINÁTORI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY	
1. stupeň	Danica Lakoštíková, Mgr.
2. stupeň	Jaroslav Kržka, Mgr.
ŠKD	Iveta Sopúchová
KOORDINÁTKOOOORI REGIONÁLNEJ VÝCHOVY	
1. stupeň	Jana Grobarčíková, Mgr.
2. stupeň	Martin Rázga, PaedDr.
ŠKD	Zdenka Čierna
KOORDINÁTORI FINANČNEJ GRAMOTNOSTI	
1. stupeň	Eva Paveleková, Mgr.
2. stupeň	Iveta Kvapilová, Ing.
KOORDINÁTORI ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI	
1. stupeň	Janka Kevešová, Mgr.
2. stupeň	Božena Nosková, Mgr.
VEDENIE ŠKOLSKEJ KRONIKY	
	Renáta Tomagová, Mgr.

2.3 RADA ŠKOLY

2.3.1 Zloženie Rady školy

Do 16.5.2022:

RADA ŠKOLY		
P.č.	**Meno, priezvisko členov rady školy:**	**Volený/ delegovaný za...**
1.	predseda: Zuzana Retišáková, Bc	rodičov
2.	podpredseda: Roman Večerek, Mgr.	
3.	Milada Datková, Bc.	
4.	Martina Kereškényiová	
5.	Miriam Halamčeková, Mgr.	pedagogických zamestnancov
6.	Jaroslav Kržka, Mgr.	
7.	Mária Jurigová	ostatných zamestnancov
8.	Michal Lavrík, Mgr.	delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Mesta Dolný Kubín
9.	Juliana Gregová, MUDr.	
10.	Matúš Lakoštík, Mgr.	
11.	Michal Smolka	

Od 17.5.2022:

RADA ŠKOLY		
P.č.	**Meno, priezvisko členov rady školy:**	**Volený/ delegovaný za...**
1.	predseda: Roman Večerek, Mgr.	rodičov
2.	Bibiana Buganová, Ing.	
3.	Martin Gočala,PhDr.	
4.	Veronika Mariňáková, Mgr.	
5.	podpredseda: Miriam Kazimírová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
6.	Eva Paveleková, Mgr.	
7.	Lenka Augustínová, Ing.	ostatných zamestnancov
8.	Michal Lavrík, Mgr.	delegovaní zástupcovia zriaďovateľa – Mesta Dolný Kubín
9.	Juliana Gregová, MUDr.	
10.	Matúš Lakoštík, Mgr.	
11.	Michal Smolka	

RADA ŠKOLY – zloženie, zasadnutia a uznesenia

V roku 2021/2022 sa uskutočnilo zasadnutie rady školy 4 - krát.

Termín konania: 12.10.2021
03.05.2022
17.05.2022
27.06.2022

Do 17. mája bola RŠ v zložení:

1. Martina Kereškényiová
2. Bc. Zuzana Retišáková
3. Bc. Milada Datková
4. Mgr. art. Roman Večerek
5. Mgr. Jaroslav Kržka
6. Mgr. Miriam Halamčeková
7. Mária Jurigová
8. Michal Smolka
9. MUDr. Juliana Gregová
10. Mgr. Matúš Lakoštík
11. PhDr. Michal Lavrík

- Voľby do rady školy sa za všetky kategórie uskutočnili v jeden deň - **10. mája 2022**.
- Za pedagogických zamestnancov o 14:00 hod., za nepedagogických zamestnancov o 14:30 hod. a za rodičov/zákonných zástupcov o 16:00 hod.
- Volieb členov RŠ za pedagogických zamestnancov sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci a boli zvolení členovia: Mgr. Miriam Kazimírová a Mgr. Eva Paveleková.
- Volieb členov RŠ za nepedagogických zamestnancov sa zúčastnili technicko-hospodárski zamestnanci a za členku bola zvolená Ing. Lenka Augustínová.
- Volieb členov RŠ za zákonných zástupcov sa zúčastnili rodičia celej školy. Voľby sa uskutočnili v dvoch kolách, keďže v 1 kole nebola nadpolovičná väčšina voličov. Členmi RŠ sa po voľbách stali Mgr. art. Roman Večerek, Ing. Bibiána Bugánová, PhDr. Martin Gočala, Mgr. Veronika Mariňáková.
- Delegovaní členovia RŠ za zriaďovateľa – Mesto Dolný Kubín sú Michal Smolka, Mgr. Matúš Lakoštík, PhDr. Michal Lavrík, MUDr. Juliana Gregová.

Voľbami, ktoré sa uskutočnili 10.5.2022 a delegovaním zástupcov zriaďovateľa bola zvolená Rada školy v nasledujúcom zložení:

1. Mgr. art. Roman Večerek
2. Ing. Bibiána Buganová
3. Martin Gočala PhDr.
4. Mgr. Veronika Mariňáková
5. Mgr. Miriam Kazimírová
6. Mgr. Eva Paveleková
7. Ing. Lenka Augustínová
8. Michal Smolka
9. MUDr. Juliana Gregová
10. Mgr. Matúš Lakoštík
11. PhDr. Michal Lavrík

UZNESENIE: 12.10.2021

Rada školy sa uzniesla a berie na vedomie:

- Výchovno – vyučovacie výsledky za I. štvrťrok školského roka 2022/2022.
- Prebiehajúce dištančné vzdelávanie žiakov I. a II. stupňa.
- Možnosti rozvoja spolupráce RŠ so školou.
- Aktuálne problémy v škole.
- Rada školy prerokovala a odporučila RŠ na schválenie:
- Správu o výchovno-vyučovacích výsledkoch za školský rok 2020/21.
- Počet žiakov , tried a skupín v ZŠ.
- Plán práce a aktivít ZŠ.
- Plán práce RŠ na školský rok 2021/2022.

UZNESENIE: 3.5.2022

Rada školy berie na vedomie:

- RŠ sa uzniesla a berie na vedomie informáciu o konaní volieb do RŠ, ktoré sa uskutočnia 10.5.2022 pri ZŠ M. Kukučína.
- RŠ sa uzniesla a berie na vedomie informáciu o zložení volebných komisií.

Rada školy schválila:

- RŠ schválila novovzniknutých členov volebnej komisie, členmi sa stali - Ing. Alena Hornová – predseda RŠ, Mgr. Janka Uhričíková, Katarína Hanková.

UZNESENIE: 17.5.2022

Rada školy berie na vedomie:

- RŠ berie na vedomie a akceptuje informáciu o voľbách do Rady školy pri ZŠ M. Kukučína a o delegovaní členov RŠ za zriaďovateľa.
- RŠ schvaľuje voľbu predsedu RŠ a podpredsedu:

Predseda: Mgr. art. Roman Večerek
Podpredseda: Mgr. Miriam Kazimírová

- RŠ prerokovala a schválila Štatút rady školy pri ZŠ M. Kukučína v Dolnom Kubíne.
- RŠ prerokovala a berie na vedomie informáciu o rozmiestnení žiakov ZŠ na stredné školy.
- RŠ prerokovala a súhlasí s doplnením Školského vzdelávacieho programu v povinne voliteľných predmetoch.
- RŠ prerokovala a berie na vedomie informáciu o plánovanom počte prijímaných žiakov do 1. ročníka a o počte tried v 1. ročníku a aj v ostatných ročníkoch.
- RŠ prerokovala a berie na vedomie problematiku športových tried .
- RŠ prerokovala a berie na vedomie informáciu o Investíciách a realizovaných akciách, aj o problematike multifunkčného ihriska.

Rada školy schválila:

- RŠ akceptovala a nové zloženie RŠ – jeho predsedu a podpredsedu. RŠ schvaľuje Štatút rady školy pri ZŠ M. Kukučína v Dolnom Kubíne. RŠ schvaľuje návrhy na počty žiakov a tried prvého ročníka pre školský rok 2022/2023.

UZNESENIE: 27.6.2022

Rada školy prerokovala a berie na vedomie:

- Čiastkovú, predbežnú výročnú vyhodnocovaciu správu školy za školský rok 2021/2022.
- Výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov za školský rok 2021/2022.
- Zhrnutie informácií o aktivitách, projektoch a rekonštrukciách v škole.
- RŠ berie na vedomie plánované aktivity realizované počas leta (prázdninová činnosť, letná škola).

2.4 RODIČOVSKÁ RADA

RODIČOVSKÁ RADA			
Trieda	**Meno, priezvisko**	**Trieda**	**Meno, priezvisko**
1.A	Jana Boháčiková	**5.A**	Marcela Gajdošová
1.B	Lenka Augustínová	**5.B**	Eva Mikulová
1.C	Petronela Vassová	**5.C**	Roman Večerek
2.A	Ivan Krška	**5.D**	Katarína Hanková
2.B	Jaroslav Andris	**6.A**	Michala Vargová
2.C	Veronika Neznáma	**6.B**	Božena Papšo
2.D	Mária Vnučková	**6.C**	Veronika Mariňáková
3.A	Rudolf Salcer	**7.A**	Zdenka Prílepková
3.B	Daniela Vankúšová	**7.B**	Romana Briestenská
3.C	Ján Boháčik	**7.C**	Henrieta Terenová
4.A	Gabriela Kubačková	**8.A**	Miloslava Pétryová
4.B	Roman Beňuš	**8.B**	Katarína Cemanová
4.C	Martina Kereškényiová	**8.C**	Zuzana Retišáková
		9.A	Ivana Sekerešová
		9.B	Gabriela Hubčíková
		9.C	Katarína Trubanová

2.5 ŽIACKY PARLAMENT

ŽIACKY PARLAMENT					
Predseda:	Viktor Poláček				
Podpredseda:	Viktória Mariňáková, Andrej Žáčik				
Tajomníčka parlamentu:	Alexandra Šustrová, Karolína Trubanová				
Čestný predseda:	Katarína Števonková, Mgr.				
Zástupca učiteľov:	Martin Rázga, PaedDr.				
Zástupca triedy:	5.A	Viktória Zajacová	Zástupca triedy:	7.B	Tobias Kubolek
Zástupca triedy:	5.B	Nela Záchelová	Zástupca triedy:	7.C	Tereza Gočalová
Zástupca triedy:	5.C	Klára Laučeková	Zástupca triedy:	8.A	Tamara Červeňová
Zástupca triedy:	5.D	Bibiana Bencúrová	Zástupca triedy:	8.B	Vladimír Kuteš
Zástupca triedy:	6.A	Marek Grobarčík	Zástupca triedy:	8.C	Viktor Poláček
Zástupca triedy:	6.B	Jakub Bencúr	Zástupca triedy:	9.A	Andrej Žáčik
Zástupca triedy:	6.C	Viktória Mariňáková	Zástupca triedy:	9.B	Matej Berešík
Zástupca triedy:	7.A	Tatiana Palugová	Zástupca triedy:	9.C	Viktória Belicová

Aktivity žiackeho parlamentu počas školského roka 2021/2022:

V tomto školskom roku parlament pracoval pod vedením Viktora Poláčeka z 8. C triedy. Zápisnice, oznamy a dochádzku mali na starosti Karolína Trubanová a Alexandra Šustrová z 9. C triedy. Parlament pracoval pod vedením Martina Rázgu, ktorý je zástupcom učiteľov. Zasadnutia sa nemohli konať od októbra 2021 pravidelne každý mesiac, nakoľko platil zákaz premiešavania sa žiakov z rôznych tried. Činnosť parlamentu preto bola nerealizovateľná. Po uvoľnení opatrení sme opäť riešili podnety a problémy žiakov z jednotlivých tried, pravidelne sme vyhodnocovali s vedením školy skrinku dôvery, oboznamovali sme sa s vopred pripravovanými akciami. V spolupráci s vedením školy a s konkrétnymi vyučujúcimi sme prispeli k úspešnému uskutočneniu mnohých akcií:

- Prvé zasadnutie žiackeho parlamentu a voľba vedenia
- Patronát nad hrobom t. H. Florina
- Pasovanie prvákov
- Mikuláš, čo nám dáš?
- Týždeň otvorených dverí
- Príprava na príchod štábu RTVS – nácvik
- Nakrúcanie obrazového profilu školy do súťaže naj škola
- Nakrúcanie súťaže naj škola v rtvs bratislava
- Návšteva ministra školstva u nás
- Juniáles
- Záverečné zasadnutie žiackeho parlamentu

3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY

3.1 POČET ŽIAKOV

POČET ŽIAKOV k 15.9.2021									
	TRIEDA	**Počet žiakov**	**chlapci**	**dievčatá**	**KVN**	**EVN**	**ETV**	**ŠKD**	
I. stupeň	**1.A**	18	6	12	8	6	4	oddelenie	Počet žiakov
	1.B	17	10	7	9	4	3	1.	30
	1.C	17	8	9	11	1	5	2.	29
	3	**52**	**24**	**28**	**28**	**11**	**12**	3.	30
	2.A	20	10	10	10	5	5	4.	30
	2.B	20	10	10	8	8	3	5.	29
	2.C	21	9	12	8	7	6	6.	30
	2.D	18	9	9	17	0	0	7.	25
	4	**79**	**38**	**41**	**44**	**20**	**14**	8.	29
	3.A	25	17	8	14	7	4		
	3.B	25	14	11	6	14	5	spolu	232
	3.C	24	9	15	12	3	8		
	3	**74**	**40**	**34**	**32**	**24**	**17**		
	4. A	23	11	12	14	4	5		
	4. B	22	12	10	11	0	11		
	4. C	18	10	8	10	5	3		
	3	**63**	**33**	**30**	**35**	**9**	**19**		
	13 tried	**268**	**135**	**133**	**139**	**64**	**62**	Počet odkladov PŠD	
								Návrhy	5
								vydané rozhodnutia	5

	TRIEDA	Počet žiakov	chlapci	dievčatá	KVN	EVN	ETV	
II. stupeň	5.A	17	14	3	13	1	3	
	5.B	22	8	14	10	8	4	
	5.C	23	11	12	15	4	4	
	5.D	26	15	11	5	9	12	
	4	**88**	**48**	**40**	**43**	**22**	**13**	
	6.A	25	19	6	13	4	8	
	6.B	25	11	14	12	3	10	
	6.C	21	14	7	9	3	9	
	3	**71**	**44**	**27**	**34**	**10**	**27**	
	7.A	26	17	9	14	3	9	
	7.B	23	14	9	10	6	7	
	7.C	24	13	11	18	3	3	
	3	**73**	**44**	**29**	**42**	**12**	**19**	
	8.A	24	12	12	12	9	3	
	8.B	27	19	8	10	8	9	
	8.C	23	16	7	10	5	8	
	3	**74**	**47**	**27**	**32**	**22**	**20**	
	9.A	16	14	2	10	2	4	
	9.B	16	7	9	9	7	0	
	9.C	17	7	10	13	3	1	
	3	**49**	**28**	**21**	**32**	**12**	**5**	
	16 tried	**355**	**211**	**144**	**183**	**78**	**94**	

3.2 POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

Deň zápisu		**20.4.-21.4.2022**
Počet zapísaných detí		64
z toho	**chlapcov**	38
	dievčat	26
Odklad povinnej školskej dochádzky		5
Rímskokatolícka náboženská výchova		41
Evanjelická náboženská výchova		13
Etická výchova		10
Zapísaní z vlastného obvodu		27
Zapísaní z iných obvodov		37

3.3 ROZMIESTNENIE ŽIAKOV 9., 8. A 5. ROČNÍKA NA STREDNÉ ŠKOLY V ŠK. ROKU 2021/2022

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2021/2022

Žiaci absolvovali podľa výberu školy on-line burzu stredných škôl (2 termíny).
Školenie - nové trendy v kariérnom poradenstve. december)
Príprava materiálov k prijímačkám a prihláškam – na edupage a stránku školy.

P.č.	ŠKOLA	Počet žiakov z 9. ročníka
1.	Gymnázium	11+1 v 2.kole
2.	Bilingválne gymnázium	2
3.	Obchodná akadémia	4
4.	Zdravotná škola	3
5.	Konzervatórium	1
6.	Stredná umelecká škola	1
7.	Hotelová akadémia	4
8.	Stredná škola obchodu a služieb	4
9.	Súkromná stredná odborná škola D. Kubín	2+1 v 2.kole (stolár)
10.	SPŠ technická Martin	2
11.	SOŠ Polytechnická Kňažia - 3-ročné (autoopravár) + nástrojár	3+1 v 2.kole
12.	SOŠ Polytechnická Kňažia - 4-ročné odbory	4+1 v 2.kole
13.	Spojená škola Nižná	1
14.	SOŠ informačných technológií B. Bystrica	1
15.	Spojená SOŠ Žilina- Bytčica	1 v 2.kole
	Spolu	**49**

Z 5. ročníka odchádzajú na 8.ročné gymnázium 5 žiaci.
Z 8. ročníka odchádzajú na bilingválne gymnáziá 4 žiaci.

Prihlášky sa vypĺňali cez edupage, bolo potrebné vkladať dokumenty čo niektorí rodičia nezvládali. Niektoré veci sme riešili cez telefón-navigovala som rodičov, niektorým som to vkladala ja. Radiť sa chodili niektorí aj 4 krát. Potom sme riešili odvolania a u 5 žiakov aj druhé kolo, tiež na viackrát a už z Proforientu. Prihlášky sa vlastne robili do oboch systémov.

4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

4.1 PROFILÁCIA ŠKOLY

Pre našu školu je špecifická jej **čiastočná profilácia**. Na 2. stupni je zriadených **6 tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy**. Žiaci v týchto triedach sa venujú atletike, futbalu, volejbalu dievčat a ľadovému hokeju. Preto je dôležitá spolupráca školy s jednotlivými športovými oddielmi v meste, nakoľko sa tu spája reprezentácia školy s reprezentáciou mesta. Naši žiaci dosiahli v tejto oblasti nemalé výsledky, čo dokazujú získané umiestnenia v okresných, krajských, oblastných, ale aj celoslovenských súťažiach.

Vo všetkých ročníkoch sa vyučovalo podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu:

STUPEŇ		UČEBNÝ VARIANT
1. stupeň	1. - 4. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
2. stupeň	5. - 9. ročník	Inovovaný školský vzdelávací program
5. - 9. ročník		UP pre triedy so športovou prípravou so zameraním na ľadový hokej, futbal, atletiku a volejbal dievčat

Zo strany pedagógov je zrejmá sústavná **snaha o používanie inovačných foriem, metód a programov vo vyučovacom procese, a to:**
- aplikáciou prvkov tvorivo-humanistickej výchovy vo vyučovaní,
- využívaním foriem a metód kritického myslenia – projekty Združenia Orava,
- uplatňovaním prvkov demokracie vo vzdelávaní a aktivít projektu Krok za krokom,

- dodržiavaním detských práv a slobôd,
- odstraňovaním bariér v komunikácii, riešením problémov, tolerantnosťou k názorom druhých,
- zapojením žiakov do spolurozhodovania – žiacky parlament,
- elimináciou a odstraňovaním negatívnych a patologických javov v správaní žiakov v dôslednom uplatňovaní zásad projektu Škola podporujúca zdravie,
- preventívnymi programami Peer program, Cesta k emocionálnej zrelosti, Nenič svoje múdre telo.

Rozvinutá je aj mimoškolská činnosť – Školský klub detí, Školská knižnica, Centrum voľného času, Občianske združenie KUKUČÍNKA.

Školský vzdelávací program Škola úspešného života je orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho individuálne potreby a osobné zvláštnosti. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý vo svojej práci používa moderné prvky pedagogiky. V škole budeme rozvíjať tvorivosť a súčasne zohľadňovať všetky možnosti, ktoré život ponúka. Škola má rozvíjať žiaka všetkým potrebným pre jeho úspešný a radostný život.

Výchova a vzdelávanie v ZŠ M. Kukučína Dolný Kubín má ciele, ktoré vychádzajú zo:

1. strategických cieľov školy,
2. štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu (Škola úspešného života),
3. podmienok a výsledkov školy, analýzy stavu,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2021/2022,
5. inšpekčných zistení a opatrení,
6. pripomienok a návrhov zamestnancov školy, pripomienok a návrhov žiackeho parlamentu, stanovísk a odporúčaní MsÚ.

4.2 STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Najdôležitejšími cieľmi základného vzdelávania v našej škole sú:

- **umožniť** žiakom osvojiť si stratégie učenia a motivovať ich pre celoživotné učenie,
- komplexne **pripraviť** každého žiaka na cestu osobným a profesijným životom,
- **vychovávať** proeurópsky orientovaných, sebavedomých ľudí, ktorí dokážu obhájiť svoje názory a rešpektovať názory druhých,
- **dať** žiakom kvalitnú počítačovú gramotnosť, kvalitnú komunikačnú gramotnosť nielen v materinskom jazyku, ale aj v cudzích jazykoch,
- **rozvíjať** v žiakoch pocit národnej hrdosti, vzťah k národným a regionálnym tradíciám a kultúre,
- **pestovať a rozvíjať** pozitívny vzťah k športu, k pohybu a športovým hrám,
- **podnecovať** žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu, kritickému mysleniu, k riešeniu problémov,
- **viesť** žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii,
- **rozvíjať** u žiakov schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy svoje i druhých,
- **pripravovať** žiakov na to, aby sa prejavovali ako samostatné, slobodné a zodpovedné osobnosti, aby dokázali uplatňovať svoje práva a plnili si svoje povinnosti,
- **vytvárať** u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, v zaobchádzaní s inými ľuďmi a v rôznych životných situáciách, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, k okoliu i k prírode,
- **viesť** žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť s ostatnými ľuďmi,
- **učiť** žiakov aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné i sociálne zdravie a byť zaň zodpovedný.

Celková naša koncepcia vychádza z toho, že **cieľom školy je prispieť k výchove zodpovedného, sociálne tolerantného občana vybaveného základnými vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami**.

Škola by mala byť zaujímavá a prinášať žiakom radosť z úspechu, pretože úspech je veľkou hnacou silou v živote človeka. Úspešný človek má dosť sily pomáhať druhým, obohacuje svoje okolie, lepšie zdoláva prekážky. Úspešný život sa však nedá vytvoriť bez dobrej klímy, v ktorej dieťa vyrastá. V škole sa zameriame na estetiku prostredia, medziľudské vzťahy, pozitívne školské tradície, pocit istoty a bezpečia.

4.3 NAPLNENIE PLÁNU PRÁCE

Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2021/2022 boli zamerané na rozvoj osobnosti žiaka, na výchovu k zdravému životnému štýlu so zreteľom na hodnotovú orientáciu žiakov, na rozvoj kľúčových kompetencií vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu.

Práca bola plánovaná, ročný plán práce vychádzal z dlhodobej stratégie školy pripraviť žiakov čo najlepšie na ďalšie štúdium, na život a prácu tak, aby mal žiak praktické spôsobilosti, zručnosti a schopnosti. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, koordinátormi protidrogovej prevencie, environmentálnej výchovy, ŠPZ, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, špeciálnym pedagógom, výchovnými poradcami, vychovávateľkami ŠKD, trénermi a vedením RR. Boli rešpektované odporúčania z POP na školský rok 2021/2022.

V práci sme dodržiavali učebné osnovy a vzdelávacie štandardy, ktoré boli rozpracované v TVVP jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali štandardami predpísané vedomosti a praktické zručnosti. Pedagógovia aplikovali do praxe aktivity projektov:

- Otvorená škola,
- Krok za krokom, Správaj sa normálne,
- Strom života, Zelená škola,
- Škola podporujúca zdravie,
- Správna cesta.

Žiaci mali možnosť voľby vo vyučovaní cudzích jazykov

- prvý aj druhý cudzí jazyk - NEJ, ANJ, RUJ – v 7., 8. a 9. ročník.

5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY

V školskom roku 2021/2022 boli žiaci 1. – 4. ročníka klasifikovaní vo všetkých predmetoch. Žiaci, ktorí mali štatút odídenca/utečenca pred vojnou na Ukrajine, boli hodnotení slovne, z výchov boli hodnotení známkou. Na 2. stupni boli predmety klasifikované, hodnotené známkou,.Vyučovanie bolo prerušené od 24. novembra 2021 do 17.12. 2021 – učilo sa distančnou formou. V II. polroku sa už vyučovalo riadnou, prezenčnou formou, hneď po nástupe z vianočných prázdnin.

5.1 DIDAKTICKÉ HRY, ÚČELOVÉ CVIČENIA, POHYBOVÉ VÝCVIKY

Didaktické hry pre žiakov 1. stupňa sa uskutočnili 29. júna 2022, po triedach. Zamerané boli na tematické celky:

- **Zdravotná výchova** - *starostlivosť o svoje telo, hygienické návyky, správna výživa, základy prvej pomoci pri úrazoch,*
- **Dopravná výchova** - *bezpečnosť a správanie sa na cestách, dopravné značky, správanie sa v dopravných prostriedkoch,*
- **Ochrana prírody** - *chránené rastliny, živočíchy, triedenie odpadu,*
- **Orientácia v teréne** - *svetové strany, orientácia v prírode, okolie obce.*

Obsah didaktických hier bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov v súlade s učebnými osnovami predmetu ochrana človeka a prírody.

5.1.1 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody)

Účelové cvičenia (OČAP) pre žiakov 2. stupňa sa uskutočnili podľa plánu dňa 6.9.2021 a 29.6.2022**.**
Účelové cvičenia boli zamerané na osvojenie si základných vedomostí z oblastí v súlade s metodickými materiálmi:

- Ochrana človeka a prírody,
- Prvá pomoc,
- Ochrana prírody,
- Kartografia a topografia,
- Dopravná výchova,
- Protichemická ochrana.

5.1.2 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik

Plavecký výcvik sa uskutočnil pre žiakov 3.- 4. ročníka v spolupráci so súkromnou plaveckou školou AQUA Plus – Ivan Skirčák, Dolný Kubín, v dvoch termínoch, a to 6.6.-10.6.2022 základný výcvik pre žiakov 3. ročníka a 13.6.-17.6.2022 zdokonaľovací výcvik pre žiakov 4. ročníka..
Na plaveckom výcviku sa spolu zúčastnilo 115 žiakov .
Všetci ho absolvovali úspešne a odmenení boli nielen Mokrým vysvedčením, ale aj voľnou vstupenkou do Vodného sveta.

Lyžiarsky a snowboardingový výcvik sa konal od 21.2. – 25.2.. a druhý turnus od 28.2. – 4.3.2022 na Kubínskej holi.

5.2 PROSPECH, SPRÁVANIE, DOCHÁDZKA, POCHVALY A POKARHANIA RŠ

V tomto školskom roku sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, šikanovania, porušovania Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s rodičmi, vyučujúcimi a s triednymi učiteľmi. Žiaci s poruchami učenia alebo správania boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení CPPPaP v Dolnom Kubíne. Výsledky vyšetrení sprostredkovali výchovné poradkyne triednym učiteľom.

V škole pracuje špeciálna pedagogička, ktorá vo výraznej miere pomáha žiakom s problémami, s poruchami učenia i správania, začleneným žiakom.
Naším cieľom v tomto školskom roku bolo okrem problémových žiakov venovať sa vo zvýšenej miere aj talentovaným žiakom, rozvíjať ich schopnosti a nadanie. Títo žiaci sa aktívne zapájali do života školy, reprezentovali našu školu v rôznych súťažiach. Najaktívnejší žiaci školy boli ocenení knihami a hodnotnými vecnými darmi.

V školskom roku 2021/2022 prospeli všetci žiaci na 1. stupni. V druhom polroku školského roka neprospel jeden žiak na II. stupni a jeden bude robiť komisionálne skúšky zo slovenského jazyka Znížené známky zo správania ku koncu školského roka mali traja žiaci.

5.2.1 Prospech

Ročník	Počet	Prospeli	%	Neprospeli	%	Opravné skúšky
1.	53	53	100	1	0	0
2.	81	81	100	0	0	0
3.	73	73	100	0	0	0
4.	64	64	100	0	0	0
Spolu 1.-4.	**271**	**271**	**100**	**0**	**0**	**0**
5.	91	90	98,9 %	1	1,09	0
6.	71	71	100	0	0	0
7.	74	74	100	0	0	0
8.	77	77	100	0	0	1
9.	49	49	100	0	0	0
Spolu 5.-9.	**362**	**360**	**99,4**	**1**	**1,09**	**1**

CELKOVÝ PROSPECH ŽIAKOV 2021/2022								
Trieda	**PV I. polrok**	**PV II. polrok**	**PVD I polrok**	**PVD II. polrok**	**P I. polrok**	**P II. polrok**	**N I. polrok**	**N/neklas. II. polrok**
1.A	18	18	0	0	0	0	0	0
1.B	15	15	1	0	0	2	0	0
1.C	17	17	0	0	0	0	0	0
Spolu 1. r.	**50**	**50**	**1**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**
2.A	20	20	0	0	0	0	0	0
2.B	19	19	0	0	0	0	0	0
2.C	21	21	0	0	0	0	0	0
2.D	18	19	0	0	0	1	0	0
Spolu 2. r.	**78**	**79**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**
3.A	25	23	0	2	0	0	0	0
3.B	21	21	4	3	0	1	0	0
3.C	19	12	2	7	0	3	0	0
Spolu 3. r.	**65**	**56**	**6**	**12**	**0**	**4**	**0**	**0**
4.A	21	21	2	2	0	0	0	0
4.B	21	17	1	4	0	2	0	0
4.C	14	13	3	4	0	1	0	0
Spolu 4. r.	**56**	**51**	**6**	**10**	**0**	**3**	**0**	**0**
Spolu 1. - 4. r.	**249**	**236**	**13**	**22**	**0**	**10**	**0**	**0**

5.A	14	8	3	7	0	3	0	0
5.B	12	12	8	7	2	2	0	0
5.C	19	19	4	3	0	2	0	1
5.D	16	15	8	8	0	1	0	0
6.A	13	12	7	8	5	6	0	0
6.B	13	14	8	7	4	4	0	0
6.C	5	6	12	9	2	4	0	0
7.A	8	7	13	10	5	9	0	0
7.B	13	12	5	7	5	4	0	0
7.C	7	7	8	7	7	9	0	0
8.A	8	7	8	9	7	7	1	1
8.B	8	9	12	9	5	7	0	0
8.C	6	10	10	11	5	3	0	0
9.A	5	2	4	3	7	11	0	0
9.B	4	4	7	4	5	8	0	0
9.C	8	7	5	5	4	4	0	0
Spolu 5. - 9. r.	**159**	**151**	**122**	**114**	**63**	**84**	**1**	**2**

Jeden žiak bol rozhodnutím riatiteľky školy č. 613/2019 oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a zároveň bol oslobodený od vzdelávania na základe odborného posudku ošetrujúceho lekára.

5.2.2 Znížené známky zo správania

ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA 2021/2022						
Trieda	**na 2. stupeň I. polrok**	**na 2. stupeň II. polrok**	**na 3. stupeň I. polrok**	**na 3. stupeň II. polrok**	**na 4. stupeň I. polrok**	**na 4. stupeň II. polrok**
1. roč.	-	-	-	-	-	-
2. roč.	-	-	-	-	-	-
3. roč.	-	-	-	-	-	-
4. roč.	-	-	-	-	-	-
Spolu 1. - 4. r.	-	-	-	-	-	-
5.A	-	3	-	-	-	-
5.B	-	-	-	-	-	-
5.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 5. r.	-	**3**	-	-	-	-
6.A	-	-	-	-	-	-
6.B	-	-	-	-	-	-
6.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 6. r.	-	-	-	-	-	-

7.A	-	-	-	-	-	-
7.B	-	-	-	-	-	-
7.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 7. r.	-	-	-	-	-	-
8.A	-	-	-	-	-	-
8.B	-	-	-	-	-	-
8.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 8. r.	-	-	-	-	-	-
9.A	-	-	-	-	-	-
9.B	-	-	-	-	-	-
9.C	-	-	-	-	-	-
Spolu 9. r.	-	-	-	-	-	-
Spolu 5. - 9. r.	-	**3**	-	-	-	-

5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka TESTOVANIE 5 - 2022

PRIEMERNÁ ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY		
	PRIEMER V MATEMATIKE	**PRIEMER V SLOVENSKOM JAZYKU A LITERATÚRE**
SPOLU za školu	62,3 %	71,1 %
SK priemer	61,0 %	69,2 %

5.2.4 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2022

PRIEMERNÁ ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY		
	PRIEMER V MATEMATIKE	**PRIEMER V SLOVENSKOM JAZYKU A LITERATÚRE**
SPOLU za školu	46,9 %	55,7 %
SK priemer	53,2 %	59,1 %

5.2.5 Predmetové súťaže – 1. stupeň

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
3.B	3. miesto	Zuzana Valeková	PaedDr. Durajová

Jazda zručnosti na bicykli

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
4.C	1. miesto	Diana Halašová	Mgr. Demeterová
4.C	2. miesto	Radko Matelka	Mgr. Demeterová

Chutné maľovanie- celoslovenská výtvarná súťaž

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVAL
2.B	1. miesto	Sabína Kubačková	Mgr. Tomášová
4.B	1. miesto	Ján Remko	Mgr. Tomáš

Kraslice 2022- celoslovenská výtvarná súťaž

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVAL
1.B	1. miesto	Laura Macíková	Mgr. Kevešová

Prečítaj a nakresli podľa rozprávok P. Dobšinského- celoslovenská výtvarná súťaž

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVAL
2.B	1. miesto	Sabína Kubačková	Mgr. Tomášová
2.B	2. miesto	Nina Bušovská	Mgr. Tomášová
2.B	3.Miesto	Lukáš Budiak	Mgr. Tomášová

Les ukrytý v knihe- celoslovenská výtvarná súťaž

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVAL
2.B	1. miesto	Ocenená trieda	Mgr. Tomášová

Knihomoli do Aquaparku- celoslovenská súťaž

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVAL
1.B	1. miesto	Ocenená trieda	Mgr. Kevešová

Vyšnokubínske prviesenky –okresná súťaž

ROČNÍK	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVAL
3.B	1. miesto	Marco Škrabák	PaedDr. Durajová
3.B	3. miesto	Zuzana Valeková	PaedDr. Durajová

5.2.6 Predmetové súťaže – 2. stupeň

Okresné kolo matematickej olympiády

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALA
5.B	1.miesto	Katarína Tomagová	Mgr. Čellárová
5.A	3.miesto	Sebastián Groer	Mgr. Ďurkovičová

Okresné kolo geografickej olympiády

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
5.C	1.miesto	Zuzana Kržková	Mgr. Jaroslav Kržka
6.A	2. miesto	Marek Grobarčík	Mgr. Jaroslav Kržka
9.C	1.miesto	Lukáš Kacko	Mgr. Jaroslav Kržka
9.C	3.miesto	Šimon Polák	Mgr. Jaroslav Kržka

Okresné kolo chemickej olympiády

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
9.C	3.miesto	Šimon Polák	RNDr. Martina Bednárová

Okresné kolo Pytagoriády

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
5.A	úspeš. riešiteľ	Sára Boháčiková	Mgr. Ďurkovičová
5.B	úspeš. riešiteľ	Katarína Tomagová	Mgr. Čellárová
5.B	úspeš. riešiteľ	Adam Mikula	Mgr. Čellárová
7.A	úspeš. riešiteľ	Benjamín Bečka	Ing. Kvapilová

Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
8.B	1.miesto	Sofia Gajdošíková	Mgr. Bencúrová

Krajské kolo olympiády v anglickom jazyku

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
8.B	3.miesto	Sofia Gajdošíková	Mgr. Bencúrová

Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
5.C	2.miesto	Tereza Šuvadová	Mgr. Osadská
5.C	1. miesto	Nela Gočalová	Mgr. Osadská
7.C	2. miesto	Terézia Gočalová	Mgr. Nosková

Slovenské kolo Európskeho kvízu o peniazoch – 8.B trieda – 2. miesto

Krajské kolo Knižného Vševedka:

Okresné kolo Slávik Slovenska

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
5.C	1.miesto	Nela Gočalová	Mgr. Osadská

TRIEDA	UMIESTNENIE	MENO A PRIEZVISKO	PRIPRAVOVALI
6.A	1.miesto	Lukáš Zavoďančík	Mgr. Šnapko

5.2.7. Športové súťaže

Výsledky súťaží:
1. Futbal chlapci – Okresné kolo – 3.miesto
2. Futbal dievčatá – Okresné kolo – 1.miesto
3. Futbal dievčatá – Región – 1.miesto
4. Futbal dievčatá – Krajské kolo – 2.miesto
5. Florbal chlapci – Okresné kolo – 4.miesto
6. Florbal dievčatá – Okresné kolo – 1.miesto
7. Florbal dievčatá – Región – 1.miesto
8. Florbal dievčatá – Krajské kolo – 2. miesto
9. Vybíjaná – Okresné kolo – 3. miesto
10. Bedbinton – Okresné kolo – Simon Kubašek , Viktor poláček – 2. miesto
11. Stolný tenis – Okresné kolo – Lukáš Gašparík, Grobarčík Marek – 3. miesto
12. atletika:

Jaroslav Juraj Lešňovský: 18x 1. miesto v kategórii stašieho žiactva aj dorastu, 5x2. miesto a 2x3.miesto (guľa, kladivo, oštep, disk) na majstrovstvách SsAZ a MSR dorastu v hode kladivom 2.miesto

Michal Škulec: 4x1.miesto, 1x 1.miesto a 1x3. miesto v kategórii staršieho žiactva v hode kladivom a diskom na majstrovstvách SsAZ a 1x 1.miesto vo vrhu guľou v kategórii mladšieho žiactva

Matej Marcinek: 5x 1.miesto a 1x 3.miesto v kategórii mladšieho žiactva a 6x 2.miesto a 1x 3.miesto v kategórii staršieho žiactva v skoku do výšky, skoku do diaľky a v behu na 150m na majstrovstvách SsAZ
Peter Jančo: 4x 2.miesto v behu cez prekážky na 60m, 1X 1.m skok do diaľky a 1x 3.miesto v hode kriketkou v kategórii mladšieho žiactva a najmladšieho žiactva na majstrovstvách SsAZ
Ján Ďaďo: 2x2.m vo vrhu guľou, 2x 3.m v behu na 600m a vo vrhu guľou v kategórii mladšieho žiactva na majstrovstvách SsAZ
Matej Ďaďo: 2.m v atletickom štvorboji v kategórii najmladšieho žiactva na majstrovstvách SsAZ
Viktória Zajacová: 1.m štvorboj, 1.miesto v skoku do diaľky,v behu na 60m a v behu na 600m v kategórii najmladšieho žiactva na majstrovstvách SsAZ
Ivana Zavoďančíková: 2.miesto vo vrhu guľou v kategórii mladšieho žiactva, 3. miesto v chôdzi na 2 km na majstrovstvách SsAZ
Škulec Michal – Krajské kolo – 2. miesto -- kladivo

5.3 CENTRUM VOĽNÉHO ČASU (CVČ)

V septembri bolo vydaných **623 vzdelávacích poukazov,** z ktorých sa nám naspäť **vrátilo 522.**
Mgr. Čellárová, vyučujúca ZŠ, sa pravidelne starala o inováciu a doplnenie webovej stránky školy.
Činnosť CVČ nie je len pravidelná (záujmové útvary), ale aj príležitostná.
Zdôvodu pandémie COVID 19 nepracoval žiaden krúžok ani sa nekonali žiadne hromadné akcie.

5.4 ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V školskom roku 2021/2022 sme mali v našej škole 8 oddelení ŠKD, v ktorých pracujú kvalifikované vychovávateľky. Vytvorené boli zmiešané oddelenia, teda spájali sa deti z maximálne dvoch ročníkov a tried, pričom sa prihliadalo na to, aby si boli vekovo, vedomostne i psychicky vyhovujúce a aby boli dodržané všetky opatrenia v súvislosti s ochorením Covid 19. Do ŠKD sme mali v septembri zapísaných 233 detí.
Počas školského roka sa odhlásilo 7 detí , väčšinou z dôvodu , že sa odsťahovali.
V oddeleniach pracujeme podľa schváleného Výchovno-vzdelávacieho programu „Miesto, kde sa cítim šťastný“, podľa schválených Plánov výchovno-vzdelávacej činnosti (PVVČ) pre jednotlivé oddelenia, ktoré vychádzajú z Plánu práce ŠKD a Plánu práce MZ na školský rok 2021/2022.
Práca v oddeleniach prebieha podľa vypracovaného režimu dňa, kde sa pravidelne striedajú činnosti fyzicky a psychicky nenáročné s náročnejšími činnosťami. Pravidelné striedanie činností slúži na vyrovnanie jednostranného zaťaženia z vyučovania. Tým je podporená, zachovaná a dodržaná zásada psychohygieny. Našou snahou je vytvárať pre naše deti pokojnú, bezstresovú atmosféru a prostredie, kde má svoje miesto každé dieťa, kde môže vyjadrovať svoje dojmy, pocity, potreby

Činnosť v oddeleniach:

Odpočinková činnosť:

Rekreačná činnosť – pobyt vonku:
Je to činnosť zameraná na odbúranie jednostranného zaťaženia z vyučovania, obsahuje výdatnú pohybovú aktivitu na školskom dvore, školskom detskom ihrisku, futbalovom ihrisku. Preferuje sa v nej hlavne pobyt a pohyb na čerstvom vzduchu spojený s pohybovými aktivitami spontánneho alebo riadeného charakteru. Veľkým prínosom sú nové drevené prvky – preliezky, hojdačky , ktoré boli osadené v školskej záhrade.

Tematická oblasť výchovy:
Podrobné rozpracovanie tematických oblastí výchovy je v samostatných plánoch práce pre jednotlivé oddelenia a oblasti výchovy sú rozdelené podľa dní nasledovne:

Spoločenskovedná oblasť výchovy – pondelok
Pracovno-technická oblasť výchovy – utorok
Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy – streda
Estetická oblasť výchovy (výtvarná, hudobná, dramatická a literárna) – štvrtok
Telovýchovná, športová a zdravotná oblasť výchovy – piatok

Každú činnosť v TOV v rámci rozvrhu týždenného plánu prispôsobujeme tak, aby každé dieťa dosiahlo svoj najlepší osobný výkon a s radosťou a chuťou pristupovalo k činnostiam. Pani vychovávateľky sa venujú zvlášť intenzívne tým deťom, ktoré potrebujú pomoc v príprave na vyučovanie. Je to písanie domácich úloh, opakovanie, upevňovanie a zapamätanie učiva, v spolupráci s triednymi učiteľkami. Súčasne pracujú aj s ostatnými deťmi. Učivo utvrdzujú tiež prostredníctvom didaktických hier, ktoré sú náročnejšie a menej náročnejšie, čím sa tiež prispôsobujú schopnostiam jednotlivých detí v ich oddelení.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje v kmeňových triedach. Triedy prvého stupňa sú vybavené interaktívnou a magnetickou tabuľou , kobercom a spoločenskými hrami podľa veku detí. Výdatne využívame novovytvorené oddychové zóny na chodbe , takto sa snažíme spríjemniť pobyt detí v ŠKD. V tomto školskom roku sme vzhľadom k tomu, že od novembra boli opätovne sprísnené bezpečnostné a protiepidemiologické opatrenia, nemohli využívať herňu, ranné služby boli za sprísnených opatrení v čase od 6.30 – 7.50,popoludňajší klub nebol a činnosť ŠKD končila o 16.00 hodine. Do normálneho režimu sme sa vrátili od 14.3.2022 , ranné služby sú od 6.00 do 7.20 a poobedné od 16.00 do 17.00.
Do marca sa celoklubové aktivity v klasickej podobe sa nekonali kvôli zlej situácii s ochorením Covid 19 a tak sme svoju činnosť boli nútení realizovať po oddeleniach. Po zlepšení situácie a uvoľnení opatrení sme sa vrátili ku klasickej podobe celoklubových aktivít s tým, že dôsledne dbáme na dodržiavanie všetkých nariadení a opatrení. V tomto školskom roku sme sa zapojili do viacerých projektov a súťaží , v niektorých naše deti dosiahli pekné výsledky a úspechy nielen v rámci školy, ale aj v súťažiach poriadaných v spolupráci s mestom, OKS, MsKS. (Nakresli zdravie , Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok)

Pri našej práci je veľmi dôležitá spolupráca s rodičmi detí , vyučujúcimi , vedením školy i ostatnou verejnosťou. V tomto náročnom školskom roku bola väčšinou online formou, prevažne sme komunikovali cez telefóny, nakoľko situácia nedovoľovala rodičom vstupovať do objektu školy .Môžeme skonštatovať, že máme veľmi dobrú spoluprácu s vedením školy, ktoré nám všestranne vychádza v ústrety, prispieva materiálnym vybavením a ochotne pomáha riešiť prípadné problémy, ktoré sa vyskytnú. Z radov rodičov máme mnoho takých, ktorí nám pomáhajú sponzorsky (sladkosti a drobné ceny do súťaží, papier a pod.) Spolupráca s vyučujúcimi je na dobrej úrovni, výborná bola aj spolupráca s knižnicou A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne., OKS a MsKS v Dolnom Kubíne, Mestom Dolný Kubín, čoho dôkazom sú viaceré akcie a podujatia, ktoré sme spoločne realizovali (Svätojánska vatra). Všetkým patrí naše poďakovanie za podporu a spoluprácu.

Počas školského roka 2021/2022 sme pre deti zorganizovali niekoľko akcií a aktivít, napr.
- Čo záhradka dala .... - výstavka na chodbe školy
- Týždeň mobility – v zdravom tele zdravý duch - športové hry na ihrisku
- O najkrajšieho strašiaka – Strašidielňa
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Mikulášku, dobrý strýčku ... – návšteva Mikuláša a jeho družiny v škole
- Vianočné tvorivé dielne – výstava na chodbe školy
- Postavím si snehuliaka – po oddeleniach
- Fašiangy sa krátia – tvorivé dielne, program, výstavka

- Knižka, moja kamarátka – hlasné čítanie a beseda, návšteva knižnica
- Deň Zeme
- Veľkonočné všeličo – tvorivé dielne, výstavka, zdobenie stromu
- Srdce pre mamu - Deň matiek – tvorivá dielňa, výstavka
- Beseda s o včelárom ujom Majom
- Deň detí – zábavné, športové a tvorivé aktivity na ihrisku a v záhrade
- Deň otcov - darčeky, pozdravy, výstavka
- Z rozprávky do rozprávky – kreslenie na chodník, čítanie rozprávok
- Indiánsky deň
- Návšteva OK A. Habovštiaka, beseda so spisovateľkou a bábkoherečkou S. Féderovou
- Tvorivé dielne v oravskej knižnici
- Vychádzka k Bajčiovej veži a do Parku dejateľov
- Veľká puzzle výzva - Tortičkové a zmrzlinové maškrtenie
- Návšteva OKS – Výstava kraslíc

Vzhľadom k tomu, že z dôvodu pandémie COVID 19 bolo vyučovanie na školách organizované podľa nariadení MŠVV a Š – SR a MZ SR , nemohli sme zorganizovať všetky plánované aktivity a podujatia. Napriek mnohým obmedzeniam nás veľmi teší , že sa nám podarilo pre deti vytvoriť tvorivú a príjemnú atmosféru .Okrem spomínaných aktivít sme sa priebežne a celoročne venovali činnostiam ako:
Estetizácia priestorov podľa aktuálnych požiadaviek a ročných období – dolná a stredná chodba.

Školský rok 2021/2022, napriek pandémii a s obmedzeniami s ňou súvisiacich , môžeme vyhodnotiť v školskom klube ako úspešný , plný akcií a aktivít, ktorými sme sa dobre prezentovali nielen v škole, ale aj mimo nej, pravidelne sme uverejňovali fotografie a krátke videá na webovej stránke školy a na stránke školy na facebooku a spätná väzba od rodičov a ostatnej verejnosti bola veľmi priaznivá a motivujúca.

6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENCIE

6.1 1. STUPEŇ

Správa o činnosti výchovného poradcu a koordinátora primárnej prevencie na prvom stupni ZŠ.

Poskytovanie služieb rodičom a učiteľom, poskytovanie služieb žiakom

Aktivita	Termín	Miesto
Individuálne poskytovanie informácií.	priebežne podľa potreby	kabinet VP
Pohovory s rodičmi žiakov za prítomnosti triedneho učiteľa, vedenia školy prípadne pracovníka úradu práce sociálnych vecí a rodiny.	priebežne podľa potreby	kabinet VP, zasadačka Úradu práce sociálnych vecí a rodiny
Konzultácia a následné sprostredkovanie informácií pre žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami, ich vyšetrenie na CŠPP, CPPPaP, u klinického psychológa a pedopsychiatra.	priebežne podľa potreby	kabinet VP
Individuálne stretnutia s rodičmi .	priebežne podľa potreby	kabinet VP
Účasť na triednických hodinách.	priebežne podľa potreby	triedy na 1.stupni ZŠ
Príprava a aktualizácia materiálov na zápis do 1. ročníka – webová stránka školy.	február - marec 2022	

Aktivita	Termín	Miesto
Individuálne poskytovanie informácií.	priebežne	kabinet VP
Pohovory so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami.	priebežne	kabinet VP
Organizovanie triednických hodín zameraných na prevenciu šikanovania v prvých, druhých , tretích a štvrtých ročníkoch.	priebežne	triedy na 1.stupni ZŠ
Organizovanie zážitkových aktivít spolupráci s CPPPaP Dolnom Kubíne zameraných na zlepšenie vzťahov v triede.	november 2021- máj 2022	3.A,3.B,3.C, 4.B
Dotazník pre žiakov 4.ročníka o šikanovaní s následným vyhodnotením a uskutočním komunít v problémových triedach.	december 2021 – február 2022	4.A, 4.B, 4.C
Šikanovanie – aktivita výchovného poradcu.	september 2021– apríl 2022	2.C, 2.A, 3.A, 3.B, 4. A 4.B, 4.C

Besedy

Téma besedy:	Lektor a termín :	Trieda:
Ako sa správam k sebe a ostatným, Správanie na ulici a doma.	Mgr. Igor Čerňan apríl - máj 2022	1.A, 1.C, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C
Chrbtica školáka a správna životospráva. Aktivita s použitím DVD. Pyramída zdravia.	p.Uchálová a p. Škrabalová apríl - máj 2022	3.A, 3.B, 3. C, 4.A, 4.C
Zdravé zúbky a dentálna hygiena	p.Uchálová a p. Škrabalová apríl - máj 2022	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D

Žiaci so ŠVVP

Počet žiakov navrhnutých na vyšetrenie do CPPPaP a SCŠPP v školskom roku 2021/2022 bol 31: 1. ročníky - 2 žiaci, 2. ročníky - 11 žiakov, 3.ročníky - 12 žiakov, 4. ročníky - 6 žiakov.Celkový počet žiakov so ŠVVP bol v školskom roku 2021/2022 nasledovný:1.ročníky - 2 žiaci so ŠVVP, z toho integrovaní 2, 2. ročníky - 10 žiaci so ŠVVP, z toho integrovaní 5, 3. ročníky - 11 žiakov so ŠVVP, z toho integrovaní 5, 4.ročníky – 10 žiakov so ŠVVP, z toho integrovaní 6. Z celkového počtu 33 žiakov bolo 18 žiakov so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami, títo žiaci boli vzdelávaní formou začlenenia v bežnej triede ZŠ, z nich 11 pracovalo s osobným asistentom učiteľa a s vypracovaním individuálneho výchovno–vzdelávacieho programu.

Ďalšie aktivity výchovného poradcu a koordinátora primárnej prevencie:
Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie :

1. prešiel v mesiaci september až november 2021 všetky prvé ročníky za účelom zistenia adaptácie žiakov prvých ročníkov na školu. V mesiaci december 2021 opätovne prešiel všetky prvé ročníky s cieľom zistenia prípadných dodatočných odkladov. Nebol zrealizovaný žiaden dodatočný odklad.
2. v mesiaci september 2021 uskutočnil poradu všetkých vyučujúcich na prvom stupni ZŠ–Anamnézu tried.
3. sa v mesiaci september a október zúčastnil porád organizovaných CPPPaP a multidisciplinárneho vzdelávania organizovaného ÚPSVaR zameraného na Kyberšikanu.
4. pravidelne osobne alebo telefonicky konzultoval výchovno – vzdelávacie problémy žiakov s pracovníkmi CPPPaP a s pracovníkmi SCŠPP.
5. často písomne a telefonicky komunikoval so sociálnymi pracovníkmi z ÚPSVaR v Dolnom Kubíne, za účelom koordinovania spolupráce pri riešení výchovy a vzdelávania detí z problémového prostredia.
6. písomne a telefonicky komunikoval so sociálnymi pracovníkmi z Centra sociálnych služieb PRAMEŇ v Záskalí.

7. spolupracoval s pracovníkmi Mestského úradu, Oddelením pre rodinu a krízovú intervenciu pri riešení krízového stavu v rodinách našich žiakov. konzultoval a riešil problémy žiakov so žiakmi samotnými, s triednymi učiteľmi, rodičmi, vedením školy, špeciálnymi pedagógmi a osobnými asistentami na škole. Úzko spolupracoval s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Dolnom Kubíne, pri predchádzaní a eliminovaní nepriaznivého vplyvu rodiny na žiakov.
8. konzultoval a riešil výchovno-vzdelávacie problémy žiakov z detského domova s pracovníkmi detského domova.
9. zúčastňoval sa všetkých zasadnutí integračnej komisie, vypracovával podklady o žiakoch našej školy so ŠVVP pre štatistické spracovanie údajov a spracoval správu o stave boja s kriminalitou za rok 2021.

Úlohy stanovené v pláne práce na školský rok 2021/2022 boli splnené.

6.2 2. STUPEŇ

Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2021/2022

Poskytovanie služieb rodičom

Z dôvodu pandémie COVID 19 sa nekonali žiadne besedy ani konzultácie, všetky konzultácie s rodičmi prebiehali cez edupage alebo mailom alebo telefonicky.

Práca školského špeciálneho pedagóga

Žiaci 1. stupňa vzdelávaní formou integrácie v bežnej triede ZŠ v šk. roku 2021/ 22

Počet integrovaných žiakov spolu: 18, z toho dievčat: 5
Počet žiakov vzdelávaných s podporou asistenta učiteľa: 11

Rozdelenie podľa diagnózy:

1. stupeň ZŠ	Vývinové poruchy učenia	Porucha aktivity a pozornosti	Chorý a zdravotne oslabený	Narušená komunikačná schopnosť	spolu
chlapci	2	4	-	7	13
dievčatá	2	1	1	1	5
spolu	4	5	1	8	18

Rozdelenie podľa ročníka:
1. ročník: 2 žiaci
2. ročník: 5 žiaci / z toho 1 žiačka
3. ročník: 5 žiakov / z toho 3 žiačky
4. ročník: 6 žiakov / z toho 1 žiačka

Jeden žiak 1. ročníka bol od 8.6.2022 na základe žiadosti zákonného zástupcu umiestnený v Centre pre deti a rodiny Liptovský Hrádok a z dôvodu vzdialenosti nie je možné jeho pravidelné dochádzanie do ZŠ, preto je mu vzdelávanie poskytované dištančnou formou.
Všetci integrovaní žiaci navštevujú individuálne reedukačné hodiny u školského špeciálneho pedagóga v rozsahu 1-3 hodiny týždenne (podľa odporúčaní poradenského zariadenia).
Počet žiakov vzdelávaných s podporou asistenta učiteľa: 11 žiakov (rozsah podpory podľa možností školy).
Špeciálne pedagogičky: Mgr. Miriam Kazimírová **,** Mgr. Janka Kevešová
Asistentky učiteľa: Bc. Anna Halamček**,** Bc. Viera Hančiaková, Mgr. Jana Karcolová

Hodnotiaca správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga v šk. roku 2021/ 22

1. **Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacím potrebami vzdelávaní formou integrácie v bežnej triede ZŠ:**

Počet: 61 žiakov, z toho 13 dievčat.
Na 1. stupni: 18 žiakov, z toho 5 dievčat a 13 chlapcov
Na 2. stupni: 43 žiakov, z toho 8 dievčat a 35 chlapcov
1 žiak 2. stupňa bol zo zdravotných dôvodov oslobodený od vzdelávania a povinnosti dochádzať do školy.
Individuálne reedukačné hodiny navštevovalo 60 žiakov. Počet hodín v týždni a ich obsahová náplň zodpovedali odporúčaniam poradenského zariadenia, zásady, metódy a formy práce boli prispôsobené ich individuálnym schopnostiam. So žiakmi pracovali špeciálne pedagogičky: Mgr. Janka Kevešová (1.- 4. roč.) a Mgr. Miriam Kazimírová (1. - 9. roč.).
S podporou **asistenta učiteľa** bolo vzdelávaných 11 žiakov na 1. stupni a 9 žiakov na 2. stupni. Rozsah podpory bol určený podľa odporúčania poradenského zariadenia a možností školy. Asistenčnú činnosť vykonávali v súlade s ich týždenným rozvrhom.
Asistentky učiteľa: Bc. Anna Halamček, Bc. Viera Hančiaková, Mgr. Jana Karcolová, PhD.
Rozdelenie žiakov so ŠVVP podľa druhu zdravotného znevýhodnenia**:**
Vývinové poruchy učenia: 36 žiakov, z toho 4 na 1. stupni a 32 na 2. stupni
Porucha aktivity a pozornosti: 14, z toho 5 na 1. stupni a 9 na 2. stupni
Narušená komunikačná schopnosť: 8 žiakov na 1. stupni
Žiaci chorí a zdravotne oslabení: 2, z toho 1 na 1. stupni a 1 na 2. stupni
Autizmus a ďalšie pervazívne VP bez mentálneho postihnutia: 1 žiak na 2. stupni

2. **Špeciálno-pedagogická starostlivosť o žiakov so ŠVVP:**

- Vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre všetkých žiakov vzdelávaných formou integrácie v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi predmetov SJL, CJ, MAT a i.
- Individuálne hodiny so žiakmi realizované 1 až 3-krát do týždňa zamerané na reedukáciu oslabených psychických funkcií: sluchové, zrakové a priestorové vnímanie, serialita, intermodialita, pamäť, pozornosť, jemná motorika a grafomotorika, audiomotorická koordinácia; schopnosť čítania a písania, matematické predstavy, komunikačné schopnosti. U žiakov 5. a 9. ročníka spolupráca pri opakovaní a upevňovaní učiva a príprave na Testovanie 9 a Testovanie 5.
- Pozorovanie, diagnostika, prípadne špeciálno-pedagogická intervencia na vyučovacej hodine v triede.
- Poradenstvo žiakom, príprava a poskytnutie pracovných listov, kompenzačných pomôcok (záložky, čítacie okienka, gramatické prehľady, matematické prehľady – vzorce, násobenie a delenie, číslená os, premeny jednotiek a pod.).
- Evidenčná a administratívno-dokumentačná činnosť (kompletizácia dokumentácie integrovaných žiakov, zabezpečenie školských záznamov o žiakoch pre potreby diagnostických vyšetrení v poradenských zariadeniach, kopírovanie a odosielanie dokumentácie integrovaných žiakov, ktorí pokračujú vo vzdelávaní na stredných školách, prípadne prestúpili na iné základné školy).
- Pri vzdelávaní a hodnotení žiakov so ŠVVP pedagógovia zohľadňovali ich zdravotné znevýhodnenie ovplyvňujúce úroveň a výsledky práce v príslušnom predmete a snažili sa uplatňovať také formy sprostredkovania učiva, z ktorých môžu títo žiaci profitovať. Vyučujúci komunikovali so špeciálnym pedagógom a rešpektovali závery a odporúčania psychologických, špeciálnopedagogických a ďalších odborných vyšetrení žiakov.

3. **Spolupráca s učiteľmi, asistentmi učiteľa, výchovnými poradcami a vychovávateľkami:**

- Priebežné konzultácie o špecifikách výchovno-vzdelávacieho procesu a pomoc pri práci so žiakmi so ŠVVP a pri riešení špecifických situácií v čase prezenčného i dištančného vzdelávania.

- Spolupráca s výchovnými poradcami a triednymi učiteľmi pri riešení problémových sociálnych situácií v triede, požiadavkách na diagnostické a rediagnostické vyšetrenia žiakov s ťažkosťami vo vzdelávaní, správaní.
- Spolupráca s výchovnou a kariérnou poradkyňou pri príprave podkladov pre Testovanie 5 a Testovanie 9 pri žiakoch vzdelávaných formou integrácie.
- Pracovné stretnutia (výchovní poradcovia a koordinátori prevencie, špeciálni pedagógovia) s vedením školy.
- Odborné vstupy na pedagogických poradách, metodických združeniach.

4. Spolupráca s rodičmi:
- Integračné komisie realizované za spoluúčasti rodičov, špeciálnych pedagógv, triednych učiteľov, zástupcov vedenia, výchovných poradcov a ďalších pedagógov. Ich cieľom je zahájiť, prípadne prehodnotiť doterajšiu integráciu žiakov a spoločne sa dohodnúť na ďalšom postupe pri ich vzdelávaní.
- V dohodnutých termínoch prebiehali osobné konzultácie a poradenstvo rodičom integrovaných žiakov.
- Konzultácie a poradenstvo sa priebežne a podľa potreby uskutočňovali aj e-mailom, telefonicky, cez edupage a webovú stránku školy.

5. Spolupráca so špecializovanými zariadeniami:
- Intenzívna spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Dolnom Kubíne a so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne, ktoré škole poskytovali diagnostickú, poradenskú a preventívnu starostlivosť.
- Spolupracovali sme aj s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Námestove, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Jamník – Liptovský Mikuláš, CPPPaP Ružomberok.

6. Dištančné vzdelávanie:
- Počas dištančného vzdelávania sa uskutočňovala pravidelná komunikácia s rodičmi a integrovanými žiakmi spojená s informovaním o špeciálno-pedagogickej podpore (telefonicky, edupage, e-mail, web školy). Rovnako aj priebežná komunikácia s triednymi učiteľmi, predmetovými vyučujúcimi, výchovnými poradcami, vedením školy, poradenskými zariadeniami.
- Individuálne hodiny so špeciálnym pedagógom boli realizované on-line formou (platforma Zoom). Reedukačné on-line hodiny boli dobrovoľné, v čase mimo bežného rozvrhu hodín žiakov.

7. Iné činnosti:
- Vypracovanie podkladov o žiakoch so ŠVVP pre štatistické spracovanie údajov a podkladov pre schválenie asistentov učieľa.
- Fotodokumentácia a spracovanie príspevkov o školských aktivitách na webovú stránku a FB školy.
- Účasť na mimoškolských aktivitách tried s integrovanými žiakmi.
- Pedagogický dozor v školskej jedálni.
- Zastupovanie za chýbajúcich vyučujúcich a zastupovanie v ŠKD.
- Spolupráca pri organizovaní Týždňa otvorených dverí, Letnej školy.
- Účasť na zápise žiakov do 1. ročníka.

8. Ďalšie vzdelávanie:
Aktualizačné vzdelávanie zabezpečené zamestnávateľom, školenia a webináre.

KOORDINÁTOR PREVENCIE

Spolupracovali sme:
1. Prednášky sociálnej kurátorky a prokurátorky pre žiakov 8.ročníka zamerané na prevenciu nevhodného správania napr. záškoláctva a na kyberšikanu (október).
2. Odoslali sme žiadosť na prevenciu z mestskej polície – kvôli Corone sa stihli prednášky len na 1.stupni a v 6.A.
3. Z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva nám prišli urobiť preventívne prednášky ohľadom škodlivosti fajčenia pre 7. a 8. ročník a o závislosti na alkohole pre žiakov 9. ročníka.
4. Úrad nás zapojil aj do výtvarnej súťaže Ako zmysluplne trávim voľný čas cez prázdniny – prevencia závislosti. Trom žiačkam priniesli za práce pekné ceny.

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu na 2. stupni ZŠ za I. polrok školského roka 2021/22.

Výchovný poradca na 2. stupni:

zúčastňoval sa porád vedenia školy, pracovných stretnutí realizovaných CPPPaP v Dolnom Kubíne napr. stretnutie koordinátorov prevencie 20.9.2021, zúčastnil sa aktivity o kyberšikane uskutočnenej ÚPSVaR v Dolnom Kubíne 6.9.2021, absolvoval školenie v MIBE ohľadom duálneho vzdelávania 7.10.2021 a ďalšie on line školenia ohľadom kariérneho poradenstva;
1. ukončil 12.11.2021 špecializačné vzdelávanie v programe: Výchovný poradca;
2. spracoval spolu s výchovným poradcom z 1.stupňa hodnotiacu správu o plnení úloh v oblasti prevencie kriminality za rok 2021;
3. odoslal v prvom polroku školského roku 2021/22 na odborné pedagogicko- psychologické vyšetrenia 8 žiakov, z nich vyšetrených s doručenými správami boli 3 žiaci : 5. ročník - 1 žiak, 6. ročník - 3 žiaci, 7. ročník – 1 žiakov, 8. ročník - 3 žiaci;
4. evidoval do polroka školského roka 2021/22 - 1 žiaka navrhnutého na integráciu, ale rodičia zatiaľ nepovažujú za nutné integrovať a teda nepodali žiadosť;
5. pomáhal triednym učiteľom radami pri riešení výchovno- vzdelávacích problémov vzniknutých v triednych kolektívoch;
6. spolu s triednymi učiteľmi uskutočnil pohovory s rodičmi žiakov a so žiakmi samotnými;
7. uskutočnil TRH na tému „Šikana „ 6.A;
8. vo všetkých triedach boli realizované v januári 2022 anonymné dotazníky o šikanovaní, ktoré výchovný poradca pripravil a následne ich vyhodnotil. Bolo zistené, že žiaci sa so šikanovaním stretli, neboja sa oboznámiť s takýmto konaním svojich učiteľov a v súčasnosti šikanovaní nie sú;
9. v 5.A triede bola uskutočnená intervencia z CPPPaP iniciovaná výchovným poradcom na základe zisteného nevhodného správania niektorých žiakov, za účelom zlepšenia vzťahov v triede, eliminovanie problémového správania žiakov a stanovenia triednych pravidiel. Naďalej budú pokračovať skupinové aktivity na zlepšenie vzťahov v skupine podľa potreby;
10. vo všetkých troch ôsmych triedach boli 4.10.2021 realizované prednášky zamerané na prevenciu kriminality v spolupráci s prokuratúrou a s ÚPSVaR v Dolnom Kubíne;
11. všetky naplánované besedy a aktivity v spolupráci s Mestskou políciou v Dolnom Kubíne sa prekladajú na neurčito, z dôvodu pandémie COVID 19;
12. absolvoval on line školeniepod názvom„ Ako riešiť šikanu“;
13. v spolupráci s p. Martinou Čellárovou zaktualizoval materiály na stránke školy v sekcii výchovné poradenstvo aj kariérne poradenstvo;
14. aktívne pracoval so žiakmi 9.ročníka pri výbere stredných škôl a zadával informácie do Proforientu;
15. odoslal podklady k monitoru 5 a monitoru 9;
16. absolvoval s deviatakmi 2 kolá on line Burzy stredných škôl;
17. vytvoril plagát pri príležitosti Bubnovačky 2021- proti násiliu páchanému na deťoch;

18. spolupráca s vedením školy, špeciálnymi pedagógmi a osobnými asistentmi bola v prvom polroku na výbornej úrovni. Vzniknuté problémy sme spolu riešili neodkladne, promptne a bezpečne pre všetkých zúčastnených.

Vyhodnotenie práce výchovného poradcu na 2. stupni ZŠ za II. polrok školského roka 2021/22.

1. pokračoval v práci spojenej s integrovanými žiakmi, spolu bolo zaevidovaných 37 správ, ktoré bolo treba preštudovať a poskytnúť všetkým vyučujúcim daného žiaka;
2. skutočnil množstvo pohovorov so žiakmi s dôvodu náznakov šikanovania a kyberšikanovania a vyčleňovania z kolektívu (9.C, 6.C, 5.B a 6.A);
3. ďalšie stretnutia absolvoval so žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi z dôvodu opakovaných zápisov za nevhodné správanie (pokarhania riaditeľkou školy a 3 znížené známky zo správania). Niektoré mali preventívny charakter a dohodli sa prípadné ďalšie kroky, ktoré rátajú aj s využitím podporného tímu v budúcom školskom roku;
4. začal spolu so špeciálnou pedagogičkou pani Kazimírovou aktivity na zlepšenie klímy v triede 6.C. Pokračovať sa budeme v budúcom školskom roku.

7. ČINNOSŤ MZ A PK

7.1 1. STUPEŇ

Hodnotiaca správa o činnosti MZ - sekcia spoločenskovedných predmetov za šk. rok 2021/2022

1. Forma výučby a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov – presuny učiva

Od 2.9.2021 do 17.11.2021 prebiehalo vyučovanie žiakov 1.stupňa podľa stanoveného rozvrhu. Po tomto termíne sa zhoršila epidemiologická situácia a niektoré triedy prešli na dištančnú formu výučby z dôvodu obmedzenia šírenia ochorenia Covid -19.
Učivo bolo naďalej preberané v súlade s tematickými výchovno – vzdelávacími plánmi. Triedy ostávali v 10 dňovej karanténe a po jej skončení opäť prechádzali na prezenčnú formu výučby. Žiaci, ktorí nastúpili do školy sa preukazovali vyhláseniami o bezinfekčnosti. Od februára sa karanténa skrátila na 5 dní a od marca už ostávali v karanténe len žiaci s potvrdeným ochorením. Tematické výchovno-vzdelávacie plány hlavných aj výchovných učebných predmetov boli vo všetkých ročníkoch splnené. V marci do niektorých tried pribudli noví žiaci z Ukrajiny v dôsledku vojnového konfliktu. Celkovo na 1. stupeň prišlo 5 ukrajinských žiakov.

2. Plnenie úloh

Splnené :
- Vypracované tematické plány so začlenením prierezových tém, čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, digitalizácie, mediálnej výchovy, kritického myslenia, prevencie obezity (zdravý životný štýl), výchovy a vzdelávania k ľudským právam, právam detí, antidiskriminácie, bezpečnosti a prevencie.
- Vypracované vzdelávacie programy pre integrovaných žiakov.
- Dbalo sa na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov a rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch.
- Plnené úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom na školský rok 2021/2022 – zmapovanie situácie v rodinách z hľadiska pripravenosti na dištančné vzdelávanie, zabezpečenosť IKT techniky u jednotlivých žiakov, zistenie úrovne vedomostí po dištančnej výučbe.

3. Hodnotenie a klasifikácia

Pri klasifikácii žiakov sa dodržiavali kritériá hodnotenia podľa MP č.22/2011 a Vnútorných metodických smerníc k hodnoteniu výsledkov žiakov I. stupňa v ZŠ M. Kukučína. Hlavné predmety aj výchovy budú na koncoročnom vysvedčení hodnotené klasickou známkou.
Žiaci z Ukrajiny budú vo všetkých predmetoch hodnotení slovne, keďže neovládajú slovenský jazyk

5. Aktivity a súťaže

Aktivity:
Rozlúčka s Fašiangami – program 2.D – p. uč. Lakoštíková
Karneval – jednotlivo po triedach kvôli dodržiavanie hygienických opatrení
Vynášanie Moreny – 1 a 2. ročník
Týždeň otvorených dverí – Prvácke triedy navštívili predškoláci
Moduly v TSV - Zdravý chrbátik, gymnastika – vyučovacie hodiny s trénermi
Deň Zeme - aktivity, hry, súťaže, tvorba projektov
Apríl mesiac lesov - výsadba stromčekov na rúbanisku – p. uč. Tomáš, Tomášová
Stavanie mája – pásmo ľudových tancov a hier – p. uč Lakoštíková, Grobarčíková
Rovesnícke vzdelávanie – starší žiaci učia mladších žiakov – p. uč Kržka, Bencúrová
Beseda so včelárom – 2. B, 2, C, 2. D
Pasovanie prvákov v Okresnej knižnici
Zápis detí do 1. ročníka
Návšteva Oravskej galérie a knižnice
Dopravné ihrisko 4.C
Dentálna hygiena – besedy
Besedy s mestským policajtom

Súťaže:
Hviezoslavov Kubín
Kraslice 2022 – 3.C, 1.B
Naša malá záhradka – súťaž s kauflandom 1.A, 1.B, 1.C, 3.C
Slávik Slovenska – spevácka súťaž
„Fast heroes“ – medzinárodná súťaž spojená s výukou záchrany života – 1.B, 3.C
„Prečítaj a nakresli podľa rozprávok pavla dobšinského“ celoslovenská súťaž – 2.B
O deťoch, ktoré išli hľadať rozprávku (na motívy kníh kláry jarunkovej) – 2.B
Hmyzí hotel - výtvarná súťaž
„Les ukrytý v knihe“ – súťaž o naj lesný spevník – ocenená trieda 2. B
Moje ľudské práva – výtvarná súťaž 1.A 2. ročník

Hodnotiaca správa MZ - cudzích jazykov 1. stupňa za školský rok 2021/2022

Vyhodnotenie činnosti MZ

MZ anglického jazyka v uplynulom školskom roku 2021/2022 pracovalo podľa plánu MZ. Počas hodín ANJ na 1. stupni učitelia rozvíjali slovnú zásobu, počúvanie jednoduchých fráz a príbehov s porozumením, čítanie a písanie jednoduchých textov podľa nárokov v jednotlivých ročníkoch. Všetky tieto zručnosti sa rozvíjali v daných témach podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Využívali sa pomôcky pre spestrenie výučby – zvukové nahrávky, obrázkové karty, videá, pracovné listy.
Dôležitou súčasťou bolo rozvíjanie zručností v IKT tak učiteľov ako aj žiakov. Pracovali sme s multimediálnymi aplikáciami k používaným učebniciam, využívali sme internetové stránky ako bezkriedy.sk, alfbook.sk, youtube a pod. Podľa vyučujúcich ANJ výraznejšie problémy pri výučbe cudzieho jazyka nie sú. Integrovaní žiaci pracovali podľa odporúčaní a učivo zvládli. V každej skupine

boli žiaci, ktorí napredovali rozdielne. Učitelia využívali individuálny prístup a zadávali diferencované úlohy žiakom s rozdielnymi učebnými štýlmi, uplatňovali klasifikáciu aj motivačne.
Tento rok 1. stupeň navštevovali aj žiaci z Ukrajiny. Na MZ sme schválili slovné hodnotenie v predmete anglický jazyk.
Počas dištančného vzdelávania sme ANJ vyučovali podľa bežného rozvrhu. Výrazné problémy pri tomto vyučovaní neboli, niektorí žiaci mali technické alebo materiálne problémy, ktoré sa vyriešili zapožičaním školských tabletov.
Učivo vo všetkých ročníkoch je nastavené tak, aby bolo dostatok času v cudzom jazyku na opakovanie a utvrdzovanie, takže všetci učitelia stihli potrebné učivo prebrať aj utvrdiť.
Na budúci školský rok budeme v 1. a 2 ročníku používať učebnice Let´s Explore. K týmto učebniciam sme zabezpečili potrebné pomôcky ako aj kódy na interaktívne vyučovanie tak, aby bola zabezpečená kvalitná a moderná výučba cudzieho jazyka. V 3. a 4. ročníku budeme naďalej používať osvedčené učebnice a pracovné zošity Family and Friends.

Na budúci školský rok sme zo štátnej dotácie mohli zakúpiť učebnice pre 2., 3. aj 4. ročník, ako aj pracovné zošity pre 3. a 4. ročník.

Aktivity:
- Európsky deň jazykov - hry, piesne, riekanky, pexeso, hravá abeceda, zvyky v Anglicku – splnené.Zúčastnení: žiaci 1.stupňa
- Otvorené hodiny pre predškolákov aj pre rodičov- splnené: učitelia v 1. ročníku, ako aj učitelia, ktorí organizovali Deň otvorených dverí
- Projekty – Moja rodina, obľúbené zvieratko, Na farme, Ľudské telo, Denný režim – splnené. Zúčastnení: žiaci 2., 3. a 4. ročníka
- Multikultúrna výchova – sviatky v Anglicku – Halloween, Vianoce, Veľká noc,..- splnené. Zúčastnení: žiaci 1.stupňa
- Výroba pozdravov , darčekov podľa pokynov – Deň matiek, otcov, učiteľov – splnené. Zúčastnení: žiaci 3. a 4. ročníka
- Tvorba obrázkového slovníka – splnené. Zúčastnení: žiaci 1. stupňa
- Zabezpečenie materiálnych pomôcok na školský rok a aj budúci školský rok

Hodnotiaca správa MZ sekcia - prírodovedné predmety - za školský rok 2021/2022

1. Analýza plnenia úloh a cieľov MZ v školskom roku 2021/2022

Metodické združenie v sekcii prírodovedných predmetov sa v období od septembra do júna stretlo štyrikrát a pracovalo podľa plánu práce MZ. Ciele vytýčené na školský rok 2021/22, boli splnené.

2. Úroveň plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, presuny učiva, objektívne a subjektívne príčiny neplnenia

Od 2.9.2021 do 17.11.2021 prebiehalo vyučovanie žiakov 1.stupňa podľa stanoveného rozvrhu. Po tomto termíne sa zhoršila epidemiologická situácia a niektoré triedy prešli na dištančnú formu výučby z dôvodu obmedzenia šírenia ochorenia Covid-19.
Učivo bolo naďalej preberané v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.
V marci do niektorých tried pribudli noví žiaci z Ukrajiny v dôsledku vojnového konfliktu.
Celkovo na 1. stupeň prišlo 5 ukrajinských žiakov.
- učivo SJL, MAT, PVO, PDA, VLA a v ostatných predmetoch je vo všetkých ročníkoch splnené, v súlade s výchovno-vzdelávacími plánmi
- tematický celok – násobenie a delenie v obore násobilky bol presunutý, vyučujúci násobilku preberajú ako jeden tematický celok – násobenie a delenie do 100

Splnené :
- Vypracované tematické plány so začlenením prierezových tém, čitateľskej gramotnosti, matematickej, prírodovednej, finančnej gramotnosti, digitalizácie, mediálnej výchovy, kritického

myslenia, prevencie obezity (zdravý životný štýl), výchovy a vzdelávania k ľudským právam, právam detí, antidiskriminácie, bezpečnosti a prevencie.
- Vypracované vzdelávacie programy pre integrovaných žiakov.
- Dbalo sa na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov a rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.
- Plnené úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom na školský rok 2021/2022 – zmapovanie situácie v rodinách z hľadiska pripravenosti na dištančné vzdelávanie, bezpečnosť IKT techniky u jednotlivých žiakov, zistenie úrovne vedomostí po dištančnej výučbe.

3. Hodnotenie a klasifikácia

– vyučujúci pri hodnotení:
- kládli dôraz na systematickú prípravu žiakov na vyučovacie hodiny,
- vytvárali podmienky pre vyučovanie v prírode, pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie k názorom druhých, oboznamovali žiakov s multikultúrnou výchovou a oblasťou ľudských práv a právach dieťaťa,
- pri hodnotení žiakov spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom, dodržiavali Metodický pokyn č. 22/2011 MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ,
- v školskom roku 2021/2022 budeme hodnotiť všetky vyučovacie predmety známkou – vrátane I. ročníka
- Žiaci z Ukrajiny budú vo všetkých hlavných predmetoch hodnotení slovne, keďže neovládajú slovenský jazyk. Výchovy budú hodnotené známkou.

4. Aktivity a súťaže

Súťaže:
OK – Pytagoriáda
úspešní riešitelia - 3. roč.- Filip Lehotský, Tomáš Valko
- 4. roč.- Stela Halamčeková, Lucia Tomagová, Karolína Šuvadová, Andrea Sofia Janigová, Michael Škola, Emily Rosinská, Radko Matelka

Ďalšie vzdelávanie:
- Aktualizačné vzdelávanie zabezpečené zamestnávateľom a webináre.

7.2 2. STUPEŇ

PK SJL:

Činnosť predmetovej komisie SJL (ďalej PK) v školskom roku 2020/2021 prebiehala podľa Plánu práce PK SJL, ktorý prerokovali a schválili všetci členovia na zasadnutí dňa 02.09.2019 až do začatia dištančného vyučovania, v súvislosti s epidémiou COVID19, potom činnosť bola prispôsobená danej situácii a prebiehala v súlade s Krízovým plánom prerokovaným PK SJL 25.9.2020, ktorý sa dopĺňal a prispôsoboval aktuálnej situácii.

Zloženie PK SJL: Mgr. Mária Belková, vedúca PK, Mgr. Ľubomíra Osadská, Mgr. Daniela Šinálová, Mgr. Božena Nosková, členovia PK SJL.

Zasadnutia zvolávala vedúca PK podľa časového rozvrhu mimo mimoriadnej situácie, celkovo štyrikrát, z toho jedenkrát išlo o mimoriadne zasadanie z dôvodu prerokovania Krízového plánu pre dištančné vyučovanie. Počas mimoriadnej situácie zasadala online PK SJL jedenkrát. Z každého zasadnutia zapísala vedúca PK zápisnicu.

Plán práce PK SJL zodpovedal úlohám a cieľom, ktoré vyplývajú z obsahovej a metodickej stránky predmetu. Bol vypracovaný v súlade so základnými dokumentmi, a to:
Štátny vzdelávací program, Obsahové štandardy slovenského jazyka a literatúry pre 2.stupeň ZŠ, Výkonové štandardy slovenského jazyka a literatúry pre 2.stupeň ZŠ, Školský vzdelávací program (učebné osnovy, kľúčové kompetencie, prierezové témy), Pedagogicko -organizačné pokyny pre školy, školské zariadenia na školský rok 2020/2021, Plán práce školy na školský rok 2020/2021, Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a platnosťou od 1. 5. 2011.

Vyhodnotenie I. polroka, II.polroka spracovali členovia podľa predloženej osnovy. Osobitne sa zamerali aj na vyhodnotenie práce počas mimoriadnej situácie. Pri hodnotení sa zameriavali na nasledovné činnosti a oblasti.

Úroveň plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov (TVVP)

TVVP boli vypracované podľa platných učebných osnov, aj napriek mimoriadnej situácii sa nám ich podarilo naplniť. Nepodarilo sa nám ale učivo v ročníkoch 5-8 na požadovanej úrovni precvičiť a upevniť, a to ani po návrate do školy, pretože počet hodín bol naďalej redukovaný.

Hodnotenie a klasifikácia

Pri hodnotení výchovno-vyučovacích výsledkov za I. polrok vyučujúci v jednotlivých triedach uviedli mená neprospievajúcich žiakov a slaboprospievajúcich žiakov – viď Prílohová časť.
Pri záverečnom hodnotení sa v tomto školskom roku nevyskytli žiadne mimoriadne problémy, všetci žiaci prospeli. Pri hodnotení výkonov začlenených žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami postupovali vyučujúci v súlade s odporúčaniami uvádzanými v správach zo pedagogicko-psychologických vyšetrení.

Súťaže a olympiády – príprava, umiestnenie

Olympiáda SL – školské kolo
Školské kolo OSJL sa z dôvodu mimoriadnej situácie nekonalo a na odporúčanie organizátora OSJL bol do okresného kola vybraný žiak (Samuel Bečka, pripravovala p. Šinálová) na základe odporúčania PK SJL.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a v súlade s odporúčaním Národného osvetového centra sa školské kolo v tomto šk. roku neuskutočnilo a do okresného kola postúpili minuloroční víťazi:
HK - II. poézia – Terézia Gočalová (p. Nosková)
HK - III. poézia – Adam Michalica (p. Belková)
HK - II. próza – Tatiana Palugová (p. Nosková)
HK - III. próza – Alexandra Bednárová (p. Belková)
V okresnom kole, ktoré sa konalo online sa umiestnila na 3. mieste Terézia Gočalová.

Akcie uskutočňované so žiakmi

Spolupráca na príprave recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín – všetci vyučujúci
p. Nosková - koordinátor čitateľskej gramotnosti – podujatia so žiakmi 5. a 6., ročníka
Dôverník pre spoluprácu s knižnými vydavateľstvami Mladé letá, Fragment, Albatros, Slovart.
p. Šinálová - Čitateľské besedy, kvízy, jazykové a komunikačné hry.
p. Osadská, p. Belková – v 5. ročníku vytváranie komiksov a tematických encyklopédií
p. Belková – s piatakmi vytváranie pozdravov ku dňu matiek – využitie pohľadnice a charakteristiky
Putujúca kniha, , Povedz mi čo čítaš...čitateľské dielne, , vytvorenie vlastných pracovných listov, písomných prác, kvízy, jazykové a komunikačné hry, - celá PKSJL.
Ostatné plánované aktivity a exkurzie sa neuskutočnili z dôvodu mimoriadnej situácie.

Vzdelávanie učiteľov:
p. Nosková - moduly certifikácie pre online dištančnú vyúčbu a získanie Certifikátu CODiV – Zborovňa.

PK CJ:

PK CJ pracovala podľa plánu práce PK, schváleného na 1. zasadnutí.
PK CJ zasadala 5- krát v tomto školskom roku.
Na zasadnutiach sa prerokúvali úlohy vyplývajúce z plánu práce a riešili sa aktuálne problémy a úlohy .
Problematiku vyučovania cudzích jazykov, aktuálne problémy a úlohy riešili vyučujúci spolu s vedením školy vo veľkej miere aj mimo zasadnutí PK. Treba vyzdvihnúť sústavnú vzájomnú komunikáciu, výmenu skúseností, vzájomnú ústretovosť pri vymieňaní si pomôcok, tvorbe pracovných listov a testov.
Dištančné vzdelávania v šk. roku 2021/2022 bolo riešené jednotlivo podľa tried. Ako v predošlom období sa pri dištančnom vyučovaní využívala aplikácia ZOOM. Žiaci s pripájaním problémy nemali, nakoľko už boli zvyknutí z predošlých období dištančného vzdelávania.
Dištančné vzdelávanie neovplyvnilo plnenie časovo-tematických plánov, nakoľko nebolo potrebné redukovať hodiny cudzích jazykov. V budúcom školskom roku sa v každom ročníku nechá dostatočná časová rezerva na opakovanie a utvrdzovanie učiva, pretože na vedomostiach a zručnostiach žiakov poznať predošlé obdobia dištančného vzdelávania.
Vyučujúci sa na hodinách CJ snažili posilňovať finančnú a čitateľskú gramotnosť, spájať učivo s praktickým životom, podporovať environmentálnu výchovu.
Okrem ANJ ako 1. CJ sa vyučoval aj CJ 2 – NEJ 2, RUJ 2
Všetci vyučujúci tvorili projekty so žiakmi a prezentovali ich v triedach, používali rôzne inovatívne metódy a pripravili pre žiakov zaujímavé a netradičné hodiny cudzieho jazyka.
Vyučujúci vo veľkej miere využívali IKT na prezentáciu prác detí ako aj vlastných materiálov, využívali Internet na sprístupnenie doplňujúcich materiálov.
Objednávku a distribúciu pracovných zošitov ANJ zabezpečila p. Lachová v spolupráci s vyučujúcimi ANJ, objednávku a distribúciu pracovných zošitov NEJ zabezpečila p. Havčová
Všetci učitelia sa zapojili do rozvoja čitateľskej gramotnosti.
p. Lachová, p. Bencúrová - pripravili školské kolo olympiády ANJ pre kategóriu 1B, kde na okresnom i krajskom kole reprezentovala školu S. Gajdošíková /8. B/,
Všetci učitelia CJ sa zapojili do nasledovných akcií:

- **Európsky deň jazykov:**

Učitelia si počas týždňa pred Európskym dňom jazykov so žiakmi pripomenuli tento deň rôznymi zaujímavými aktivitami, hrami a kvízmi. Naplno sa využili aj interaktívne tabule, na ktorých si žiaci mohli zahrať množstvo hier a zdokonaliť angličtinu aj takýmto spôsobom. Žiaci 8. a 9. ročníka si pozreli online predstavenie v anglickom jazyku „Americký sen“, kde mohli počuť využitie naučených vecí priamo v kontexte.
Multikultúrna výchova – Vianočné zvyky, tradície, koledy a piesne v nemecky hovoriacich krajinách – ročníky 7. - 9. (hry, kvízy, vianočné pozdravy, filmy a rozprávky s vianočnou tématikou)
ANJ – vianočné zvyky vo VB, vianočné piesne, porovnanie s Vianocami na Slovensku, čítanie Vianočnej koledy od Ch. Dickensa
mesiac knihy - všetci učitelia sa zapojili do rozvoja čitateľskej gramotnosti aktivity k rôznym medzinárodným dňom (Svetový deň zdravia, týždeň inovácií a kreativity, Svetový deň knihy…)
p. Havčová – zorganizovala pre žiakov 8.A a 7. A triedy výlet do Viedne, kde si mohli vyskúšať praktickú komunikáciu v cudzích jazykoch
p. Šnapko, p. Bencúrová – zúčastnili sa so žiakmi svojich tried 8. B a 9. B filmového predstavenia v anglickom jazyku v Martine

Vzdelávacie aktivity pedagógov:

Vyučujúci sa zúčastňovali rôznych online školení týkajúcich sa rozličných tém (využívanie moderných technológií, ukrajinských žiakov na škole a podobne)

PK MAT-FYZ-INF:

- TVVP boli splnené
- k hodnoteniu žiakov vyučujúci pristupujú individuálne a hodnotia žiakov podľa Metodického pokynu č. 22/2011
- v priebehu 2. polroka prichádzajú do školy žiaci z Ukrajiny. Nakoľko nemajú so sebou zošity, učebnice, vysvedčenia je ťažké zistiť aké učivo preberali. Niektorí sú veľmi šikovní, snaživí, niektorí menej alebo nemajú ani snahu sa vzdelávať. Ministerstvo školstva vydalo „Usmernenie k hodnoteniu žiakov z Ukrajiny zaradených v základnej a strednej škole“ (viď príloha). Na základe tohto usmernenia členovia PK rozhodli o klasifikácii týchto žiakov nasledovne:
  matematika – známkou
  fyzika – slovne
  informatika - známkou- problémy pri hodnotení žiakov neboli
- príprava na matematickú olympiádu, Pytagoriádu – pripravovali všetci vyučujúci online, formou konzultácií
- okresné kolo Pytagoriády 5., 6., 7., 8. ročník sa uskutočnilo elektronicky v škole v dňoch 29. a 30. 3. 2022.
- p. uč. Kvapilová – Fenomény sveta – PENIAZE – žiaci pracovali s materiálmi z projektu, ktoré boli zamerané na rôzne témy z finančnej oblasti, videá a následne si žiaci otestovali vedomosti v kvízoch projekt bol narušený dištančným vzdelávaním.
  Pokračovali sme v ňom od 3.5. 2021 počas prezenčného vzdelávania.
- p. uč. Havčová, p. uč. Kržka, p. uč. Šnapko, p. uč. Čellárová– na hodinách informatiky sa venovali celoslovenskej online hre Moja família - zameranej na finančnú gramotnosť.

Aktivity so žiakmi:

- p. Čellárová – organizovala online súťaže Pytagoriáda a Matematická olympiáda - okresné kolá
- p. uč. Ružičková – 23.3. – Medzinárodný deň meteorológie – žiaci vyrábali barometer, zrážkomer, ukazovateľ smeru a sily vetra, zachytávač prachových častíc,
  - 12.4. – Medzinárodný deň kozmonautiky – návrh exkurzií do Hvezdárne v Kysuckom Novom Meste + Pamätná izba Eugena Cernana
  -14.4. – Medzinárodný deň boja proti hluku – žiaci zisťovali pomocou hlukomerov intenzitu hluku v rôznych prostrediach – trieda, chodba počas prestávky, v školskej jedálni, na prechádzke mestom - údaje si zaznamenávali a porovnávali, spracovali do projektov, prezentácií.

Vzdelávanie pedagógov:

- Zvyšovanie právneho povedomia - Lektor : Kpt. Mgr. Tibor Šándor
- Problematika detí so ŠVVP Lektor : p. Gabarík
- Špeciálne potreby a spôsob učenia - metodické, didaktické a sociálne zručnosti práce s žiakmi vyžadujúcimi špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami (individuálne začlenení žiaci). Lektor : Mgr. Ivana Belačičová Plichtová
- Rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti novej technologickej gramotnosti (Photon). Cieľom je naučiť využívať nové interaktívne edukačné pomôcky a metódy, ktoré žiakov nasmerujú na rozvíjanie zručností, ktoré sú vhodné pre pracovné príležitosti moderného pracovného trhu 21. storočia. Lektor : Martin Zrník
- Učiteľ, začiatok šk. roka (online)
- Elektronická triedna kniha – školenie pre učiteľov (online)

- Zvyšovanie právneho povedomia pedagógov. Lektor: Mgr. Marcela Šuvadová
- Informatika 2.0 Lektor : p. Fogašová
- p. uč. Čellárová - ukončila vzdelávanie Programu koordinátorov digitálnych kompetencií organizované vzdelávacou organizáciou Junior Achievement Slovensko.

PK CHEM – BIO - TECH:

Počas dištančnej výučby boli zredukované hodiny BIO, CHEM, PRZ z 2 na 1 hodinu, TECH v rozvrhu nebola. Aj po návrate do školy sme vo väčšine tried len postupne nabiehali na normálnu časovú dotáciu, takže napredovanie učiva bolo náročnejšie. Aj napriek tomu sa nám väčšinou podarilo prebrať učivo podľa platných učebných osnov, zameriavali sme sa na dôležitý obsah. V TECH sme sa počas dištančného vzdelávania venovali teoretickej časti učiva, počas prezenčného sme riešili praktické riešenie problémov. V CHEM 7. ročník sme nestihli prebrať témy venujúce sa rýchlosti chemických reakcií, v 8. ročníku sme nestihli prebrať chemické reakcie, ktoré sú v pláne na konci tematického celku Významné chemické prvky a zlúčeniny. Doberieme to v rámci opakovania učiva na začiatku školského roka.
Vo väčšine prípadov pri hodnotení nedochádzalo k dramatickým situáciám, žiaci sa vyučovania aktívne zúčastňovali a pedagóg dokázal od nich získať spätnú väzbu v rôznej forme a tak si overiť kvalitu ich vedomostí, zároveň vnímal ochotu spolupráce na výučbe. Ak u žiakov spätná väzba zlyhávala, resp. patria do skupiny žiakov s poruchou učenia, žiak dokázal kompenzovať výkony prácou, ktorú zvláda a to na projektoch a referátoch k vybraným témam... V II. polroku šk. roku 2021/2022 prospeli všetci žiaci. BIO, CHEM, PRZ sme hodnotili známkou, TECH slovne – absolvoval.
p. Bednárová - február - marec - príprava žiakov na chemickú olympiádu

Účasť v projektoch, výsledky práce

- projekty v rámci tried vo vybraných témach (všetci vyučujúci), napríklad:
p. Žáčiková - projekty o lesnom ekosystéme, túto tému spracovala aj na stránku školy - „Apríl mesiac lesov“
p. Havčová - žiaci pracovali na projektoch na témy: Grafické písmo, Pestovanie ovocia a zeleniny, Bytové inštalácie
p. Bednárová - Globálne ekologické problémy

Aktivity učiteľov so žiakmi

Práca so žiakmi je založená na aktívnej forme výučby, čoho snahou je o maximálne zapojenie žiakov do práce na osvojovaní si nových vedomostí.

- Účasť v projekte - Za lepšiu budúcnosť Zeme
- Envirokonferencia s uznávanou vedkyňou Michaelou Brchnelovou - cezhraničná zoom konferencia
- Enviroaktivity zapracované do vyučovacích hodín biológie týkajúce sa regionálnych, ale aj globálnych tém
- Práca na projekte - doplnenie školského arboréta o kry a bylinky
- Podpora projektu Triedim, triediš, triedime
- Podpora myšlienky zberu a recyklácie papiera
- Počas dištančnej výučby organizovanie pozorovania prírody na 01.04. konkrétne vtáctva
- Pripomenutie si medzinárodných dní aj Dňa Zeme, aktívne aj počas dištančnej výučby, rozposlanie materiálov pre výučbu na 1.stupni a organizovanie aktivít na druhom stupni
- Počas dištančnej výučby ponuka mnohých výborných dokumentov s bio a enviro myšlienkou širokej školskej verejnosti
- Vyčistime si svoje mesto, zapojili sa aj triedy našej školy

Mnohé plánované aktivity však boli ovplyvnené a museli rešpektovať nariadenia platné počas „korony“.

- v praktickej činnosti na TECH sme sa zamerali predovšetkým na tvorbu z odpadového materiálu, žiaci vyrábali zvieratá z toaletných roliek, stavby a budovy z krabíc a krabičiek - aktivity ku Dňu Zeme (všetci vyučujúci)
- využívanie inovatívnych a aktivizujúcich metód, foriem a stratégií pri výučbe (všetci vyučujúci)
- snaha o humanizáciu školskej mládeže, rozvoj ekologického cítenia detí (všetci vyučujúci)

Vzdelávacie aktivity pedagógov:
p. Žáčiková - on line cez SASŠ a antidopingovú agentúru, absolvovala prednášky na témy: Bielkoviny a ich význam a funkcie, Aminokyseliny, Vitamín D a tribullus terestris, pravidlá volejbalu, pravidlá basketbalu a mobilné aplikácie v telesnej výchove.
Ostatní vyučujúci: - moduly certifikácie pre online dištančnú vyúčbu a získanie Certifikátu CODiV – Zborovňa + samoštúdium – internet, odborná literatúra, časopisy

PK GEO - DEJ:

GEO: TVVP- počas dištančnej formy vzdelávania nebolo jednoduché plniť v plnom rozsahu pri danej časovej dotácii a v naplánovanom čase.
Napriek tomu sme sa snažili učivo vo všetkých ročníkoch prebrať – dochádza však k redukcii učiva v tematických celkoch, zo štandardu sa zameriavam na dôležitý obsah.

DEJ: Učivo sa preberalo v časovej následnosti podľa plánu. Bola snaha učivo prebrať aj napriek dištančnej časti vzdelávania– dochádzalo k redukcii okruhov a tém, výberu najpodstatnejších faktov, udalostí a historických javov.

Hodnotenie a klasifikácia:

GEO: Žiaci získali väčšinu známok počas prezenčného a časť známok počas dištančného vzdelávania. Majú ich dostatok na to, aby im bola uzavretá objektívna koncoročná známka v riadnom termíne. Vo väčšine prípadov pri hodnotení nedochádza k dramatickým situáciám, žiaci sa vyučovania aktívne zúčastňovali a pedagóg dokázal od nich získať spätnú väzbu v rôznej forme a tak si overiť kvalitu ich vedomostí, zároveň vnímal ochotu spolupráce na výučbe. Ak u žiakov spätná väzba zlyhávala, resp. patria do skupiny žiakov s poruchou učenia, žiak dokázal kompenzovať výkony prácou, ktorú zvláda a to na projektoch a referátoch k vybraným témam...

DEJ: Žiaci a žiačky získali časť známok v druhom polroku počas dištančného a časť známok počas prezenčného vzdelávania. Majú ich dostatok na to, aby im bola uzavretá známka aj na konci školského roka. (online testy a krátke písomky, klasické testy, pracovné listy, aktivita a odpovede, projekty a prezentácie). Vo väčšine prípadov nejde o žiadne dramatické situácie a ak áno, kompenzujú ich súčasné výkony – vydarené projekty ku vybraným témam, ktoré žiaci priebežne od začiatku júna 2021 prinášali. Autori a ich diela boli v podobe fotografií pochválení aj verejne cez internet.

Aktivity učiteľov so žiakmi (aj samostatne) :

GEO:Práca so žiakmi je založená na aktívnej forme výučby, čoho snahou je o maximálne zapojenie žiakov do práce na osvojovaní si nových vedomostí. Aktívna účasť na prezentovaní a objavovaní učiva za pomoci klasických učebných pomôcok, ako aj prezentácií, informácií a videí z webstránok...
Osobitné postavenie má výborný portál www.zborovna.sk.
Ako základný komunikačný portál využívame EDUPAGE, vyučovacie hodiny počas dištančnej formy boli online cez aplikáciu ZOOM.
- Účasť v projekte – Za lepšiu budúcnosť Zeme
- Enviroaktivity zapracované do vyučovacích hodín geografie týkajúce sa regionálnych, ale aj globálnych tém
- Práca na projekte – Doplnenie školského arboréta o kry a bylinky a stromy
- Podpora projektu Triedim, triediš, triedime

- Podpora myšlienky zberu a recyklácie papiera
- Zber starých a nefunkčných elektrospotrebičov
- Počas dištančnej výučby organizovanie pozorovania prírody na 1.4. konkrétne vtáctva.
- Pripomenutie si medzinárodných dní aj Dňa Zeme, rozposlanie materiálov pre výučbu na 1.stupni a organizovanie aktivít na druhom stupni
- Príprava rovesníckeho vzdelávania k Dňu Zeme – pásmo obohatil Samuel Janček piesňami.
- Počas výučby ponuka mnohých výborných dokumentov s bio a enviro myšlienkou širokej školskej verejnosti.
- Exkurzie : NAPANT, Múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva LM, Banská Bystrica...
  Mnohé plánované aktivity však boli ovplyvnené a museli rešpektovať nariadenia platnými počas „korony".

DEJ: V jednotlivých triedach a ročníkoch žiaci mali priebežne k dispozícii učiteľské prezentácie a pracovné listy. Pracovali na tam ponúkaných úlohách, výsledky svojej práce odovzdávali najskôr len online. Taktiež sledovali doma a od mája aj v škole rôzne hrané dokudrámy k vybraným osobnostiam a udalostiam. Po nástupe do školy bol povinný záverečný dejepisný projekt. Žiaci a žiačky pracovali na rôznych témach:

- pracovné listy a interaktívne prezentácie na hodinách v každej triede
- žiacke projekty vo všetkých triedach, kde som učil (okrem 5. A)
- dobové dokumenty, práca s internetom v každej triede
- vyučovanie regionálnych dejín vo všetkých ročníkoch, kde som vyučoval
- prepojenie regionálnych, národných, európskych a svetových dejín
- pracovné listy, učiteľské prezentácie a doplnkové texty o histórii regiónu
- projekty žiakov vystavené na veľkých nástenkách na hornej chodbe, najkrajšie práce aj zaklipované a umiestnené na rôznych miestach na II. stupni
- <u>vyučovacie hodiny v reálnom historickom prostredí boli počas takmer celého školského roka obmedzené preventívnymi opatreniami proti šíreniu koronavírusu:</u>
- Židovský cintorín – spojené s jesennou brigádou (9. C)
- Historický cintorín a úprava hrobu T. H. Florina (9. C)
- Židovský cintorín – spojené s jarnou brigádou (9. C)
- Židovský cintorín – slávnostné odhalenie pamätníka obetam holokaustu za účasti významných osobností štátu aj regiónu (9. C)
- <u>tematické exkurzie:</u>
- Bratislava a Viedeň – história a súčasnosť hlavného mesta Slovenska a Rakúska, pamiatky, múzeá, slávne osobnosti, moderné zmeny (9.C)

<u>Súťaže:</u>

DEJ: príprava žiakov na okresné kolo dejepisnej olympiády (kategória D – Viktor Poláček 4. miesto a Samuel Franek 6. miesto, kategória C – Kevin Kořalník a Erik Janota)
účasť na súťaži Medzníky druhej svetovej vojny, ktorú organizoval Slovenský zväz protifašistických bojovníkov v Ružomberku – naše družstvo Šimon Polák a Šimon Šagát získalo za prezentáciu o Osvienčime a o osude dolnokubínskych Židov mimoriadnu cenu poroty.

GEO:
Príprava žiakov na okresné a krajské kolo geografickej olympiády Okresné kolo:
kategória G Zuzana Kržková – 1.miesto
kategória F Marek Grobarčík – 2.miesto
kategória E Lukáš Kacko – 1.miesto, Šimon Polák – 3. miesto
Krajské kolo: účasť – Marek Grobarčík, Lukáš Kacko, Šimon Polák

PK OBN – ETV - NV:

Vyučovanie predmetov OBN, ETV, KNV a ENV bolo aj v II. polroku poznačené koronakrízou a skutočnosťou, že žiaci sa učili z domu. Výrazne sa to prejavilo upraveným rozvrhom hodín, v ktorom etika a náboženstvo nefigurovali a pracovalo sa na báze dobrovoľnosti.
Učebné osnovy pre jednotlivé predmety v ročníkoch neboli dodržané.
V čase dištančného vyučovania aj v II. polroku sa redukovali a spájali témy.
Výraznejšie sa nedostatky prejavili vo vyučovaní ETV, KNV a ENV – 1/3 hodín...

Hodnotenie a klasifikácia:

OBN – neboli vážnejšie problémy v hodnotení a klasifikácii, občas sa stalo, že žiak/žiačka ale dostali aj známku dostatočný na vysvedčení - nezáujem o predmet, neovládanie základov učiva, ignorácia projektov – aj po nástupe na prezenčné vyučovanie v škole!!!
ETV – hodnotenie a klasifikácia bez problémov zásadného charakteru
ENV – taktiež žiadne výraznejšie problémy
KNV – vyučujúce nespomínali žiadne vážnejšie problémy, tiež im veľmi pomohli posledné dva mesiace prezenčného vyučovania

Príprava na súťaže:
KNV – Biblická olympiáda - online
ENV – Biblická olympiáda – online – celoslovenské kolo (9 žiakov)

Účasť v projektoch:

OBN – projektové práce žiakov z vybraných tematických celkov v ročníkoch:
p. Rázga – Moja rodina v čase korony (6. C), Problémy súčasného sveta (7. C), Svet je plný vábení a nástrah – Ja a svet politiky (8. C), Peniaze a sporenie (9. A, B)
p. Belková – Ekologické problémy súčasného sveta (8. ročník)
p. Havčová – Európska únia a euro (7. a 8. ročník)
ETV – p. Bukna – spracovanie projektov na rôzne témy: sebaovládanie v konfliktných situáciách, riešenie konfliktov v triede, v rodine, medzi kamarátmi, reálne, literárne a historické vzory, hodnota rodiny, prevencia alkoholu a drog...
KNV – p. Jaňáková, p. Peťková - projekty žiakov podľa zadania vyučujúcich na zlepšenie známok na koncoročnom vysvedčení vo vybraných triedach a skupinách
ENV – p. Gallo - prezentácie v Power Pointe na vybrané témy

Aktivity učiteľov so žiakmi:

p. Rázga – vychádzka ku veži a studni v lokalite Veľký Bysterec – k téme MOJA OBEC, MESTO, REGIÓN... informačné panely, čítanie dobovej legendy... (6. C)

Uskutočnené exkurzie:

Vzhľadom na prísne protiepidemiologické opatrenia a obdobie dištančného vyučovania sa nemohli uskutočniť.

PK VYV - HUV:

Časovo-tematické plány splnené
VYV- prospeli všetci
HUV- prospeli všetci

Príprava na súťaže:

VYV - Vesmír očami detí-účasť 6.ročník
Hmyzí hotel - účasť5,6,7,8 ročník
Voľný čas - 8. ročnik
HUV- OK Slávik Slovenska (Zavoďančík Lukáš, Janček Samuel čestné uznanie poroty), KK Slávik Slovenska (Zavoďančík Lukáš)

Umiestnenie v súťažiach:

OK-Zavoďančík Lukáš 1. miesto
Janček Samuel čestné uznanie poroty
KK- Slávik Slovenska (Zavoďančík Lukáš)

Aktivity učiteľov so žiakmi (aj samostatne) :

VYV- Deň otvorených dverí-výzdoba,zápis prvákov-fotostena,
Návšteva p.Grohlinga - výzdoba
Juniáles - výzdoba
HUV - hudobný program deň otvorených dverí
- video prezentácia k dňu otvorených dverí
- hudobný program Hviezdoslavov Kubín (Samuel Janček)

PK TEV:

1. Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov prebehlo v redukovanej forme. Výrazné presuny učiva spôsobila pandémia koronavírusu. Nakoľko bola telesná výchova zaradená medzi komplementárne predmety jej plnenie sme uskutočňovali – radami, odporúčaniami a ukážkami v elektronickej podobe. Pokiaľ to dovoloval čas a počasie, snažili sme sa čo najviac pohybových aktivít vykonávať v exteriéry.
2. Žiakov sme v prvom aj v druhom polroku hodnotili známkou .
3. V tomto bode uvádzam vyučujúcich, ktorí pripravovali a absolvovali súťaže so žiakmi.
   p. Gašparíková – vybíjaná,volejbal
   p. Žáčiková – atletika , bedbinton
   p. Bukna - futbal dievčatá , florbal dievčatá , florbal chlapci
   p. Bača - futbal , stolný tenis
4. Akcie uskutočňované spolu so žiakmi: Beh OLYMPIJSKĚHO DŇA .Otvorenie atletického štadióna. Školské kolo – hod gulou. Atléti sa zúčastnili kôl Stredoslovenskej oblasti v kategórii mladšieho a staršieho žiactva a Majstrovstiev Slovenska kde najväčšie úspechy dosiahli žiaci Lešňovský , Marcinek .
5. V závere školského roka sa na našej škole uskutočnili Majstrovstvá školy v skoku do výšky. Vo florbale sa dievčatá umiestnili v krajskom kole na 2. mieste a tak isto aj vo futbale skončili na kraji druhé.

8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY

8.1 ZAPOJENOSŤ DO PROJEKTOV

- KAUFLAND – Čerstvé hlavičky – znovu, aj tento rok sme boli úspešní a žiaci našej školy budú jedenkrát do týždňa dostávať v škole porciu ovocia alebo zeleninu zadarmo.
- Letná škola 2022 (MŠ SR) – v mesiaci augist na 2 týždne – účsť 28 žiakov 1. a 2. ročníka)
-

8.1.1 Národné projekty

Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Ovocie a zelenina do škôl / zabezpečenie dodávok 100 % džúsov a jabĺk.

Zelená škola- Náš život nemôže byť oddelený od prostredia, v ktorom žijeme. Najdôležitejšou úlohou environmentálnej výchovy je budovanie ekologického svedomia detí a dosiahnutie uplatňovania ekologického myslenia a správania sa v každodennom živote.
Environmentálna výchova je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov.
Žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, napr. Voda pre život, život pre vodu, Ekoposter, PRO NATURA, kde umiestnením potvrdili výborné ekologické znalosti. Ekohliadky článkami prispievali do školského časopisu, zriadili ekologicky zameranú nástenku a učili spolužiakov triediť odpad.

Environmentálna výchova je dlhodobý proces, ktorého výsledky budú viditeľné až po niekoľkých rokoch. Musí sa prelínať všetkými stupňami výchovy a vzdelávania, celým výchovno-vzdelávacím procesom.

Zapojili sme sa do projektu MŠ SR **Enviroprojekt 2022,** projekt nebol podporený, ale aj napriek tomu sme z financií Rodičovskej rady a školy zakúpili kríky ruží a kríkov, budeme postupne dopĺňať.

Aktivity:
- Týždeň environmentálnej výchovy – zber papiera, separovanie odpadu v škole, čistenie mesta a okolia školy,
- Deň pre moje mesto – čistenie okolia rieky Oravy žiakmi.

8.1.2 Projekt – Škola podporujúca zdravie

V priebehu školského roka vyučujúci pracovného vyučovania, ale aj iných predmetov dbali na čistotu areálu školy - zbierali sa odpadky, vysadili sa stromčeky, hrabalo sa lístie,
- uskutočňovali sa vychádzky do prírody so zameraním na ochranu a vzťah k prírode - prikrmovanie zvierat a vtákov v zime,
- zbierali sa liečivé rastliny a papier,
- vystavovalo sa ovocie a zelenina - zdravé stravovanie,
- upevňovali sa základné hygienické návyky - zdravotná hygiena detského chrupu,
- boli zavedené relaxačné cvičenia a telovýchovné chvíľky počas vyučovacích hodín.

8.2 AKTIVITY ŠKOLY NA PODPORU VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie

REGIONÁLNA VÝCHOVA na I. stupni:

Vyhodnotenie plánu práce regionálnej výchovy za školský rok 2021/2022

Úlohou všetkých aktivít na prvom stupni bolo bližšie spoznať naše mesto, dejateľov, významné osobnosti, ktoré v ňom pôsobili. Dôležitosť učitelia prikladali aj na ľudové tradície v regióne Oravy.
V školskom roku 2021/2022 si učitelia prvého stupňa uskutočnili akcie v triede alebo vychádzkou v meste, pokiaľ im to situácia umožňovala. Pandémia Covid 19 neumožila organizovať akciu Lucie, ktorá bola plánovaná na decembri. Nepodarilo sa ani vytvoriť triedu regionálnej výchovy z dôvodu nedostatku kapacít tried.

Uskutočnené akcie :
- spoznávame obec, mesto, v ktorom žijeme (história a súčasnosť)
- pamätihodnosti mesta,
- rozprávanie o dejinách mesta, erbe, spôsoby platenia v minulosti, výmenný obchod,
- tradičné regionálne zvyky a obyčaje na Vianoce, prežívanie vianočných sviatkov v našej rodine (rodinné vianočné zvyky a tradície) , vnímanie charitatívnych akcií vo svojom okolí- bazár,... ,
- potulky naším regiónom – spoznávanie historických obydlí našich významných rodákov, prežívanie fašiangov v našom meste a regióne – zvyky a tradície počas fašiangov,
- sprievodca po našom regióne – návšteva oravskej galérie a tvorba regionálnych plagátov,
- pálenie Moreny – spoznávame ľudové zvyky a tradície (posolstvo, piesne a básničky), verejná prezentácia tohto zvyku,
- návšteva historického cintorína v D. Kubíne,
- stavanie mája.

V rámci akcií v triedach boli podľa možností uskutočnené akcie, ktoré boli uvedené v pláne.
- 1.ročník - skladanie obrázkov významných budov mesta, čítanie o významných budovách,
- 2.ročník - projekty o Dolnom Kubíne, ilustrácie Oravského hradu(ilustrácie vystavené v rámci triedy), návšteva Oravského hradu,
- 3.ročník- čítanie troch povestí o Oravskom hrade (v rámci čítania),

4.A, 3.A, 2.A, 1.C- návšteva skanzenu v Zuberci- život v minulosti.
Morena - žiaci 1. a 2. ročníka, 4.B trieda.
Dolný Kubín v minulosti a dnes- žiaci 3. ročníka pomocou CD nosiča porovnávali architektúru mesta v minulosti a dnes.

REGIONÁLNA VÝCHOVA na II. stupni:

Regionálna výchova našla uplatnenie vo vyučovaní dejepisu, občianskej náuky, geografie, biológie, slovenského jazyka a literatúry, hudobnej a výtvarnej výchovy. Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili zakomponovať regionálne prvky do vyučovacích hodín, vychádzok, exkurzií a vyučovania v múzeu či na historickom cintoríne.
Žiaci robili rôzne projekty a prezentácie, venovali sa pracovným listom, pracovali s literatúrou z regiónu a navštívili miesta, ktoré sú spojené s miestnou históriou. Akcií v teréne bolo menej – vzhľadom na protiepidemiologické opatrenia a obdobie dištančného vyučovania.

ŠKD

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

Správa koordinátora finančnej gramotnosti na 1. stupni v šk. roku 2021/2022

Finančná gramotnosť patrí medzi prierezové témy, jednotlivé zručnosti z tejto oblasti učitelia u žiakov rozvíjali vo všetkých predmetov podľa plánu a potrieb. V predkladanej správe o činnosti finančnej gramotnosti môžem konštatovať, že väčšina úloh stanovených Plánom práce pre FIG v šk. roku 2020/2021 bola priebežne plnená. Niektoré úlohy a aktivity boli aktualizované a menené v zmysle meniacich sa požiadaviek a potrieb. Aktivity boli zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti podľa NŠFG úroveň 1. Aktivitami vykonané koordinátorkou finančnej gramotnosti bolo zistené, že je neustále potrebné rozvíjať znalosti z tejto oblasti, pretože žiakov učia nielen správne narábať s financiami, ale aj formovať v nich správne názory a postoje k životným hodnotám.

Svetový deň sporenia – 31. október –aktivity zamerané na témy: Plánovanie, príjem a práca, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie. Literárne a výtvarné aktivity na tému: Sporím si peniažky – splnene
Zapojení: Všetky triedy na 1. stupni

Hovorme o jedle – počas týždňa venovaného aktivitám zdravého životného štýlu - Opísať príklady základných životných potrieb. (Prečo sa staráme o svoje zdravie-potrava ako zdroj energie) – splnené
Zúčastnení: Všetky triedy 1. stupňa

Otvorené hodiny vo všetkých triedach 3. ročníka na tému Ja a peniaze – zrealizovala Eva Paveleková

Tvorba žiackych projektov – plagátov –výtvarné aktivity na danú tému: Vytvor vlastný návrh bankoviek - splnené
Zúčastnení: Žiaci 2. a 3. ročníka

Práca s internetovou stránkou Zlatka.in, ktorá je zameraná na všetky oblasti finančnej gramotnosti na hodinách informatiky- splnené
Zúčastnení: Žiaci 3. a 4. ročníka

Zber papiera, separovanie odpadu – hospodárne zaobchádzanie s vecami. Využitie finančných prostriedkov z nadobudnutých peňazí za zber – plánovanie.
Zúčastnení: Žiaci 1. stupňa

Finančná olympiáda žiakov 4. ročníka. Znalosti v rôznych témach z oblasti finančnej gramotnosti si overili žiaci tohto ročníka - splnené
Zúčastnení: Žiaci 4. ročníka

2. stupeň

Plán rozvoja finančnej gramotnosti v Základnej škole Martina Kukučína vychádza Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Z dôvodu šírenia koronavírusu bolo prerušené vyučovania od 30.11.2021 – 17.12.2021 na základe usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR. Vyučovanie prebiehalo elektronicky - online. Ale aj počas on-line vyučovania vyučujúci zadávali žiakom úlohy zamerané na finančnú gramotnosť, žiaci riešili príklady, úlohy, on-line kvízy zamerané na finančnú gramotnosť.

Od 10.1.2022 prebiehalo vyučovanie prezenčne. Rozvrh bol upravený podľa nariadenia MŠ SR. V mesiacoch január až jún sa vyučujúci venovali hlavne zopakovaniu a utvrdeniu učiva z dištančného vzdelávania a prebranie nového učiva tak, aby boli splnené TVVP, preto veľa času neostávalo na témy z finančnej gramotnosti, ale napriek tomu, vyučujúci túto tému zahrnuli do učiva.

Téma Finančná gramotnosť nebola len súčasťou predmetu **matematika**, kde sa vyučujúci venovali témam: Porovnávame ceny v obchodoch, Rodinný rozpočet, Finančná matematika. Počas dištančného vzdelávania v rámci Svetového dňa podnikania – projekt Moja firma.

Finančná gramotnosť bola súčasťou aj iných predmetov napr. **informatika**, kde žiaci pracovali s p. uč. Havčovou na hodinách informatiky – tvorba prezentácií na tému „Euro“ – návrh grafiky.

P. uč. Rázga na hodinách **dejepisu** sa venoval témam - dejiny obchodu a peňazí, obchod a peniaze v staroveku, počiatky mincovníctva na Slovensku, prvé bankovky na našom území, obchod a peniaze v dejinách 20. storočia.
Na hodinách **občianskej náuky** to boli témy - Moja rodina: moje vreckové, náš rodinný rozpočet, Základy ekonómie a ekonomiky, Ekonomický život spoločnosti.
P. uč. Ružičková na hodinách **fyziky** sa venovala finančnej gramotnosti v témach Úspora elektrickej energie, Elektrické spotrebiče, Motory – elektromobilita.

Aj na **triednických hodinách** sa vyučujúci so žiakmi venovali témam so zameraním napr. na témy:
- gemblerstvo,

- „Príprava výletu, exkurzie“,
- Hazard v Dolnom Kubíne a iných mestách.

Vyučujúci jednotlivých predmetov mali finančnú gramotnosť začlenenú ako prierezovú tému v jednotlivých oblastiach učiva.

Projekty:

- **Európsky kvíz o peniazoch**

Európsky kvíz o financiách - súťaž online zameraná na finančnú gramotnosť - národné kolo sa uskutočnilo 24.3.2022. Pripravovali sa žiaci 8. A triedy s p. uč. Čellárovou a p. uč. Havčovou na hodinách informatiky a 8. B s p. uč. Havčovou na hodinách informatiky a p. uč. Kvapilovou na hodinách matematiky. **Žiaci 8. B** obsadili **2. miesto v rámci SR** a získali finančnú odmenu 200 eur.

- **Moja Famílie**

Spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko a. s. aj tento pripravila vzdelávací projekt primárne pre žiakov základných škôl, ktorý si kladie za cieľ zvýšiť ich finančnú gramotnosť. Ide o porozumenie otázkam zo sveta financií, pochopenie princípu toku peňazí, riadenie rodinného rozpočtu a v neposlednom rade uvedomenie si hodnoty peňazí.
Hra prináša žiakom i zábavné učenie. Znalostný test, ktorý overuje predovšetkým znalosť termínov zo sveta financií, ktoré boli diskutované na hodinách.
Internetová hra Moja Famílie, ktorá je simulátorom rodinného hospodárenia. Hráč v úlohe manažéra rodiny plní potreby jednotlivých členov domácnosti, rieši fixné a variabilné výdavky a snaží sa počas hry ušetriť rodine peniaze na vysnívanú dovolenku.
Žiaci 6. – 9. ročníka boli prihlásení do tejto on-line hry, ktorá mala byť apríli až máji 2022. Žiaci sa zúčastnili aj celoslovenského kola. Ale z dôvodu obmedzeného času 45 minút – vyučovacia hodina – nestihli bez prerušenia dohrať celú súťaž.

Portály a linky, ktoré vyučujúci využívali aj počas online vyučovania:

www.zlatka.in/sk/:
- zábavná finančná gramotnosť, webové stránky, kde sa žiaci dozvedia informácie nie len o peniazoch, ale tiež napríklad o tom, ako s nimi hospodáriť alebo ako to chodí v bankách.

www.jaslovensko.sk/jaapeniaze
- žiaci si rozvíjali správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti žiakov realizáciou vzdelávacieho programu JA A PENIAZE.

boj proti korupcii:
- na podporu boja proti korupcii publikácia *Korupcia – námety na vyučovanie pre základné a stredné školy* je dostupná na http://www.statpedu.sk/sk/ v položke vzdelávanie, v ponuke vzdelávacie aktivity – finančné vzdelávanie – podporné materiály. Túto mohli vyučujúci využívať nielen na hodinách matematiky, informatiky, ale aj občianskej výchovy alebo triednických hodinách.

SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA IKT A WEBOVEJ STRÁNKY

V školskom roku 2021/2022 boli splnené hlavné ciele informatizácie na našej škole aj napriek pokračujúcej situácii spôsobenej pandémiou Covid-19, dištančnému vzdelávaniu:
- skvalitnenie materiálneho vybavenia školy prostriedkami IKT, údržba hardvéru a softvéru,
- využívanie dostupných technológií na publicitu a komunikáciu s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky a prostredníctvom sociálnych sietí,

- aktualizácia programu aScAgenda, elektronického dochádzkového systému, používanie ETK, IŽK na I. aj II. stupni, používanie modulu Školská jedáleň, príprava prihlášok do 1. ročníka ZŠ, prihlášok na SŠ v elektronickej podobe, príprava výpisov vysvedčení za 1. polrok a vysvedčení za 2. polrok v elektronickej podobe,
- poskytovanie požadovaných informácií a komunikácia s jednotlivými školskými výpočtovými strediskami v oblasti profesijnej orientácie a prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ
- rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov a učiteľov
- zapojenie do súťaží a aktivít, ktoré boli organizované prostredníctvom internetu (olympiády, Moja famílie, Európsky kvíz o financiách, vstupný a výstupný test digitálnych zručností od Informatiky 2.0)
- zapožičanie tabletov počas dištančného vzdelávania pre žiakov, ktorí mali problémy s technickým vybavením
- využívanie učební s IKT aj počas vyučovania neinformatických predmetov a v čase mimo vyučovania na poskytovanie informácií pre žiakov a učiteľov.

ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ

1. stupeň

Napriek pokračujúcim komplikáciám, ktoré priniesol práve skončený školská rok (pandémia COVID, zatvorené inštitúcie, žiaci i triedy v karanténe, ...), väčšina úloh stanovených Plánom práce pre čitateľskú gramotnosť v školskom roku 2021/ 2022, bola splnená.

Niektoré úlohy a aktivity boli aktualizované v zmysle meniacich sa možností, časť aktivít sa presunula i na obdobie dištančného vzdelávania. Iné zas kvôli zatvoreným priestorom knižníc, galérií sa realizovali v triedach, v domácom prostredí, veľa aktivít prebehlo na konci školského roka – po otvorení inštitúcií.

Úloha	Cieľ	Realizovali	Termín plnenia
Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka		učitelia SJL	celoročne
Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v rámci medzipredmetových vzťahov		všetci učitelia	celoročne
Sledovanie výkonov čitateľskej gramotnosti		všetci učitelia	priebežne
Čítame spolu	Podporiť vzťah detí a žiakov k čítaniu, príkladom priviesť deti a žiakov k pravidelnému čítaniu a zároveň posilniť pocit spolupatričnosti a súdržnosti. Čítanie kníh, písanie čitateľských denníkov, projektoch o prečítanej knihe, spisovateľovi, ...	učitelia 1.- 4.	celoročne
Čitateľská výzva	Čítanie a prezentovanie prečítaných kníh	3.C	mesačne
Najlepší čitateľ		3.C	celoročne
Už si čítam sám	Čítanie a prezentovanie prečítaných kníh	1.B	celoročne
Programy	Videá na stránku školy a sociálne siete školy: Vianočný pozdrav, Deň matiek, Deň detí, Deň otcov	1.A, 2.B	celoročne
Vianočná kniha	Písanie a ilustrovanie vianočnej knihy v triede	3.C	december
Orava – náš región	Globálne vyučovanie:	všetci vyučujúci	celoročne
Spolupráca so školskou knižnicou	Výmena a požičiavanie si kníh triednym učiteľom, neskôr i individuálne pôžičky žiakov.	triedni učitelia	priebežne
Spolupráca s Oravskou knižnicou	Návštevy, aktivity a spolupráca s Oravskou knižnicou A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne	triedni učitelia	apríl - jún
	Zoznamovanie sa s OK a jej oddeleniami	1.B	september

	Škola v galérii, galéria v škole (v spolupráci s Oravskou Galériou) – „Kto je ilustrátor?“	1.B	september
	Pasovanie prvákov za čitateľov	1.A, 1.B, 1.C	jún
	Besedy so spisovateľmi	1.A, 2.B, 3.B, 3.C, 4.B	apríl - jún
	Park dejateľov	1.C	jún
	Súťaž O naj lesný spevník	2.B	máj
	Projekt a celoročná súťaž Knihomoli do Aquaparku“	1.A, 1.B	mesačne
Tajomstvá sveta	Celoslovenská súťaž na podporu čitateľskej gramotnosti	1.A, 1.B	február
Školská súťaž	Súťaž pre 1. st. Čítam, čítaš, čítame.	1.st.ZŠ	apríl
„Voda pre život, život pre vodu“	Celoslovenská literárna súťaž v literárnej tvorbe	2.B	máj

2. stupeň:

Počas školského roka 2021/2022 koordinátorka čitateľskej gramotnosti zorganizovala 4 podujatia pre žiakov 2. stupňa zamerané na rozvíjanie týchto činností: získavanie informácií z textu, porozumenie textu, uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jej hodnotenie.

Okrem rozvíjania týchto činností boli podujatia smerované aj na posilnenie tichého čítania, utváranie vzťahu žiakov k čítaniu, na schopnosť žiakov podeliť sa o svoje zážitky a využitie čítania na sebarozvoj, ako aj k vlastnému rozhodovaniu a konaniu.

Texty, s ktorými pracovali žiaci 2. stupňa boli zamerané aktuálne udalosti. Išlo o nasledovné podujatia:

Podujatie: Povesť o Trenčianskom hrade – žiaci 5. ročníka
Cieľ: Vysvetliť pojem čitateľská gramotnosť, čítať a analyzovať vecný text, riešiť úlohy vyplývajúce z textu

Podujatie: Slovenské divadlo – žiaci 6. ročníka
Cieľ: Zoznámiť sa s históriou slovenského divadla, čítať a analyzovať text, riešiť úlohy vyplývajúce z textu – žiaci 6. ročníka

Podujatie: Život a tvorba Martina Kukučína – žiaci 7. ročníka
Cieľ: Zoznámiť sa s pohnutými osudmi M. Kukučína, čítať a analyzovať text, riešiť úlohy vyplývajúce z textu

Podujatie: Lyrizovaná tvorba v diele Margity Figuli – žiaci 8. ročníka
Cieľ: Hľadať poetické vyjadrenia a rozprávkové motívy, analyzovať novelu, riešiť úlohy vyplývajúce z novely Tri gaštanové kone
Koordinátorka ČG žiakov 5. ročníka učila pracovať s textom a z neho vyplývajúcimi úlohami. Žiaci 6. – 8. ročníka po zopakovaní základných pravidiel o práci s textom riešili úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Pracovné listy s textami a úlohami pripravila koordinátorka ČG, ktorá zároveň vyhodnotila a rozanalyzovala prácu jednotlivcov i tried. Podujatia boli vyhodnotené a nedostatky rozanalyzované v jednotlivých správach. Pracovné listy boli monitorového typu, úlohy vyplývali z textu, ale žiaci mali v nich uplatniť aj gramatické poznatky.

Všeobecne musíme skonštatovať, že žiaci majú problém pracovať s textami. Pamäť žiakov je veľmi krátkodobá, nedokážu uplatniť vedomosti z učiva, ktoré preberali v priebehu roka, ale v súčasnosti nebolo zopakované.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

1. stupeň:

Program realizácie environmentálnej výchovy v školskom roku 2021/22 nadväzoval na úlohy a činnosti, ktoré naša škola plnila v predchádzajúcom školskom roku. Cieľom environmentálnej výchovy na našej škole bolo zabezpečiť environmentálne poznanie a formovať environmentálne vedomie a konanie žiakov.

Environmentálna výchova sa v školskom prostredí a jeho najbližšom okolí dotýkala hlavne týchto oblastí:
- spotreba energie a vykurovanie
- čistota tried a ostatných miestností, estetizácia tried, chodieb
- areál školy – čistenie, výsadba stromov, krov, kvetov, vytvorenie arboréta/popis stromov/, slávnostné prezentácia, edukačné aktivity pre žiakov našej školy, iných škôl, MŠ
- spotreba materiálov, šetrnosť
- odpad – separovaný zber, zber papiera, plastových fliaš, hliníkových obalov- projekt
- zdravý životný štýl (cvičenie pri hudbe pre rodičov, pedagógov s deťmi)

Snažili sme sa aj na diaľku usmerňovať a podnecovať deti, celé rodiny k zdravému životnému štýlu (pobyt v prírode, estetizácia prostredia, zdravie)

I napriek ťažkej situácii sme zorganizovali:
- Zber papiera (celoškolská aktivita/)
- Projekt „Triedim, triediš, triedime“ (recyklovanie odpadu, triedenie)
- Estetizácia chodieb, tried
- Projekt „Liečivé ekozóny v záhrade“- vypracovanie projektu na skrášlenie školskej záhrady o liečivé byliny, kry a vytvorenie ekozón

2. stupeň:

- práca žiackeho parlamentu,
- začlenenie ekológie a environmentalistiky do predmetu prírodovedných zručností do IŠVVP od 7., 8. a 9. ročníka,
- Využívanie dostupných materiálov Fenomény sveta,
- údržba školského arboréta s charakteristikami drevín, jeho údržba a zveľadenie oddychovej zóny, pomoc pri projekte k obohateniu arboréta o kry a bylinkovú špirálu a stromy
- starostlivosť o školský sad, údržba kompostoviska a skleníka,
- v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia – projekt Triedim, triediš, triedime
- účasť v projekte RECYKLOHRY,
- účasť na akcii VYČISTIME SI svoje mesto,
- spolupráca so zamestnancami Oravského múzea – Environmentálne problémy regiónu,
- beseda so zamestnancami a prehliadka čističky odpadových vôd s odborným výkladom,
- SEPAROVANIE odpadu ako aj organizovaný zber starého papiera a starých elektrospotrebičov,
- šetrenie energiou, teplom aj vodou,
- účelové cvičenia zamerané aj na poznanie miestnej krajiny,
- európsky týždeň mobility, doplnenie stojanov na bicykle a kolobežky
- jesenné a jarné práce v školskom sade,

- Malí zdravotníci a záchranári- hostia zo Strednej zdravotnej školy predvádzali a učili KPR
- športové akcie,
- využitie ekologickej formy odovzdania informácií cez školský rozhlas a internetové portály- relácie, redukcia používania papierov s využívaním ekologickejších nosičov informácií,
- príspevky na stránku školy, facebook,
- zimné prikrmovanie vtákov,
- poznávanie drevín v školskej záhrade, výučba v záhrade aj miestnej prírode,
- Biotopy Oravy (Oravské múzeum),
- športové krúžky,
- účasť na súťažiach - geografická, chemická a iné.

9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY

9.1 ZAMESTNANCI / PRACOVNÝ POMER

PRACOVNÝ POMER	POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
TTP	47
DPP	5
ZNÍŽENÝ ÚVÄZOK	6

9.2 KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV			
POČET	NEKVALIFIKOVANÝCH	KVALIFIKOVANÝCH	SPOLU
Učiteľov	0	14+33	48
Vychovávateľov	0	9	9
Asistentov učiteľa	0	3	3
SPOLU	0		

9.3 KVALIFIKOVANOSŤ A ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2020/2021

I. STUPEŇ					
PREDMET	POČET HODÍN	ODB. (hod.)	ODB. (%)	NEODB. (hod.)	NEODB. (%)
Slovenský jazyk	108	108	100 %	0	0
Matematika	58	58	100 %	0	0
Informatika	6	0	0 %	6	100
Prírodoveda	9	9	100 %	0	0
Vlastiveda	9	9	100 %	0	0
Prvouka	7	7	100 %	0	0
Výtvarná výchova	20	20	100 %	0	0
Hudobná výchova	13	13	100 %	0	0
Telesná výchova	26	26	100 %	0	0
Pracovné vyučovanie	6	6	100 %	0	0
Anglický jazyk	43	28	65,11 %	15	34,89
Náboženská výchova	12	12	100 %	0	0
Etika	4	4	100 %	0	0
Spolu	321	300	93,45 %	21	6,55

II. STUPEŇ					
PREDMET	**POČET HODÍN**	**ODB. (hod.)**	**ODB. (%)**	**NEODB. (hod.)**	**NEODB. (%)**
SJL	**83**	83	100 %		
MAT	**80**	80	100 %		
INF	**19**	9	47,37 %	10	59,63 %
INF VP	**4**	0	0 %	4	100 %
ANJ	**74**	74	100 %		
NEJ	**6**	6	100 %		
RUJ	**6**	6	100 %		
DEJ	**24**	24	100 %		
OBN	**12**	12	100 %		
BIO	**27**	27	100 %		
PRZ	**2**	2	100 %		
GEO	**23**	23	100 %		
FYZ	**18**	18	100 %		
CHEM	**18**	18	100 %		
VYV	**16**	7	43,75 %	9	56,25
HUV	**13**	13	100 %		
TECH	**21**	5	23,80	16	76,20 %
TEV	**42**	42	100 %		
ŠPP	**31**	31	100 %		
ŠPH	**6**	6	100 %		
KNV	**10**	10	100 %		
ENV	**5**	5	100 %		
ETV	**4**	4	100 %		
SPOLU	**544**	**505**	**92,80 %**	**39**	**7,20 %**

9.4 VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

I. stupeň

Vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška – prvá atestácia	1	
2. kvalifikačná skúška – druhá atestácia	11	
Špecializačné inovačné vzdelávanie	1	
Špecializačné kvalifikačné vzdelávanie	0	
Vysokoškolské pedagogické	14	1

II. stupeň

Vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška – prvá atestácia	10	0
2. kvalifikačná skúška – druhá atestácia	13	1

Školský manažment	0	0
Špecializačné inovačné vzdelávanie	0	0
Špecializačné kvalifikačné vzdelávanie	0	0
Postgraduálne vzdelávanie	0	0
Doplňujúce pedagogické vzdelávanie	0	0
Vysokoškolské vzdelanie	33	0

10. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

10.1 KONEČNÝ (UPRAVENÝ) ROZPOČET ZA ROK 2021

10.1.1 Prenesené kompetencie

PRENESENÉ KOMPETENCIE	*v €*
MZDY	987 965,00
ODVODY	345 788,00
TOVARY A SLUŽBY	188 383,00
BEŽNÉ TRANSFERY	4 602,00
SPOLU	**1 526 738,00**

Mzdové prostriedky celkom (610)		987 965,00
z toho:	Tarifné platy	866 741,00
	Príplatky (osobné, ostatné)	107 000,00
Odvody do poist. fondov (620)		345 788,00
Tovary a služby (630)		188 383,00
z toho:	Cestovné náhrady	600,00
	Energie, teplo voda, telefón	52 206,00
v tom	Elektrická energia, teplo vodné, stočné poštové, telekom. služby	43 118,00 6 200,00 2 888,00
Materiál		52 824,00
Rutinná a štandardná údržba		9 100,00
Služby		48 429,00
Bežné transfery (642)		4 602,00
Spolu bežné výdavky (600)		**1 526 738,00**

10.1.2 Originálne kompetencie

ORIGINÁLNE KOMPETENCIE	*v €*
CVČ	7 327,00
ŠKD	163 622,00
ZŠS	163 290,00

10.2 NENORMATÍVNE PROSTRIEDKY

Okrem schváleného, resp. upraveného rozpočtu na prenesené kompetencie (dotácia na financovanie ZŠ) a originálne kompetencie (dotácia na financovanie ŠKD, CVČ a ZŠS) boli v roku 2021 použité aj nenormatívne finančné prostriedky na financovanie školstva:

- Dotácia na vzdelávacie poukazy 16 186,00 €
- Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia 250,00 €
- Dotácia na dopravné žiakov 9 711,16 €
- Dotácia na stravu a školské potreby pre deti v hmotnej núdzi (ÚPSVaR) 34 761,20 €
- Príspevok na učebnice 12 166,00 €
- Dotácia -príspevok od iných subjektov verejnej správy- príspevok obcí 148,50 €.

10.3 FINANCOVANIE ORIGINÁLNYCH KOMPETENCIÍ

ŠKD:

Z celkových nákladov na mzdy a odvody bolo vyčerpané 99 %. Ostatné výdavky sú výdavky, ktoré je škola zo zákona povinná plniť – tvorba sociálneho fondu, príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov podľa ZP.
Príjmy boli naplnené vo výške 23 413,00 €, čo je v súlade s rozpočtovaným príjmom.
V roku 2021 pracovalo v 8 oddeleniach s priemerným počtom 232 detí. Poplatky za ŠKD boli stanovené v sume 12 € mesačne na žiaka. Inkasované tržby formou vkladu na bežný účet.

CVČ:

Poplatky CVČ platené v hotovosti a následne vkladom na bankový účet. Dotácia z iných obcí na CVČ činila 148,50 €.
Príjmy za činnosť žiakov v krúžkoch boli 1 417,00 €, v súlade s rozpočtovanými príjmami. Z poukázaných financií pre CVČ na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 55 %. Ostatné finančné prostriedky boli použité na teplo, materiál na činnosť krúžkov, povinný prídel do SF. Príspevok obcí vo výške 148,50 € bol použitý na nákup materiálu.

Príjmy zo ŠKD a CVČ boli podľa rozpočtových pravidiel verejnej správy § 23 ods.1 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách boli odvedené zriaďovateľovi.
Obidve zariadenia (ŠKD, CVČ) sa nachádzajú v spoločnej budove školy, a preto sa čerpanie energií a tepla rozúčtováva podľa objemu vykurovacej plochy.

Školská jedáleň (ZŠS):

Na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 91 % výdavkov.
V roku 2021 pracovalo v ŠJ 9 zamestnancov**.** Réžia pre zamestnancov ZŠ a cudzích stravníkov v roku 2021 bola v sume 1,64 €. na jeden obed. V roku 2021 štát uhrádzal deťom obedy zadarmo v sume 1,20 € na žiaka. Deti si uhrádzali paušálne na mesiac réžiu 8 €.
Príjmy školskej jedálne (réžia) predstavovali sumu 42 497,00 €.

10.4 FINANCOVANIE PRENESENÝCH KOMPETENCIÍ – ZŠ

Bežné výdavky:

Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu v kapitole tovary a služby na zabezpečenie a skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, nasledovne:
Na energie, voda a komunikácie **rozpočtová položka 632,** boli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 55 % z celkových výdavkov na tovary a služby.
Rozpočtová položka 633 - materiál, tu sú výdavky na materiálové vybavenie školy. Podstatnú položku tvoria výdavky na nákup výpočtovej techniky, zakúpenie materiálu na športové aktivity, nákup všeobecného materiálu potrebného na činnosť školy pre žiakov a pedagogických pracovníkov (nákup kancelárskych potrieb, nákup kníh a časopisov do školskej a učiteľskej knižnice, nákup učebných pomôcok, nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, ochranných pomôcok).
Rozpočtová položka 635 - rutinná a štandardná údržba, sú to výdavky na bežné opravy a udržiavanie budov a zariadení, opravu a servis VT, čo je 57 % z celkových nákladov na tovary a služby.
Rozpočtová položka 637 – služby, výdavky hlavne na poistenie budov a žiakov, revízie, komunálny odpad, poplatky za vedenie účtov, prídel do sociálneho fondu podľa zákona, výdavky na stravovanie podľa zákona, súťaže, školenia, kurzy semináre.

10.4.1 Čerpanie rozpočtu za január – jún 2022

Prenesené kompetencie

PROSTRIEDKY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU		
P. č.	**POLOŽKA**	**SUMA €**
1.	**Tovary a služby**	**44 913,02**
1.1	Energie	7 994,62
1.2	Vodné stočné	1 341,69
1.3	Telefón a poštové poplatky	1 217,01
1.4	Výdavky na VVP (školské potreby, učebné pomôcky)	462,76
1.5	Výdavky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia	0,00
1.6	Výdavky na ďalšie vzdelávania pedag. a nepedagogických pracovníkov	443,24
1.7	Cestovné náhrady	0,00
1.8	Výdavky na prevádzku, materiál, údržba	5 021,10
1.9	Dohody o pracovnej činnosti	1 020,00
1.10	Ostatné služby (poistné, poplatky, nájom zariadení Prídel do SF, ostatné všeobecné služby)	27 412,60
2.	**Ostatné osobné náklady**	**473 780,38**
2.1	Mzdy	348 137,28
2.2	Odvody	124 889,12
2.3	PN, OČR	753,98
2.4	Odstupné, odchodné	0,00
3.	**Projekty v roku 2021**	**258,07**
3.1	Ovocie Fresco, Nadácia Petit Academy	258,07
4.	**Kapitálové výdavky**	4 100,00

10.4.2. Dotácie iných subjektov verejnej správy v roku 2021

Príspevky pre žiakov na činnosť v záujmových útvaroch CVČ poskytujú prostredníctvom transferu od nášho zriaďovateľa všetky obce, z ktorých žiaci pochádzajú okrem obce Oravská Poruba, Veličná.

10.4.3. Projekty a investície v školskom roku 2021/22

Budovanie školskej záhrady:
- ružový a ovocný sad
- suma: 1.000 EUR — vlastné prostriedky - 700 EUR
  Rodičovská rada - 300 EUR

Budovanie školskej záhrady
- drevený nábytok, lavičky, stoly na prírodné výučby – 3.200 EUR

Letná prázdninová činnosť ŠANCA PRE VŠETKÝCH
- suma: 2.010 EUR (spoluúčasť 375 EUR – OZ KUKUČÍNKA, 300 EUR – iné zdroje)

Martin na bielom koni – ŠANCA PRE VŠETKÝCH
- suma: 2.000 EUR (500 EUR OZ KUKUČÍNKA)

Svätojánska noc
- fond, rezerva
- suma: 2.000 EUR (600 EUR - OZ KUKUČÍNKA, 700 EUR – iné zdroje)

Letná škola
- projet MŠ SR v sume 1.500 EUR (300 EUR – OZ KUKUČÍNKA)

Oprava oplotenia školy – 1. časť
- suma: 15.724 EUR

Oprava oplotenia školy – 2. časť + vstupná brána
- suma: 8.326 EUR

Nákup špeciálnych školských tabúľ
- 14 ks tabúľ
- suma: 22.296 EUR

Dobudovanie arboréta
- skleníky, zákony, stromy v školskej záhrade
- suma: 1.500 EUR (300 EUR zo ZRPŠ)

Nákup výpočtovej techniky:
- suma: 9.000 EUR

Prerábka a rekonštrukcia učebne špeciálneho pedagóga
- suma: 2.500 EUR

Kaufland – Čerstvé hlavičky
- suma sa nedá vyčísliť
- ovocie a zelenina pre žiakov - 1 x týždenne 200 gr. na žiaka

Ovocie a zelenina do škôl
- prísun ovocia a zeleniny pre žiakov – SAŽP
- ovocie a zelenina pre žiakov - 1 x týždenne 200 gr. na žiaka

Interiérové tabule:
- 6. interaktívnych tabúľ na II.st.
- Suma: 21.000 EUR

CELKOVÉ NÁKLADY SPOLU za šk. rok 2021/2022 - cca 99. 266 EUR.

11. VYKONANNÉ KONTROLY V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Neboli vykonané žiadne kontroly.

12. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ)

1. Počty stravníkov

Na stravovanie bolo v školskom roku 2021/2022 zapísaných podľa kategórií:

1. - 4. ročník	249
5. - 9. ročník	150
zamestnanci	49
športovci	73
Spojená škola	26
SPOLU:	**547**

Doplnkové stravovanie = 6 žiakov – od 2. polroka sme vydávanie desatej (doplnkové stravovanie) pozastavili.

2. Aktivity

Sme zapojení do školského mliečneho programu zabezpečovaného firmou RAJO BRATISLAVA a Danone – školská mliečna liga.

3. Vybavenosť zariadenia

V tomto školskom roku sme vybavili výdajnú jedáleň na prízemí kompletne antikorovým zariadením. Boli tu zakúpené 4 antikorové dlhé stoly a 3 dlhé regále na celú stenu. Tu je poukladaný kuchynský riad. Tiež boli zakúpené 2 kusy elektrickej stoličky.
Počas pandémie bolo v dostattočnom množstve zakúpené všetko potrebné na každodennú a kvalitnú dezifekciu kuchynského vybavenia, zamestnancov i žiakov.
Do kuchyne na poschodí boli zakúpené 2 kusy antikórový regál. Kuchyňa je vybavená novou kuchynskou linkou a tiež novým kuchynským stolom a stoličkami. Tu môžu kuchárky obedovať počas obedňajšej prestávky. Naša jedáleň je dobre vybavená antikorovým riadom. Do kancelárie vedúcej jedálne aj učtovníčky boli zakúpené väčšie monitory.

FINANČNÝ LIMIT NA POTRAVINY	
1. - 4. ročník	1,21 € + 8 € režijné náklady paušálne mesačne
5. - 9. ročník	1,30 € + 8 € režijné náklady paušálne mesačne
Desiata	0,67 €
Zamestnanci	1,41 € + 1,80 € + režijné náklady
Športové triedy	1,56 € + 8 € režijné náklady paušálne mesačne

4. Činnosť zamestnancov počas COVID - 19

V čase dištančného vzdelávania, keď sa nevarilo alebo sa varilo pre menší počet stravníkov zamestnanci ŠJ robili dôkladné dezinfekcie celej školskej jedálne.
V priestoroch kuchyne sa vyčistili a vydezinfikovali všetky technologické zariadenia, dezinfikoval sa kuchynský drobný inventár ako sú taniere, kompótové misky, poháre, príbory, naberačky, varechy, nože a ostatný drobný inventár, ktorý sa v zariadení nachádza. Pravidelne sa umývali všetky obkladačky, sokle v kuchyni, vo výdajniach, v skladoch, v pivniciach.
Regále, ktoré sa nachádzajú v zariadení, tiež museli prejsť dôkladnou dezinfekciou Pivničné priestory boli vyčistené a vydezinfikované.
Dvere, kľučky, madlá sa denne umývajú dezinfekčným prostriedkom. Jedáleň, prízemie, poschodie kde sa nachádzajú stoly a stoličky, zábradlie na chodbách sa umývali a dezinfikovali denne po každom

stravníkovi. Stále sa v tom pokračuje. V obidvoch jedálňach sa všetky dotykové plochy pravidelne umývajú a dezinfikovajú.
Gumové obrusy v celej kuchyni tiež prešli riadnym čistením.
Šatňa zamestnancov a pracovné oblečenie, ktoré sa v skriniach nachádza sa pravidelne perie a žehlí.
Počas varenia a vydávania obedov sapodľa hygienických pokynov museli baliť príbory a to trvá stále.
Pokrmy a nápoje sa podávali a podávajú obsluhujúcim personálom.
Samoobslužný spôsob výdaja pokrmov a nápojov (napr. šaláty, ovocie, pečivo) bol aj je zakázaný.
Počas COVIDU -19 bol na prevádzke nepravidelný počet zamestnancov v ŠJ.
Školská jedáleň stále pokračuje v prísnom hygienickom režime HACCP programu.

13. ZÁVER

Aj v budúcom období sa v zvýšenej miere budeme snažiť modernizovať našu školu, opravovať priestory, zabezpečovať kvalitné učebné pomôcky tak, aby sa nám podarilo naplniť všetky naše plány a vízie.

Vypracovala: Mgr. Katarína Števonková, riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 6.10.2022 a 31.8.2022.

.....
Mgr. Katarína Števonková
riaditeľka školy

Vyjadrenie Rady školy:
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná a predložená na vyjadrenie Rade školy dňa: 6.10.2022.
Rada školy odporúča zriaďovateľovi uvedenú správu schváliť.

.....

predseda Rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná so zástupcom zriaďovateľa dňa: ..... 2022 a zriaďovateľ správu schvaľuje.

.....
Ing. Michal Švento
vedúci OŠMaŠ

14. PRÍLOHY

14.1 PREHĽAD POČTU ŽIAKOV

I. stupeň

	k 15.9.2021					k 31.8.2022				
1. stupeň	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	INTEGR.	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	INTEGR.
	1.A	18	6	12	0	**1.A**	18	6	12	0
	1.B	17	10	7	1	**1.B**	18	10	8	1
	1.C	17	8	9	0	**1.C**	17	8	9	1
	2.A	20	10	10	0	**2.A**	20	10	10	0
	2.B	20	10	10	0	**2.B**	20	10	10	0
	2.C	21	9	12	2	**2.C**	21	9	12	3
	2.D	18	9	9	2	**2.D**	20	9	11	2
	3.A	25	17	8	0	**3.A**	25	17	8	0
	3.B	25	14	11	1	**3.B**	25	14	11	3
	3.C	24	9	15	2	**3.C**	23	10	13	2
	4.A	23	11	12	0	**4.A**	23	11	12	0
	4.B	22	12	10	5	**4.B**	23	12	11	5
	4.C	18	10	8	1	**4.C**	18	10	8	1
	SPOLU 1.-4.	**268**	**135**	**133**	**14**	**13**	**271**	**136**	**135**	**18**

II. stupeň

	k 15.9.2021					k 31.8.2022				
2. stupeň	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	INTEGR.	TRIEDA	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	INTEGR.
	5.A	17	14	3	4	**5.A**	18	15	3	4
	5.B	22	8	14	1	**5.B**	21	8	13	1
	5.C	23	11	12	3	**5.C**	26	13	13	3
	5.D	26	15	11	2	**5.D**	26	15	11	2
	6.A	25	19	6	3	**6.A**	26	20	6	3
	6.B	25	11	14	3	**6.B**	25	11	14	3
	6.C	21	14	7	3	**6.C**	20	12	8	3
	7.A	26	17	9	2	**7.A**	26	17	9	2
	7.B	23	14	9	3	**7.B**	23	14	9	3
	7.C	24	13	11	2	**7.C**	25	14	11	2
	8.A	24	12	12	4	**8.A**	24	12	12	4
	8.B	27	19	8	4	**8.B**	27	19	8	4
	8.C	23	16	7	1	**8.C**	26	17	9	1
	9.A	16	14	2	1	**9.A**	16	14	2	1
	9.B	16	7	9	5	**9.B**	16	7	9	5
	9.C	17	7	10	2	**9.C**	17	7	10	2
SPOLU 5. – 9.		**355**	**211**	**144**	**43**	**16**	**362**	**215**	**147**	**43**
SPOLU 1. - 9.		**623**	**346**	**277**	**57**	**29**	**633**	**351**	**282**	**61**

	k 15.9.2021				k 30.6.2022			
ŠKD	ODDELENIE	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ	ODDELENIE	POČET ŽIAKOV	CHLAPCI	DIEVČATÁ
	1. oddelenie	30	14	16	1. oddelenie	30	14	16
	2. oddelenie	29	15	14	2. oddelenie	28	14	14
	3. oddelenie	30	14	16	3. oddelenie	28	13	15
	4. oddelenie	30	13	17	4. oddelenie	30	13	17
	5. oddelenie	29	19	10	5. oddelenie	28	18	10
	6. oddelenie	30	17	13	6. oddelenie	30	17	13
	7. oddelenie	25	12	13	7. oddelenie	23	11	12
	8. oddelenie	29	14	15	8. oddelenie	27	12	15
SPOLU		**232**	**118**	**114**		**224**	**112**	**112**

Počet detí sa znížil v dôsledku pandémie COVID 19.

14.2 PREHĽAD DOCHÁDZKY

PREHĽAD DOCHÁDZKY V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022				
Ročník	**POČET ŽIAKOV**	**VYMEŠKANÉ**	**OSPRAVEDLNENÉ**	**NEOSPRAVEDLNENÉ**
1.	53	4684	4684	0
2.	81	7825	7825	0
3.	73	6385	6385	0
4.	64	7454	7454	0
1.- 4.	**271**	**26 348**	**26 348**	**0**
5.	91	4652	4652	0
6.	71	6441	6437	4
7.	74	4764	4763	1
8.	77	4559	4535	24
9.	49	4122	4122	0
5.-9.	**362**	**27 238**	**27 209**	**29**

14.3 PREHĽAD ZNÍŽENÝCH ZNÁMOK ZO SPRÁVANIA

PREHĽAD ZNÍŽENÝCH ZNÁMOK ZO SPRÁVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022 – 2. polrok	
ROČNÍK	**POČET ŽIAKOV**
1. roč.	0
2. roč.	0
3. roč.	0
4. roč.	0
5. roč.	3
6. roč.	0
7. roč.	0
8. roč.	0
9. roč.	0

14.4 PREHĽAD ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV

Záujmové úpravy pracovali z dôvodu pandémie COVID 19 v obmedzenom množstve, mohli byť len krúžky, kde sa nestretávali deti z rôznych tried .

14.5 VYHODNOTENIE VZDELÁVANIA POČAS MIMORIADNEJ SITUÁCIE SPÔSOBENEJ COVIDOM 19 A DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA:

Vyhodnotenie priebehu a výsledkov dištančného vyučovania na 1. stupni ZŠ M. Kukučína

Od 2.9.2021 do 17.11.2021 prebiehalo vyučovanie žiakov 1.stupňa podľa stanoveného rozvrhu.

Po tomto termíne, kedy sa zhoršila epidemiologická situácia, bolo vyučovanie flexibilne upravené, pričom sa podľa nariadenia Ministerstva školstva obmedzila náplň vyučovacích hodín hudobnej výchovy a telesnej výchovy. Vyučovanie náboženskej výchovy, informatiky a anglického jazyka sa zabezpečilo tak, aby sa nemiešali v skupinách žiaci z rôznych tried z dôvodu obmedzenia šírenia ochorenia Covid -19. Na obedy sa chodilo v priebehu vyučovania cca od 11.00 hod. tak , aby sa triedy nestretávali a žiaci nemiešali.

V prípade výskytu ochorenia žiaka na covid 19 zostávala celá skupina, ktorá s ním bola v kontakte, v domácej karanténe. Dĺžka kaantény sa nariadenm MZ SR postupne menila z 10 dní na 5 dní. V triedach zostali žiaci, ktorí si uplatnili výnimku z karantény prekonaním ochorenia alebo očkovaním. Učitelia vyučovali kombinovane, čiže výuku hlavných predmetov z triedy streamovali pre žiakov v izolácii. Rozvrh hodín sa nemenil, účasť na dištančnom vyučovaní výchov nebola pre žiakov povinná.

Po jarných prázdninách sa do vyučovania opäť začlenilo delenie na skupiny a miešanie žiakov z viacerých tried na hodinách anglického jazyka, náboženskej výchovy a informatiky.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány hlavných učebných predmetov boli vo všetkých ročníkoch splnené.

Tematické plány vo výchovách (hudobná, telesná a náboženská) splnené neboli.

Všetci učitelia plynule prechádzali podľa potreby a možností na kombinovanú prezenčno-dištančnú výučbu, ktorá bola nielen pre nich, ale aj pre žiakov a rodičov náročná. Okrem klasického Edupage, vyučujúci využívali online formy vyučovania (ZOOM, Messenger, Viber), vlastné, alebo sprostredkované videohodiny, online testy, pri čom využívali nasledovné stránky
www.EduPage.sk , www.matika.in , www.zborovňa.sk , www.zavretaskola.sk , www.eduword.sk , www.detskeomalovanky.sk , www.bezkriedy.sk , www.zefralank.com , www.zborovnaučídoma.sk , www.mojaskola.sk , www.alfbook.sk , www.google.sk , www.kozmix.sk , www.planeta.sk komunikácia prebiehala cez facebook, e-mailom, či cez sms.

Nevýhodou kombinovaného vzdelávania bolo nie vždy vyhovujúce technické vybavenie niektorých učiteľov – zastarané notebooky so slabými batériami, procesormi a pod. Bolo problematické natáčanie a prenášanie notebookov, nakoľko pri kombinovanom vyučovaní sa učiteľ pohybuje po triede a ukazuje rôzne pomôcky. Pomerne často sa vyskytoval problém s padaním siete, takže vyučujúci hľadali a využívali aj náhradné formy (telefonáty, osobné doručenie PL).
Vzhľadom na rôznorodosť rodičov bolo žiadúce detailnejšie vysvetľovanie, respektíve vypracovanie úloh pre rodičov.

Vyhodnotenie priebehu a výsledkov dištančného vyučovania na 2. stupni ZŠ M. Kukučína

Vyučovanie predmetov prebiehalo v tomto šk. roku od 30.11. 2021 do 17.12.2021 z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s epidémiou COVID19 dištančnou formou, a to podľa redukovaného rozvrhu. Po tomto období pokračovalo vyučovanie kombinovanou formou.
Komunikácia v online prostredí prebiehala denne výhradne prostredníctvom Edupage v čase od 8:00 do 14:00. Učitelia v tomto čase zadávali úlohy podľa rozvrhu hodín, kontrolovali vypracované zadania

žiakov a poskytovali spätnú väzbu. Rovnako tak upozornili žiakov, že zasielať úlohy môžu len v rozumnom čase – maximálne do 16:00. Týkalo sa to aj komunikácie s rodičmi pri prípadných nedostatkoch a pri riešení problémov.

Z hľadiska metód a foriem sme volili úlohy tak, aby žiakov enormne nezaťažovali, aby boli zábavné, jednoduché, ich plnenie pre žiakov zaujímavé a prínosné (prezentácie, videá, dokumenty, tajničky, pracovné listy, zaujímavé texty a príspevky na webe).

Zapojenosť žiakov vyučujúci pravidelne vyhodnocovali. V prípade, že sa niektorí žiaci odmlčali, upozornili na to včas nielen ich ale aj ich rodičov. Hodnotenie prác žiakov prebiehalo podľa usmernenia ministerstva – známkou alebo slovne.