MLADÉ LETÁ

Časopis Základnej školy Martina Kukučína v Dolnom Kubíne

Ročník: 6 **číslo: 1** **december 2015**

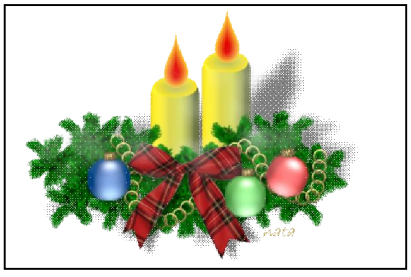


PF 2016







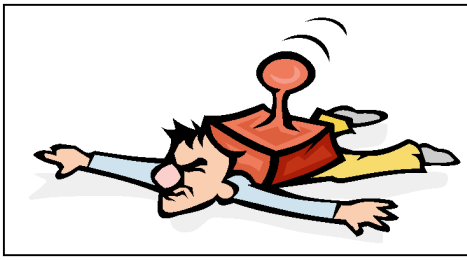


www.zsmkdk.sk



ŽIACKY PARLAMENT

Prečo ho máme na našej škole?



POSLANCI 2015/16

4. A	Aneta Záchelová
4. B	Nina Murgašová
4. C	Rebeka Kampošová
5. A	Ema Chlebovcová
5. B	Maroš Majdiš
5. C	Michaela Vicáňová
5. D	Dominika Žáčiková
6. A	Viktória Žatkuľáková
6. B	Ema Smolková
6. C	Olívia Gvoždiaková
6. D	Alexandra Pálešová
7. A	Naďa Šimeková
7. B	Roman Butkaj
7. C	Samuel Poláček
8. A	Antónia Marettová
8. B	Adriana Košarišťanová
8. C	Soňa Kvietková
9. A	Silvia Čičmancová
9. B	Kristián Kořalník
9. C	Daniela Hucíková
9. D	Mária Janigová

www.zsmkdk.sk – aktivity školy



Žiaci majú primerane svojmu veku prispievať k riešeniu problémov vo svojom najbližšom okolí. A musíme si uvedomiť, že v škole trávi mladý človek podstatnú časť svojho života. Škola je teda nielen sprostredkovateľom vedomostí, ale má naučiť žiakov aj komunikovať s okolím. A v tom môže žiacky parlament výrazne pomôcť. Navyše, jeho členovia môžu zastupovať žiakov školy aj mimo školu, napríklad môžu reprezentovať školu vo svojej obci alebo meste, v príslušnom regióne a spolupracovať s inými školami, či občianskymi združeniami detí a mládeže. Členovia žiackeho parlamentu môžu zastupovať školu v mestskom mládežníckom parlamente, aby tu prezentovali svoje záujmy a potreby a zúčastňovali sa rozhodovania, ale taktiež preberali spoluzodpovednosť za tie otázky, ktoré sa týkajú všetkých mladých ľudí v obci alebo meste.

Podľa zákona sa žiaci prostredníctvom parlamentu:

- vyjadrujú k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania,
- podieľajú sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, predkladajú riaditeľovi a vedeniu školy návrhy a stanoviská, na ktorých sa dohodli,
- organizujú tradičné podujatia školy,
- podieľajú sa na vzniku a organizovaní mimovyučovacích záujmových aktivít,
- zlepšujú komunikáciu a informovanosť medzi žiakmi, učiteľmi a vedením,
- riešia problémy žiakov v škole, predkladajú návrhy do plánu práce školy.

VEDENIE 2015/16

Predseda parlamentu:
Samuel POLÁČEK, 7. C

Podpredsedovia parlamentu:
Ema CHLEBOVCOVÁ, 5. A
Olívia GVOŽDIAKOVÁ, 6. C

Tajomníčka parlamentu:
Dominika ŽÁČIKOVÁ, 5. D

Pedagogický zástupca parlamentu:
PaedDr. Martin RÁZGA

VIANOCE, VIANOCE PRICHÁDZAJÚ...

Vianoce sú jedným z najkrajších sviatkov roka . Všetci ľudia, malí i veľkí, mladí i starí sa na tieto sviatky veľmi tešia a snažia sa vianočnú atmosféru vychutnať naplno. Od poslednej zhasnutej sviečky na vlaňajšom vyzdobenom stromčeku uplynul dlhý čas – čas 365-tich dní, teda celý rok. Mnohí uvažujú o tom, ako zariadiť v tomto uponáhľanom svete, aby Vianoce trvali tristošesťdesiatpäť dní. Ako vyčarovať ich nádhernú atmosféru, ako urobiť, aby sme si boli nablízku, vždy keď to potrebujeme, aby nám bolo spolu dobre, aby sme stále cítili a uvedomovali sme si prítomnosť lásky, čo dokáže prekonať akúkoľvek prekážku?

Preto láska by nemala ležať len v balíčku pod stromčekom a čakať, kedy ju niekto vyslobodí. Mali by sme ju mať vždy pri sebe a používať ju pri každej vyslovenej vete, pri každom vykonanom skutku. Stačí sa usmiať na mamu, tetu predavačku v obchode či starčeka v parku na lavičke. Stačí pekne pozdraviť a poďakovať, pomôcť susedke s nákupom alebo zahrať sa na schovávačku s mladším súrodencom či kamarátom. Stačí poliať vädnúci kvet na okne, postarať sa o zatúlané mačiatko, upratať si izbu. Stačí zabudnúť na hádky a viac počúvať, čo hovoria iní, čo ich trápi a z čoho majú radosť. Zdá sa Vám to málo? Verte, že keď každý zasvieti vo svojom srdci maličkú iskričku lásky, svet sa rozžiari tým najjasnejším svetlom, ktoré dokáže uzdravovať a prinášať ľuďom nádej.

A takéto prekrásne sviatky sa míľovými krokmi blížia. Preto sme medza našimi žiakmi a učiteľmi urobili malú anketu, kde sme položili tieto otázky:



1. **ČOSKORO BUDÚ VIANOCE A URČITE SA AJ VY NA TIETO SVIATKY TEŠÍTE. PREČO?**
2. **AKO TRÁVITE VY VIANOČNÝ ČAS?**
3. **ČO BY STE ZAŽELALI VŠETKÝM ZAMESTNAMCOM A ŽIAKOM NAŠEJ ŠKOLY DO NASTÁVAJÚCEHO NOVÉHO ROKA 2016?**

Tu sú ich odpovede:

Mgr. Katarína Števonková, riaditeľka školy

1. Vianoce sú pre mňa odjakživa sviatkami rodiny a pokoja. Verím, že to bude aj tento rok a že sa všetci stretneme doma v zdraví a spokojnosti. Aj keď obdobie pred Vianocami býva „rušné“ – lebo treba všetko pripraviť, ale odmenou mi bude strávený čas s mojou rodinou.
2. V kruhu svojej rodiny, od minulého roka aj s malým vnúčikom. Isto pôjdem trochu do prírody – dúfam, že bude aj sneh, plánujem trochu oddychu (rozprávočky pri telke...) a keďže nás bude dosť veľa – aj pri hrncoch v kuchyni, tak ako každá gazdiná.
3. Prajem všetkým – našim žiakom aj zamestnancom, ale aj všetkým našim priateľom to, čo každý človek najviac potrebuje – zdravie, dobrých ľudí okolo seba, dobrú náladu po celý rok, kúsok šťastia, veľa lásky, úspech...
   Nový rok 2016 začnime s čistým štítom, šírme dobro a pokoj, aby ten nastávajúci rok bol ešte krajší a lepší ako tento.

p. Anna Lovásová, teta knihovníčka

1. Teším sa, lebo je celá rodina spolu.
2. Oddychujem pri knihách a prechádzkami v prírode.
3. Prajem hlavne zdravie – od toho sa odvíja spokojnosť všetkých ľudí.

Patrik Nutta, žiak 9.B triedy

1. Teším sa pretože sú prázdniny a na stretnutia s rodinou
2. Vianočný čas trávim pri športe – hrám hokej a spoločenské hry.
3. Prajem všetkým všetko dobré, nech je Nový rok 2016 aspoň taký dobrý ako ten minulý

Dominika Žáčiková, žiačka 5.B triedy

1. Lebo je to čas, kedy sme všetci spolu pri jednom stole, rozbaľujeme darčeky, tešíme sa zo stromčeka
2. Oddychujem, čítam knihy, leňoším pri telke.
3. Aby sa všetkým darilo. Žiakom želám lepšie známky, ak ich potrebujú, učiteľom dni bez kriku a rozčuľovania sa. A všetkým šťastný nový rok.

PaedDr. Bibiána Juríková, triedna učiteľka 3.A. triedy

1. Konečne si nájdem čas naplno sa venovať rodine.
2. Snažím sa stretnúť nielen s najbližšou rodinou, ale navštívim aj vzdialenejších príbuzných. S rodinou chodíme lyžovať, korčuľovať a kŕmiť lesnú zver, lebo môj manžel je poľovník.
3. Želám všetkým pokoj v duši a úsmev na tvári.

Alex Šablatúra, žiak 4.A. triedy

1. Lebo budú koláče, sladkosti a dobré jedlo.
2. Sme všetci spolu, zabávame sa a smejeme sa.
3. Aby mal každý viac peňazí a veľa zdravia. Všetkým učiteľom prajem dovolenku – bonus pre žiakov, aby sa neučili.

p. Alena Holešová, teta vrátnička



1. Teším sa, že si oddýchnem a hlavne do sýtosti pospím.
2. Čas trávim návštevami rodiny, priateľov a oddychom.
3. Prajem žiakom dobrých učiteľov, učiteľom dobrých a hlavne slušných žiakov a zamestnancom ústretové vedenie.

p. Jarmila Šulejová, vychovávateľka školského klubu

1. Som šťastná, že budem so svojimi najbližšími, ktorých cez rok mám ďaleko za morom – s dcérou Sisou a vnučkou Siou, so zaťom a s mojou mamou.
2. Sedíme, debatujeme a tešíme sa že môžeme byť spolu. Ak je sneh, lyžujeme, sánkujeme sa, vyrážame do zimnej prírody na vychádzky, aby sme spálili kalórie z vianočných pochúťok.
3. Všetkým prajem veľa zdravia, úspechov, nech sme v škole spokojní. Zároveň krásne sviatky prežité v kruhu rodiny, po celý rok úsmev na tvári a učiteľom od pána ministra vyššie platy.

Mgr. Ľubka Osadská, učiteľka slovenského jazyka a literatúry



1. Na Vianoce sa veľmi teším. Sú to najkrajšie sviatky v roku a zbožňujem ich atmosféru. Teším sa na vianočné pečenie, strávený čas s rodinou, na pokoj a aj na oddych od našich žiakov. A to, čo si na Vianociach najviac cením, je čas, ktorý môžem stráviť s mojou rodinou a blízkymi
2. Samozrejme začínam predvianočnými prípravami, to je tá nudnejšia časť – veď komu z nás sa chce upratovať! Ale potom prichádza tá príjemnejšia časť sviatkov – pečenie, varenie, kedy rozvoniavajú naše domovy a odvšadiaľ cítiť Vianoce.
3. Žiakom želám pevné zdravie, veľa šťastia v škole aj v súkromí a veľa jednotiek. A kolegom pevné nervy a samozrejme zdravie, lásku, šťastie.

Z TVORBY ŽIAKOV

ZIMNÁ KRAJINA

Uprostred lesa tečie smutný potôčik. Prečo smutný? Lebo jeho bystrá a studená voda je čierna ako noc, lebo len čierne záhadné vtáky sa doňho chodia kúpať.

Popri ňom postávajú veľké a vysoké stromy ako mrakodrapy. Keď len jemne vetrík zafúka stromy sa rozhovoria, ak budete pozorne počúvať vyrozprávajú Vám celý ich príbeh. Niekedy ten potôčik mierne zblnkne jeho studenou vodou, no Vám sa to zdá akoby prišlo Tsunami. O potôčiku sa taktiež hovorí, že kedysi dávno tiekol priamo na veselom a živom námestí jedného starého kráľovstva. Toto kráľovstvo veľmi dávno zaniklo akoby tu nikdy ani nebolo. Len tento smutný, vyčakaný potôčik po ňom zostal. Okolo tohto potôčika, že vraj cez leto ani úbohé stebielko tráviačky nevyrastie. Vždade len ostré, žedé, veľké a strašné kamene. V potôčiku ani jedna jediná rybička akoby v ňom ani život nebol. Len tie strašidelné a veľké stromy mu lichotia, keď už nikto iný. Tie veľké stromy mu slúžia ako hradby, lebo len tie ho ochránia pred zlým a krutým svetom.

Ten potôčik náš smutný, čiernou vodou vystlaný už nikdy nezažije jeho veľkú slávu.



Katarína Hucková 8.B

TRAJA MALÍ KAMARÁTI

Sú traja, sú malí a sú to trpaslíci. Bývajú v bukovom pníku, majú sa radi a prežívajú spolu veľa dobrodružstiev. Jedno z ich žibalských dobrodružstiev sa teraz dozviete. Jedného dňa sa trpaslíci vybrali k rybníku. Prišli tam a zachcelo sa im okúpať sa. Bumbác bol najmladší z nich a bál sa skočiť do studenej vody, a tak ostal na brehu rybníka. Jeho dvaja starší kamaráti Smejko a Mrmlo sa vody vôbec nebáli. Skočili do nej a plávali tam celé hodiny. Po chvíli sa stalo niečo nečakané. Z vody sa vynoril obrovský kapor a obidvoch zhltol. Našťastie ostali živí, ibaže v kaprovom bruchu. Malý Bumbác to celé videl a v duchu si hovoril: „Čo budem teraz bez nich robiť? Musím ich zachrániť!“ Obliekol si potápačské oblečenie a vybral sa kapra hľadať. Blúdil pod hladinou veľmi dlho, až konečne našiel malú jaskyňu. Vošiel dnu a tam uvidel spať obrovského kapra. Využil možnosť a vošiel mu do brucha cez žiabre. Tam sa konečne po žiestich dlhých dňoch stretli. V tom sa kapor zobudil a splašene plával zo strany na stranu. S trpaslíkmi to v jeho bruchu tiež hádzalo zo strany na stranu. Kapor sa po chvíli upokojil a zaspal. Trpaslíci vyšli žiabrami von a o chvíľu už boli na brehu rybníka. Pobalili si nafukovačky, stany a pobrali sa domov. Od tých čias sa do lesného rybníka kúpať nechodili.



Michaela Hojová 6. C

TROCHU POÉZIE

Farby

Zelená je farba lesa,
ľo na jeseň ug klesá.
A na zimu sladko spí,
beda ak ju zobudíg.
A zelená je aj tráva,
ktorú gere mala krava.
Žltá to je farba teda
a fialovej je ug beda.
Sú to farby parádnice,
ktoré skáľu z líca na líce.

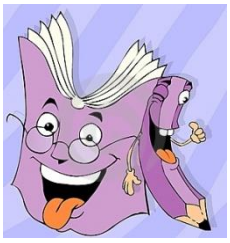
T. Ginálová, S. Tichá, E. Haglinská, 5. A



Jahôdka

Jahôdka je sladuľká,
gkoda, ge je maliľká.
Natrhám si celý kogík,
potrebujem ug len nogík.
Nakrájam ich na plátky,
nalámem ete ľokoládky.
Sladký koláľ bude z toho,
pochutí si Ďudí mnoho.

Martinka Mesárogová,
6. C





Farebný týgdeň

Ľo nám dáva Pán Boh
z neba,
kagdý deň pece ň chleba.
Mäsko je dobré
s chlebíkom,
lepgie by bolo s medíkom
alebo cmúľaš s cukríkom.

Ovocie a zelenina,
rastú v gkole Kukuľína.
Jablko a hrugka,
gup s nimi do brugka.

Mlieľko je veľmi zdravé,
pijem ho aj pri káve
a mogno niekto teraz práve.

Mám rád ľerstvé vajíľka,
je z nich dobrá prageniľka,
kukajú na ňu vgetky detské
oľiľká.

Lízatká a cukríľky,
majú radi detiľky.
bijú sa o kagdý jeden,
ľi je noc a ľi je deň.

A. Gtevek, G. Gatkuľák, M. Ugek, 6. C

NEPONÁHĽ AJ SA ...

Lístie gugtí pod nohami,
voda plaví sa rybami.
Srnka si vykraľuje po lesíku,
Medveď si pochutnáva na medíku.
Slnieľko si svieti na cestu,
ide si po svoju nevestu.
Farby listov a jesene,
k srnke pribehli dva jelene.
Nikto v tomto ľase nemá byť sám,
ani oravský starľek ï veterán.
Jeseň si hudie svoju pieseň.
Nikam sa neponáhľaj, neğeň!
Vtáky odlietajú za teplom.
Gkoda, ge aj s radosťou a so svetlom. Zima sa blíži
a sneh s ňou tieg.



Na snehuliakov a zábavu sa teg!
Veveriľky si s chuťou vyhrýzajú galude
a my zaľíname gantiť na ľade.
Zima je obľas smutná a chladná,
ale tieg biela a zábavná.
Biela je pre ňu vždy farba pravá.
(Martin Polľic, 7. C)

LITERÁRNE OKIENKO

.



Poľuli Ste niekedy v literatúre výrazy Haiku a Cinquain. Tu je vysvetlenie.

HAIKU je ģáner japonskej poézie pozostávajúci tradiľne zo 17 slabík (presnejģie mór) usporiadaných do troch verģov obsahujúcich 5+7+5 mór.

CINQUAIN (ľítaj senkén) je básnická forma, ktorú vytvorila americká poetka Adelaide Craps na zaľiatku 20. storoľia. Má ustálenú formu rovnako ako napr. haiku ľi tanka Vlastne bola reakciou na tieto formy. Tento ģáner pozorného autora môģe nauľiŠ ako pôsobia jednotlivé slovné druhy na výstavbu básne. Pomenovanie pochádza z francúzģtiny, je odvodené od slova päŠ a znaľí Äpäticuň, Äsúbor piatich prvkov. Uľí nás vyjadrovaŠ sa struľne, jasne, hutne, k veci.

Pani uľiteČka slovenského jazyka a literatúry Nosková Boģena v rámci týģdŕa ÄHOVORME O JEDLEň so svojimi ģiakmi si Äzabásniliň netradiľne po japonsky.

Med
sladký, ģltuľký
vonia, láka, chutí
poľas Vianoc na oblátke
zdravie.



Adam Chomistek 5.B

Vianoľka
nadýchaná, sladuľká
priláka, zavonia, zachutí
v nedeČu na raŕajky
hrozienka.



Alexandra Bakoģová 5.B

Chlieb kaģdodenný
mávame na raŕajky
Pánom blahoslavený



Frederika Géryová 7.B

Ovocný jogurt
hČadí na mŕa z chladniľky
sladká desiata



Frederika Géryová 7.B

PÍŠU O NÁS V TLAČI

Naša škola sa zapája do mnohých projektov a aktivít, o ktorých si môžete prečítať aj v tlači. Napríklad sme zapojení do projektu

„Podpora polytechnickej výchovy na základných školách"

PäŠ oravských gkôl, ktoré sa zapojili do národného projektu ĂPodpora polytechnickej výchovy na základných gkolách ñ získajú nové vybavenie pre svoje uļebne.

Do odborných uļební pribudnú zbierky nerastov a hornín, makety orgánov ļloveka, mikroskopy aj s preparátmi ļi edukaļné sady zamerané na magnetizmus, termodynamiku a optiku. Modernú formu vzdelávania zabezpeļia aj laboratórne váhy, chemikálie, ako aj obrábacie stroje na drevo a kov.

ĂSme veĎmi radi, ģe sa aj naģa ģkola môģe spolupodieĎaĎ na zvyģovaní záujmu o predmety zamerané na polytechnickú výchovu, na rozvoj pracovných zruļností v oblastiach vzdelávania Ļlovek a príroda a technika. Dodaním kvalitných a hodnotných uļebných pomôcok na predmety biológia, fyzika, chémia a technika zvýģime kvalitu vzdelávania a zatraktívnime edukaļný proces.

Zapojením do projektu, vyģkolením naģich pedagógov, zinovujeme obsah a metódy vyuļovania, ģiaci získajú potrebné praktické zruļnosti a návyky, zvýģime informovanosĎ ģiakov o povolaniach a nasmerujeme ich vzdelávanie smerom k potrebám trhu práce. V naģej ģkole máme výborné priestorové podmienky na aplikáciu tohto projektu, máme ģkolské dielne, kuchynku i odborné uļebne.

Verím, ģe zavedením netradiļných foriem vyuļovania, nových didaktických uļebných pomôcok rozģírime a skvalitníme prípravu naģich ģiakov pre trh práce a podporíme profesijnú orientáciu ģiakov na technické odbory,ñ hovorí riaditeĎka Základnej gkoly Martina Kukuļína v Dolnom Kubíne Mgr. Katarína Ġtevonková.

Na realizácii projektu sa podieĎa Ministerstvo gkolstva, vedy, výskumu a ģportu SR, garantom je Ġtátny ingtitút odborného vzdelávania a spolufinancovaný je z eurofondov za takmer 17 miliónov eur.

O našich aktivitách v projekte *„Hovorme o jedle" sme* si tiež mohli prečítať v Našich novinkách

Hovorme o jedle

n 26.10.2015 8:16 - Dolný Kubín

ĂJahôdka je sladuļká, gkoda, ģe je maliļká. Natrhám si celý koģík, potrebujem uģ len noģík. Nakrájam ich na plátky, nalámem ļokoládky,ñ takto sa prihovorila ģiaļka Martina Mesároģová poļas TýģdĎa venovaného jedlu na Základnej gkole Martina Kukuļína v Dolnom Kubíne.

OvplyvniŠto, ļo majú deti na tanieri. Aj to bolo cieĎom súŠaģe Hovorme o jedle. Jednou zo gkôl, ktoré sa do súŠaģe zapojili, bola aj Základná gkola Martina Kukuļína v Dolnom Kubíne. Pozreli sme sa bliģšie, ako to v gkole vyzeralo.

Najchutnejģie z chutného

Projekt sa uskutoļnil od 12. októbra do 16. októbra. ĂDo aktivít sme vloģili najzdravģie zo zdravého, najchutnejģie z chutného, najzaujímavejģie zo zaujímavého. Svedļia o tom témy a ļinnosti ako Prestrime si správne a zdravo, Od zrnka k pecĎu, O vļelárovi a mede, Ovocníļkovia, Pýtajme si slovenské, Neniļ svoje múdre telo, Moja mama varí lepģie ako ja, Jablkové prekvapenie, Nebezpeļne dobrý jablļník, Ļerstvé, ale v kontajneri. Diskutovali sme aj ochutnávali, súŠaģili, varili i vypekali, dokonca aj verģovali,ñ hovorí o projekte riaditeĎka gkoly, Katarína Ġtevonková.

Kaģdý deĎ iná téma

Od pondelka 12. 10. do piatka boli vyhlasované denné témy so zameraním na potraviny a výģivu podĎa potravinovej pyramídy. V pondelok bola vyhlásená denná téma Chlieb, peļivo, obilniny, ryģa, cestoviny, zemiaky. Nasledujúci deĎ patril ovociu a zelenine a ģiaci hĎadali odpoveĎ na otázku, preļo potrebujeme päŠ porcií denne. Streda patrila mlieku a mliečnym výrobkom. Vo ģtvrtok sa ģiaci zamýģĎali nad významom mäsa, rýb, vajec a strukovín vo výģive. V piatok diskutovali o tom, preļo sú cukry dôleģitou súļasŠou výģivy a dozvedeli sa aj nieļo o mede.

Farebný týģdeĎ

TýģdeĎ aktivít Hovorme o jedle gkola spojila s farebným týģdĎom. ĂV naģej gkole sme témy spestrili aj farebne odlíģeným obleļením ļi farebnými doplnkami obleļenia. V pondelok sme do gkoly nastúpili v zelenom obleļení, v utorok prevládalo oranģové, v stredu sme sa ļervenali, ģtvrtok bol ladený doģlta a farebný týģdeĎ sme ukonļili fialovým piatkom,ñ doplnila riaditeĎka. V tento týģdeĎ bol v gkolskej jedálni iný jedálny lístok ï prispôsobený farebne, a tieģ varili zdravģie. ĂTakto sme sa vyfarbili, aby sme zdôraznili význam pestrej a vyváģenej stravy v jedálnom lístku poļas celého týģdĎa,ñ podotkla K. Ġtevonková.

Ako slávnostne prestretý stôl

ĂTýģdeĎ aktivít Hovorme o jedle by sme prirovnali k slávnostne prestretému stolu. Bol pestrý, farebný, zdravý, chutný, plný dobrôt a prekvapení. Lahodil nielen oku, chuŠovým pohárikom, ale najmä náģmu zdraviu. Poļas hodovania prevládala dobrá nálada.

Pripravované jedlá doplnili žiaci úsmevom a úprimnou radosťou z dobre vykonanej práce,ň zhodnotila týždeň zdravej výživy na škole riaditeľka. Do projektu sa zapojili takmer všetci, prieľom škola má viac ako 600 žiakov a viac ako 30 tried.

Zdravý štýl prakticky

Zapojením sa do projektu a súťaže škola prispela do diskusie o potravinách a výžive. Ťažme presvedčení, že je veľmi prospešné podporovať aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri výbere zdravých potravín a pri preferovaní zdravého štýlu, a to nielen v teoretickej rovine, ale najmä praktickými ukážkami a ľubovoľnosťami,ň doplnila riaditeľka školy.

V tomto roku sa uskutočnil už tretí ročník súťažno-vzdelávacej aktivity Týždeň „Hovorme o jedleň. Vyhlásil ho Organizačný tím Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komory a Centra rozvoja znalostí o potravinách.





Získali sme strieborný diplom!

O význame zdravej stravy v našom živote určite nikto nepochybuje.

Naši žiaci a učitelia v týždni plnom aktivít (od 12. do 16. októbra 2015) v rámci 3. ročníka projektu "Hovorme o jedle" ukázali, že majú vynikajúce vedomosti o zdravej výžive.

Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a Centrum rozvoja znalostí o potravinách n. o. udelili našej škole za aktívnu účasť v súťaži

STRIEBORNÝ DIPLOM.



ZÁHRADNÍCKY CECH

Podarilo sa....založiŠ záhradnícky cech v našej škole.

Záhradnícky cech je súčasŠou novej netradičnej formy prípravy žiakov ZŠ na povolanie, ktorá bola spracovaná pod názvom Školské cechy. Zámerom zakladania cechov je podporiŠ smerovanie žiakov ZŠ na povolanie, rozvíjaŠ praktické zručnosti s dôrazom na tímovú prácu, spoluprácu v rámci cechov, kreativitu a iniciatívnosŠ žiakov.

Uvedená forma bola navrhnutá v rámci národného projektu Podpora polytechnickej výchovy na základných školách. Odborným garantom uvedeného projektu je Štátny inštitút odborného vzdelávania.

StaŇ sa členom cechu aj ty !

Žiaci 5.- 9. ročníka absolvujú proces typický pre cechy v stredovekom meste. V remeselníckom stave boli 3 stupne. Najnižšie boli učni, ktorí robili pomocné práce. Po 2- 3 rokoch sa z nich stali tovariši, ktorí odchádzali na vandrovku. KeĎ sa z putovania vrátili, mohli sa staŠ majstrami. Žiaci podĽa uvedeného modelu pracujú v školských dielŇach, starajú sa o školský pozemok i trávnik, zelenina, ovocné stromy, rybník, altánok, lavičky, stoly i najmä v jarných a jesenných mesiacoch. Popri uvedených činnostiach organizujú aj iné aktivity a podujatia - napr. karneval, DeŇ matiek. Vlastnoručne pripravujú darčeky pre hostí a zhotovujú jednoduché pomôcky pre mladších žiakov v rámci jednotlivých cechov. Cechy navzájom spolupracujú. V cechu pracujú zástupcovia žiakov všetkých tried 5.- 9. ročníka. Starší zaúčajú mladších.

Cech je vhodnou formou na rozvoj praktických zručností, rozvoj tímovej práce, spolupráce medzi cechmi, a to všetko s prepojením na konkrétne povolanie. Vandrovka ľ putovanie do konkrétnych firiem a podnikov ľ by mala žiakom ZŠ priblížiŠ uvedené povolania v praxi. Snaha motivovaŠ žiakov ZŠ, aby sa nezameriavali len na výber strednej školy, ale najmä na možnosti uplatnenia sa na trhu práce po jej absolvovaní.

Ako Ďalej?

V budúcnosti plánujeme založiŠ stolársky, krajčírsky a tkáčsky cech, a to v spolupráci s rodičmi a so zamestnávateĽmi príslušných profesií v našom meste a v jeho blízkom okolí.





V NAŠEJ ŠKOLE JE ŽIVO...

Od zaľ iatku ğkolského roka sa u nás uskutoľ nilo veĎa pekných podujatí a akcií. Pripravili ich ğiaci so svojimi triednymi uľ iteĎmi, vedenie ğkoly, vychovávateĎky a v neposlednom rade bola vğdy potrebná a uğitoľ ná aj pomoc prevádzkových pracovníkov. Nedajú sa opísaŠ vğetky, ale spomeniem aspoŔ tie tradiľ né, ktoré sa na nağej ğkole uskutoľ Ňujú uğ dlhğie.

1·10· PASOVANIE PRVÁKOV·

Mládežnícky parlament v spolupráci s učiteľkami 1.-4. ročníka pripravili „prvácku pasovačku“, kde každý nový žiak bol slávnostne pasovaný za žiaka našej školy.



25·9· EURÓPSKY DEN JAZYKOV

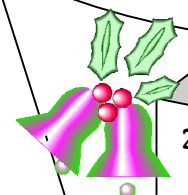
Jazykovú a kultúrnu rozmanitosť ako aj význam ovládania cudzích jazykov si 26. septembra, počas Európskeho dňa jazykov, pripomenula celá Európa. Pri tejto príležitosti sa rôzne podujatia konali aj vo všetkých triedach našej školy



23·10· NOC V KNIŽNICI

Žiaci 3.A triedy si pripravili z príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc noc v knižnici, kde absolvovali aktivity ako: čítanie, hry, súťaže, diskotéka, hľadanie strašidiel, maškrtenie





2. 12. VIANOČNÁ AKADÉMIA „ŠTEDRÁ PERINBABA“

V tento deň sa konala v MsKS už tradičná vianočná akadémia „RUKA V RUKE“. Sála bola zaplnená do posledného miesta a účinkujúci predviedli veľmi pekný program.



15.-17.12 VIANOČNÝ BAZÁR

Žiacky parlament spolu s učiteľmi pripravil v priestoroch školy predajný bazár hračiek, kníh, šperkov, predmetov, ktorý je tiež tradíciou školy. Finančný výťažok poputuje na Detské oddelenie Nemocnice s poliklinikou do Dolného Kubína



ZABAVME SA

KYBERŠIKANOVANIE.sk

D É H F L M Š E P S M I E S T N O S Ť Y
Ä Z N O K B V W I A C H Ó W R R F M E Ž
L O X Ď H I F G Q N X R N H A Ú S L G Ď
A O W Í Ý O Š S G S A Ó E M A I L C Ó Ř
I N Ď F N Ť V K Ó S X V Ň E Ľ M Š N I É
C C Á O E Ž W Á I P Ť Á Á S N Ä Ť E A Í
Á Y U Á D P É Á R Ľ Í V Č D X S W V D Ť
K B Y S J Ř Ň W L A U G E Y A F H D Ú Č
I E Ô A T N Ľ I D E N T I T A N B O M G
N R E I N A V O N A K I Š R E B Y K T N
U S I Ť O K L Ô É U Ú C E Ä Ä O N Ú Ľ I
M T N E U U Ó K Ä Ť Ř Ó I H P Ď L Á N K
O A E K Ř F A C E B O O K N X B L S S C
K L S E Č E T E N R E T N I G A Ľ I E A
Ľ K Á Ť Ú Ň T T F O T O M O N T Á Ž R H
Ř I L B L U E T O O T H Y G N U D Ý J Ó
Š N H Y S W P Ď L Č E I N A Ž Á R H Y V
S G A Ň P Ä P R O F I L O V K A W Ô Ť O
T C N Y N O K I T O M E N Z Ď E N Z Ó I
E G N I L L O R T Ô Ď Ä A W P R O F I L

KYBERŠIKANOVANIE
STALKER
FACEBOOK
PROFIL
EMOTIKON
HESLO
HACKING
ANONYM
KOMUNIKÁCIA
INTERNET
OHOVÁRANIE
IDENTITA

VYHRÁŽANIE
SCREENSHOT
PROFILOVKA
FOTOMONTÁŽ
NAHLÁSENIE
MIESTNOSŤ
TROLLING
BLUETOOTH
CYBERSTALKING
EMAIL
ĽET
NICK



Počula som, že Váš syn študuje na univerzite. Čo z neho bude, keď skončí?
- Obávam sa, že dôchodca.

Pani učiteľka vysvetľuje v triede:
- Hovoríme, že krava sa otelila, mačka sa okotila. Povie niekto ďalší príklad?
Móricko sa hlási:
- Prosím, žralok sa ožral.

Janko prosí sestru, aby mu požičala svoju fotku. Sestra fotku vyberie a pýta sa ho:
- Načože ju vlastne potrebuješ?
- Zajtra máme geografiu a máme doniesť fotku nejakej prírodnej katastrofy!

Nepečená dobrota: Banánovo – kokosové guľôčky.

Potrebujeme:
2 banány
150 g práškového cukru
200 g drvených maslových sušienok
200 g strúhaného kokosu
Postup:
Banány ošúpeme a vidličkou popučíme tak, aby sme získali hladkú kašovitú konzistenciu. Potom pridáme cukor, sušienkovú drť a 100g kokosu. Dôkladne premiešame, aby sa všetky ingrediencie spojili a z hmoty začneme tvarovať guľôčky, ktoré obaľujeme v zvyšnom kokose.



MLADÉ LETÁ – časopis žiakov a učiteľov Základnej školy Martina Kukučína v Dolnom Kubíne © zsmkdk 2015 – www.zsmkdk.sk © Redakčná rada: Zuzana Retigáková 8.C, Samuel Poláček 7.C, Timea Činálová 5.A trieda