

Vnútorne kritéria hodnotenia výsledkov žiakov v predmete technika na II. stupni základnej školy

Hodnotenie (klasifikácia) sa má sústrediť na pozitívnu motiváciu žiaka. Motivácia, demonštrácie a pedagogické majstrovstvo musia viesť k aktívnemu osvojeniu teoretických a praktických zručností, návykov, aby zo stupnice klasifikácie bol najhorší stupeň 3 (dobrý). Hodnotenie má byť objektívne. Do hodnotenia nikdy nezahŕňame správanie žiaka.

Pri klasifikácii sa hodnotí (teoretické zameranie):

- v súlade s učebnými osnovami
- celistvosť, presnosť, trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, zákonitostí a vzťahov
- kvalita a rozsah vykonávať požadované činnosti
- schopnosť uplatňovať osvojené poznatky pri hodnotení javov, zákonitostí, praktických činností
- kvalita myslenia, logickosť, samostatnosť, kreativita
- aktivita v prístupe, záujem, vzťah
- presnosť, výstižnosť, odborná a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu
- kvalita výsledkov
- osvojenie si metód samostatného učenia

Praktické činnosti:

- dodržiavanie predpisov BOZP pri práci a starostlivosť o životné prostredie
- vzťah k pracovným činnostiam, k práci, ku skupine spolužiakov
- osvojenie si praktických zručností a návykov
- zvládnutie účelných spôsobov práce
- využitie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach
- kvalitu výsledkov činností
- organizáciu vlastnej činnosti
- udržiavanie poriadku na pracovisku
- hospodárne využívanie materiálu a energií
- všeobecnú telesnú zdatnosť
- mieru morálneho a etického rozvoja žiaka
- rozvoj estetického vedomia

Klasifikácia vo vyučovacom predmete technická výchova

Stupeň 1 (výborný)

Žiak sústavne prejavuje kladný vzťah k praktickým činnostiam a k pracovnému kolektívu (skupine). Pohotovo, samostatne a tvorivo využíva získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti. Praktické činnosti vykonáva pohotovo, samostatne uplatňuje získané zručnosti a návyky. Bezpečne ovláda postupy a spôsoby práce. Dopúšťa sa len menších chýb, výsledky jeho práce sú bez závažných nedostatkov. Účelne vykonáva vlastnú prácu, udržiava pracovisko v poriadku. Uvedomele dodržiava predpisy BOZP a aktívne sa stará o životné prostredie. Hospodárne využíva pracovný materiál a energiu.

Stupeň 2 (chválitebný)

Žiak prejavuje kladný vzťah k praktickým činnostiam, pracovnému kolektívu (skupine). Tvorivo, ale s menšou istotou využíva získané teoretické poznatky, praktické činnosti vykonáva samostatne, v postupoch a spôsoboch práce sa nevyskytujú podstatné chyby. Výsledky jeho činností majú drobné nedostatky. Prekážky v práci prekonáva s občasnou pomocou učiteľa. Účelne vykonáva vlastnú prácu, pracovisko udržiava v poriadku. Uvedomele dodržiava predpisy BOZP, stará sa o životné prostredie. Je schopný hospodárne využívať pracovný materiál a energiu.

Stupeň 3 (dobrý)

Žiak je v činnostiach menej aktívny, tvorivý, samostatný a pohotový. Nevyužíva dostatočne svoje schopnosti v individuálnom a kolektívnom prejave. Jeho prejav je málo pôsobivý, dopúšťa sa v ňom chýb, jeho vedomosti, zručnosti, návyky majú časté medzery a pri ich aplikácií potrebuje pomoc učiteľa. Nemá dostatočne aktívny záujem o pracovné činnosti. Nerozvíja v požadovanej miere pracovnú zručnosť, vkus, vzťah k životnému prostrediu.

Dištančná výučba:

Keďže technika patrí počas dištančného vzdelávania do komplementárnej vzdelávacej oblasti a nie je súčasťou rozvrhu, v tomto období nie je možné získavať podklady k hodnoteniu.