

*Základná škola Martina Kukučina  
SNP 1199/36, 026 01 Dolný Kubín*



***SPRÁVA***  
***O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,***  
***VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY***  
***za školský rok 2019/2020***

*vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR 9/2006 Z. z.*

*Predkladá riaditeľka školy: Mgr. Katarína Števonková*



OBSAH

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE</b> .....   | <b>4</b>  |
| 1.1 Údaje o škole .....  | 4         |
| 1.2 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy .....   | 4         |
| <b>2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY</b> .....                            | <b>4</b>  |
| 2.1 Gremiálna rada.....  | 4         |
| 2.2 Vedúci PK a MZ .....   | 4         |
| 2.3 Rada školy.....  | 5         |
| 2.3.1 Zloženie Rady školy .....  | 5         |
| 2.4 Rodičovská rada.....   | 6         |
| 2.5 Žiacky parlament .....   | 6         |
| <b>3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY</b> .....  | <b>7</b>  |
| 3.1 Počet žiakov .....   | 7         |
| 3.2 Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka .....  | 8         |
| 3.3 Rozmiestnenie žiakov 9., 8. a 5. ročníka na stredné školy v šk. roku 2019/2020 ..... | 9         |
| <b>4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU</b> .....                                | <b>10</b> |
| 4.1 Profilácia školy .....   | 10        |
| 4.2 Strategické ciele školy na školský rok 2019/2020 .....                               | 11        |
| 4.3 Naplnenie plánu práce .....  | 11        |
| <b>5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY</b> .....   | <b>12</b> |
| 5.1 Didaktické hry, účelové cvičenia, pohybové výcviky .....                             | 12        |
| 5.1.1 Didaktické hry.....  | 12        |
| 5.1.2 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody).....                           | 12        |
| 5.1.3 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik .....  | 12        |
| 5.1.4 Škola v prírode.....   | 13        |
| 5.2 Prospech, správanie, dochádzka, pochvaly a pokarhanie RŠ .....                       | 13        |
| 5.2.1 Prospech.....  | 14        |
| 5.2.2 Znížené známky zo správania.....   | 15        |
| 5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka TESTOVANIE 5 - 2019.....     | 15        |
| 5.2.4 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2020.....     | 16        |
| 5.2.5 Predmetové súťaže – 1. stupeň .....  | 16        |
| 5.2.6 Predmetové súťaže – 2. stupeň .....  | 16        |
| 5.2.7 Športové súťaže .....  | 17        |
| 5.3 Centrum voľného času (CVČ).....  | 17        |
| 5.4 Školský klub detí .....  | 17        |
| <b>6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENČIE</b> <b>20</b>                  |           |
| 6.1 1. stupeň.....   | 20        |
| 6.2 2. stupeň.....   | 22        |
| <b>7. ČINNOSŤ MZ A PK</b> .....  | <b>26</b> |
| 7.1 1. stupeň.....   | 26        |
| 7.2 2. stupeň.....   | 30        |
| <b>8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY</b> .....  | <b>34</b> |
| 8.1 Zapojenosť do projektov .....  | 34        |
| 8.1.1 Národné projekty .....   | 34        |
| 8.1.2 Projekt - Zelená škola .....   | 35        |
| 8.1.3 Projekt – Škola podporujúca zdravie .....  | 35        |
| 8.2 Aktivity školy na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu .....                       | 35        |
| 8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie .....                              | 35        |
| <b>9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY</b> .....                       | <b>46</b> |
| 9.1 Zamestnanci / Pracovný pomer.....  | 46        |
| 9.2 Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov .....                                     | 46        |



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČINA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

|            |   |           |
|------------|---|-----------|
| 9.3        | Kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania 2019/2020.....                                       | 47        |
| 9.4        | Vzdelávanie zamestnancov .....  | 48        |
| <b>10.</b> | <b>FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI .....</b>                 | <b>48</b> |
| 10.1       | Konečný (upravený) rozpočet za rok 2019 .....   | 48        |
| 10.1.1     | Prenesené kompetencie .....   | 49        |
| 10.1.2     | Originálne kompetencie .....  | 49        |
| 10.2       | Nenormatívne prostriedky .....  | 49        |
| 10.3       | Financovanie originálnych kompetencií .....   | 49        |
| 10.4       | Financovanie prenesených kompetencií – ZŠ .....   | 50        |
| 10.4.1     | Čerpanie rozpočtu za január – jún 2020 .....  | 50        |
| <b>11.</b> | <b>VYKONANÉ KONTROLY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020 .....</b>                                    | <b>51</b> |
| <b>12.</b> | <b>ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (Školská jedáleň).....</b>                              | <b>51</b> |
| <b>13.</b> | <b>ZÁVER.....</b>   | <b>52</b> |
| <b>14.</b> | <b>PRÍLOHY .....</b>  | <b>53</b> |
| 14.1       | Prehľad počtu žiakov.....   | 53        |
| 14.2       | Prehľad dochádzky.....  | 54        |
| 14.3       | Prehľad znížených známok zo správania .....   | 54        |
| 14.4       | Prehľad záujmových útvarov .....  | 55        |
| 14.5       | Vyhodnotenie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie spôsobenej COVIDOM 19:..... | 55        |



## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

### 1.1 ÚDAJE O ŠKOLE

| ÚDAJE O ŠKOLE                        |  |
|--------------------------------------|--|
| Názov školy                          | Základná škola Martina Kukučína  |
| Adresa školy                         | SNP 1199/36, 026 01 Dolný Kubín  |
| Telefónne čísla školy                | sekretariát: 043/5862540<br>riaditeľka školy: 043/5862960, 0915955575<br>vedúca ZŠS: 043/5823149 |
| Internetová adresa školy             | <a href="http://www.zsmkdk.sk">www.zsmkdk.sk</a>   |
| Elektronická adresa riaditeľky školy | <a href="mailto:riaditelka@zsmkdk.sk">riaditelka@zsmkdk.sk</a>                                   |
| Zriaďovateľ školy                    | Mesto Dolný Kubín, Hviezdoslavovo námestie 2,<br>026 01 Dolný Kubín                              |

### 1.2 ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY    |                           |
|---|---------------------------|
| FUNKCIA                                 | MENO, PRIEZVISO, TITUL    |
| Riaditeľka školy                        | Katarína Števonková, Mgr. |
| ZRŠ pre 1. stupeň                       | Anna Horáková, PaedDr.    |
| ZRŠ pre 2. stupeň                       | Katarína Kováčová, Mgr.   |
| ZRŠ pre 2. stupeň + šport + ŠKD + CVČ   | Jana Michaligová, Mgr.    |
| Vedúca zariadenia školského stravovania | Mária Somolová            |

## 2. ÚDAJE O RADE ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

### 2.1 GREMIÁLNA RADA

| GREMIÁLNA RADA        |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| Poradný zbor          | riaditeľka školy             |
|                       | zástupcovia riaditeľky školy |
|                       | vedúca ZŠS                   |
|                       | účtovníčka                   |
|                       | špeciálny pedagóg            |
|                       | výchovní poradcovia          |
|                       | koordinátori prevencie       |
|                       | vedúci MZ (1. stupeň)        |
| vedúci PK (2. stupeň) |                              |

### 2.2 VEDÚCI PK A MZ

| METODICKÁ RADA ŠKOLY               |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| Vedúci PK a MZ                     |                          |
| MZ SJL a spoločenskovedné predmety | Lýdia Jurčová, Mgr.      |
| MZ MAT a prírodovedné predmety     | Erika Zvadová, Mgr.      |
| MZ ANJ 1.- 4. ročník               | Eva Paveleková, Mgr.     |
| PK SJL                             | Mária Belková, Mgr.      |
| PK ANJ – NEJ - RUJ                 | Anna Lachová, Mgr.       |
| PK DEJ – GEO                       | Jaroslav Kržka, Mgr.     |
| PK OBN - ETV - NAV                 | Martin Rázga, PaedDr.    |
| PK MAT - FYZ - INF                 | Iveta Kvapilová, Ing.    |
| PK BIO - CHEM - TECH               | Martina Bednárová, RNDr. |
| PK VYV – HUV                       | Renáta Tomagová, Mgr.    |



|  |                          |
|--|--------------------------|
| PK TEV - ŠPP                                 | Bukna Ivan, PaedDr.      |
| MZ ŠKD                                       | Silvia Vrabcová          |
| MZ CVČ                                       | Jana Michaligová, Mgr.   |
| <b>VÝCHOVNÉ PORADENSTVO</b>                  |                          |
| 1. stupeň                                    | Lenka Durajová, PaedDr.  |
| 2. stupeň                                    | Oľga Babicová, Mgr.      |
| <b>KOORDINÁTORI PREVENČIE</b>                |                          |
| 1. stupeň                                    | Lenka Durajová, PaedDr.  |
| 2. stupeň                                    | Oľga Babicová, Mgr.      |
| <b>ŠPECIÁLNY PEDAGÓG</b>                     |                          |
| 1. a 2. stupeň                               | Dana Teličáková, PaedDr. |
| <b>KOORDINÁTORI ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY</b> |                          |
| 1. stupeň                                    | Danica Lakoščíková, Mgr. |
| 2. stupeň                                    | Jaroslav Kržka, Mgr.     |
| ŠKD  | Iveta Sopúchová          |
| <b>KOORDINÁTORI REGIONÁLNEJ VÝCHOVY</b>      |                          |
| 1. stupeň                                    | Jana Grobarčíková, Mgr.  |
| 2. stupeň                                    | Martin Rázga, PaedDr.    |
| ŠKD  | Zdenka Čierna            |
| <b>KOORDINÁTORI FINANČNEJ GRAMOTNOSTI</b>    |                          |
| 1. stupeň                                    | Eva Paveleková, Mgr.     |
| 2. stupeň                                    | Iveta Kvapilová, Ing.    |
| <b>KOORDINÁTORI ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI</b>  |                          |
| 1. stupeň                                    | Janka Kevešová, Mgr.     |
| 2. stupeň                                    | Božena Nosková, Mgr.     |
| <b>VEDENIE ŠKOLSKEJ KRONIKY</b>              |                          |
|  | Renáta Tomagová, Mgr.    |

## 2.3 RADA ŠKOLY

### 2.3.1 Zloženie Rady školy

| <b>RADA ŠKOLY</b> |  |  |
|-------------------|--|--|
| <b>P.č.</b>       | <b>Meno, priezvisko členov rady školy:</b> | <b>Volený/ delegovaný za...</b>                            |
| 1.                | predseda: Zuzana Retišáková, Bc            | rodičov  |
| 2.                | podpredseda: Roman Večerek, Mgr.           |  |
| 3.                | Milada Datková, Bc.                        |  |
| 4.                | Martina Kereškényiová                      |  |
| 5.                | Miriám Halamčeková, Mgr.                   | pedagogických zamestnancov                                 |
| 6.                | Jaroslav Kržka, Mgr.                       |  |
| 7.                | Mária Jurigová                             | ostatných zamestnancov                                     |
| 8.                | Michal Lavrík, Mgr.                        |  |
| 9.                | Juliana Gregová, MUDr.                     | delegovaní zástupcovia zriaďovateľa –<br>Mesta Dolný Kubín |
| 10.               | Matúš Lakoščík, Mgr.                       |  |
| 11.               | Michal Smolka                              |  |



## 2.4 RODIČOVSKÁ RADA

| RODIČOVSKÁ RADA |                       |        |                               |
|-----------------|-----------------------|--------|-------------------------------|
| Trieda          | Meno, priezvisko      | Trieda | Meno, priezvisko              |
| 1.A             | Rudolf Salcer         | 5.A    | Anton Vozatár                 |
| 1.B             | Daniela Vankúšová     | 5.B    | Romana Bristenská             |
| 1.C             | Ján Boháčik           | 5.C    | Henrieta Terenová             |
| 1.D             | Braňo Benko           | 6.A    | Miloslava Pétryová            |
| 2.A             | Gabriela Kubačková    | 6.B    | Katarína Cemanová             |
| 2.B             | Roman Beňuš           | 6.C    | Zuzana Retišáková             |
| 2.C             | Martina Kereškényiová | 7.A    | Ivana Sekerešová              |
| 3.A             | Marcela Gajdošová     | 7.B    | Gabriela Hubčíková            |
| 3.B             | Roman Večerek         | 7.C    | Zuzana Letková                |
| 3.C             | Katarína Hanková      | 8.A    | Jana Havlíková                |
| 3.D             | Martina Rosinková     | 8.B    | Martina Záchelová             |
| 4.A             | Tibor Červeň          | 8.C    | Katarína Šablatúrová          |
| 4.B             | Silvia Michalicová    | 9.A    | Zdenka Prílepková             |
| 4.C             | Elena Lešňovská       | 9.B    | Miroslava Šejnohová Murgašová |
| 4.D             | Veronika Mariňáková   | 9.C    | Jozef Vrašťák                 |

## 2.5 ŽIACKY PARLAMENT

| ŽIACKY PARLAMENT              |                                |                  |                  |     |                    |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|-----|--------------------|
| <b>Predseda:</b>              | Marek Janiga                   |                  |                  |     |                    |
| <b>Podpredseda:</b>           | Alex Šablatúra, Viktor Poláček |                  |                  |     |                    |
| <b>Tajomníčka parlamentu:</b> | Alexandra Šustrová             |                  |                  |     |                    |
| <b>Čestný predseda:</b>       | Katarína Števonková, Mgr.      |                  |                  |     |                    |
| <b>Zástupca učiteľov:</b>     | Martin Rázga, PaedDr.          |                  |                  |     |                    |
| Zástupca triedy:              | 5.A                            | Nina Gašperová   | Zástupca triedy: | 7.C | Alexandra Šustrová |
| Zástupca triedy:              | 5.B                            | Andreas Flajs    | Zástupca triedy: | 8.A | Marek Janiga       |
| Zástupca triedy:              | 5.C                            | Tereza Gočalová  | Zástupca triedy: | 8.B | Natália Hubová     |
| Zástupca triedy:              | 6.A                            | Tamara Červeňová | Zástupca triedy: | 8.C | Alex Šablatúra     |
| Zástupca triedy:              | 6.B                            | Milan Gaššo      | Zástupca triedy: | 9.A | Martin Staš        |
| Zástupca triedy:              | 6.C                            | Viktor Poláček   | Zástupca triedy: | 9.B | Radovan Hlavatík   |
| Zástupca triedy:              | 7.A                            | Andrej Žáčik     | Zástupca triedy: | 9.C | Dávid Červík       |
| Zástupca triedy:              | 7.B                            | Veronika Užeková |                  |     |                    |

### Aktivity žiackeho parlamentu počas školského roka 2019/2020:

V tomto školskom roku parlament pracoval pod vedením Mareka Janigu z 8.C triedy. Zápisnice, oznamy a dochádzku mala na starosti Alexandra Šustrová zo 7. C triedy. Parlament pracoval pod vedením Martina Rázgu, ktorý je zástupcom učiteľov. Zasadnutia sa konali pravidelne každý mesiac až do uzatvorenia škôl. Riešili sme podnety a problémy žiakov z jednotlivých tried, pravidelne sme vyhodnocovali s vedením školy skrinku dôvery, oboznamovali sme sa s vopred pripravovanými akciami. V spolupráci s vedením školy a s konkrétnymi vyučujúcimi sme prispeli k úspešnému uskutočneniu mnohých akcií:

- zasadali pravidelne každý mesiac až do koronakrízy,
- Prvé zasadnutie žiackeho parlamentu a voľba vedenia parlamentu (26.9.2019),
- Pasovanie prvákov (17.10.2019),



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

- Hovorme o jedle a farebný týždeň (október 2019),
- Patronát nad hrobom T. H. Florina (25.10.2019 a 26.6.2020),
- EKO Vianoce (4.12.2019),
- Mikuláš, čo nám dáš? (6.12.2019),
- Vianočná akadémia Snehuliakove tajomstvá (11.12.2019),
- Vianočný bazár (17. - 19.12.2019),
- Učíme sa pomáhať VI. – odovzdanie daru 370 EUR (13.1.2020),
- 10. Žiacky ples (31.1.2020),

Počas celého roka o aktivitách parlament informoval aj prostredníctvom webu a FB školy.

Ďalšie aktivity prerušilo uzatvorenie škôl od 13.3.2020 ako prevencia proti šíreniu koronavírusu.

### 3. ÚDAJE O ŽIAKOCH ŠKOLY

#### 3.1 POČET ŽIAKOV

| POČET ŽIAKOV k 15.9.2019 |            |              |            |            |           |           |                    |                           |              |
|--------------------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------------|---------------------------|--------------|
| I. stupeň                | TRIEDA     | Počet žiakov | chlapci    | dievčatá   | KVN       | EVN       | ETV                | ŠKD                       |              |
|                          | 1.A        | 20           | 15         | 5          | 10        | 7         | 3                  | oddelenie                 | Počet žiakov |
|                          | 1.B        | 21           | 12         | 9          | 3         | 13        | 5                  | 1.                        | 28           |
|                          | 1.C        | 17           | 6          | 11         | 7         | 4         | 4                  | 2.                        | 27           |
|                          | 1.D        | 15           | 7          | 8          | 11        | -         | 4                  | 3.                        | 29           |
|                          | <b>4</b>   | <b>73</b>    | <b>40</b>  | <b>33</b>  | <b>32</b> | <b>24</b> | <b>17</b>          | 4.                        | 29           |
|                          | 2.A        | 22           | 11         | 11         | 15        | 4         | 3                  | 5.                        | 27           |
|                          | 2.B        | 21           | 11         | 10         | 10        | -         | 11                 | 6.                        | 30           |
|                          | 2.C        | 18           | 10         | 8          | 10        | 5         | 3                  | 7.                        | 29           |
|                          | <b>3</b>   | <b>61</b>    | <b>32</b>  | <b>29</b>  | <b>35</b> | <b>9</b>  | <b>17</b>          | 8.                        | 30           |
|                          | 3.A        | 25           | 16         | 9          | 17        | 5         | 3                  | 9.                        | 28           |
|                          | 3.B        | 23           | 11         | 12         | 14        | 3         | 6                  | <b>spolu</b>              | <b>257</b>   |
|                          | 3.C        | 19           | 11         | 8          | 5         | 5         | 7                  |                           |              |
|                          | 3.D        | 19           | 7          | 12         | 8         | 7         | 2                  |                           |              |
|                          | <b>4</b>   | <b>86</b>    | <b>45</b>  | <b>41</b>  | <b>44</b> | <b>20</b> | <b>22</b>          |                           |              |
|                          | 4. A       | 22           | 15         | 7          | 13        | 2         | 7                  |                           |              |
|                          | 4. B       | 17           | 10         | 7          | 8         | 2         | 7                  |                           |              |
|                          | 4. C       | 18           | 10         | 8          | 8         | 7         | 3                  |                           |              |
|                          | 4.D        | 15           | 8          | 7          | 6         | 2         | 7                  | <b>Počet odkladov PŠD</b> |              |
|                          | <b>4</b>   | <b>73</b>    | <b>44</b>  | <b>29</b>  | <b>35</b> | <b>13</b> | <b>25</b>          | Návrhy                    | <b>12</b>    |
| <b>15 tried</b>          | <b>293</b> | <b>161</b>   | <b>132</b> | <b>146</b> | <b>66</b> | <b>81</b> | vydané rozhodnutia | <b>12</b>                 |              |



**ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN**

|                   |                 |            |            |            |            |           |           |  |
|-------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--|
| <b>II. stupeň</b> | 5.A             | 27         | 19         | 8          | 16         | 3         | 8         |  |
|                   | 5.B             | 23         | 14         | 9          | 10         | 6         | 7         |  |
|                   | 5.C             | 26         | 14         | 12         | 19         | 4         | 3         |  |
|                   | <b>3</b>        | <b>76</b>  | <b>47</b>  | <b>29</b>  | <b>45</b>  | <b>13</b> | <b>18</b> |  |
|                   | 6.A             | 25         | 13         | 12         | 13         | 9         | 3         |  |
|                   | 6.B             | 26         | 18         | 8          | 9          | 8         | 9         |  |
|                   | 6.C             | 23         | 16         | 7          | 10         | 5         | 8         |  |
|                   | <b>3</b>        | <b>74</b>  | <b>47</b>  | <b>27</b>  | <b>32</b>  | <b>22</b> | <b>20</b> |  |
|                   | 7.A             | 17         | 15         | 2          | 11         | 3         | 3         |  |
|                   | 7.B             | 19         | 8          | 11         | 11         | 8         | 0         |  |
|                   | 7.C             | 19         | 5          | 14         | 15         | 2         | 2         |  |
|                   | <b>3</b>        | <b>55</b>  | <b>28</b>  | <b>27</b>  | <b>37</b>  | <b>13</b> | <b>5</b>  |  |
|                   | 8.A             | 18         | 7          | 11         | 5          | 5         | 8         |  |
|                   | 8.B             | 16         | 6          | 10         | 4          | 4         | 8         |  |
|                   | 8.C             | 25         | 19         | 9          | 10         | 7         | 8         |  |
|                   | <b>3</b>        | <b>59</b>  | <b>29</b>  | <b>30</b>  | <b>19</b>  | <b>16</b> | <b>24</b> |  |
|                   | 9.A             | 23         | 12         | 11         | 12         | 4         | 7         |  |
|                   | 9.B             | 23         | 16         | 7          | 11         | 8         | 4         |  |
|                   | 9.C             | 26         | 16         | 10         | 7          | 14        | 5         |  |
|                   | <b>3</b>        | <b>72</b>  | <b>44</b>  | <b>28</b>  | <b>30</b>  | <b>26</b> | <b>16</b> |  |
|                   | <b>15 tried</b> | <b>336</b> | <b>195</b> | <b>141</b> | <b>163</b> | <b>90</b> | <b>83</b> |  |

**3.2 POČET ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA**

| Deň zápisu                         |          | 15.4.-24.4.2020 |
|------------------------------------|----------|-----------------|
| Počet zapísaných detí              |          | 82              |
| z toho                             | chlapcov | 39              |
|                                    | dievčat  | 43              |
| Odklad povinnej školskej dochádzky |          | 5               |
| Rímskokatolícka náboženská výchova |          | 41              |
| Evanjelická náboženská výchova     |          | 18              |
| Etická výchova                     |          | 23              |
| Zapísaní z vlastného obvodu        |          | 48              |
| Zapísaní z iných obvodov           |          | 34              |





3.3 ROZMIESTNENIE ŽIAKOV 9., 8. A 5. ROČNÍKA NA STREDNÉ ŠKOLY V ŠK. ROKU 2019/2020

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy v školskom roku 2019/2020

| Školy   | Odbory  | Spolu               |
|---|---|---------------------|
| <b><u>GYMNÁZIUM</u></b>                           |   | <b><u>13/4</u></b>  |
| Gymnázium D. Kubín                                |   | 9/2                 |
| Gymnázium- bilingválne štúdium D.Kubín            | anglický jazyk  | 1/1                 |
| Súkromné gymnázium-bilingválne štúdium Ružomberok | anglický jazyk  | 2/1                 |
| Stredná športová škola Žilina                     | športové gymnázium  | 1/0                 |
| <b><u>Obchodná akadémia</u></b>                   |   | <b><u>7/4</u></b>   |
| Obchodná akadémia D.Kubín                         |   | 6/3                 |
| Obchodná akadémia L. Mikuláš                      |   | 1/1                 |
| <b><u>Škola umeleckého priemyslu</u></b>          |   | <b><u>3/1</u></b>   |
| ŠUP Ružomberok                                    | odevný dizajn, reklamná tvorba  | 2/1                 |
| Súkromná ŠUP Martin                               | grafický a priestorový dizajn   | 1/0                 |
| <b><u>Stredná zdravotn. škola</u></b>             |   | <b><u>5/4</u></b>   |
| Stredná zdravotnícka škola D.Kubín                |   | 3/2                 |
| Stredná zdravot.škola Žilina                      | zdravotnícky laborant   | 1/1                 |
| Stredná zdravot.škola B.Bystrica                  | farmaceutický laborant  | 1/1                 |
| <b><u>STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA</u></b>               |   | <b><u>42/13</u></b> |
| Súkromná SOŠ D.Kubín                              | murár, kozmetik, kaderník   | 3/2                 |
| SOŠ sv. J.Robotníka Žilina                        | autoopravár-elektrikár  | 1/0                 |
| SOŠ odevná Žilina                                 | informačné systémy a služby   | 1/1                 |
| SOŠ stavebná Žilina                               | mechanik hasičskej techniky   | 1/0                 |
| SOŠ polytechnická D. Kubín                        | mech. nastavovač /1/, nástrojár /6/, programátor /1/, autoopravár-mechanik /4/, mech.elektrotechnik /2/ | 13/2                |
| SOŠ lesnícka L. Hrádok                            | lesnícka prevádzka  | 1/0                 |
| SOŠ lesnícka Tvrdošín                             | mechanik strojov a zariadení  | 1/0                 |
| Súkromná HA Námestovo                             | čaišník   | 1/1                 |
| SOŠ obchodu a služieb D.Kubín                     | hotelová akadémia /3/, čaišník /1/ kuchár /5/, kozmetik /1/,kaderník /3/                                | 13/5                |
| SOŠ pedagogická                                   | uč.pre MŠ   | 1/1                 |
| SOŠ dopravná Žilina                               | autotronik  | 2/0                 |
| SOŠ technická Nižná                               | mechanik elektrotechnik   | 2/0                 |
| SOŠ dopravná Martin                               | mechanik elektrotechnik, operátor prevádzky a ekonomiky dopravy   | 2/1                 |
| <b>SPOLU:</b>                                     | <b>Žiaci 9. ročníka</b>   | <b><u>70/26</u></b> |
| <b>8.r.</b>                                       |   |                     |
| Bilingválne gymnázium Sučany                      | anglický jazyk  | 2/2                 |
| Gymnázium- bilingválne štúdium                    | Dolný Kubín-anglický jazyk  | 4/2                 |
| <b>SPOLU:</b>                                     | <b>Žiaci 8. ročníka</b>   | <b><u>6/4</u></b>   |
| <b>5.r.</b>                                       |   |                     |
| Gymnázium - bilingválne štúdium 8-ročné           | D.Kubín   | 2/1                 |
| <b>SPOLU:</b>                                     | <b>Žiaci 5. ročníka</b>   | <b><u>2/1</u></b>   |



#### 4. HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

##### 4.1 PROFILÁCIA ŠKOLY

Pre našu školu je špecifická jej **čiasťná profilácia**. Na 2. stupni je zriadených **6 tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy**. Žiaci v týchto triedach sa venujú atletike, futbalu, volejbalu dievčat a ľadovému hokeju. Preto je dôležitá spolupráca školy s jednotlivými športovými oddielmi v meste, nakoľko sa tu spája reprezentácia školy s reprezentáciou mesta. Naši žiaci dosiahli v tejto oblasti nemalé výsledky, čo dokazujú získané umiestnenia v okresných, krajských, oblastných, ale aj celoslovenských súťažiach.

**Vo všetkých ročníkoch sa vyučovalo podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu:**

| STUPEŇ    |                | UČEBNÝ VARIANT   |
|-----------|----------------|--|
| 1. stupeň | 1. - 4. ročník | Inovovaný školský vzdelávacie program  |
| 2. stupeň | 5. - 9. ročník | Inovovaný školský vzdelávacie program  |
|           | 5. - 9. ročník | UP pre triedy so športovou prípravou so zameraním na ľadový hokej, futbal, atletiku a volejbal dievčat |

Zo strany pedagógov je zrejماً sústavná **snaha o používanie inováčných foriem, metód a programov vo vyučovacom procese, a to:**

- aplikáciou prvkov tvorivo-humanistickej výchovy vo vyučovaní,
- využívaním foriem a metód kritického myslenia – projekty Združenia Orava,
- uplatňovaním prvkov demokracie vo vzdelávaní a aktivít projektu Krok za krokom,
- dodržiavaním detských práv a slobôd,
- odstraňovaním bariér v komunikácii, riešením problémov, tolerantnosťou k názorom druhých,
- zapojením žiakov do spolurozhodovania – žiacky parlament,
- elimináciou a odstraňovaním negatívnych a patologických javov v správaní žiakov v dôslednom uplatňovaní zásad projektu Škola podporujúca zdravie,
- preventívnymi programami Peer program, Cesta k emocionálnej zrelosti, Nenič svoje múdre telo.

Rozvinutá je aj mimoškolská činnosť – Školský klub detí, Školská knižnica, Centrum voľného času, Občianske združenie KUKUČINKA.

Školský vzdelávacie program Škola úspešného života je orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho individuálne potreby a osobné zvláštnosti. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa, ktorý vo svojej práci používa moderné prvky pedagogiky. V škole budeme rozvíjať tvorivosť a súčasne zohľadňovať všetky možnosti, ktoré život ponúka. Škola má rozvíjať žiaka všetkým potrebným pre jeho úspešný a radostný život.

**Výchova a vzdelávanie v ZŠ M. Kukučina Dolný Kubín má ciele, ktoré vychádzajú zo:**

1. strategických cieľov školy,
2. štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu (Škola úspešného života),
3. podmienok a výsledkov školy, analýzy stavu,
4. pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020,
5. inšpekčných zistení a opatrení,
6. pripomienok a návrhov zamestnancov školy, pripomienok a návrhov žiackeho parlamentu, stanovísk a odporúčaní MsÚ.



#### 4.2 STRATEGICKÉ CIELE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Najdôležitejšími cieľmi základného vzdelávania v našej škole sú:

- **umožniť** žiakom osvojiť si stratégie učenia a motivovať ich pre celoživotné učenie,
- komplexne **pripraviť** každého žiaka na cestu osobným a profesijným životom,
- **vychovávať** proeurópsky orientovaných, sebavedomých ľudí, ktorí dokážu obhájiť svoje názory a rešpektovať názory druhých,
- **dať** žiakom kvalitnú počítačovú gramotnosť, kvalitnú komunikačnú gramotnosť nielen v materinskom jazyku, ale aj v cudzích jazykoch,
- **rozvíjať** v žiakoch pocit národnej hrdosti, vzťah k národným a regionálnym tradíciám a kultúre,
- **pestovať a rozvíjať** pozitívny vzťah k športu, k pohybu a športovým hrám,
- **podnecovať** žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu, kritickému mysleniu, k riešeniu problémov,
- **viest** žiakov k všestrannej, účinnej a otvorenej komunikácii,
- **rozvíjať** u žiakov schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu a úspechy svoje i druhých,
- **pripravovať** žiakov na to, aby sa prejavovali ako samostatné, slobodné a zodpovedné osobnosti, aby dokázali uplatňovať svoje práva a plnili si svoje povinnosti,
- **vytvárať** u žiakov potrebu prejavovať pozitívne city v správaní, v zaobchádzaní s inými ľuďmi a v rôznych životných situáciách, rozvíjať vnímavosť a citlivé vzťahy k ľuďom, k okoliu i k prírode,
- **viest** žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným, ich kultúram a duchovným hodnotám, učiť ich žiť s ostatnými ľuďmi,
- **učiť** žiakov aktívne rozvíjať a chrániť fyzické, duševné i sociálne zdravie a byť zaň zodpovedný.

Celková naša koncepcia vychádza z toho, že **cieľom školy je prispieť k výchove zodpovedného, sociálne tolerantného občana vybaveného základnými vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami.**

Škola by mala byť zaujímavá a prinášať žiakom radosť z úspechu, pretože úspech je veľkou hnacou silou v živote človeka. Úspešný človek má dosť sily pomáhať druhým, obohacuje svoje okolie, lepšie zdoľáva prekážky. Úspešný život sa však nedá vytvoriť bez dobrej klímy, v ktorej dieťa vyrastá. V škole sa zameriame na estetiku prostredia, medziľudské vzťahy, pozitívne školské tradície, pocit istoty a bezpečia.

#### 4.3 NAPLNENIE PLÁNU PRÁCE

Výchova a vzdelávanie v školskom roku 2019/2020 boli zamerané na rozvoj osobnosti žiaka, na výchovu k zdravému životnému štýlu so zreteľom na hodnotovú orientáciu žiakov, na rozvoj kľúčových kompetencií vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu.

Práca bola plánovaná, ročný plán práce vychádzal z dlhodobej stratégie školy pripraviť žiakov čo najlepšie na ďalšie štúdium, na život a prácu tak, aby mal žiak praktické spôsobilosti, zručnosti a schopnosti. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s MZ, PK, koordinátormi protidrogovej prevencie, environmentálnej výchovy, ŠPZ, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, špeciálnym pedagógom, výchovnými poradcami, vychovávateľkami ŠKD, trénermi a vedením RR. Boli rešpektované odporúčania z POP na školský rok 2019/2020.

V práci sme dodržiavali učebné osnovy a vzdelávacie štandardy, ktoré boli rozpracované v TVVP jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali štandardami predpísané vedomosti a praktické zručnosti. Pedagógovia aplikovali do praxe aktivity projektov:

- Otvorená škola,
- Krok za krokom, Správaj sa normálne,
- Strom života, Zelená škola,
- Škola podporujúca zdravie,



- Správna cesta.

**Žiaci mali možnosť voľby** vo vyučovaní cudzích jazykov

- prvý aj druhý cudzí jazyk - NEJ, ANJ, RUJ – v 7., 8. a 9. ročník.

## **5. VÝCHOVNO-VYUČOVACIE VÝSLEDKY**

V školskom roku 2019/2020 boli všetky predmety v I. polroku na 1. stupni aj 2. stupni klasifikované, hodnotené známku, vrátane výchov. V II. polroku prišlo k zmene z dôvodu pandémie Covid 19, nakoľko bolo prerušené vyučovanie od 13.3.2020 a až do 1.6.2020 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou. Od 1.6.2020 bolo vyučovanie dobrovoľné v ročníkoch 1. – 5., ostatné ročníky naďalej pokračovali vo vyučovaní dištančnou formou.

Až 22.6.2020 mohli žiaci všetkých ročníkov nastúpiť na dobrovoľné vyučovanie. Z toho dôvodu neboli žiaci v II. polroku klasifikovaní, prváci boli hodnotení slovne, od 2. – 9. ročníka boli hodnotení slovom „absolvoval“ s krátkym slovným komentárom zapojenia žiaka do dištančného vzdelávania.

### **5.1 DIDAKTICKÉ HRY, ÚČELOVÉ CVIČENIA, POHYBOVÉ VÝCVIKY**

#### **5.1.1 Didaktické hry**

pre žiakov 1. stupňa sa uskutočnili 29.6.2020. Zamerané boli na tematické celky:

- **Zdravotná výchova** - starostlivosť o svoje telo, hygienické návyky, správna výživa, základy prvej pomoci pri úrazoch,
- **Dopravná výchova** - bezpečnosť a správanie sa na cestách, dopravné značky, správanie sa v dopravných prostriedkoch,
- **Ochrana prírody** - chránené rastliny, živočíchy, triedenie odpadu,
- **Orientácia v teréne** - svetové strany, orientácia v prírode, okolie obce.

Obsah didaktických hier bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov v súlade s učebnými osnovami predmetu ochrana človeka a prírody.

#### **5.1.2 Účelové cvičenia - OČAP (Ochrana človeka a prírody)**

Účelové cvičenia (OČAP) pre žiakov 2. stupňa sa uskutočnili podľa plánu dňa 1.10.2019 a 29.6.2020.

Účelové cvičenia boli zamerané na osvojenie si základných vedomostí z oblastí v súlade s metodickými materiálmi:

- Ochrana človeka a prírody,
- Prvá pomoc,
- Ochrana prírody,
- Kartografia a topografia,
- Dopravná výchova,
- Protichemická ochrana.

#### **5.1.3 Plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik**

Plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka naplánovaný na máj 2020 sa nekonal z dôvodu nariadených karanténnych opatrení v súvislosti s pandemiou COVID 19 a z dôvodu zatvorenia škôl od 16.3.2020 do 31.5.2020.

Lyžiarsky a snowboardový výcvik sa pre žiakov 8. ročníka uskutočnil v dvoch termínoch 27.1.- 31.1.2020 v počte žiakov 50 na Kubínskej holi z účelovo viazaného príspevku Ministerstva školstva SR.

Vedúcim výcviku bola Mgr. Tatiana Žáčiková. Všetci žiaci úspešne absolvovali výcvik bez úrazu a naučili sa základy lyžovania, resp. snowboardingu.



#### 5.1.4 Škola v prírode

Žiačky športových tried so zameraním na volejbal sa zúčastnili v škole v prírode – formou tréningového sústredenia v Zázrivej – Ústredí v termíne od 16.9.2019 – 20.9.2019 spolu s p. uč. Gašparíkovou a p. uč. Buknom. Počet zúčastnených 28 žiačok.

Škola v prírode pre žiakov 3. ročníka bola zabezpečená na máj 2020. Nekonala sa z dôvodu nariadených karanténnych opatrení v súvislosti s pandémiou COVID19 .

#### 5.2 PROSPECH, SPRÁVANIE, DOCHÁDZKA, POCHVALY A POKARHANIA RŠ

V tomto školskom roku sa vedenie školy spolu s pedagógmi zameralo na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov, slušného správania sa, elimináciu záškoláctva, šikanovania, porušovania Vnútorného poriadku školy. V prípadoch nevhodného správania žiakov sa hľadali príčiny formou rozhovorov so žiakmi, v spolupráci s rodičmi, vyučujúcimi a s triednymi učiteľmi. Žiaci s poruchami učenia alebo správania boli po dohovore s rodičmi priebežne vyšetrení CPPPpP v Dolnom Kubíne. Výsledky vyšetrení sprostredkovali výchovné poradkyne triednym učiteľom.

V škole pracuje špeciálna pedagogička, ktorá vo výraznej miere pomáha žiakom s problémami, s poruchami učenia i správania, začleneným žiakom.

Naším cieľom v tomto školskom roku bolo okrem problémových žiakov venovať sa vo zvýšenej miere aj talentovaným žiakom, rozvíjať ich schopnosti a nadanie. Títo žiaci sa aktívne zapájali do života školy, reprezentovali našu školu v rôznych súťažiach. Najaktívnejší žiaci školy boli ocenení knihami a hodnotnými vecnými darmi.

V školskom roku 2019/2020 prospeli všetci žiaci. Znížené známky zo správania ku koncu školského roka nemali žiadni žiaci.

|                    | Počet      | Prospeli   | %          | Neprospeli | %        | opravné skúšky | Priemerný prospech |    |   |   |       |   |    |            |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------------|--------------------|----|---|---|-------|---|----|------------|
|                    |            |            |            |            |          |                | SJ                 | CJ | M | D | G -VI | F | CH | Pr-Pda-Bio |
| 1.                 | 75         | 75         | 100        | 0          | 0        | 0              | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| 2.                 | 60         | 60         | 100        | 0          | 0        | 0              | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| 3.                 | 85         | 85         | 100        | 0          | 0        | 0              | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| 4.                 | 74         | 74         | 100        | 0          | 0        | 0              | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| <b>Spolu 1.-4.</b> | <b>294</b> | <b>294</b> | <b>100</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>       | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| 5.                 | 75         | 75         | 100        | 0          | 0        | 0              | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| 6.                 | 74         | 74         | 100        | 0          | 0        | 0              | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| 7.                 | 57         | 57         | 100        | 0          | 0        | 0              | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| 8.                 | 58         | 58         | 100        | 0          | 0        | 0              | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| 9.                 | 71         | 71         | 100        | 0          | 0        | 0              | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |
| <b>Spolu 5.-9.</b> | <b>335</b> | <b>335</b> | <b>100</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>       | -                  | -  | - | - | -     | - | -  | -          |



5.2.1 *Prospech*

| CELKOVÝ PROSPECH ŽIAKOV 2019/2020 |                 |                  |                 |                   |                |                 |                |                 |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Trieda                            | PV<br>I. polrok | PV<br>II. polrok | PVD<br>I polrok | PVD<br>II. polrok | P<br>I. polrok | P<br>II. polrok | N<br>I. polrok | N<br>II. polrok |
| 1.A                               | -               | -                | -               | -                 | 20             | 20              | -              | -               |
| 1.B                               | -               | -                | -               | -                 | 21             | 22              | -              | -               |
| 1.C                               | -               | -                | -               | -                 | 17             | 18              | -              | -               |
| 1.D                               | -               | -                | -               | -                 | 15             | 15              | -              | -               |
| <b>Spolu 1. r.</b>                | <b>-</b>        | <b>-</b>         | <b>-</b>        | <b>-</b>          | <b>73</b>      | <b>75</b>       | <b>-</b>       | <b>-</b>        |
| 2.A                               | 22              | -                | 0               | -                 | 0              | 22              | -              | -               |
| 2.B                               | 21              | -                | 0               | -                 | 0              | 21              | -              | -               |
| 2.C                               | 15              | -                | 1               | -                 | 2              | 17              | -              | -               |
| <b>Spolu 2. r.</b>                | <b>58</b>       | <b>-</b>         | <b>1</b>        | <b>-</b>          | <b>2</b>       | <b>60</b>       | <b>-</b>       | <b>-</b>        |
| 3.A                               | 18              | -                | 6               | -                 | 1              | 25              | -              | -               |
| 3.B                               | 21              | -                | 0               | -                 | 0              | 21              | -              | -               |
| 3.C                               | 17              | -                | 2               | -                 | 0              | 20              | -              | -               |
| 3.D                               | 17              | -                | 2               | -                 | 0              | 19              | -              | -               |
| <b>Spolu 3. r.</b>                | <b>73</b>       | <b>-</b>         | <b>10</b>       | <b>-</b>          | <b>1</b>       | <b>85</b>       | <b>-</b>       | <b>-</b>        |
| 4.A                               | 20              | -                | 2               | -                 | 0              | 22              | -              | -               |
| 4.B                               | 10              | -                | 5               | -                 | 2              | 17              | -              | -               |
| 4.C                               | 13              | -                | 4               | -                 | 1              | 18              | -              | -               |
| 4.D                               | 13              | -                | 2               | -                 | 1              | 17              | -              | -               |
| <b>Spolu 4. r.</b>                | <b>56</b>       | <b>-</b>         | <b>13</b>       | <b>-</b>          | <b>4</b>       | <b>74</b>       | <b>-</b>       | <b>-</b>        |
| <b>Spolu 1. - 4. r.</b>           | <b>187</b>      | <b>-</b>         | <b>24</b>       | <b>-</b>          | <b>80</b>      | <b>294</b>      | <b>-</b>       | <b>-</b>        |
| 5.A                               | 13              | -                | 11              | -                 | 3              | 26              | 0              | -               |
| 5.B                               | 14              | -                | 7               | -                 | 2              | 23              | 3              | -               |
| 5.C                               | 9               | -                | 11              | -                 | 3              | 25              | 0              | -               |
| <b>Spolu 5. r.</b>                | <b>36</b>       | <b>-</b>         | <b>29</b>       | <b>-</b>          | <b>8</b>       | <b>74</b>       | <b>3</b>       | <b>-</b>        |
| 6.A                               | 11              | -                | 10              | -                 | 4              | 25              | 0              | -               |
| 6.B                               | 13              | -                | 8               | -                 | 2              | 25              | 0              | -               |
| 6.C                               | 10              | -                | 10              | -                 | 1              | 24              | 0              | -               |
| <b>Spolu 6. r.</b>                | <b>34</b>       | <b>-</b>         | <b>28</b>       | <b>-</b>          | <b>7</b>       | <b>74</b>       | <b>0</b>       | <b>-</b>        |
| 7.A                               | 5               | -                | 6               | -                 | 6              | 17              | 0              | -               |
| 7.B                               | 3               | -                | 9               | -                 | 6              | 19              | 0              | -               |
| 7.C                               | 14              | -                | 3               | -                 | 3              | 21              | 0              | -               |
| <b>Spolu 7. r.</b>                | <b>22</b>       | <b>-</b>         | <b>18</b>       | <b>-</b>          | <b>15</b>      | <b>57</b>       | <b>0</b>       | <b>-</b>        |
| 8.A                               | 9               | -                | 8               | -                 | 0              | 17              | 0              | -               |
| 8.B                               | 3               | -                | 4               | -                 | 8              | 16              | 1              | -               |
| 8.C                               | 9               | -                | 8               | -                 | 7              | 25              | 1              | -               |
| <b>Spolu 8. r.</b>                | <b>21</b>       | <b>-</b>         | <b>20</b>       | <b>-</b>          | <b>15</b>      | <b>58</b>       | <b>2</b>       | <b>-</b>        |
| 9.A                               | 4               | -                | 8               | -                 | 11             | 23              | 0              | -               |
| 9.B                               | 8               | -                | 8               | -                 | 5              | 22              | 1              | -               |
| 9.C                               | 1               | -                | 13              | -                 | 9              | 26              | 2              | -               |
| <b>Spolu 9. r.</b>                | <b>13</b>       | <b>-</b>         | <b>29</b>       | <b>-</b>          | <b>25</b>      | <b>71</b>       | <b>3</b>       | <b>-</b>        |
| <b>Spolu 5. - 9. r.</b>           | <b>126</b>      | <b>-</b>         | <b>124</b>      | <b>-</b>          | <b>70</b>      | <b>334</b>      | <b>8</b>       | <b>-</b>        |



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

Jeden žiak bol rozhodnutím riaditeľky školy č. 613/2019 oslobodený od povinnosti dochádzať do školy a zároveň bol oslobodený od vzdelávania na základe odborného posudku ošetrojúceho lekára.

### 5.2.2 Znížené známky zo správania

| ZNÍŽENÉ ZNÁMKY ZO SPRÁVANIA 2019/2020 |                           |                            |                           |                            |                           |                            |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Trieda                                | na 2. stupeň<br>I. polrok | na 2. stupeň<br>II. polrok | na 3. stupeň<br>I. polrok | na 3. stupeň<br>II. polrok | na 4. stupeň<br>I. polrok | na 4. stupeň<br>II. polrok |
| 1. roč.                               | -                         | -                          | -                         | -                          | 1                         | -                          |
| 2. roč.                               | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 3. roč.                               | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 4. roč.                               | -                         | -                          | -                         | -                          | 1                         | -                          |
| <b>Spolu<br/>1. - 4. r.</b>           | -                         | -                          | -                         | -                          | 2                         | -                          |
| 5.A                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 5.B                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 5.C                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| <b>Spolu 5. r.</b>                    | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 6.A                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 6.B                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 6.C                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | 1                         | 1                          |
| <b>Spolu 6. r.</b>                    | -                         | -                          | -                         | -                          | -1                        | 1-                         |
| 7.A                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 7.B                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 7.C                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| <b>Spolu 7. r.</b>                    | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 8.A                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 8.B                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 8.C                                   | 1                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| <b>Spolu 8. r.</b>                    | 1                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 9.A                                   | -                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 9.B                                   | 1                         | -                          | -                         | -                          | -                         | -                          |
| 9.C                                   | 1                         | -                          | 1                         | -                          | -                         | -                          |
| <b>Spolu 9. r.</b>                    | 2                         | -                          | 1                         | -                          | -                         | -                          |
| <b>Spolu<br/>5. - 9. r.</b>           | 3                         | -                          | 1                         | -                          | 1                         | 1                          |

### 5.2.3 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka TESTOVANIE 5 - 2019

| PRIEMERNÁ ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY |                      |   |
|---------------------------|----------------------|---|
|                           | PRIEMER V MATEMATIKE | PRIEMER V SLOVENSKOM<br>JAZYKU A LITERATÚRE |
| <b>SPOLU za školu</b>     | 72,5 %               | 66,6 %                                      |
| <b>SK priemer</b>         | 63,4%                | 64,8 %                                      |



5.2.4 Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka TESTOVANIE 9 - 2020

| PRIEMERNÁ ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY |                                  |  |
|---------------------------|----------------------------------|--|
|                           | PRIEMER V MATEMATIKE             | PRIEMER V SLOVENSKOM JAZYKU A LITERATÚRE |
| SPOLU za školu            | Neuskutočnilo sa pre pandémiu    | COVID 19                                 |
| SK priemer                | Mimoriadne prerušenie vyučovania |  |

5.2.5 Predmetové súťaže – 1. stupeň

Hovorme o jedle – celoslovenská výtvarná súťaž 2019/2020

| ROČNÍK | UMIESTNENIE | MENO A PRIEZVISKO | PRIPRAVOVALA  |
|--------|-------------|-------------------|---------------|
| 2.B    | 1. miesto   | Tadeáš Kostroš    | Mgr. Tomášová |

Badminton – okresné kolo 2019/2020

| ROČNÍK | UMIESTNENIE | MENO A PRIEZVISKO |
|--------|-------------|-------------------|
| 4.D    | 3. miesto   | Adriana Chylová   |

Dúha – celoslovenská výtvarná súťaž 2019/2020

| ROČNÍK | UMIESTNENIE    | MENO A PRIEZVISKO | PRIPRAVOVALA  |
|--------|----------------|-------------------|---------------|
| 2.B    | 2. miesto      | Tomáš Zelenák     | Mgr. Tomášová |
| 2.B    | Čestné uznanie | Tadeáš Kostroš    | Mgr. Tomášová |

Vianočná súťaž – kreslič – celoslovenské kolo

| ROČNÍK | UMIESTNENIE    | MENO A PRIEZVISKO | PRIPRAVOVAL   |
|--------|----------------|-------------------|---------------|
| 2.B    | 2. miesto      | Tadeáš Kostroš    | Mgr. Tomášová |
| 2.B    | Špeciálna cena | Tomáš Zelenák     | Mgr. Tomášová |

5.2.6 Predmetové súťaže – 2. stupeň

Okresné kolo matematickej olympiády

| TRIEDA | UMIESTNENIE | MENO A PRIEZVISKO | PRIPRAVOVALA     |
|--------|-------------|-------------------|------------------|
| 5.B    | 1.miesto    | Samuel Mikula     | Mgr. Ďurkovičová |
| 5.C    | 3.miesto    | Jakub Papšo       | Mgr. Ďurkovičová |

Okresné kolo geografickej olympiády

| TRIEDA | UMIESTNENIE | MENO A PRIEZVISKO | PRIPRAVOVALI        |
|--------|-------------|-------------------|---------------------|
| 8.C    | 3.miesto    | Klára Kušnírová   | Mgr. Jaroslav Kržka |
| 5.B    | 2. miesto   | Timea Mašlonková  | Mgr. Jaroslav Kržka |
| 5.C    | 3.miesto    | Martin Zápotočný  | Mgr. Jaroslav Kržka |

Naša škola sa zapojila do súťaže „Podpor svoj odbor“, ktorý zorganizovala Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora v Bratislave. Cieľom súťaže pre Základné školy bolo realizovanie triednej „videoochutnávky“ poľnohospodárskych a potravinárskych štúdiijných a učebných odborov.

Naša škola zásluhou triedneho kolektívu 9.A triedy pod vedením p. uč. Šinálovej, Babicovej a Bednárovej bola vyhodnotená za „najaktívnejšiu školu“ v tejto súťaži a získali aj vecné odmeny.





### 5.2.7 Športové súťaže

- Okresné kolo cezpoľného behu žiakov, kat. žiačky - 3. miesto - Zápotočná Lenka 9.A,
- Okresné kolo cezpoľného behu žiakov, kat. žiaci - 1. miesto - Jurík Adam 9.B,
- Okresné kolo cezpoľného behu družstiev - 2. miesto,
- Krajské kolo cezpoľného behu žiakov ZŠ - 3.miesto – Jurík Adam 9.B,
- Okresné kolo vo futsale žiakov ZŠ - 1. miesto,
- Krajské kolo vo futsale žiakov ZŠ - 4. miesto,
- Okresné kolo v bedmintone žiakov ZŠ - 3. miesto - Viktor Poláček, Simon Kubašek 6.C,
- Okresné kolo v basketbale ZŠ- žiaci - 3. miesto,
- Súťaž v jazde zručnosti na horskom bicykli ETM 2019 - 2. miesto - Terézia Gočálová 5.C,
- Okresné kolo v stolnom tenise družstiev - 3. miesto v skupine A.

Ostatné súťaže sa kvôli pandémie COVID 19 neuskutočnili.

### 5.3 CENTRUM VOĽNÉHO ČASU (CVČ)

Na začiatku školského roka 2019/2020 pracovalo v rámci CVČ 17 krúžkov, v ktorých bolo **zaradených 231 žiakov**.

V septembri bolo vydaných **629 vzdelávacích poukazov**, z ktorých sa nám naspäť **vrátilo 484**.

Všetci vedúci krúžkov spĺňali kvalifikačné predpoklady na ich vedenie.

Mgr. Čellárová, vyučujúca ZŠ, sa pravidelne starala o inováciu a doplnenie webovej stránky školy.

Činnosť CVČ nie je len pravidelná (záujmové útvary), ale aj príležitostná.

Všetky príležitostné akcie, ktoré sa konajú na našej škole a ich priebeh úzko závisia na vzájomnej spolupráci všetkých pedagógov i pracovníkov školy.

Počas predĺžených vianočných prázdnin prebiehala v priestoroch našej školy činnosť pre deti, zabezpečovaná našimi učiteľmi. Činnosť detí bola rôzna, prispôbovala sa záujmu detí – vychádzky do zimnej prírody, korčuľovanie, práca s papierom, modelovanie zo sadry, športové hry v telocvični, práca s počítačom.

**Naj... akcie CVČ (uskutočňované v spolupráci so ŠKD, ZŠ):**

- vydanie a spracovanie vzdelávacích poukazov,
- vydanie a spracovanie kultúrnych poukazov,
- výstava ovocia a zeleniny,
- Európsky deň rodičov a škôl,
- aktualizácia webovej stránky školy,
- v našej škole bol Mikuláš (žiaci našej školy urobili pre svojich spolužiakov Mikuláša),
- vianočný bazár,
- 10. Žiacky ples,

V tomto školskom roku fungoval na škole aj žiacky parlament. Iné plánované akcie sa od 14.3.2020 neuskutočnili z dôvodu uzatvorenia škôl – pandémie COVID 19.

### 5.4 ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V školskom roku 2019/2020 sme mali v našej škole 9 oddelení ŠKD, v ktorých pracujú kvalifikované vychovávateľky, kvôli naplnenosti kapacity oddelení boli vytvorené zmiešané oddelenia, teda spájali sa deti z rôznych ročníkov a tried, pričom sa prihliadalo na to, aby si boli vekovo, vedomostne i psychicky vyhovujúce. Do ŠKD sme mali v septembri zapísaných 257 detí.

V oddeleniach pracujeme podľa schváleného Výchovno-vzdelávacieho programu „Miesto, kde sa cítim šťastný“, podľa schválených Plánov výchovno-vzdelávacej činnosti (PVVČ) pre jednotlivé oddelenia, ktoré vychádzajú z Plánu práce ŠKD a Plánu práce MZ na školský rok 2019/2020. Práca v oddeleniach prebieha podľa vypracovaného režimu dňa, kde sa pravidelne striedajú činnosti fyzicky a psychicky nenáročné s náročnejšími činnosťami. Pravidelné striedanie činností slúži na vyrovnanie jednostranného zaťaženia z vyučovania. Tým je podporená, zachovaná a dodržaná zásada psychohygieny. Našou snahou je vytvárať pre naše deti pokojnú, bezstresovú atmosféru a prostredie, kde má svoje miesto každé dieťa, kde môže vyjadrovať svoje dojmy, pocity, potreby.



## **Činnosť v oddeleniach:**

### **Odpočinková činnosť**

### **Rekreačná činnosť – pobyt vonku:**

Je to činnosť zameraná na odbúranie jednostranného zaťaženia z vyučovania, obsahuje výdatnú pohybovú aktivitu na školskom dvore, školskom detskom ihrisku, futbalovom ihrisku. Preferuje sa v nej hlavne pobyt a pohyb na čerstvom vzduchu spojený s pohybovými aktivitami spontánneho alebo riadeného charakteru.

### **Tematická oblasť výchovy:**

Podrobné rozpracovanie tematických oblastí výchovy je v samostatných plánoch práce pre jednotlivé oddelenia a oblasti výchovy sú rozdelené podľa dní nasledovne:

Spoločenskovedná oblasť výchovy – pondelok

Pracovno - technická oblasť výchovy – utorok

Prírodovedno - environmentálna oblasť výchovy – streda

Estetická oblasť výchovy (výtvarná, hudobná, dramatická a literárna) – štvrtok

Telovýchovná, športová a zdravotná oblasť výchovy – piatok

Každú činnosť v TOV v rámci rozvrhu týždenného plánu prispôbujeme tak, aby každé dieťa dosiahlo svoj najlepší osobný výkon a s radosťou a chuťou pristupovalo k činnostiam.

Pani vychovateľky sa venujú zvlášť intenzívne tým deťom, ktoré potrebujú pomoc v príprave na vyučovanie. Je to písanie domácich úloh, opakovanie, upevňovanie a zapamätanie učiva, v spolupráci s triednymi učiteľkami. Súčasne pracujú aj s ostatnými deťmi.

Učivo utvrdzujú tiež prostredníctvom didaktických hier, ktoré sú náročnejšie a menej náročnejšie, čím sa tiež prispôbujú schopnostiam jednotlivých detí v ich oddelení.

Na výchovno-vzdelávaciu činnosť nemáme vlastné priestory, a preto sa uskutočňuje v kmeňových triedach.

Triedy prvého stupňa sú vybavené interaktívnou a magnetickou tabuľou, kobercom a spoločenskými hrami podľa veku detí. Takto sa snažíme spríjemniť pobyt detí v ŠKD. Ďalej denne využívame herňu, hlavne v čase od 6.00 do 7.15 (ranná služba) a od 16.00 do 17.00 počas popoludňajšej služby, keď sa deti z jednotlivých oddelení spájajú.

Naše aktivity možno rozdeliť na celoklubové – organizujeme ich pre všetky deti z oddelení a interné, organizované v jednotlivých oddeleniach. V tomto školskom roku sme sa zapojili do viacerých projektov a súťaží, v niektorých naše deti dosiahli pekné výsledky a úspechy nielen v rámci školy, ale aj v súťažiach prganizovaných v spolupráci s mestom, OKS, MsKS.

Pri našej práci je veľmi dôležitá spolupráca s rodičmi detí, vyučujúcimi, vedením školy i ostatnou verejnosťou. Môžeme skonštatovať, že máme veľmi dobrú spoluprácu s vedením školy, ktoré nám všestranne vychádza v ústrety, prispieva materiálnym vybavením a ochotne pomáha riešiť prípadné problémy, ktoré sa vyskytnú. Z radov rodičov máme mnoho takých, ktorí sa priamo zapájajú do aktivít ŠKD (hlasné čítanie, besedy) a taktiež nám pomáhajú sponzorsky (sladkosti a drobné ceny do súťaží, papier a pod.). Spolupráca s vyučujúcimi je na dobrej úrovni, osobitne treba vyzdvihnúť Mgr.Žáčiková. Pomáhala pri Týždeň mobility v ŠKD. Výborná bola aj spolupráca s Oravskou knižnicou A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne., OKS a MsKS v Dolnom Kubíne.

Všetkým patrí naše poďakovanie za podporu a spoluprácu.

Počas školského roka 2019/2020 sme pre deti zorganizovali mnoho akcií a aktivít:

### **September**

- Hop, cup, tralala, jeseň plody rozdáva .... - výstavka na chodbe školy,
- Týždeň mobility – zábavno-športové odpoľudnie v telocvični a na ihrisku,
- Po stopách P.O. Hviezdoslava – návšteva výstavy v Gymnáziu POH.



### **Október**

- Zober loptu – nedroguj ! - športové hry na ihrisku,
- Víťanie prvákov v školskej knižnici – popoludnie s knihou,
- Beh pre zdravie – bežecké disciplíny na miestnom štadióne.

### **November**

- Nádejný staviteľ – stavby z prírodného materiálu, dreva,
- Veselé tekvičky – tvorivé dielne, výstava na chodbe školy.

### **December**

- Trh hračiek – burza hračiek v herni,
- Vianočné tvorivé dielne – výstava na chodbe školy,
- Šťastie, zdravie, pokoj svätý vinšujeme vám ... - vianočné posedenie pri stromčeku – spievanie piesní a kolied.

### **Január**

- Postavím si snehuliaka - súťaž oddelení

### **Február:**

- Fašiangy, Turíce – sprievod mestom

### **Marec**

- Kriedová rozprávka – rozprávkový chodník, kreslenie v skupinách

### **Jún**

- Hľadanie strateného pokladu – vedomostná olympiáda, súťaže zručnosti

Vzhľadom na to, že z dôvodu pandémie COVID 19 bolo vyučovanie na školách prerušené od 13.3.2020 do 31.5.2020, nemohli sme zorganizovať všetky plánované aktivity a podujatia. Niektoré, ako napr. Deň vody, Deň Zeme, Deň matiek, sme riešili „na diaľku“, deťom sme zasielali pracovné listy, námety na jednoduché darčeky, odkazy na zaujímavé webové stránky a pod. Aj po návrate do školy platia mnohé obmedzenia, takže nás veľmi teší, že napriek tomu sa nám podarilo pre deti vytvoriť tvorivú a príjemnú atmosféru, že deti si návrat medzi kamarátov a pedagógov užívajú.

Okrem spomínaných aktivít sme sa priebežne a celoročne venovali činnostiam ako:

- Estetizácia priestorov podľa aktuálnych požiadaviek a ročných období – dolná a stredná chodba
- Aktivity jednotlivých vychovávateľiek vo svojich oddeleniach
- Pravidelné návštevy akcií organizovaných CVČ, OKS, MsKS

Príležitostné návštevy podujatí organizovaných spoločenskými organizáciami v meste.

Školský rok 2019/2020, napriek pandémie a s obmedzeniami s ňou súvisiacich, môžeme vyhodnotiť v školskom klube ako úspešný, plný akcií a aktivít, ktorými sme sa dobre prezentovali nielen v škole, ale aj mimo nej. Pravidelne sme uverejňovali fotografie a krátke videá na webovej stránke školy a školskom Facebooku. Spätná väzba od rodičov a ostatnej verejnosti bola veľmi priaznivá a motivujúca.



## 6. PRÁCA VÝCHOVNÝCH PORADCOV A KOORDINÁTOROV PREVENČIE

### 6.1 1. STUPEŇ

#### Poskytovanie služieb rodičom a učiteľom

| Aktivita   | Termín                  | Miesto   |
|--|-------------------------|--|
| Individuálne poskytovanie informácií   | priebežne podľa potreby | kabinet VP   |
| Pohovory s rodičmi žiakov za prítomnosti triedneho učiteľa, vedenia školy prípadne pracovníka úradu práce a sociálnych vecí a rodiny                     | priebežne podľa potreby | kabinet VP, zasadačka Úradu práce sociálnych vecí a rodiny |
| Konzultácia a následné sprostredkovanie informácií pre žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami, ich vyšetrenie na ČŠPP, CPPP a u klinického psychológa | priebežne podľa potreby | kabinet VP   |
| Individuálne stretnutia s rodičmi.   | priebežne podľa potreby | kabinet VP   |
| Účasť na triednych rodičovských združeníach  | priebežne               | ZŠ   |
| Príprava a aktualizácia materiálov na zápis do 1. ročníka – webová stránka školy   | február - marec 2019    | kabinet VP   |

#### Poskytovanie služieb žiakom

| Aktivita   | Termín                                    | Miesto   |
|--|---|--|
| Individuálne poskytovanie informácií   | každý deň po vzájomnom dohovore so žiakmi | kabinet VP   |
| Pohovory so žiakmi s výchovno-vzdelávacími problémami.   | priebežne                                 | kabinet VP   |
| Organizovanie triednických hodín zameraných na prevenciu šikanovania v prvých, druhých, tretích a štvrtých ročníkoch | september 2019 – marec 2020               | 1. A,B,C,D<br>2. A,B,C<br>3. A,B,C,D<br>4. A,B,C,D |
| Organizovanie zážitkových aktivít spolupráci s CPPP a Dolnom Kubíne zameraných na zlepšenie vzťahov v triede         | október 2019 – február 2020               | 3. A, 3. C,<br>4. A                                |

#### Besedy

| Téma besedy           | Lektor a termín  | Trieda        |
|-----------------------|--|---------------|
| Prevencia šikanovania | p. Lucia Zelenáková, p. Miriam Kazimírová, p. Iveta Fedorová<br>9.1.2020   | 1. A, B, C    |
| Prevencia šikanovania | p. Lucia Zelenáková, p. Miriam Kazimírová, p. Iveta Fedorová<br>6.2.2020   | 2. C, 3. A, B |
| Prevencia šikanovania | p. Lucia Zelenáková, p. Miriam Kazimírová, p. Iveta Fedorová<br>13.2.2020  | 3. C, D, 4. A |
| Prevencia šikanovania | p. Lucia Zelenáková, p. Miriam Kazimírová, p. Iveta Fedorová<br>28.2. 2020 | 4. B, C, D    |



|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| Prevenia šikanovania  | p. Lucia Zelenáková, p. Miriam Kazimírová, p. Iveta Fedorová<br>16.1.2020 zrušený termín pre riaditeľské voľno<br>presunutú na 28.5.2020 zrušené pre pandémiu koronavírusu COVID 19 | 1.D,<br>2. A, B       |
| Chrbtica školáka a správna životospráva<br>Aktivita s použitím DVD. | p. Beata Valentínyová 20.1.2020   | 3. A, B               |
| Chrbtica školáka a správna životospráva<br>Aktivita s použitím DVD. | p. Beata Valentínyová 21.1.2020   | 3. C, D               |
| Zdravé zúbky a dentálna hygiena<br>Aktivita s použitím DVD          | p.Andrea Uchálová 20.1.2020   | 1.A, B                |
| Zdravé zúbky a dentálna hygiena<br>Aktivita s použitím DVD.         | p.Andrea Uchálová 21.1.2020   | 1. C, D               |
| Pyramída zdravia  | p. Beáta Valentínyová 27.1.2020   | 4. A, B               |
| Pyramída zdravia  | p. Beáta Valentínyová 29.1.2020   | 4. C, D               |
| Psí tulák   | p.Andrea Uchálová 12.2.2020   | 2. A, B               |
| Psí tulák   | p.Andrea Uchálová 14.2.2020   | 2. C                  |
| Dopravné ihrisko  | p. Dušan Medzihradský<br>september– október 2019  | Triedy na<br>1.st. ZŠ |

#### Ďalšie aktivity výchovného poradcu a koordinátora primárnej prevencie:

1. Výchovný poradca prešiel v mesiaci september až november 2019 všetky prvé ročníky za účelom zistenia adaptácie žiakov prvých ročníkov na školu. V mesiaci december 2019 opätovne prešiel všetky prvé ročníky s cieľom zistenia prípadných dodatočných odkladov. Nebol zrealizovaný žiaden dodatočný odklad.
2. V mesiaci september 2019 výchovný poradca uskutočnil poradu všetkých vyučujúcich na prvom stupni ZŠ – Anamnézu tried, za účelom oboznámenia vyučujúcich o žiakoch v jednotlivých triedach, s ich zdravotnými, či výchovno – vyučovacími problémami.
3. V mesiaci október uskutočnil výtvarnú a literárnu súťaž na tému „Zdravá životospráva“.
4. Výchovný poradca uskutočnil prieskum šikanovania formou pohovoru s triednymi učiteľmi vo všetkých ročníkoch na 1. stupni.
5. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie na 1. stupni ZŠ sa pravidelne zúčastňoval porád, školení a seminárov organizovaných CPPP a SCŠPP a Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Dolnom Kubíne.
6. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie organizoval na prvom stupni zážitkové podujatia zamerané na zdravý životný štýl: tvorivé dielne zamerané na prípravu jedál, športovo - zdravý deň v spolupráci s Obchodnou akadémiou v Dolnom Kubíne, zameraný na športovanie, súťaženie a ochutnávku zdravých potravín.
7. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie pravidelne osobne alebo telefonicky konzultoval výchovno – vzdelávacie problémy žiakov s pracovníkmi CPPP a s pracovníkmi Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Dolnom Kubíne a klinickým psychológom v Dolnom Kubíne. Niekoľkokrát sa uskutočnili aj osobné stretnutia pracovníkov centier s výchovným poradcom, učiteľmi, rodičmi žiakov v kabinete výchovného poradcu, za účelom zjednotenia informácií o ich klientoch a navrhnutia ďalšieho postupu pri riešení problémov. Pracovníci poradní sa zúčastňovali aj vyučovacieho procesu, so zámerom pozorovania žiakov - ich klientov priamo na vyučovacích hodinách v prostredí kmeňovej triedy.
8. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie sa jedenkrát mesačne zúčastňoval porád širšieho vedenia školy, na ktorých podával informácie o stave plnenia úloh, informoval vedenie



- o problémoch v jednotlivých triedach a podával informácie o akciách plánovaných na nasledujúci mesiac.
9. Koordinátor primárnej prevencie sa v septembri 2019 zúčastnil na pracovnom stretnutí s koordinátorkou primárneho projektu ochrany detí pred násilím z Úradu práce sociálnych vecí a rodiny v Dolnom Kubíne.
  10. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie sa zúčastňoval na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny prípadových konferencií ohľadom maloletých detí, žiakov našej školy, za účelom vypracovania plánov sociálnej práce pre jednotlivé rodiny.
  11. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie spolupracoval s pracovníkmi Mestského úradu, Odboru sociálnych vecí a rodiny, Oddelením pre rodinu a krízovú intervenciu pri riešení krízového stavu v rodinách našich žiakov.
  12. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie sa zúčastnil na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny dvoch multidisciplinárnych vzdelávaní zameraných na šikanovanie, syndróm CAN a sexuálne zneužívanie detí.
  13. Výchovný poradca konzultoval a riešil problémy žiakov s triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy, špeciálnym pedagógom v škole, úzko spolupracoval s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Dolnom Kubíne, pri predchádzaní a eliminovaní nepriaznivého vplyvu rodiny na žiakov.
  14. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie konzultoval a riešil výchovno-vzdelávacie problémy žiakov z detského domova s pracovníkmi detského domova.
  15. Výchovný poradca bol členom a zúčastňoval sa na všetkých prehodnocovacích zasadnutiach integračnej komisie zriadenej pre žiakov integrovaných-začlenených so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
  16. Výchovný poradca vypracovával podklady o žiakoch našej školy so ŠVVP pre štatistické spracovanie údajov.
  17. Výchovný poradca a koordinátor primárnej prevencie spracoval správu o stave boja s kriminalitou za rok 2019.

Úlohy stanovené v pláne práce na školský rok 2019/2020 boli splnené, okrem jednej aktivity „Prevencia šikanovania“, ktorá sa neuskutočnila v 1.D, 2.A, 2.B dňa 28.5.2020 pre pandémiu koronavírusu COVID 19.

## **6.2 2. STUPEŇ**

### **Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2019/2020**

#### **Poskytovanie služieb rodičom**

| <b>Aktivita</b>   | <b>Termín</b>   | <b>Miesto</b>             |
|---|---|---------------------------|
| Individuálne poskytovanie informácií o možnostiach a podmienkach štúdia na stredných školách                | každý pondelok<br>9.00-11.00 hod.<br>a od 14.30-16.00<br>hod. | kabinet VP                |
| Konzultácie s problémovými žiakmi za účasti členov z vedenia školy, rodičov, uč., dets. kurátorov, CPPP a P | priebežne   | kabinet VP,<br>ÚPSVaR     |
| Integrácia žiakov, príprava materiálov, pracovné stretnutia k prehodnoteniu integrácie žiakov               | august, september,<br>február                                 | kabinet VP,<br>kabinet ŠP |



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| Poskytovanie poradenskej a konzultačnej činnosti o stredných školách pre rodičov, žiakov 8.,9.ročníka   | priebežne                      | triedy 8. a 9. ročníka                                   |
| Individuálne a na webovej stránke školy približovanie možností systému duálneho vzdelávania a ostatných foriem odborného vzdelávania a prípravy v technických odboroch vzdelávania žiakom 8. a 9.ročníkov a ich rodičom | priebežne                      | Triedy 8. a 9. ročníka, kabinet VP, webová stránka školy |
| Pohovory výchovnej komisie s rodičmi žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami  | 10 pohovorov                   | kabinet VP   |
| Usmerňovanie, poskytnutie inštruktáže rodičom počas koronavírusu pri príprave a odosielaní prihlášok na stredné školy do 1. kola a neprijatým žiakom do 2.kola  | september-jún                  | office home a v kabinete VP                              |
| Sprostredkovanie žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami na psychologické vyšetrenie  | 17 psych. a špec.pg. vyšetrení | CPPPaP, SŠPP v D. K.                                     |
| Sprostredkovanie žiakov 8.r. k voľbe povolania na psychologické vyšetrenie  | 38 psych. vyšetrení            | kabinet výtvarnej výchovy, VP, herňa na I.stupni         |
| Sprostredkovanie účasti rodičov žiakov 9. ročníka na Burzu stredných škôl do MsKS   | 5.november                     | MsKS   |
| Participácia na pláne sociálnej práce a pláne výchovného opatrenia s rodinou  | priebežne                      | ÚPSVaR   |

### Poskytovanie služieb žiakom

| Aktivita   | Termín   | Miesto                              |
|--|--|-------------------------------------|
| Individuálne poskytovanie informácií o možnostiach a podmienkach štúdia na stredných školách.  | každý pondelok 9.00-11.00 hod. a od 14.30-16.00 hod.   | kabinet VP                          |
| Zabezpečenie účasti na Burzu SŠ, na Deň otvorených dverí do priestorov OA, SOŠ obchodu a služieb, SZŠ v D. K., Bilingválneho gymnázia do Sučian, SOŠ polytechnickej do Kňažej, Spojenej školy do Tvrdošína   | október- február   | v priestoroch SŠ                    |
| Poskytnutie individuálnej poradenskej a konzultačnej činnosti pre žiakov 9. ročníka k voľbe povolania  | priebežne  | úrad práce sociálnych vecí a rodiny |
| Aktivity zamerané na prevenciu ochrany detí pred násilím v spolupráci s koordinátorkou ochrany detí pred násilím z ÚPSVaR  | október-február  | triedy 7. a 8. r.                   |
| Konzultácie s problémovými žiakmi za účasti členov výchovnej komisie, rodičov, detských kurátorov, CPPPaP a polície  | 10 výchovných pohovorov  | kabinet VP, riaditeľňa, zástupcovňa |
| Zber podkladov pre Testovanie 5  | september  |                                     |
| Zisťovanie, vpisovanie, kontrola a oprava údajov do prihlášok na stredné školy žiakov 5. 8. a 9. ročníkov, ich vytlačenie, podpisovanie riaditeľkou školy, triedenie podľa škôl, dopĺňanie diplomami, vypisovanie adries a sprievodných listov a zaslanie na stredné školy. Export a import databázy žiakov 9. ročníkov do ŠVS L. Mikuláš. | september – jún<br>- talentové SŠ:<br>9.r. – 18<br>8.r. - 6<br>- ostatné SŠ:<br>9.r. – 140<br>5.r. - 7<br>Spolu: 171 prihlášok | kabinet VP                          |



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| Zber podkladov pre Testovanie '9   | november                         |  |
| Spracovanie rozmiestnenia žiakov 5., 8. a 9. ročníkov na stredné školy v školskom roku 2019/2020   | jún                              | kabinet VP                               |
| Poskytnutie individuálnej poradenskej a konzultačnej činnosti pre žiakov 8. ročníka k voľbe povolania  | priebežne                        | Kabinet VP, v triedach                   |
| Spracovanie ôsmakov do programu Proforient a jeho exportovanie do Školského výpočtového strediska do L. Mikuláša   | jún v počte 52 žiakov 8. A, B, C | kabinet VP                               |
| Zapojenie triednych kolektívov žiakov 8. a 9.r. do súťaže Podpor svoj odbor vyhlásenú Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou v Bratislave. V súťaži sme získali ocenenie za „Najaktívnejšiu ZŠ“, ocenenie karietového poradcu Mgr.Oľgu Babicovú, ocenenie triednych kolektívov z 9.A triedy, ocenenie pedagógov Danielu Šinálovú, Martinu Bednárovú a Oľgu Babicovú. Všetci ocenení získali knižné poukážky v hodnote 50 €. | február                          | v kabinete VP, v triedach 8. a 9.ročníka |

### Prednášková činnosť, skupinové aktivity, workshopy

| Téma   | Lektor                                | Termín | Trieda | Počet žiakov |
|--|---------------------------------------|--------|--------|--------------|
| Prevenca rasizmu a extrémizmu  | Mgr. Andrea Zelinová Šuvadová, CPPPaP | 7.10.  | 9.B    | 23           |
| Prevenca fajčenia tabaku   | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ        | 10.10. | 7.A    | 15           |
| Prevenca fajčenia tabaku   | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ        | 10.10. | 7.B    | 19           |
| Prevenca fajčenia tabaku   | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ        | 10.10. | 7.C    | 19           |
| Alkohol metla ľudstva. Fatálny alkoholový syndróm  | Andrea Uchál'ová, RÚVZ                | 10.10. | 8.A    | 18           |
| Alkohol metla ľudstva. Fatálny alkoholový syndróm  | Andrea Uchál'ová, RÚVZ                | 10.10. | 8.B    | 16           |
| Alkohol metla ľudstva. Fatálny alkoholový syndróm  | Andrea Uchál'ová, RÚVZ                | 10.10. | 8.C    | 25           |
| Prevenca šikanovania a kyberšikanovania  | Mgr. Andrea Zelinová, CPPPaP          | 7.11.  | 7.A    | 15           |
| Prevenca šikanovania a kyberšikanovania  | Mgr. Andrea Zelinová Šuvadová CPPPaP  | 7.11.  | 7.C    | 19           |
| Pyramída zdravej výživy  | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ        | 12.11. | 6.A    | 25           |
| Pyramída zdravej výživy  | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ        | 12.11. | 6.B    | 26           |
| Pyramída zdravej výživy  | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ        | 12.11. | 6.C    | 23           |
| Drogy a drogové závislosti   | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ        | 12.12. | 9.C    | 25           |
| Drogy a drogové závislosti   | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ        | 12.12. | 9.A    | 23           |
| Prevenca problémového správania žiakov, alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy, delikvencia, priestupky detí a mládeže | Mgr. Tibor Šandór, OR PZ              | 14.1.  | 8.A    | 18           |





|  |                                      |       |     |    |
|--|--------------------------------------|-------|-----|----|
| Prevenca problémového správania žiakov, alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy, delikvencia, priestupky detí a mládeže | Mgr. Tibor Šandór, OR PZ             | 14.1. | 8.C | 25 |
| Prevenca problémového správania žiakov, alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy, delikvencia, priestupky detí a mládeže | Mgr. Tibor Šandór, OR PZ             | 14.1. | 8.B | 16 |
| Prevenca problémového správania žiakov, alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy, delikvencia, priestupky detí a mládeže | Mgr. Tibor Šandór, OR PZ             | 14.1. | 9.B | 23 |
| Prevenca problémového správania žiakov, alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy, delikvencia, priestupky detí a mládeže | Mgr. Tibor Šandór, OR PZ             | 28.1. | 9.C | 25 |
| Prevenca problémového správania žiakov, alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy, delikvencia, priestupky detí a mládeže | Mgr. Tibor Šandór, OR PZ             | 28.1. | 9.A | 23 |
| Pyramída zdravej výživy  | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ       | 13.2. | 5.C | 24 |
| Pyramída zdravej výživy  | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ       | 13.2. | 5.B | 23 |
| Pyramída zdravej výživy  | PhDr. Beáta Valentínyová, RÚVZ       | 13.2. | 5.A | 27 |
| Prevenca šikanovania a kyberšikanovania  | Mgr. Andrea Zelinová, CPPPaP         | 2.3.  | 7.B | 19 |
| Prevenca šikanovania a kyberšikanovania  | Mgr. Andrea Zelinová Šuvadová CPPPaP | 2.3.  | 9.A | 23 |

### Práca školského špeciálneho pedagóga

#### 1. stupeň:

Počet žiakov novovyšetrených v CPPPaP a v SCŠPP v školskom roku 2019/ 2020 bol 20.

1. ročník - 2 žiaci
2. ročník - 6 žiakov
3. ročník - 5 žiakov
4. ročník - 7 žiakov

Celkový počet žiakov so ŠVVP bol v školskom roku 2019/2020 nasledovný:

1. ročník - 2 žiaci so ŠVVP, z toho začlenení 2 žiaci
2. ročník - 7 žiakov so ŠVVP, z toho začlenení 4 žiaci
3. ročník - 11 žiakov so ŠVVP, z toho začlenení 6 žiaci
4. ročník - 14 žiakov so ŠVVP, z toho začlenení 7 žiaci

Z celkového počtu 34 žiakov bolo 19 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, títo žiaci boli vzdelávaní formou začlenenia v bežnej triede ZŠ s vypracovaním individuálneho výchovno – vzdelávacieho programu a s 1 až 2 hodinami týždenne u špeciálneho pedagóga PaedDr. Teličákovej. Týždenný počet hodín bol stanovený podľa doporučení z diagnostických správ z CPPPaP a z SCŠPP.

Vzdelávanie začlenených žiakov prebiehalo v bežnej triede základnej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Táto skutočnosť sa uvádza i v doložke na vysvedčení. Žiaci mávali reedukačné hodiny so špeciálnym pedagógom v rámci vyučovania. Začlenení žiaci na vyučovacích hodinách pracovali za pomoci asistentov učiteľa – Mgr. Halamček, Mgr. Havkovej a p. Hančiakovej.

Žiaci boli v 1. polroku hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy podľa Prílohy č. 2 k metodickému pokynu č. 22/2001 Zásady hodnotenia žiaka so



zdravotným znevýhodnením začleneného v ZŠ. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, ktorý má vplyv na výsledky práce žiaka v príslušných predmetoch. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali špeciálne pedagogické prístupy. Postupovali podľa IVP a podľa odporúčaní práce so žiakom podľa diagnózy, pripravovali osobitné písomné práce, diktáty a testy, umožnili žiakom používať na hodinách kompenzačné pomôcky (tabuľky z matematiky, gramatické karty zo slovenského a cudzieho jazyka, slovníky a pod.).

Pracovný pomer špeciálneho pedagóga bol ukončený na základe dohody o ukončení pracovného pomeru a na vlastnú žiadosť k 31.3.2020. Preto počas mimoriadnej situácie a uzatvorenia školy z dôvodu epidémie COVID19 žiaci dištančne pracovali bez jeho podpory.

## **7. ČINNOSŤ MZ A PK**

### **7.1 1. STUPEŇ**

#### **MZ ANJ**

MZ anglického jazyka v uplynulom školskom roku 2019/2020 pracovalo podľa plánu MZ. Plnenie časovo-tematických plánov bolo v 1. až 4. ročníku bez posunu učiva do marca 2020. Žiaci boli delení na skupiny. Všetci učitelia ANJ rozvíjali slovnú zásobu, počúvanie, čítanie a písanie podľa nárokov v jednotlivých ročníkoch. Využívali pomôcky na spestrenie výučby, zapájali sa do vzdelávacieho portálu Englishone.sk, bezkriedy.sk, alfbook.sk. Podľa vyučujúcich ANJ výraznejšie problémy pri výučbe cudzieho jazyka nie sú. Integrovaní žiaci pracovali podľa odporúčaní a učivo zvládli. V každej skupine boli žiaci, ktorí napredovali rozdielne. Učitelia využívali individuálny prístup a zadávali diferencované úlohy žiakom s rozdielnymi učebnými štýlmi, uplatňovali klasifikáciu aj motivačne, systematicky rozvíjali kompetencie žiakov v oblasti IKT.

Získali sme nové učebnice pre žiakov 3. a 4. ročníka zo štátnej dotácie. Objednali sa učebnice a pracovné zošity na budúci školský rok.

#### **Aktivity:**

- Európsky deň jazykov - hry, piesne, riekanky, pexeso, hravá abeceda, zvyky v Anglicku  
Učitelia ANJ na 1. stupni, žiaci 1. stupňa
- Divadelné predstavenie: Smelý zajko v Afrike- dvojjazyčné predstavenie v slovenskom a anglickom jazyku  
Triedni učitelia 1. stupňa, žiaci 1. stupňa
- Projekty – Moja rodina, obľúbené zvieratko, Na farme, Ľudské telo, Deň matiek  
Učitelia ANJ na 1. stupni
- Multikultúrna výchova – sviatky v Anglicku – Halloween, Vianoce, Veľká noc,  
Učitelia ANJ na 1. stupni, žiaci 3. a 4. ročníka
- Dramatizácia príbehov, rolové hry  
Učitelia ANJ na 1. stupni, žiaci 4. ročníka
- Výroba pozdravov, darčiekov podľa pokynov  
Učitelia ANJ na 1. stupni, žiaci 2., 3. a 4. ročníka
- Tvorba obrázkového slovníka  
Učitelia ANJ na 1. stupni, žiaci 1. stupňa,
- Čítanie rozprávok v anglickom jazyku, pozeranie krátkych videí  
Učitelia ANJ na 1. stupni, žiaci 3. a 4. ročníka
- Práca so slovníkmi  
Učitelia ANJ na 1. stupni, žiaci 4. ročníka
- Vzdelávanie: 1. kvalifikačná skúška – Práca s obrázkovým materiálom na hodinách ANJ  
Mgr. Eva Paveleková
- Prerokovanie dotácie hodín - MZ cudzích jazykov + ZRŠ,
- Objednávanie nových učebníc a pracovných zošitov pre žiakov - 1. ročníka MZ cudzích jazykov,
- Zabezpečenie materiálnych pomôcok na školský rok a aj budúci školský rok  
Mgr. Eva Paveleková,



- Nepretržitá komunikácia s vydavateľstvami  
Mgr. Eva Paveleková.

### **MZ 1. stupeň**

Metodické združenie v sekcii spoločenskovedných a prírodovedných predmetov sa v období od septembra do marca stretlo trikrát a pracovalo podľa plánu práce MZ.

Ten vychádzal zo špecifických pomerov školy, vnútorných potrieb školy, žiakov a pedagogických zamestnancov. Pokračovali sme v plnení všeobecných i špecifických cieľov vychádzajúcich zo záväzných dokumentov MŠVVa Š SR a dokumentov našej školy. Rešpektovali sa potreby žiakov a pedagogických zamestnancov. Obsahom činnosti MZ bolo plánovanie aktivít, projektová činnosť - rozdelenie čiastkových úloh, kontrolných činností, vzájomná výmena skúseností, riešenie vzniknutých výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a aktuálnych otázok k vyučovacím predmetom, hľadanie nových, moderných foriem a metód práce na dosiahnutie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov, práca s integrovanými žiakmi, a ďalšie ciele uvedené v pláne práce MZ. Ciele vytýčené na školský rok 2019/20 boli splnené len čiastočne kvôli objektívnym príčinám - vypuknutie epidémie-COVID19.

Vo výchovno - vzdelávacom procese sme svoju činnosť zamerali na skvalitňovanie činnosti učiteľov, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení, rešpektovali sme individuálne zvláštnosti a potreby žiakov.

Školskú dochádzku žiakov ako aj ich výchovnovzdelávacie výsledky sme zlepšovali formou zvýšenej motivácie a zapájaním sa žiakov do rôznych foriem mimoškolskej činnosti. Hlavná pozornosť bola zameraná nielen na kontrolu a hodnotenie dosiahnutej vedomostnej úrovne žiakov, ale aj priebežnému sledovaniu talentovaných a slabo prospievajúcich žiakov, ktorým sme venovali individuálny prístup. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zapájali aj rodičov v snahe dosiahnuť lepšie výsledky vo vyučovaní a v správaní žiakov a dodržiavaní vnútorného poriadku školy.

Učivo vo všetkých ročníkoch bolo splnené do 13.3.2020 v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.

### **Počas celého školského roka sme vo výchovno - vzdelávacom procese:**

- plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, Pedagogicko- organizačných pokynov MŠ SR,
- prepájali učenie so životom, rozvíjali kompetencie žiaka dané ŠVP a ŠkVP (spôsobilosť žiaka preukázať vedomosti, zručnosti, schopnosti v praktickej činnosti),
- viedli žiakov k zodpovednosti za vlastné konanie v súlade s humánnymi princípmi a mravnými normami, ku kritickému mysleniu, k obhajobe vlastného názoru a rešpektu názoru druhých ľudí,
- podporovali vyučovacie stratégie založené na skúsenosti, prepojené so životom – interaktívne zážitkové učenie sa,
- viedli žiakov k testovaniu, realizované testy zamerali na prácu s textom, čítanie s porozumením,
- posilňovali sme čitateľskú a matematickú gramotnosť a jazykovú komunikáciu,
- rozvíjali sme aktívnu slovnú zásobu žiakov, jazykovo-kognitívny prístup – nácvik stratégií učenia,
- kládli dôraz na systematickú prípravu žiakov na vyučovacie hodiny,
- viedli žiakov k dodržiavaniu učiteľom požadovanej úrovne grafickej úpravy písomného prejavu,
- na hodinách matematiky sa v maximálnej miere využívali nové formy a metódy práce za účelom vhodnej motivácie a odstránenia nesústredenosti žiakov,
- podľa výsledkov vstupných previerok sme pozornosť zamerali na precvičovanie písomného sčítania, odčítania s prechodom cez základ 10, násobenia a delenia, riešenia zložených slovných úloh, aj na presnosť v rýsovaní,
- do jednotlivých tematických celkov sme vhodnou formou včlenili prvky finančnej gramotnosti,
- v oblasti plnenia učebných plánov vynaložili pedagógovia snahu o dodržiavanie tempa výkladu učiva podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, využívali modernejšie metódy a formy práce, práca vo dvojiciach, práca v skupinách,
- motivovali žiakov k pohybovým aktivitám, k zdravému životnému štýlu, k podpore a ochrane zdravia a zmysluplnému využitiu mimoškolských aktivít,



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

- využívali na pohyb pre žiakov aj iné predmety, vytvárali vhodné spojenia predmetov a tém na vychádzky do okolia a pobyt na čerstvom vzduchu.
- na vlastivede a prírodovede hľadali netradičné formy práce – vytvárali podmienky na vyučovanie v prírode, zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerance k názorom druhých,
- oboznamovali žiakov s multikultúrnou výchovou a oblasťou ľudských práv a právach dieťaťa,
- pri hodnotení žiakov spolupracovali so školským špeciálnym pedagógom, dodržiavali Metodický pokyn č. 22/2011 MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ,
- individuálnymi rozhovormi v zmysle platných predpisov informovali rodičov o výsledkoch vzdelávania ich dieťaťa.

### **Prehľad súťaží a olympiád bez umiestneia**

- Matematický klokan – 44 žiakov – súťaž online od 9.6. - 12.6.2020
- Pytagoriáda školský rok 2019/2020 – 41. ročník
- Kategória: P3 Počet žiakov zapojených v školskom kole: 24 Počet úspešných riešiteľov: 5

### **Zapojenosť učiteľov do akcií školy:**

**Projekt. VIEM, ČO ZJEM** - zapojených je 7 tried - p. učiteľky: Juríková, Jurčová, Kevešová, Cengelová, Zavoďančíková, Paveľková, p.Kržka - do prvej lekcie-prednáška o zdravej strave sa zapojilo všetkých 7 tried, v dobrovoľnej časti „Malý spisovateľ“ pokračovali triedy p.uč. Juríkovej, Jurčovej a Kevešovej, no a druhú lekciiu spolu so športovou výzvou počas epidémie absolvovala len pani učiteľka Kevešová spolu so žiakmi svojej triedy.

### **Školská akadémia** - všetci vyučujúci

- Od Lucie do Vianoc, každá noc má svoju moc! - všetci vyučujúci
- Testovanie pohybových predpokladov pre žiakov 1. ročníka - učiteľky 1. ročníka - p. Grobarčíková, Durajová, Zvadová, Halamčeková, p. Paveľková
- Kultúrny program na Vianočné trhy - p. Jurčová, p. Demeterová
- Korčuliarsky výcvik - všetci vyučujúci prvého stupňa
- Európsky deň jazykov - p. Zvadová, Tomášová, Jurčová - tvorivé aktivity v triede
- Hovoríme o jedle - p. Tomášová, Zvadová - aktivity v triede
- Pasovanie prvákov - učiteľky prvého ročníka
- Európsky týždeň mobility - p. Jurčová, Zvadová
- Podpora ochrany detí pred násilím - vyučujúce 1. ročníka
- Gajdošská vandrovka - 1. stupeň
- Pytagoriáda - učitelia matematiky 3. - 4. ročníka
- Zdravé zúbky - dentálna hygiena - učitelia 1. ročníka
- Mikuláš - prvý stupeň

### **Akcie pre svoju triedu:**

1.A - Grobarčíková - Korčuliarsky výcvik, 27.1. - 30.1.2020

1.B - Durajová - Európsky deň jazykov – aktivity v triede  
- Smelý zajko v angličtine - kultúrne podujatie  
- Korčuliarsky výcvik, 27.1. - 30.1.2020

1.C - Zvadová - Korčuliarsky výcvik, 27.1. - 30.1.2020  
- Európsky deň jazykov - aktivity v triede  
- Smelý zajko v angličtine - kultúrne podujatie  
- „Hviezdy pod hviezdou oblohou“ - výstava

3.B - Jurčová - Týždeň mobility - vedomostný kvíz o dopravných značkách  
- jazda zručnosti na bicykli  
- „Hviezdy pod hviezdou oblohou“ - výstava  
- výstava oravskej rezbárky



- 4.A - Zavodňančíková - Zlepšenie vzťahov v triede - CPPPaP  
4.D - Tomáš - Bubnovačka  
- Beseda o vesmíre
- 1.A - Grobarčíková - OK - február - úvod, oboznámenie sa  
- marec - Ľudová slovesnosť, Pasovanie za čitateľov knižnice
- 1.B - Durajová - september -Európsky deň jazykov - aktivita v triede na SJL, MAT, TSV
- 1.C - Zvadová - Európsky deň jazykov - aktivita v triede na SJL, MAT, TSV,  
- Hádam, hádaš, hádame - hádanky v triede,  
- Čítanie s porozumením - starší čítajú mladším,  
- OK - pravidelné návštevy a besedy.
- 2.B - Tomášová - september - Európsky deň jazykov, Hovoríme o jedle,  
OK - september - beseda s ilustrátorkou Martinou Matlovičovou,  
- október - beseda so spisovateľkou Katarínou Škorupovou,  
- január - projekt - Cezhraničný kultúrny dialóg s ČR – aktivity s Oravskou knižnicou A.Habovšiaka.
- 3.A - Juríková - pravidelné návštevy OK - každý mesiac,  
- čitateľská dielňa v OK so žiakmi ŠZŠ pre telesne postihnutých.
- 3.B - Jurčová - OK - september - Týždeň mobility - vedomostný kvíz o dopr.značkách,  
- jazda zručnosti na bicykli na námestí,  
- október - výstava v OKS - Hviezdy pod hviezdou oblohou - výstava oravskej, rezbárky, OK - beseda so spisovateľkou P.Nagyovou Džerengovou  
- november - beseda v OK - Roald Dahl spojená s tvorivou dielňou  
- december - január - edukačné programy v Oravskej galérii  
- február - beseda s p. Javorekovou v triede - Oravské povesti
- 3.C - Kevešová - február - edukačné programy v Oravskej galérii,  
- marec - projekt - Cezhraničný kultúrny dialóg s ČR - aktivity s Okresnou knižnicou A. Habovšiaka.
- 4.A - Zavodňančíková – preventívna aktivita v spolupráci s CPPPaP – zlepšenie vzťahov v triede
- 4.B - Paveleková - OK - október - beseda so spisovateľkou K. Škorupovou,  
- november - aktivity s M. Kazimírovou,  
- marec - edukačné programy v Oravskej galérii.

**Akcie pre viac tried:**

- p. J. Kevešová – Viem, odpoviem?, január-február 2020, - jednoduché čítanie s porozumením
- p. J. Grobarčíková – Školská akadémia - Snehuliakove tajomstvá, organizácia, scenár
- p. J. Zavodňančíková – Od Lucie do Vianoc, každá noc má svoju moc!, zvyky a tradície
- p. Zvadová – Pasovanie prvákov, scenár, organizácia, zabezpečenie odmien, výzdova školskej chodby na 1. poschodí, zabezpečenie žiakov II. stupňa

Od 1.6.2020 bolo umožnené dobrovoľné vzdelávanie žiakov 1. - 4. ročníka ZŠ. V mesiaci jún sa v škole dobrovoľne vzdelávalo 90 % žiakov 1. stupňa. V tomto období si žiaci utvrdili prebrané učivo.

Analýza zvládnutia učiva v jednotlivých ročníkoch je obsahom prílohy Vyhodnotenie dištančného vzdelávania.



## 7.2 2. STUPEŇ

### PK SJL:

#### Príprava žiakov na súťaže:

- p. Nosková – Hviezdoslavov Kubín – príprava recitátorov (Peter Jančo, Tatiana Palugová, Tereza Gočalová, Diana Bírová)
- p. Belková – Hviezdoslavov Kubín – príprava recitátorov – Alexandra Bednárová, Adam Michalica
- p. Ferancová – Hviezdoslavov Kubín – príprava recitátorov – Viktor Poláček
- p. Šinálová – Hviezdoslavov Kubín – príprava recitátorov – Nina Faglicová

#### Umiestnenie žiakov v súťaži:

- školské kolo HK – okresné sa pre mimoriadne opatrenia COVID19 neuskutočnilo

#### Aktivity PK SJL:

- Spolupráca na príprave recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín – všetci vyučujúci,
- p. Nosková - koordinátor čitateľskej gramotnosti – uskutočnené 3 podujatia so žiakmi 5., 6., a 8. ročníka tematicky zamerané na 100. výročie smrti M. R. Štefánika a 100. výročie vzniku slovenského divadla,
- Dôverník pre spoluprácu s knižnými vydavateľstvami Mladé letá, Fragment, Albatros, Slovart,
- Spolupráca s OKAH - tematicky zamerané hodiny pre žiakov 5., 7., 8. a 9. ročníka,
- Vyučovacia hodina v Čaplovičovej knižnici s triedami 5. A, 5.C, 9. C,
- 21.11.2019 pre šiesty ročník divadelné predstavenie v bábkovom divadle Žilina: Trafená hus zagága. – p. Nosková, p. Ferancová,
- 21.01.2020 7.B - Divadelné predstavenie Traja veteráni v Národnom divadle v Martine – p. Ferancová, Šinálová
- p. Šinálová - Čitateľské besedy, kvízy, jazykové a komunikačné hry,
- Vianočné stretnutie bývalých zamestnancov školy – krátky program, scénka, báseň, žiačky: Rebeka Kamposová, Karolína Kamposová, Lenka Ratulovská, Nina Faglicová, Rebeka Csomorová, Nikoleta Horemužová – všetky 8. ročník
- Vianočná besiedka – program pre rodičov v rámci rodičovského združenia (rýmované sebahodnotenia, scénka, báseň, príhovor) dňa 16.12.2019 v 8.A triede,
- 17.6.2020 plánovaný čitateľský most žiakov 5. ročníka z príležitosti 100. výročia narodenia M. Kukučína – p. Belková, p. Šinálová, p. Ferancová.

### PK CJ:

Okresné kolo ONJ – Šimon Polák (7.C) – bez úspešného umiestnenia, pripravovala Z. Havčová

#### Zapojenosť učiteľov do akcií školy:

- všetci učitelia CJ – tvorivé hry, aktivity na Európsky deň jazykov,
- Havčová: projektové práce na témy: Rodina, Škola, Tvorba básní (7. – 9.roč.),
- p. Bencúrová a Tomagová uskutočnili školské kolo OAJ.

#### Akcie pre viac tried:

- p. Lachová, Bencúrová, Šnapko, Tomagová, Ferancová - Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku: „Youtuber“ - triedy 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A.  
Predstavenie sa uskutočnilo dňa 3.10.2019 v MsKS.\*

### PK MAT-FYZ-INF:

#### Umiestnenie žiakov v súťažiach:



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČINA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

- prebehli iba školské kolá Matematickej olympiády a Pytagoriády
- úspešní riešitelia **školského kola Pytagoriády**, ktoré sa konalo 10. a 11.12.2019:

**5. ročník:** Mašlonková Timea (5.B)

Sojčák Lukáš (5.C)

Madera Juraj (5.B)

Habláková Michaela (5.B)

Zápotočný Martin (5.C)

Terenová Mária (5.C)

**6. ročník:** Mučka Jakub (6.A)

Kubašek Simon (6.C)

**7. ročník:** Polák Šimon (7.C)

**8. ročník:** Kamposová Karolína (8.A)

Laššáková Michaela (8.C)

Vráb Filip (8.A)

- úspešní riešitelia **okresné kolo Matematickej olympiády 5. a 9. ročníka**, ktoré sa uskutočnilo 29.1.2020 – pripravovala p. uč. Ďurkovičová:

**5. ročník:** 1. miesto – Mikula Samuel (5.B)

3. - 4. miesto – Papšo Jakub (5.C)

- okresné kolá súťaží MO a Pytagoriády sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania.

### Príprava na súťaže bez umiestnenia:

- p.uč. Havčová – príprava na súťaž Európsky kvíz o financiách (online súťaž zameraná na FG) – 8.A
- p.uč. Havčová – príprava na súťaž Európsky kvíz o financiách (online súťaž zameraná na FG) – 8.B

### Zapojenosť učiteľov do akcií školy:

- žiakov na MO a Pytagoriády pripravovali všetci vyučujúci matematiku
- p. uč. Čellárová – 12.2.2020 – generálna skúška Testovania 9

### Akcie so svojou triedou:

- p. uč. Kvapilová – 4.3.2020 – Digitálne planetárium – 5.A,
- p. uč. Čellárová - Čo vieš o hviezdach? – online kolo – Zápotočný M. (5.C),
- p.uč. Michaligová – účasť tried 6.C a 7.C na besedách v okresnej knižnici na témy: slávni matematici a slovenskí vynálezcovia.

### PK CHEM – BIO - TECH:

#### Príprava na súťaže:

- Podpor svoj odbor - triedy 8. a 9. ročníka (p. Bednárová, Nosková, Žáčiková, Šinálková)
- prebiehala príprava žiakov 9. ročníka na okresné kolo chemickej olympiády (p. Bednárová), ale z časových dôvodov sa žiačky prestali pripravovať.

Naša škola v súťaži „Podpor svoj odbor“ získala ocenenie „Najaktívnejšia ZŠ“, tiež bol ocenený triedny kolektív 9.A (triedna učiteľka p. Žáčiková) a oceneným pedagógom z vyučujúcich PK BIO - CHEM - TECH - PRZ bola p. Bednárová.

#### Účasť v projektoch, výsledky práce:

- Viem čo zjem – hygiena potravín
- Recyklohry
- Fenomény sveta – kultúra (p. Kržka)
- výroba odpadových nádob na papier a plasty vo všetkých triedach (vyučujúci techniky)
- projekty v rámci tried vo vybraných témach (všetci vyučujúci)



**Aktivity učiteľov so žiakmi:**

- príprava skleníka na letnú výsadbu,
- prikrmovanie spevavcov,
- snaha o realizáciu live prenosu z krmidla v školskej záhrade (p. Kržka),
- príprava výstavy ovocia a zeleniny,
- príprava školských učebných osnov pre techniku v 9. ročníku,
- projekty - Zdroje energie, 6.B,
  - Technické vynálezy; Moje budúce povolanie, 8.C,
  - Známi objavitelia a vynálezci, 9.C (p. Nosková).
- skupinové práce so 6.C na biológii - Rastliny pestované v blízkosti ľudských obydí, Živočíchy chované v blízkosti ľudských obydí,
- príprava školských učebných osnov pre biológiu v 9. ročníku,
- projekt - Geologické zaujímavosti Slovenska, 9.B, 9.C (p. Žáčiková),
- príprava školských učebných osnov pre chémiu a prírodovedné zručnosti v 9. ročníku,
- projekty - Elektrické spotrebiče v domácnosti, TECH 8.B,
  - Vzduch - problémy súvisiace so znečistením vzduchu, CHEM 7. roč. (p. Bednárová),
- projekty o technických vynálezoch a vynálezcoch v 5., 6. roč.,
- ekologické a environmentálne projekty v 8., 9. roč.
- Život v hniezde - žiaci v prvom polroku robili návrhy na zhotovenie vtáčích krmidiel a vtáčích búdok. Jedno krmidlo sa vtáčikom zapáčilo tak veľmi, že sa rozhodli v ňom zahniezdiť. Fotodokumentácia Život v hniezde zachytáva budovanie hniezda a kladenie vajčiek v tomto období. Plánujeme určovanie druhu vtáčikov podľa vajčiek. Chceme naďalej pozorovať liahnutie mláďat, starostlivosť a výchovu o rodičov o mláďatá. A v ďalšej etape chceme uskutočniť výstavu fotodokumentácie. (p. Havčová).
- 31.1.2020 - X. žiacky ples (p. Žáčiková, Bednárová)

**PK DEJ-GEO:**

Učiteľia pripravovali žiakov na geografickú aj dejepisnú olympiádu:

- príprava žiakov na okresné kolo dejepisnej olympiády a ich úspešné umiestnenie:
  - Hlavatík Radovan (4. miesto – 70, 5 b.)
  - Jurík Adam (5. miesto – 70 b.)
  - Brašeň Boris (6. miesto – 69, 5 b.)
- prihlásenie sa do súťaže Mílniky druhej svetovej vojny – neuskutočnilo sa pre koronavírus
- príprava žiakov na okresné kolo geografickej olympiády a ich úspešné umiestnenie:
  - Kategória G: Timea Mašlonková 2.miesto, Martin Zápotočný 3.miesto, Marcus Júda 4.miesto
  - Kategória F: Klaudia Šabová, Tamara Červeňová – úspešné riešiteľky
  - Kategória E: Klára Kušnírová - 3. miesto, Rebeka Kamposová - 5. miesto, Ján Briestenský - 7. miesto
  - Klára Kušnírová postup na krajské kolo, pre koronu neorganizované. Zúčastnila sa celoslovenského online kola.

**Práca na projektoch**

**5. ročník**

- projekty žiakov na tému vynález, ktorý podľa mňa zmenil svet,
- návrhy cechových znakov pre profesie rodičov a starých rodičov,
- Svet okolo nás,
- Fenomény sveta,
- návšteva Kremnice a Planetária v Žiari nad Hronom.

**6. ročník**

- nový pracovný dvojlist o dejinách Rímskej ríše, problémové úlohy k dokumentom.

**7. ročník**

- nový pracovný dvojlist k tematickému celku objavy novovekého sveta,
- sledovanie zaujímavých dokumentov k téme zámorské objavy, moreplavci a trojuholníkový obchod.





**DEJEPIS:**

- 100. výročie vzniku ČSR a ukončenia 1. svetovej vojny vo Florinovom dome – prehliadka expozície a aktivity p. Chmelíkovej s 9.A,
- Cesta tlačenej knihy v Čaplovičovej knižnici s p. Ileninovou a 5.B,
- Po stopách Spitzovcov v Srňacom – mierový pochod so 6.C,
- Cesta do praveku Oravy s archeologičkou – Oravský hrad so 6.C,
- Tradícia výroby plátna a modrotlačé na Orave v Oravskej knižnici Antona Habovštiaka s učiteľkami z Bobrova, p. Kazimrovou a so 6.C,
- Modrotlač v dielni Mateja Rabadu a izba starých materií v Párnici so 6.C,
- Múzeum holokaustu v Seredi s 8. D – víťazi dejepisnej olympiády,
- Dejepis pri Bajčiovskej veži v Gäceli s 8.A,
- Archeologický skanzen Mokry kút vo Vyšnom Kubíne so 6.C,
- Po stopách dolnokubínskych Židov – Osvienčim v Poľsku s 9.A, B, C, D a Mgr. Lachovou a Mazalánovou,
- Škola na Orave v minulosti – vyučovanie so starými pomôckami, ktoré priniesli žiaci s 5.B, C,
- Stretnutie s pánom Janigom – účastníkom SNP – rozprávanie a príprava prezentácie na regionálnu súťaž Mílniky druhej svetovej vojny a SNP s 9.A
- Mílniky II. svetovej vojny a SNP v regióne Oravy,
- Boj za rekonštrukciu Bajčiovskej veže v Oravskej Porube – Gäceli,
- Príprava na okresné a krajské kolo dejepisnej olympiády – kategórie C a D,
- starostlivosť o hrob T. H. Florina, čistenie židovského cintorína,
- fotografický materiál z akcií pravidelne uverejňovaný na webe a FB stránke školy,
- výroba a prezentácia projektov – nové klipy na stenách školy,
- nové pracovné listy a prezentácie pre žiakov,
- sledovanie dobových dokumentov a filmov, práca s internetom a špeciálom Denníka N

**GEOGRAFIA:**

- Ekotopfilm – premietanie filmov s envirotémou,
- Svet okolo nás - Kuba – zaujímavý program prezentovaný priamymi účastníkmi, cestovateľmi,
- Exkurzia Zlín Lešná 5. ročník – návšteva ZOO a hradu – poznanie biotopov Zeme, so zameraním na faunu,
- Exkurzia Praha 9. ročník trojdňová exkurzia organizovaná v spolupráci s cestovnou kanceláriou A- tours,
- Exkurzia Viedeň a BA – dvojdňová exkurzia pre 7. a 8. ročník,
- Deň vody – rovesnícke vzdelávanie pre škôlkarov pripravené žiakmi 7. ročníka.

Mnohé triedne tematické exkurzie zamerané na spoznanie Slovenka a susedných štátov, Príprava relácií do školského rozhlasu: Apríl mesiac lesov, Deň vody, Deň Zeme.

**PK OBN – ETV - NV:**

Po polročnom hodnotení pokračovali plynule vo svojej práci podľa platných tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Keďže v prvom polroku k nijakým výraznejším sklzom nedošlo, situácia je bezproblémová. To sme však nemohli vedieť, že od 13.3. začneme učiť dištančne pre šíriaci sa koronavírus.

- p. Šinálová – žiacke projekty, súťaže, kvízy, rolové a situačné hry vo všetkých triedach 8. ročníka, plánovala aj exkurziu na reálne súdne pojednávanie v jarých mesiacoch.
- p. Belková – žiacke projekty o rodine a škole v triedach 6. A a 6.B aj s témou osobnostnej psychológie v 7.A, plánovala návštevu CPPP a P so svojou triedou
- p. Rázga – žiacke projekty o rodine a škole v 6. C triede, krátke žiacke prezentácie na tému – čo robíme, keď sme spolu, osobnostné dotazníky v 7.C triede, nové pracovné listy o finančných inštitúciách štátu a o peniazoch v trhovej ekonomike v 9. ročníku, plánoval exkurziu do banky, na daňový úrad, stretnutie s úspešným podnikateľom.



- p. Babicová – žiacke a učiteľské prezentácie, projekty a dotazníky o prosociálnom správaní, o empatii v medziľudských vzťahoch, o vzťahu človeka a prírody v dnešnom svete

#### **PK VYV-HUV:**

##### **Príprava na súťaže:**

- HOVOME O JEDLE - 6.C, 8.C, 9.C - účasť,
- VESMÍR OČAMI DETÍ - účasť, práce neboli hodnotené ,
- ARCHITEKTÚRA NA ORAVE - účasť všetkých ročníkov, nedokončené práce, pokračovanie - september, október,
- FAŠIANGY NA ORAVE - žiaci, vytvorili oblečenie z ekologických materiálov, účasť 9.C - Labdová V, Sitárová A., Holubová L. - vecné odmeny, umiestnenie 2. - 5. miesto.

##### **Umiestnenie v súťažiach, úroveň súťaže + kto pripravoval:**

- HOVOME O JEDLE - CHUTNÉ MAĽOVANIE v dennej téme Chlieb a obilniny, Ryby a mliečne výrobky účasť, školské kolo, pripravovali - Tomagová, Ferancová,
- VESMÍR OČAMI DETÍ - Tomagová,
- ARCHITEKTÚRA NA ORAVE - Tomagová,
- FAŠIANGY NA ORAVE - Tomagová.

##### **Účasť v projektoch, výsledky práce**

Vystupovanie žiakov na akadémii Ruka v Ruke pripravoval p. ŠNAPKO / hudobný doprovod k vystúpeniam - Aneta Záchelová, Petra Škulcová, Natália Hubová - 8.B, Adam Michalica - 8.A

Program pre bývalých zamestnancov - Adam Michalica - 8.A

P. Ferancová, p. Tomagová pripravili so žiakmi ozdoby z ekologických materiálov na strom názvom Ekostrom, ktorý vystavili v parku Martina Kukučina v Dolnom Kubíne.

P. Ferancová, p. Tomagová - výzdoba na Rodičovskú zábavu, Žiacky ples

##### **Aktivity učiteľov so žiakmi (aj samostatne)**

Výroba vlastných hudobných nástrojov na hudobnej výchove - 6.ročník.  
Výzdoba tried, nástieniek-priebežne

## **8. PROJEKTY A AKTIVITY ŠKOLY**

### **8.1 ZAPOJENOSŤ DO PROJEKTOV**

#### **8.1.1 Národné projekty**



1. Národný projekt: Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ.



Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

2. Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka v ZŠ – nové didaktické prostriedky pre výučbu AJ.



3. Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.



4. NÚCEM – elektronické testovanie E TEST.

5.



Ovocie a zelenina do škôl / zabezpečenie dodávok 100 % džúsov a jabĺk.



## 6. Národný projekt: Aktivizujúce metódy vo výchove.

### 8.1.2 Projekt - Zelená škola



Náš život nemôže byť oddelený od prostredia, v ktorom žijeme. Najdôležitejšou úlohou environmentálnej výchovy je budovanie ekologického svedomia detí a dosiahnutie uplatňovania ekologického myslenia a správania sa v každodennom živote.

Environmentálna výchova je súčasťou obsahu jednotlivých predmetov.

Žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, napr. Voda pre život, život pre vodu, Ekoposter, PRO NATURA, kde umiestnením potvrdili výborné ekologické znalosti. Ekohliadky článkami prispievali do školského časopisu, zriadili ekologicky zameranú nástenku a učili spolužiakov triediť odpad.

Environmentálna výchova je dlhodobý proces, ktorého výsledky budú viditeľné až po niekoľkých rokoch. Musí sa prelínať všetkými stupňami výchovy a vzdelávania, celým výchovno-vzdelávacím procesom.

#### Aktivity:

- Týždeň environmentálnej výchovy – zber papiera, separovanie odpadu v škole, čistenie mesta a okolia školy,
- Deň pre moje mesto – čistenie okolia rieky Oravy žiakmi.

### 8.1.3 Projekt – Škola podporujúca zdravie



V priebehu školského roka vyučujúci pracovného vyučovania, ale aj iných predmetov dbali na čistotu areálu školy - zbierali sa odpadky, vysadili sa stromčeky, hrabalo sa lístie,

- uskutočňovali sa vychádzky do prírody so zameraním na ochranu a vzťah k prírode - prikrmovanie zvierat a vtákov v zime,
- zbierali sa liečivé rastliny a papier,
- vystavovalo sa ovocie a zelenina - zdravé stravovanie,
- upevňovali sa základné hygienické návyky - zdravotná hygiena detského chrupu,
- boli zavedené relaxačné cvičenia a telovýchovné chvíľky počas vyučovacích hodín.

## 8.2 AKTIVITY ŠKOLY NA PODPORU VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU

### 8.2.1 Zapojenosť do projektov a projektové vyučovanie

## REGIONÁLNA VÝCHOVA

### 1. stupeň

Úlohou všetkých aktivít na prvom stupni bolo bližšie spoznať naše mesto, dejateľov, významné osobnosti, ktoré v ňom pôsobili. Dôležitosť učiteľia prikladali aj na ľudové tradície v regióne Oravy.

V školskom roku 2019/2020 si učiteľia prvého stupňa zúčastnili so svojimi triedami akcií, ktoré organizovali inštitúcie v Dolnom Kubíne alebo si vytvorili regionálnu akciu v triede.

#### Uskutočnené akcie:

- Spoznávanie obec, mesto, v ktorom žijeme (história a súčasnosť,
- pamätihodnosti mesta, park dejateľov, historický cintorín. Oravská galéria,
- rozprávanie o dejinách mesta, erbe a o kubínskych jarmokoch, spôsoby platenia,



- návšteva katarínskych a vianočných trhov v D. Kubíne spojená s ukázkou tradičných remesiel,
- tradičné regionálne zvyky a obyčaje na Vianoce, ľudové piesne v regióne Orava, prezentácia na vianočnej akadémii,
- návšteva Oravského hradu,
- prežívanie vianočných sviatkov v našej rodine (rodinné vianočné zvyky a tradície), vnímanie charitatívnych akcií vo svojom okolí- bazar,
- zoznámenie sa s osobnosťami nášho mesta a regiónu, projekty na reg. Nástenke,
- náučné chodníky v regióne – Park dejateľov a Historický cintorín v D. Kubíne,
- návšteva kultúrnych pamätihodností, monumenty našej obce a mesta,
- vznik a pôvod jarmokov na Orave – prezentácia ľudových remesiel v našom regióne, návšteva katarínskych a vianočných trhov,
- Medzi hlavné akcie, ktoré boli hromadného charakteru zamerané na uchovávanie ľudových tradícií:
- Lucie- zodpovedná p.uč. Zavod'ančíková

Ostatné plánované akcie v rámci tried a aj hromadné akcie boli zrušené kvôli pandémie koronavírusu.

## **2. stupeň**

Regionálna výchova našla uplatnenie vo vyučovaní dejepisu, občianskej náuky, geografie, biológie, slovenského jazyka a literatúry, hudobnej a výtvarnej výchovy. Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili zakomponovať regionálne prvky do vyučovacích hodín, vychádzok, exkurzií a vyučovania v múzeu či na historickom cintoríne. Žiaci robili rôzne projekty a prezentácie, venovali sa pracovným listom, pracovali s literatúrou z regiónu a navštívili miesta, ktoré sú spojené s miestnou históriou. V druhom polroku sme si prostredníctvom dištančného vzdelávania počas korony projektami a prezentáciami žiakov 9. ročníka pripomenuli 75. výročie ukončenia druhej svetovej vojny aj v regióne Oravy a akciou v knižnici so štafetovým čítaním aj 160. výročie narodenia Martina Kukučina.

K najvýznamnejším regionálnym aktivitám, ktoré sa uskutočnili mimo školu so žiakmi patrili:

- 16.10.2019 – Osudy Dolnokubínčana Tibora Spitzu počas druhej svetovej vojny – zážitkové vyučovanie s obrazmi a prac. listami s p. Chmelíkovou (7.C – Rázga),
- 14. a 18.11.2020 – Orava v dobe bronzovej vo Florinovom dome – vyučovanie v muzeálnej expozícii s pracovnými listami s p. Chmelíkovou (6.A, B, C – Rázga),
- 15.3.2020 – O živote a diele P. O. Hviezdoslava v Čaplovičovej knižnici so staršími výtlačkami jeho diel vo fondoch (5.A, C, p. Nosková),
- 16.6.2020 – Cesta tlačenej knihy v Čaplovičovej knižnici (5.C – Rázga),
- 16.6.2020 – O židovskej komunite v DK a čistenie židovského cintorína (5.C – Rázga),
- 24.6.2020 – Cesta tlačenej knihy v Čaplovičovej knižnici (5.B – Lachová).

K iným aktivitám patrili:

- 16.6.2020 – 160. výročie narodenia Martina Kukučina - rôzne aktivity spojené s čítaním z ukážok jeho najznámejších diel (5.B, C – p. Nosková, p. Belková, p. Šínalová, p. Ferancová),
- november 2019 a jún 2020 – starostlivosť o hrob T. H. Florina,
- vzhľadom na koronakrízu a online vyučovanie od 13.3.2020 sa ďalšie pripravované akcie a aktivity nemohli uskutočniť.

## **ŠKD**

- Čítanie rozprávok a bajok - Čítanie s porozumením, besedy v knižnici. (Z. Čierna),
- Rozprávanie o erboch a ich vzniku. (J. Šulejová),
- Návšteva Kubínskeho jarmoku, zoznámenie sa s ľudovými remeslami (I. Sopuchová),
- Aktivity k 100. výročiu založenia gymnázia P.O. Hviezdoslava (Z.Čierna),
- Tradičné regionálne zvyky a obyčaje na Vianoce, návšteva Vianočných trhov, vianočné ikebany (S. Vrabcová),
- Návšteva Mestského kultúrneho strediska spojená s aktuálnou výstavou (Ľ. Šuvadová),
- Turistická vychádzka na Kuzmínovo - oboznámenie sa s náučným chodníkom (D. Havková),
- Návšteva historického cintorína (S. Vrabcová),



- Turistická vychádzka na Gäcel– náučná vychádzka (J. Šulejová),
- Návšteva sochy P. O. Hviezdoslava (Ľ.Valková),
- Turistická vychádzka k Bajčiovej veži na Gäceli (E. Gracová),
- Beseda o včelách, ochrane prírody (S. Vrabcová),
- Pripomenutie osobnosti M. R. Štefánika (Z.Čierna),
- Tvorivé dielne v okresnej knižnici (Ľ. Šuvadová),
- Návšteva parku M. Kukučina - letná čítáreň (D. Havková).

## FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

### 1. stupeň

V predkladanej správe o činnosti finančnej gramotnosti môžeme konštatovať, že väčšina úloh stanovených Plánom práce pre FIG do marca 2020 bola priebežne plnená. Niektoré úlohy a aktivity boli aktualizované v zmysle meniacich sa požiadaviek a potrieb. Aktivity boli zamerané na rozvíjanie finančnej gramotnosti podľa NŠFG úroveň 1.

- **Svetový deň sporenia** – 31. október –aktivity zamerané na témy: Plánovanie, príjem a práca, Sporenie a investovanie, Riadenie rizika a poistenie. Literárne a výtvarné aktivity na tému: Sporím si peniažky.  
Zapojení: Všetky triedy na 1. stupni
- **Charitatívna akcia: vianočný bazár** – Plánovanie a hospodárenie s peniazmi.  
Zúčastnení: všetky triedy 1. stupňa.
- **Katarínske a vianočné trhy** – spôsob platenia, druhy mincí a papierových peňazí, plánovanie a hospodárenie s peniazmi  
Zúčastnení: Žiaci 1. stupňa
- **Hovorme o jedle** – počas týždňa venovaného aktivitám zdravého životného štýlu - Opísať príklady základných životných potrieb. (Prečo sa staráme o svoje zdravie-potrava ako zdroj energie)  
Zúčastnení: Všetky triedy 1. stupňa
- **Projektová aktivita žiakov 4. ročníkov.** Plánovanie, príjem a práca. Úlohou žiakov bolo porovnávať ceny niektorých základných potravín v rôznych obchodoch – vyhodnotiť možnosť ušetrenia peňazí pri sledovaní cien a akcií.  
Zúčastnení: Žiaci 4. ročníka
- **Tvorba žiackych projektov** – plagátov – rôzne témy z finančnej gramotnosti.  
Zúčastnení: Žiaci 1. stupňa
- **Práca s internetovou stránkou Zlatka.in**, ktorá je zameraná na všetky oblasti finančnej gramotnosti na 1. stupni.  
Zúčastnení: Žiaci 3. a 4. ročníka
- **Zber papiera, zber starých elektrospotrebičov, separovanie odpadu** – hospodárne zaobchádzanie s vecami  
Zúčastnení: Žiaci 1. stupňa

### 2. stupeň

Plán rozvoja finančnej gramotnosti v Základnej škole Martina Kukučina vychádza z Národného štandardu finančnej gramotnosti. Z dôvodu šírenia koronavírusu bolo prerušené vyučovanie od 16. marca 2020 do odvolania na základe usmernenia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020. Vyučovanie prebiehalo elektronicky. Ale aj počas on-line vyučovania vyučujúci zadávali žiakom úlohy zamerané na finančnú gramotnosť, žiaci riešili príklady, úlohy, on-line kvízy zamerané na finančnú gramotnosť.

Od 1.6.2020 do školy nastúpili žiaci ročníkov 1. – 4. a žiaci 5. ročníka. Žiaci 5. ročníka nastúpili na základe dobrovoľnosti. Žiaci 5. ročníka sa v škole učili v blokoch. Tento čas vyučujúci využili aj na zadávanie úloh so zameraním na finančnú gramotnosť.



Téma Finančná gramotnosť nebola len súčasťou predmetu **matematika**, kde sa vyučujúci venovali témam: Porovnávame ceny v obchodoch, Rodinný rozpočet, Finančná matematika.

Finančná gramotnosť bola súčasťou aj iných predmetov napr. **informatika**, kde žiaci pracovali s projektami: Európsky kvíz o financiách. P. uč. Zuzana Havčová na hodinách informatiky – tvorba prezentácií na tému „Bankovky a mince štátov mimo Európskej únie – návrh názvu meny + grafika

P. uč. Bednárová na hodinách **chémie** v 7. ročníku a v 9. ročníku v predmete Prírodovedné zručnosti sa venovala téme Úprava a šetrenie pitnej vody.

P. uč. Rázga na hodinách **dejepis** sa venoval témam - dejiny obchodu a peňazí, obchod a peniaze v staroveku, počiatky mincovníctva na Slovensku, prvé bankovky na našom území, obchod a peniaze v dejinách 20. storočia. Na hodinách **občianskej náuky** to boli témy - Moja rodina: moje vreckové, náš rodinný rozpočet, Základy ekonómie a ekonomiky, Ekonomický život spoločnosti.

P. uč. Kvapilová a p. uč. Čellárová na hodinách **fyziky** sa venovali finančnej gramotnosti v témach Úspora elektrickej energie, Elektrické spotrebiče, Motory – elektromobilita.

Aj na **triednických hodinách** sa vyučujúci so žiakmi venovali témam so zameraním napr. na témy:

- gemblerstvo (beseda s členmi Mestskej polície)
- Príprava výletu, exkurzie
- Hazard v Dolnom Kubíne a iných mestách

Vyučujúci jednotlivých predmetov mali finančnú gramotnosť začlenenú ako prierezovú tému v jednotlivých oblastiach učiva.

### Projekty:

#### **Európsky kvíz o financiách**

25.3.2020 sa mal uskutočniť online Európsky kvíz o financiách v 30 európskych krajinách. Tento kvíz je súčasťou Európskeho týždňa financií, každoročnej iniciatívy, ktorú organizujú národné bankové asociácie koordinované Európskou bankovou federáciou na podporu finančného vzdelávania v celej Európe. Prihlásené boli triedy: 7.C – p. uč. Čellárová, 8.A – p. uč. Havčová, 8.B – p. uč. Kvapilová. Uvedené vyučujúce spolu so žiakmi sa pripravovali na tento kvíz. V tomto termíne sa kvíz neuskutočnil, bol preložený na 29.5.2020 a žiaci individuálne z domu sa zúčastnili na tomto kvíze. Najlepšie na 19. mieste sa umiestnil Lukáš Kacko zo 7.C a 97. miesto obsadil Filip Zaťko zo 7.C.

#### **Fenomény sveta - Peniaze**

V tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Fenomény sveta – Peniaze, projekt bol však zrušený z dôvodu prerušenia vyučovania a bol presunutý na budúci školský rok. P. uč. Kvapilová spolu so žiakmi riešila kvízy zamerané na peniaze – história, falšovanie, banky, hodnota peňazí, bitcoin, rýchla móda, kríza v maloobchode, lacná pracovná sila a iné.

#### **Moja Família:**

Spoločnosť OVB Allfinanz Slovensko a. s. aj tento pripravila vzdelávací projekt primárne pre žiakov základných škôl, ktorý si kladie za cieľ zvýšiť ich finančnú gramotnosť. Ide o porozumenie otázkam zo sveta financií, pochopenie princípu toku peňazí, riadenie rodinného rozpočtu a v neposlednom rade uvedomenie si hodnoty peňazí.

Hra prináša žiakom i zábavné učenie. Znalostný test, ktorý overuje predovšetkým znalosť termínov zo sveta financií, ktoré boli diskutované na hodinách.

Internetová hra Moja Família, ktorá je simulátorom rodinného hospodárenia. Hráč v úlohe manažéra rodiny plní potreby jednotlivých členov domácnosti, rieši fixné a variabilné výdavky a snaží sa počas hry ušetriť rodine peniaze na vysnívanú dovolenku.

Žiaci 6. – 9. ročníka boli prihlásení do tejto on-line hry, ktorá mala byť apríli až máji 2020, ale z dôvodu prerušenia vyučovania bola zrušená.



*Portály a linky, ktoré vyučujúci využívali aj počas online vyučovania:*

[www.zlatka.in/sk/](http://www.zlatka.in/sk/)

- zábavná finančná gramotnosť, webové stránky, kde sa žiaci dozvedia informácie nielen o peniazoch, ale tiež napríklad o tom, ako s nimi hospodáriť alebo ako to chodí v bankách.

[www.jaslovensko.sk/jaapeniaze](http://www.jaslovensko.sk/jaapeniaze)

- žiaci si rozvíjali správne hodnoty a návyky v oblasti finančnej gramotnosti žiakov realizáciou vzdelávacieho programu JA A PENIAZE.

<http://www.statpedu.sk/sk/> - boj proti korupcii:

- na podporu boja proti korupcii publikácia *Korupcia – námety na vyučovanie pre základné a stredné školy* je dostupná na <http://www.statpedu.sk/sk/> v položke vzdelávanie, v ponuke vzdelávacie aktivity – finančné vzdelávanie – podporné materiály. Túto mohli vyučujúci využívať nielen na hodinách matematiky, informatiky, ale aj občianskej výchovy alebo triednických hodinách.

## **SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA IKT A WEBOVEJ STRÁNKY**

V školskom roku 2019/2020 boli splnené hlavné ciele informatizácie na našej škole:

- využívanie dostupných technológií na publicitu a komunikáciu s verejnosťou prostredníctvom webovej stránky a prostredníctvom sociálnych sietí,
- skvalitnenie materiálneho vybavenia školy prostriedkami IKT, údržba hardvéru a softvéru,
- aktualizácia programu aScAgenda, elektronického dochádzkového systému, používanie IŽK na II. stupni, používanie ETK na I. aj II. stupni, používanie modulu Školská jedáleň, príprava prihlášok do 1. ročníka ZŠ a na NAV/ETV v elektronickej podobe, príprava tlače výpisov vysvedčení za 1. polrok a vysvedčení za 2. polrok v elektronickej podobe,
- zapojenie sa do testovania žiakov v elektronickej forme v spolupráci s NÚCEM (príprava na T5-2019, GS T9-2020),
- zapojenie do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT a ktoré zvyšujú finančnú gramotnosť žiakov (napr. Európsky kvíz finančnej gramotnosti),
- poskytovanie požadovaných informácií a komunikácia s jednotlivými školskými výpočtovými strediskami v oblasti profesijnej orientácie a prechodu žiakov zo ZŠ na SŠ,
- rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov a učiteľov,
- využívanie učební s IKT aj počas vyučovania neinformatických predmetov a v čase mimo vyučovania na poskytovanie informácií pre žiakov a učiteľov.

## **ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ**

### **1. stupeň**

Väčšina úloh stanovených Plánom práce pre čitateľskú gramotnosť v šk. roku 2019/2020 bola priebežne plnená. Niektoré úlohy a aktivity boli aktualizované v zmysle meniacich sa požiadaviek a potrieb, časť aktivít sa presunula i na obdobie dištančného vzdelávania. Aktivity boli zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.



| Úloha   | Cieľ   | Realizovali  | Termín plnenia   |
|---|--|--|------------------|
| <b>Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka</b>    |  | Učitelia slovenského jazyka a literatúry                     | Celoročne        |
| <b>Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v rámci medzipredmetových vzťahov</b> |  | Všetci učitelia  | Celoročne        |
| <b>Sledovanie výkonov čitateľskej gramotnosti</b>                           |  | Všetci učitelia  | Priebežne        |
| <b>Čítame spolu</b>   | Podporiť vzťah detí a žiakov k čítaniu, príkladom priviesť deti a žiakov k pravidelnému čítaniu a zároveň posilniť pocit spolupatričnosti a súdržnosti.  | Učitelia 1.- 4.  | Október          |
| <b>Orava – náš región</b>   | Globálne vyučovanie: SJL – oravské povesti, príbehy, PVO, PDA – príroda, VLA – mestá, povrch, podnebie, vodstvo, ..., DEJ – minulosť, udalosti, VYV – obrázky, kroje, architektúra, Ornament v krojoch nášho regiónu, INF – vyhľadávanie informácií na internete, tvorba prezentácií | Všetci vyučujúci   | Január – február |
| <b>Hviezdoslav Kubín</b>  | Triedne a školské kolo v prednese poézie a prózy   | Vyučujúci  | marec            |
| <b>Deň Zeme</b>   | Aktivity s plnením zadaných úloh   | 3.C v rámci dištančného vzdelávania                          | apríl            |
| <b>Spolupráca so školskou knižnicou</b>                                     | Návštevy, výmena kníh a požičiavanie si kníh, čítanie v knižnici   | Triedni učitelia   | 1. polrok        |
|   | Medzinárodný deň školských knižníc so žiakmi so ŠZŠ  | 3.A  | 28.10.2020       |
| <b>Spolupráca s Oravskou knižnicou</b>                                      | Pravidelné návštevy, aktivity a spolupráca s Oravskou knižnicou A. Habovštiaka v Dolnom Kubíne   | Triedni učitelia 1.C, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C | celoročne        |
|   | Týždeň mobility – vedomostný kvíz o dopravných značkách s p. Kazimírovou   | 3.B, 3.C   | september        |
|   | Beseda so spisovateľkou Katarínou Škorupovou   | 4.C  | september        |
|   | Beseda so spisovateľkou Petrou Nagyovou Džerengovou  | 3.B  | 15.10.2020       |
|   | Beseda s ilustrátorkou Martinou Matlovičovou   | 2.B  | 11.9.2020        |
|   | Beseda: Roald Dahl spojená s tvorivou dielňou  | 3.B  | november         |
|   | Beseda s p. Javorekovou - Oravské povesti  | 3.B  | február          |
|   | Projekt "Cezhraničný kultúrny dialóg " s českým partnerom mestskou knižnicou Krnov   | 2.B, 3.C   | marec            |
| <b>Publikovanie v časopise Slovenčinári 9</b>                               | Žiacke práce s témou Moje mesto (Stehlík Ján, Flajs Adam, Hríňová Timea, Valeková Lucia, Vrbová Nicolette)   | p. Kevešová, 3.C   | máj              |
| Internetové súťaže Oravského kultúrneho strediska v Dolnom Kubíne           | <b>PZ Orava pre deti</b><br>Dvojmesačné aktivity pre žiakov zamerané na čítanie s porozumením - 69 súťažných prác žiakov z 3.C, 15 vylosovaných a ocenených  | p. Kevešová, 3.C   | apríl - máj      |





|   |   |                  |                          |
|---|---|------------------|--------------------------|
|   | <b>Ako sa deti hrali kedysi</b><br>Čítanie a úlohy o hrách v minulosti – 10 súťažných prác  | p. Kevešová, 3.C | máj – jún<br>(ešte trvá) |
| <b>Aktivity v 1.C triede</b>                              | Uhádni rozprávku – otázky, odkrývanie obrázkov<br>Hádaj kto som? - rozprávkové postavy<br>Uhádni hádanku<br>Velkáči čítajú malkáčom<br>Napíš si knihu<br>Urob si leporelo | p. Zvadová, 1.C  | 1. polrok                |
| <b>Kvíz „Vieš? Odpovieš?“<br/>- hádanky o povolaniach</b> | Hádanky o povolaniach pre celý 1. stupeň<br>(zapojení: 144 žiakov, vylosovaní a ocenení:<br>Martin Prieboj, 1.C, Sára Boháčiková, 3.A,<br>Matúš Kutlík, 3.A)              | p. Kevešová      | február                  |
| Napíš kamarátovi  | <b>Dopisovanie</b> so 17 tretiakmi so ZŠ vo Vrútkach  | p. Kevešová, 3.C | celoročne                |

## 2. stupeň:

Počas školského roka 2019/2020 koordinátorka čitateľskej gramotnosti zorganizovala tri podujatia pre žiakov 2. stupňa zamerané na rozvíjanie týchto činností:

- získavanie informácií z textu,
- porozumenie textu,
- interpretáciu textu,
- uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie,
- uvažovanie o forme textu a jej hodnotenie.

Okrem rozvíjania týchto činností boli podujatia smerované aj na posilnenie tichého čítania, utváranie vzťahu žiakov k čítaniu, na schopnosť žiakov podeliť sa o svoje zážitky a využitie čítania na sebarozvoj, ako aj k vlastnému rozhodovaniu a konaniu.

Texty, s ktorými pracovali žiaci 2. stupňa, boli zamerané aktuálne udalosti.

Išlo o nasledovné podujatia:

### **Spoznávanie života Milana Rastislava Štefánika, jeho význam pre vznik samostatného štátu Slovákov**

**Cieľ:** Zoznámiť sa zo životom M. R. Štefánika, čítať a analyzovať text, riešiť úlohy vyplývajúce z textu

**Dátum:** 19.11 a 22.11.2019

**Účastníci:** žiaci 5.A,5.B, 5.C

**Dátum:** 6.12 a 9.12.2019

**Účastníci:** žiaci 6.A, 6.B, 6.C

### **100 rokov slovenského divadla**

**Cieľ:** Zoznámiť sa s históriou slovenského divadla, čítať a analyzovať text, riešiť úlohy vyplývajúce z textu

**Dátum:** 1. marcový týždeň 2020

**Účastníci:** žiaci 8.A, 8.B, 8.C

Z dôvodu prerušenia školského vzdelávania sa 4. podujatie nestihlo uskutočniť.

Pracovné listy s textami a úlohami pripravila koordinátorka ČG, ktorá zároveň vyhodnotila a rozanalyzovala prácu jednotlivcov i tried. Podujatia boli vyhodnotené a nedostatky rozanalyzované v jednotlivých správach. Pracovné listy boli monitorového typu, úlohy vyplývali z textu, ale žiaci mali v nich uplatniť aj gramatické poznatky. Všeobecne musíme skonštatovať, že žiaci majú problém



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

pracovať s náučným textom. Pamäť žiakov je veľmi krátkodobá, nedokážu uplatniť učivo, ktoré preberali v predchádzajúcich ročníkoch.

### Správa o činnosti koordinátora primárnej prevencie na druhom stupni ZŠ v školskom roku 2019/2020

#### Poskytovanie služieb rodičom a učiteľom

| Aktivita   | Termín  | Miesto                  |
|--|---|-------------------------|
| Individuálne poskytovanie návrhov na riešenie žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami.   | každý pondelok<br>9.00-11.00 hod.<br>a od 14.30-16.00<br>hod. | kabinet VP              |
| Konzultácie s problémovými žiakmi za účasti členov z vedenia školy, rodičov, učiteľov, detských kurátorov, CPPP aP a polície.  | priebežne   | kabinet VP,<br>ÚPSVaR   |
| Poskytnutie poradenskej a konzultačnej činnosti pre rodičov žiakov II. stupňa počas rodičovských združení.   | september - marec   | triedy II. stupňa       |
| Pohovor so žiakmi, ktorí boli uvedení ako údajní agresori šikanovania.   | priebežne   | kabinet VP              |
| Na webovej stránke školy bol pre rodičov umiestnený spracovaný materiál o prevencii šikanovania a kyberšikanovania, včasnom rozpoznaní užívania návykových látok u detí, linky dôvery.         | september   | webová stránka<br>školy |
| Sprostredkovanie žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami na psychologické vyšetrenie.  | 17 žiakov   | CPPPaP<br>v D. Kubíne   |
| Výchovné pohovory s rodičmi žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami.   | 10 pohovorov  | kabinet VP              |
| Vypracovanie Metodického materiálu pre triednych učiteľov v rámci rozpracovaného Metodického usmernenia č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania a kyberšikanovania žiakov v našej škole. | september   |                         |
| Participácia na pláne sociálnej práce a pláne výchovného opatrenia s rodinou.  | priebežne   | ÚPSVaR                  |

#### Poskytovanie služieb žiakom, učiteľom

| Aktivita  | Termín          | Miesto                    |
|---|-----------------|---------------------------|
| Hodiny etickej výchovy zamerané na prevenciu šikanovania, realizovania projektu „Cesta k emocionálnej zrelosti“ a „Nenič svoje múdre telo“  | september - jún | triedy I. a II.<br>stupňa |
| Oboznámenie žiakov I. a II. stupňa počas etickej výchovy s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania, kyberšikanovania ako antisociálneho správania jednotlivcov i skupín.   | september - jún | triedy I. a II.<br>stupňa |
| Konzultácie s problémovými žiakmi za účasti členov z vedenia školy, rodičov, učiteľov, detských kurátorov, CPPP aP a polície.   | priebežne       | kabinet VP                |
| SPT, OBN,ETV zamerané na poznanie rizika zneužívania návykových látok, dopad na zdravie človeka, partnerské a rodinné spolužitie, tehotenstvo, prenos infekcie HIV/AIDS, ďalej na rozvíjanie komunikačných schopností, asertívneho správania. | september - jún | triedy II.<br>stupňa      |
| SPT, OBN,ETV nacvičovanie rôznych miniscénok, situačných hier zamerané na spôsoby odmietania cigariet, alkoholu a iných návykových látok, precvičovanie spôsobov správania v rôznych krízových situáciách, nenásilne zvládanie konfliktov.    | september - jún | triedy I.-II.<br>stupňa   |

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN**

|   |                 |                   |
|---|-----------------|-------------------|
| OBN, KNV, ETV, SPT zamerané na tému Zdravá a harmonická rodina záruka pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zvyšovanie úcty a pozornosti voči starším ľuďom. | september - jún | triedy II. stupňa |
|---|-----------------|-------------------|

| Téma  | Lektor                                  | Termín | Trieda | Počet žiakov |
|---|---|--------|--------|--------------|
| Prevenca rasizmu a extrémizmu   | Mgr.Andrea Zelinová<br>Šuvadová,CPPPaP  | 7.10.  | 9.B    | 23           |
| Prevenca fajčenia tabaku  | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 10.10. | 7.A    | 15           |
| Prevenca fajčenia tabaku  | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 10.10. | 7.B    | 19           |
| Prevenca fajčenia tabaku  | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 10.10. | 7.C    | 19           |
| Alkohol metla ľudstva.<br>Fatálny alkoholový syndróm  | Andrea Ucháčová, RÚVZ                   | 10.10. | 8.A    | 18           |
| Alkohol metla ľudstva.<br>Fatálny alkoholový syndróm  | Andrea Ucháčová, RÚVZ                   | 10.10. | 8.B    | 16           |
| Alkohol metla ľudstva.<br>Fatálny alkoholový syndróm  | Andrea Ucháčová, RÚVZ                   | 10.10. | 8.C    | 25           |
| Prevenca šikanovania a kyberšikanovania   | Mgr. Andrea<br>Zelinová,CPPPaP          | 7.11.  | 7.A    | 15           |
| Prevenca šikanovania a kyberšikanovania   | Mgr. Andrea Zelinová<br>Šuvadová CPPPaP | 7.11.  | 7.C    | 19           |
| Pyramída zdravej výživy   | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 12.11. | 6.A    | 25           |
| Pyramída zdravej výživy   | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 12.11. | 6.B    | 26           |
| Pyramída zdravej výživy   | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 12.11. | 6.C    | 23           |
| Drogy a drogové závislosti  | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 12.12. | 9.C    | 25           |
| Drogy a drogové závislost.  | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 12.12. | 9.A    | 23           |
| Prevenca problémového správania žiakov,<br>alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy,<br>delikvencia, priestupky detí a mládeže  | Mgr.Tibor Šandór, OR PZ                 | 14.1.  | 8.A    | 18           |
| Prevenca problémového správania žiakov,<br>alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy,<br>delikvencia, priestupky detí a mládeže. | Mgr.Tibor Šandór, OR PZ                 | 14.1.  | 8.C    | 25           |
| Prevenca problémového správania žiakov,<br>alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy,<br>delikvencia, priestupky detí a mládeže. | Mgr.Tibor Šandór, OR PZ                 | 14.1.  | 8.B    | 16           |
| Prevenca problémového správania žiakov,<br>alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy,<br>delikvencia, priestupky detí a mládeže. | Mgr.Tibor Šandór, OR PZ                 | 14.1.  | 9.B    | 23           |
| Prevenca problémového správania žiakov,<br>alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy,<br>delikvencia, priestupky detí a mládeže. | Mgr.Tibor Šandór, OR PZ                 | 28.1.  | 9.C    | 25           |
| Prevenca problémového správania žiakov,<br>alkoholizmu a fajčenia. Trestné činy,<br>delikvencia, priestupky detí a mládeže. | Mgr.Tibor Šandór, OR PZ                 | 28.1.  | 9.A    | 23           |
| Pyramída zdravej výživ.   | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 13.2.  | 5.C    | 24           |



|   |   |       |     |    |
|---|---|-------|-----|----|
| Pyramída zdravej výživy.                  | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 13.2. | 5.B | 23 |
| Pyramída zdravej výživy.                  | PhDr.Beáta Valentínyová,<br>RÚVZ        | 13.2. | 5.A | 27 |
| Prevenčia šikanovania a kyberšikanovania. | Mgr.Andrea<br>Zelinová,CPPPaP           | 2.3.  | 7.B | 19 |
| Prevenčia šikanovania a kyberšikanovania. | Mgr. Andrea Zelinová<br>Šuvadová CPPPaP | 2.3.  | 9.A | 23 |

## ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

### 1. stupeň:

Program realizácie environmentálnej výchovy v školskom roku 2019/2020 nadväzoval na úlohy a činnosti, ktoré naša škola plnila v predchádzajúcom školskom roku. Cieľom environmentálnej výchovy na našej škole bolo zabezpečiť environmentálne poznanie a formovať environmentálne vedomie a konanie žiakov.

Plán environmentálnej výchovy vychádzal z Konceptcie environmentálnej výchovy a vzdelávania na základných školách a prioritne bol zameraný ochranu životného prostredia/separovanie odpadu/a estetizáciu prostredia.

Environmentálna výchova sa v školskom prostredí a jeho najbližšom okolí dotýka hlavne týchto oblastí:

- spotreba energie a vykurovanie (šetrenie elektrickou energiou, vodou),
- čistota tried a ostatných miestností, estetizácia tried, chodieb,
- areál školy – čistenie, výsadba stromov, krov, kvetov, vytvorenie arboréta/popis stromov, slávnostné prezentácia, edukačné aktivity pre žiakov našej školy, iných škôl, MŠ,
- spotreba materiálov, šetrnosť,
- odpad – separovaný zber, zber papiera, plastových fliaš, hliníkových obalov - projekt.

Environmentálnu výchovu sme realizovali nasledovnými metódami a formami práce:

- súťaže (voda - literárna súťaž s environmentálnou tematikou),
- besedy,
- kvízy,
- zbery (papier, elektrospotrebiče, hliníkové odpady),
- ekohry.

Environmentálna výchova sa opierala aj o environmentálny kalendár svetových dní:

- 03.10.2020 Svetový deň zvierat
- 16.10.2020 Svetový deň výživy
- 17.11.2020 Svetový deň bez fajčenia
- 29.12.2020 Medzinárodný deň biodiverzity

### Zrealizované aktivity (september - marec)

1. Zber papiera
2. Zber použitého elektroinštalačného materiálu
3. Separovanie odpadu
4. Estetizácia tried a chodieb

### 2. stupeň:

Žiaci si problematiku aktívne osvojujú a následne ju radi prezentujú aj širšej verejnosti nášho regiónu formou aktivít, ankiet, ale aj rovesníckeho vzdelávania. Mnohí žiaci sa aktívne s ochotou podieľajú na sprístupňovaní a organizovaní praktických aktivít posilňujúcich ekologických návykov, ochotne pomáhali pri organizovaní programov, relácií, zberu papiera a elektroodpadu.



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

Naším cieľom je naučiť myslieť, upustiť od memorovania a viesť žiakov k chápaniu vzájomných súvislostí medzi človekom a jeho prostredím. Vychádzajúc z uvedených skutočností sme v septembri, tak ako na zač. každého šk. roka environmentálnu výchovu zapracovali do školského vzdelávacieho programu a následne do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov. Poukázat na uvedené vzťahy a tak na dôležitosť životného prostredia pre život každého z nás sme sa snažili nielen na vyuč. hodinách, ale aj prostredníctvom environmentálne zameraných aktivít a akcií.

- práca žiackeho parlamentu,
- začlenenie predmetu prírodovedných zručností do IŠVVP od 7., 8. a 9. ročníka,
- aktívna účasť v projekte Fenomény sveta,
- účasť na programe Ekotopfilm,
- údržba školského arboréta s charakteristikami drevín, jeho údržba a zveľadenie oddychovej zóny,
- starostlivosť o školský sad, údržba kompostoviska, príprava rekonštrukcie skleníka,
- v spolupráci so Slovenskou agentúrou životného prostredia sme doplnili triedy na prvom stupni informačnými tabuľkami a nádobami na triedenie odpadu,
- aktívna účasť v projekte RECYKLOHRY,
- účasť na akcii VYČISTIME SI svoje mesto,
- spolupráca so zamestnancami Oravského múzea – Environmentálne problémy regiónu,
- beseda so zamestnancami a prehliadka čističky odpadových vôd s odborným výkladom,
- separovanie odpadu ako aj organizovaný zber starého papiera a starých elektrospotrebičov,
- šetrenie energiou, teplom aj vodou,
- účelové cvičenia zamerané aj na poznanie miestnej krajiny,
- Európsky týždeň mobility,
- jesenné a jarné práce v školskom sade,
- ekovitrína v školskej záhrade,
- vynášanie Moreny,
- Malí zdravotníci a záchranári, športové akcie,
- návšteva u hasičov,
- Pozvime prírodu do záhrad,
- využitie ekologickej formy odovzdania informácií cez školský rozhlas- relácie, redukcia používania papierov s využívaním ekologickejších nosičov informácií,
- príspevky na stránku školy,
- zimné prikrmovanie vtákov,
- poznávanie drevín v školskej záhrade, výučba v záhrade aj miestnej prírode,
- Biotopy Oravy (Oravské múzeum),
- besedy s pozvanými hosťami,
- športové krúžky,
- účasť na súťažiach – geografická, chemická, fyzikálna, astronomická olympiáda a iné.

Aj pomocou spomenutých aktivít sme sa pokúsili o výchovu jedinca, ktorého hodnotový systém mu umožní múdro a citlivo konať v prospech ochrany a zachovania biodiverzity života vo všetkých jeho formách, ktorý bude schopný súcitu s prírodou a inými živými tvormi, a ktorý bude ochotný prebrať zodpovednosť za svoje konanie. Zrkadlo ľudskej činnosti nastavuje príroda, nie vždy je pohľad príjemný, tento školský rok nám koronavírus pripomenul ľudskú zraniteľnosť.

### ŠKD

#### Zrealizované akcie a aktivity:

- šetrenie elektrickou energiou,
- šetrenie vodou,
- kvetinová výzdoba interiéru školy a starostlivosť o ňu,
- zapojenie sa do výtvarných súťaží zameraných na environmentálnu tematiku,
- zapojenie sa do projektov zameraných na rôzne oblasti environmentálnej výchovy,
- aktualizácia nástenky k rôznym environmentálnym témam.



**Jeseň:**

- Denné vychádzky do prírody – s hrami vo voľnej prírode, pozorovanie zmien v prírode, význam ochrany prírody,
- Hygiena, vitamíny – konzumovaného ovocia, potraviny, týždeň zdravej výživy,
- Odlet sťahovavých vtákov - ich poznávanie, pozorovanie v teréne,
- Ochrana prírody – poznávanie chránených stromov, rastlín, zvierat,
- Poznávanie miestnych vodných tokov – druhy rýb,
- Plody jesene – výstavka jesenných kvetov, listov, a plodov na chodbe školy.

**Zima:**

- Hry na snehu a so snehom – stavanie snehuliakov a stavieb zo snehu,
- Pozorovanie, „odlievanie“ stôp v snehu – určovanie, ktoré zvieratká prichádzajú ku kŕmidlám, vychádzka na Trniny,
- Výroba kŕmidiel pre vtáčiky – inštalácia v školskom arboréte,
- Pravidlá správania sa v prírode – Vianoce a vianočné stromčeky, hry v zime,
- Zmeny v prírode – zimný spánok niektorých zvierat, starostlivosť o zvieratá v zime, beseda spojená s PC prezentáciou.

**Jar:**

- Jarné práce – cesta chleba na náš stôl, prezentácia a premietanie DVD,
- Aktualizácia EKO nástenky vo vstupnej chodbe.

**Leto:**

- Búrky – príčiny, správanie pri búrke, riadený rozhovor v oddeleniach,
- Chránené živočíchy – súťaž v oddeleniach,
- Poznávanie bežných škodlivých a užitočných druhov hmyzu – včela, osa, čmeliak, mravec
- PC prezentácia, práca s atlasom živočíchov,
- Poznávanie chránených oblastí a živočíchov – podľa lokality,
- Poznávanie kvetín vo voľnej prírode – zber liečivých rastlín,
- Poznávanie zmien v prírode – dĺžka dňa, noci, teplota ovzdušia,
- Prvá pomoc pri uštipnutí – hmyz, plazy, praktické ukážky a činnosti.

## 9. ZAMESTNANCI, ĎALŠIE VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV ŠKOLY

### 9.1 ZAMESTNANCI / PRACOVNÝ POMER

| PRACOVNÝ POMER | POČET PEDAG. ZAMESTNANCOV |
|----------------|---------------------------|
| TTP            | 47                        |
| DPP            | 5                         |
| ZNÍŽENÝ ÚVÄZOK | 6                         |

### 9.2 KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

| KVALIFIKOVANOSŤ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV |                   |                 |       |
|--|-------------------|-----------------|-------|
| POČET                                      | NEKVALIFIKOVANÝCH | KVALIFIKOVANÝCH | SPOLU |
| Učiteľov                                   | 0                 | 48              | 48    |
| Vychovávateľov                             | 0                 | 9               | 9     |
| Asistentov učiteľa                         | 0                 | 1,3             | 2,3   |
| SPOLU                                      | 0                 | 58,3            | 59,3  |



9.3 KVALIFIKOVANOSŤ A ODBORNOSŤ VYUČOVANIA 2019/2020

| I. STUPEŇ           |             |             |               |               |              |
|---------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|--------------|
| PREDMET             | POČET HODÍN | ODB. (hod.) | ODB. (%)      | NEODB. (hod.) | NEODB. (%)   |
| Slovenský jazyk     | 123         | 123         | 100           | 0             | 0            |
| Matematika          | 68          | 68          | 100           | 0             | 0            |
| Informatika         | 10          | 2           | 20            | 8             | 80           |
| Prírodoveda         | 12          | 12          | 100           | 0             | 0            |
| Vlastiveda          | 12          | 12          | 100           | 0             | 0            |
| Prvouka             | 10          | 10          | 100           | 0             | 0            |
| Výtvarná výchova    | 22          | 22          | 100           | 0             | 0            |
| Hudobná výchova     | 15          | 15          | 100           | 0             | 0            |
| Telesná výchova     | 30          | 30          | 100           | 0             | 0            |
| Pracovné vyučovanie | 8           | 8           | 100           | 0             | 0            |
| Anglický jazyk      | 48          | 35          | 73            | 13            | 27           |
| Náboženstvo         | 12          | 12          | 100           | 0             | 0            |
| Etika               | 4           | 4           | 100           | 0             | 0            |
| <b>Spolu</b>        | <b>374</b>  | <b>353</b>  | <b>94,38</b>  | <b>21</b>     | <b>5,62</b>  |
| II. STUPEŇ          |             |             |               |               |              |
| PREDMET             | POČET HODÍN | ODB. (hod.) | ODB. (%)      | NEODB. (hod.) | NEODB. (%)   |
| SJL                 | 75          | 75          | 100 %         |               |              |
| MAT                 | 75          | 75          | 100 %         |               |              |
| INF                 | 18          | 10          | 55,6 %        | 8             | 44,4 %       |
| ANJ                 | 61          | 61          | 100 %         |               |              |
| NEJ                 | 6           | 6           | 100 %         |               |              |
| RUJ                 | 10          | 10          | 100 %         |               |              |
| DEJ                 | 26          | 26          | 100 %         |               |              |
| OBN                 | 12          | 12          | 100 %         |               |              |
| BIO                 | 25          | 25          | 100 %         |               |              |
| PRZ                 | 4           | 4           | 100 %         |               |              |
| GEO                 | 21          | 21          | 100 %         |               |              |
| FYZ                 | 18          | 16          | 88,9 %        | 2             | 11,1 %       |
| CHEM                | 18          | 18          | 100 %         |               |              |
| VYV                 | 15          | 14          | 93,3 %        | 1             | 6,7 %        |
| HUV                 | 12          | 12          | 100 %         |               |              |
| TECH                | 22          | 4           | 22,2 %        | 18            | 81,8 %       |
| TEV                 | 42          | 42          | 100 %         |               |              |
| ŠPP                 | 32          | 32          | 100%          |               |              |
| ŠPH                 | 4           | 4           | 100 %         |               |              |
| KNV                 | 10          | 10          | 100 %         |               |              |
| ENV                 | 6           | 6           | 100 %         |               |              |
| ETV                 | 5           | 5           | 100 %         |               |              |
| <b>SPOLU</b>        | <b>517</b>  | <b>488</b>  | <b>94,4 %</b> | <b>29</b>     | <b>5,6 %</b> |



## 9.4 VZDELÁVANIE ZAMESTNANCOV

### I. stupeň

| Vzdelávanie                              | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--|-------------------|-------------------|
| 1. kvalifikačná skúška – prvá atestácia  | 1                 |                   |
| 2. kvalifikačná skúška – druhá atestácia | 11                | 1                 |
| Štúdium školského manažmentu             |                   |                   |
| Špecializačné inovačné vzdelávanie       | 2                 |                   |
| Špecializačné kvalifikačné vzdelávanie   |                   |                   |
| Vysokoškolské pedagogické                | 18                | 1                 |

### II. stupeň

| Vzdelávanie                              | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--|-------------------|-------------------|
| 1. kvalifikačná skúška – prvá atestácia  | 10                | 0                 |
| 2. kvalifikačná skúška – druhá atestácia | 13                | 2                 |
| Školský manažment                        | 3                 | 0                 |
| Špecializačné inovačné vzdelávanie       | 22                | 0                 |
| Špecializačné kvalifikačné vzdelávanie   | 16                | 0                 |
| Postgraduálne vzdelávanie                | 0                 | 0                 |
| Doplňujúce pedagogické vzdelávanie       | 3                 | 0                 |
| Vysokoškolské vzdelanie                  | 30                | 1                 |

## 10. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

### 10.1 KONEČNÝ (UPRAVENÝ) ROZPOČET ZA ROK 2019

#### Prenesené kompetencie

| PRENESENÉ KOMEPE TENCIE | v €                 |
|-------------------------|---------------------|
| MZDY                    | 884 342,00          |
| ODVODY                  | 309 336,00          |
| TOVARY A SLUŽBY         | 181 019,00          |
| BEŽNÉ TRANSFERY         | 26 044,00           |
| <b>SPOLU</b>            | <b>1 400 741,00</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Mzdové prostriedky celkom (610)</b> | 884 342,00 |
| z toho: Tarifné platy                  | 780 348,00 |
| Príplatky (osobné, ostatné)            | 85 000,00  |
| <b>Odvody do poisť. fondov (620)</b>   | 309 336,00 |
| <b>Tovary a služby (630)</b>           | 181 019,00 |
| z toho: Cestovné náhrady               | 700,00     |
| Energie, teplo voda, telefón           | 42 218,00  |





|                                  |                           |                     |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| v tom                            | Elektrická energia, teplo | 33 018,00           |
|                                  | vodné, stočné             | 6 300,00            |
|                                  | poštové, telekom. služby  | 2 900,00            |
| Materiál                         |                           | 44 608,00           |
| Rutinná a štandardná údržba      |                           | 20 500,00           |
| Služby                           |                           | 70 493,00           |
| <b>Bežné transfery (642)</b>     |                           | <b>26 044,00</b>    |
| <b>Spolu bežné výdavky (600)</b> |                           | <b>1 400 741,00</b> |

### 10.1.2 Originálne kompetencie

| ORIGINÁLNE KOMEPE TENCIE |  | v €        |
|--------------------------|--|------------|
| CVČ                      |  | 28 292,00  |
| ŠKD                      |  | 124 941,00 |
| ZŠS                      |  | 136 920,00 |

### 10.2 Nenormatívne prostriedky

Okrem schváleného, resp. upraveného rozpočtu na prenesené kompetencie (dotácia na financovanie ZŠ) a originálne kompetencie (dotácia na financovanie ŠKD, CVČ a ZŠS) boli v roku 2019 použité aj nenormatívne finančné prostriedky na financovanie školstva:

- Dotácia na vzdelávacie poukazy - 15 642,00 €
- Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia 100,00 €
- Dotácia na dopravné žiakov 17 326,00 €
- Dotácia na stravu a školské potreby pre deti v hmotnej núdzi (ÚPSVaR) 63 553,00 €
- Príspevok na učebnice 2 805,00 €
- Dotácia -príspevok od iných subjektov verejnej správy- príspevok obcí 385,00 €
- Dotácia – mimoriadne výsledky žiakov 600,00 €

### 10.3 Financovanie originálnych kompetencií

#### ŠKD:

Z celkových nákladov na mzdy a odvody bolo vyčerpané 90,4 %. Ostatné výdavky sú výdavky, ktoré je škola zo zákona povinná plniť – tvorba sociálneho fondu, príspevok zamestnávateľa na stravovanie zamestnancov podľa ZP. Na teplo a materiál bolo vyčerpaných 4 397,00 €.

Príjmy boli naplnené vo výške 24 345,00 €, čo je v súlade s rozpočtovaným príjmom.

Školský klub detí k 31.12.2019 navštevovalo 249 žiakov, ktoré boli rozdelené do deviatich oddelení. V ŠKD na hlavný pracovný pomer pracovalo 9 vychovávateľiek.

#### CVČ:

Centrum voľného času k 31.12.2019 navštevovalo 231 detí, ktoré boli zadelené do 17 krúžkov. Boli to hlavne tieto krúžky: hravá matematika, matematické hry, divadelný, počítačový, angličtina hrou, turistický, futbalový, malí kuchtíci, spevácky, malí muzikanti – flauta, šikovniček, maliarik, gymnastika.

Príjmy za činnosť žiakov v krúžkoch boli 8 480,00 €, čo je v súlade s rozpočtovanými príjmami.



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

Z poukázaných financií pre CVČ na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 90,5 %. Ostatné finančné prostriedky boli použité na teplo, materiál na činnosť krúžkov, povinný prídel do SF. Časť finančných prostriedkov na financovanie krúžkov bola uhradená z dotácie na vzdelávacie poukazy - dohody (mzdy a odvody) a príspevok obcí vo výške 385,00 € bol použitý na nákup potrebného materiálu na činnosť krúžkov.

Príjmy zo ŠKD a CVČ boli naplnené a podľa rozpočtových pravidiel verejnej správy § 23 ods.1 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách boli odvedené zriaďovateľovi. Obidve zariadenia (ŠKD, CVČ) sa nachádzajú v spoločnej budove školy, a preto sa čerpanie energií a tepla rozúčtováva podľa objemu vykurovacej plochy.

### **Školská jedáleň (ZŠS):**

Finančné prostriedky pridelené na činnosť ZŠS boli vyčerpané. Na mzdy a odvody bolo vyčerpaných 63,3% výdavkov z celkovej dotácie. Z celkových prevádzkových nákladov (17 686,00 €) na energie teplo a vodu bolo vyčerpaných 5 133,00 €, na ostatné výdavky – dezinfekcia a hygiena prostredia, ochranné pomôcky, opravy, stravovanie, revízie a poplatky sa vyčerpalo zvyšných 12 533,00 €. V ŠJ pracovalo v roku 2019 deväť pracovníčok. Príjmy školskej jedálne predstavovali sumu 37 216,00 €.

### **10.4 Financovanie prenesených kompetencií – ZŠ**

#### **Bežné výdavky:**

Finančné prostriedky boli použité v rámci rozpočtu pre školu v kapitole tovary a služby na zabezpečenie a skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, nasledovne:

Na energie, voda a komunikácie **rozpočtová položka 632**, boli vyčerpané finančné prostriedky vo výške 37,8 % z celkových výdavkov na tovary a služby.

**Rozpočtová položka 633 - materiál**, tu sú výdavky na materiálové vybavenie školy (15,6 % z celkových výdavkov na tovary a služby). Podstatnú položku tvoria výdavky na nákup výpočtovej techniky, zakúpenie materiálu na športové aktivity, nákup všeobecného materiálu potrebného na činnosť školy pre žiakov a pedagogických pracovníkov (nákup kancelárskych potrieb, nákup kníh a časopisov do školskej a učiteľskej knižnice, nákup učebných pomôcok, nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, ochranných pomôcok).

**Rozpočtová položka 635 - rutinná a štandardná údržba**, výdavky na opravu učebne fyziky, rôzne bežné opravy a udržiavanie budov a zariadení, oprava a servis VT, čo je 16,5 % z celkových nákladov na tovary a služby.

**Rozpočtová položka 637 – služby**, výdavky hlavne na poistenie budov a žiakov, revízie, komunálny odpad, poplatky za vedenie účtov, prídel do sociálneho fondu podľa zákona, výdavky na stravovanie podľa zákona, súťaže, školenia, kurzy semináre.

#### **10.4.1 Čerpanie rozpočtu za január – jún 2019**

##### **Prenesené kompetencie**

| <b>PROSTRIEDKY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU</b> |                            |                  |
|---|----------------------------|------------------|
| <b>P.č.</b>                             | <b>POLOŽKA</b>             | <b>SUMA €</b>    |
| 1.                                      | <b>Tovary a služby</b>     | <b>80 611,94</b> |
| 1.1                                     | Teplo                      | 0                |
| 1.2                                     | Energie                    | 18 101,18        |
| 1.3                                     | Vodné stočné               | 2 052,00         |
| 1.4                                     | Telefón a poštové poplatky | 874,66           |



|           |   |                   |
|-----------|---|-------------------|
| 1.5       | Výdavky na VVP (školské potreby, učebné pomôcky)  | 6 522,36          |
| 1.6       | Výdavky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia  | 0,00              |
| 1.7       | Výdavky na ďalšie vzdelávania pedag. a nepedagogických pracovníkov                            | 390,15            |
| 1.8       | Cestovné náhrady  | 51,44             |
| 1.9       | Výdavky na prevádzku, materiál, údržba  | 11 179,12         |
| 1.10      | Dohody o pracovnej činnosti   | 5 166,00          |
| 1.11      | Ostatné služby (poistné, poplatky, nájom zariadení<br>Prídel do SF, ostatné všeobecné služby) | 36 275,03         |
| <b>2.</b> | <b>Ostatné osobné náklady</b>   | <b>460 971,20</b> |
| 2.1       | Mzdy  | 323 788,27        |
| 2.2       | Odvody  | 136 199,65        |
| 2.3       | PN, OČR   | 983,28            |
| 2.4       | Odstupné, odchodné  | 0,00              |
| <b>3.</b> | <b>Projekty</b>   | <b>9 311,94</b>   |
| 3.1       | Ovocie Fresco, Nadácia Petit Academy  | 1 190,70          |
| 3.2       | Príspevky z ÚPSVaR „Pracuj v školskej jedálni“  | 8 121,24          |
| <b>4.</b> | <b>Kapitálové výdavky</b>   | <b>0,00</b>       |

#### 10.4.2. Dotácie iných subjektov verejnej správy v roku 2019

Príspevky pre žiakov na činnosť v záujmových útvaroch CVČ poskytujú prostredníctvom transferu od nášho zriaďovateľa všetky obce, z ktorých žiaci pochádzajú okrem obce Oravská Poruba, Veličná.

### 11. VYKONANÉ KONTROLY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Neboli vykonané žiadne kontroly.

### 12. ZARIADENIE ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA (ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ)

#### 1. Počty stravníkov

Na stravovanie bolo v školskom roku 2019/2020 zapísaných podľa kategórií:

|                |            |
|----------------|------------|
| 1. - 4. ročník | 280        |
| 5. - 9. ročník | 186        |
| zamestnanci    | 58         |
| športovci      | 68         |
| Spojená škola  | 28         |
| <b>SPOLU:</b>  | <b>620</b> |

Doplňkové stravovanie = 17 žiakov

#### 2. Aktivity

Sme zapojení do školského mliečného programu zabezpečovaného firmou RAJO BRATISLAVA a Danone – školská mliečna liga.

#### 3. Vybavenosť zariadenia

Školská jedáleň je dobre vybavená technologickým zariadením. Tento školský rok boli pre jedáleň zakúpené z vlastných zdrojov: 3 ks antikorové stoly, stolový kuchynský stroj na krájanie zeleniny, stolový kuchynský robot na miešanie. Boli dokúpené tanieri, príbory, tácky, bežné kuchynské pomôcky – pre skvalitnenie práce v kuchyni a vydávania jedál.



## ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

Do budúcnosti plánujeme zakúpiť elektrickú panvu 120 l, veľký kuchynský robot a dokúpiť antikorové stoly.

| FINANČNÝ LIMIT NA POTRAVINY |   |
|-----------------------------|---|
| 1. - 4. ročník              | 1,15 € + 8 € režijné náklady paušálne mesačne |
| 5. - 9. ročník              | 1,23 € + 8 € režijné náklady paušálne mesačne |
| Desiata                     | 0,53 €  |
| Zamestnanci                 | 1,33 € + 1,49 € + režijné náklady             |
| Športové triedy             | 1,48 € + 8 € režijné náklady paušálne mesačne |

### 13. ZÁVER

Aj v budúcom období sa v zvýšenej miere budeme snažiť modernizovať našu školu, opravovať priestory, zabezpečovať kvalitné učebné pomôcky tak, aby sa nám podarilo naplniť všetky naše plány a vízie.

Vypracovala: **Mgr. Katarína Števonková, riaditeľka školy**

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 1.7.2020 a 28.8.2020.

.....  
*Mgr. Katarína Števonková*  
*riaditeľka školy*

#### Vyjadrenie Rady školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná s Radou školy dňa 22.6.2020 (časť o výsledkoch výchovnovzdelávacej činnosti počas mimoriadnej situácie a vyhodnotenie dištančného vzdelávania) a súhrnná správa dňa: 1.10. 2020.

.....  
*predseda Rady školy*

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná so zástupcom zriaďovateľa dňa ..... 2020.

.....  
*Ing. Michal Švento*  
*vedúci OŠMaŠ*



## 14. PRÍLOHY

### 14.1 PREHEAD POČTU ŽIAKOV

I. stupeň

|                        | k 15.9.2019 |              |            |           | k 31.8.2020             |            |              |            |           |                         |
|------------------------|-------------|--------------|------------|-----------|-------------------------|------------|--------------|------------|-----------|-------------------------|
|                        | TRIEDA      | POČET ŽIAKOV | CHLAPCI    | DIEVČATÁ  | ZAČLE-<br>NENÍ<br>ŽIACI | TRIEDA     | POČET ŽIAKOV | CHLAPCI    | DIEVČATÁ  | ZAČLE-<br>NENÍ<br>ŽIACI |
| 1. stupeň              | 1.A         | 20           | 15         | 5         | 0                       | 1.A        | 20           | 15         | 5         | 0                       |
|                        | 1.B         | 21           | 12         | 9         | 1                       | 1.B        | 22           | 12         | 10        | 1                       |
|                        | 1.C         | 17           | 6          | 11        | 0                       | 1.C        | 18           | 6          | 12        | 0                       |
|                        | 1.D         | 15           | 7          | 8         | 1                       | 2.A        | 15           | 8          | 7         | 0                       |
|                        | 2.A         | 22           | 11         | 11        | 0                       | 2.B        | 22           | 11         | 11        | 2                       |
|                        | 2.B         | 21           | 11         | 10        | 1                       | 2.C        | 21           | 11         | 10        | 2                       |
|                        | 2.C         | 18           | 10         | 8         | 3                       | 2.D        | 17           | 10         | 7         | 1                       |
|                        | 3.A         | 25           | 16         | 9         | 1                       | 3.A        | 25           | 16         | 9         | 1                       |
|                        | 3.B         | 23           | 11         | 12        | 1                       | 3.B        | 21           | 10         | 11        | 1                       |
|                        | 3.C         | 19           | 11         | 8         | 0                       | 3.C        | 20           | 11         | 9         | 1                       |
|                        | 3.D         | 19           | 7          | 12        | 3                       | 3.D        | 19           | 8          | 11        | 3                       |
|                        | 4.A         | 22           | 15         | 7         | 1                       | 4.A        | 22           | 15         | 7         | 1                       |
|                        | 4.B         | 17           | 10         | 7         | 2                       | 4.B        | 17           | 10         | 7         | 2                       |
|                        | 4.C         | 18           | 10         | 8         | 2                       | 4.C        | 18           | 10         | 8         | 2                       |
| 4.D                    | 15          | 8            | 7          | 2         | 4.D                     | 17         | 9            | 8          | 2         |                         |
| <b>SPOLU<br/>1.-4.</b> | <b>293</b>  | <b>161</b>   | <b>132</b> | <b>18</b> |                         | <b>294</b> | <b>162</b>   | <b>132</b> | <b>19</b> |                         |

II. stupeň

|                          | k 15.9.2019 |              |            |           | k 31.8.2020             |            |              |            |           |                         |
|--------------------------|-------------|--------------|------------|-----------|-------------------------|------------|--------------|------------|-----------|-------------------------|
|                          | TRIEDA      | POČET ŽIAKOV | CHLAPCI    | DIEVČATÁ  | ZAČLE-<br>NENÍ<br>ŽIACI | TRIEDA     | POČET ŽIAKOV | CHLAPCI    | DIEVČATÁ  | ZAČLE-<br>NENÍ<br>ŽIACI |
| 2. stupeň                | 5.A         | 27           | 19         | 8         | 2                       | 5.A        | 26           | 18         | 8         | 2                       |
|                          | 5.B         | 23           | 14         | 9         | 2                       | 5.B        | 23           | 14         | 9         | 2                       |
|                          | 5.C         | 26           | 14         | 12        | 1                       | 5.C        | 26           | 14         | 12        | 1                       |
|                          | 6.A         | 25           | 13         | 12        | 4                       | 6.A        | 25           | 13         | 12        | 4                       |
|                          | 6.B         | 26           | 18         | 8         | 2                       | 6.B        | 25           | 18         | 7         | 2                       |
|                          | 6.C         | 23           | 16         | 7         | 1                       | 6.C        | 24           | 17         | 7         | 1                       |
|                          | 7.A         | 17           | 15         | 2         | 1                       | 7.A        | 17           | 15         | 2         | 1                       |
|                          | 7.B         | 19           | 8          | 11        | 5                       | 7.B        | 19           | 8          | 11        | 5                       |
|                          | 7.C         | 19           | 5          | 14        | 3                       | 7.C        | 21           | 7          | 14        | 3                       |
|                          | 8.A         | 18           | 7          | 11        | 1                       | 8.A        | 17           | 6          | 11        | 1                       |
|                          | 8.B         | 16           | 6          | 10        | 2                       | 8.B        | 16           | 6          | 10        | 2                       |
|                          | 8.C         | 25           | 16         | 9         | 6                       | 8.C        | 25           | 16         | 9         | 6                       |
|                          | 9.A         | 23           | 12         | 11        | -                       | 9.A        | 23           | 12         | 11        | -                       |
|                          | 9.B         | 23           | 16         | 7         | 1                       | 9.B        | 22           | 16         | 6         | 1                       |
| 9.C                      | 26          | 16           | 10         | 4         | 9.C                     | 26         | 16           | 10         | 4         |                         |
| <b>SPOLU<br/>5. – 9.</b> | <b>336</b>  | <b>195</b>   | <b>141</b> | <b>35</b> | <b>17</b>               | <b>335</b> | <b>196</b>   | <b>139</b> | <b>35</b> |                         |
| <b>SPOLU</b>             | <b>629</b>  | <b>356</b>   | <b>273</b> | <b>53</b> | <b>30</b>               | <b>629</b> | <b>358</b>   | <b>271</b> | <b>54</b> |                         |



| ŠKD | k 15.9.2019  |              |            |            | k 30.6.2020  |              |            |            |
|-----|--------------|--------------|------------|------------|--------------|--------------|------------|------------|
|     | ODDELENIE    | POČET ŽIAKOV | CHLAPCI    | DIEVČATÁ   | ODDELENIE    | POČET ŽIAKOV | CHLAPCI    | DIEVČATÁ   |
|     | 1. oddelenie | 28           | 19         | 9          | 1. oddelenie | 28           | 19         | 9          |
|     | 2. oddelenie | 27           | 14         | 13         | 2. oddelenie | 27           | 14         | 13         |
|     | 3. oddelenie | 29           | 17         | 12         | 3. oddelenie | 29           | 17         | 12         |
|     | 4. oddelenie | 29           | 14         | 15         | 4. oddelenie | 29           | 14         | 15         |
|     | 5. oddelenie | 27           | 13         | 14         | 5. oddelenie | 27           | 13         | 14         |
|     | 6. oddelenie | 30           | 18         | 12         | 6. oddelenie | 29           | 17         | 12         |
|     | 7. oddelenie | 29           | 15         | 14         | 7. oddelenie | 29           | 15         | 14         |
|     | 8. oddelenie | 30           | 15         | 15         | 8. oddelenie | 23           | 12         | 11         |
|     | 9. oddelenie | 28           | 20         | 8          | 9. oddelenie | 27           | 19         | 8          |
|     | <b>SPOLU</b> | <b>257</b>   | <b>145</b> | <b>112</b> |              | <b>248</b>   | <b>140</b> | <b>108</b> |

#### 14.2 PREHĽAD DOCHÁDZKY

| PREHĽAD DOCHÁDZKY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020 |              |               |               |                 |
|---|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| Ročník                                      | POČET ŽIAKOV | VYMEŠKANÉ     | OSPRAVEDLNENÉ | NEOSPRAVEDLNENÉ |
| 1.  | 75           | 3 584         | 3 584         | 0               |
| 2.  | 60           | 3 487         | 3 487         | 0               |
| 3.  | 85           | 4 453         | 4 453         | 0               |
| 4.  | 74           | 4 338         | 4 338         | 0               |
| <b>1.- 4.</b>                               | <b>294</b>   | <b>15 862</b> | <b>15 862</b> | <b>0</b>        |
| 5.  | 75           | 1 181         | 1 181         | 0               |
| 6.  | 74           | 1 111         | 1 070         | 41              |
| 7.  | 57           | 795           | 795           | 0               |
| 8.  | 61           | 1 181         | 1 177         | 4               |
| 9.  | 71           | 1 941         | 1 937         | 4               |
| <b>5.-9.</b>                                | <b>335</b>   | <b>6 209</b>  | <b>6 160</b>  | <b>49</b>       |

#### 14.3 PREHĽAD ZNÍŽENÝCH ZNÁMOK ZO SPRÁVANIA

| PREHĽAD ZNÍŽENÝCH ZNÁMOK ZO SPRÁVANIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020 – 2. polrok |              |
|--|--------------|
| ROČNÍK   | POČET ŽIAKOV |
| 1. roč.  | 0            |
| 2. roč.  | 0            |
| 3. roč.  | 0            |
| 4. roč.  | 0            |
| 5. roč.  | 0            |
| 6. roč.  | 1            |
| 7. roč.  | 0            |
| 8. roč.  | 0            |
| 9. roč.  | 0            |



#### 14.4 PREHEAD ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV

| PREHEAD ŽIAKOV V ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROCH |              |                          |              |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| k 15.9.2019                          |              | k 30.6.2020              |              |
| ZÁUJMOVÝ ÚTVAR                       | POČET ŽIAKOV | ZÁUJMOVÝ ÚTVAR           | POČET ŽIAKOV |
| malí muzikanti - flauta              | 12           | malí muzikanti - flauta  | 12           |
| divadelný                            | 11           | divadelný                | 11           |
| futbal                               | 33           | futbal                   | 30           |
| malí kuchtíci                        | 31           | malí kuchtíci            | 27           |
| počítačový                           | 12           | počítačový               | 11           |
| matematické hlavolamy                | 13           | matematické hlavolamy    | 12           |
| turistický                           | 15           | turistický               | 11           |
| hravá matematika                     | 12           | hravá matematika         | 12           |
| maliarik                             | 13           | maliarik                 | 12           |
| veselo po anglicky                   | 12           | veselo po anglicky       | 12           |
| gymnastika                           | 24           | gymnastika               | 24           |
| šikovniček                           | 15           | šikovniček               | 12           |
| športovo-pohybový                    | 14           | športovo-pohybový        | 12           |
| vybíjaná                             | 14           | veselá slovenčina I.,II. | 12           |

#### 14.5 VYHODNOTENIE DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA POČAS MIMORIADNEJ SITUÁCIE SPÔSOBENEJ COVIDOM 19:

##### 1.stupeň

##### Dištančné vzdelávanie ANJ na 1. stupni ZŠ od 13.3. do 1.6.2020

Výučba cudzieho jazyka na 1. stupni od začiatku bola náročná. Prvé dva týždne sme sa snažili zvoliť také metódy, aby úlohy zvládli žiaci za pomoci rodičov.

V 1. a 2. ročníku išlo hlavne o opakovanie slovnej zásoby a jednoduchých gramatických štruktúr. Hravou formou opakovali farby, časti tela, zvieratká, čísla, jedlo. Vytvárali plagátky a projekty, precvičovali učivo cez interaktívne cvičenia. Témy, ktoré sme nestihli odučiť dištančne, sú vypísané v prílohe v tabuľkách.

Po úprave rozvrhu (od 4.5.) sa ANJ vyučoval len v 3. a 4. ročníku 1 hodinu týždenne.

Rozvíjali sme čítanie s porozumením, komunikačné zručnosti v každodenných situáciách, počúvanie s porozumením, slovnú zásobu.

##### **Metódy a formy vzdelávania**

- zadávanie úlohy cez Eupage, Messenger, WhatsApp,
- videohovory cez ZOOM, Messenger, Skype, WhatsApp, ... (3 z 5 učiteľov: Paveleková, Juríková, Lakošítková),
- videonahrávky,
- Práca s interaktívnymi webovými stránkami: Englishone, Bezkriedy, Youtube,
- Projektové úlohy,
- Práca s pracovnými listami s riešením pre rodičov,
- Online testy – nehodnotené známku,
- Prezentácie,
- Práca s CD nahrávkami.

##### **Materiálne a technické pomôcky**

- Mobily, tablety, počítače,
- Učebnice, pracovné zošity,



- Pracovné listy,
- CD,
- Nahrávky na počúvanie, videonahrávky.

**Spôsoby hodnotenia:**

- Pozitívne sme hodnotili akúkoľvek snahu žiakov zapojiť sa do učebného procesu. Išlo o slovné hodnotenie, ktoré malo predovšetkým motivačnú a povzbudzujúcu úlohu.
- Pri interaktívnych cvičeniach mali žiaci okamžitú spätnú väzbu, čiže išlo o určitý druh sebahodnotenia.

**Podpora žiakov, ktorí nereagovali na bežné zadávanie úloh:**

- Riešenie problémov bolo individuálne, cez triednych učiteľov. Niektorých bolo treba neustále vyzývať, ale napokon sa nám podarilo zapojiť do aktivít cudzieho jazyka takmer všetkých žiakov.
- Žiakom, s ktorými bol problém online sa spojiť, boli úlohy zadávané individuálne – telefonický kontakt, dodávanie vytlačených pracovných listov.

**Čo sa nám podarilo splniť výborne:**

- Komunikácia a podpora rodičov pri výučbe,
- Zopakovanie slovnej zásoby, ktorá bola odučená pred zatvorením škôl.

**Čo sa nám podarilo čiastočne:**

- Rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov – najmä prostredníctvom videohovorov, tvorením otázok a odpovedí v jednoduchej konverzácii
- Rozvíjať čítanie s porozumením – kreslenie podľa pokynov, jednoduché texty s úlohami
- Rozvíjať počúvanie s porozumením – prostredníctvom CD a videonahrávok.

**Čo sa nám nepodarilo uskutočniť:**

- Naplniť ciele vyučovacieho procesu podľa plánov po uzatvorení škôl, keďže výučba cudzieho jazyka pre žiakov mladšieho školského veku je dištančnou formou náročná a nedostačujúca. Nie všetci rodičia ovládajú zručnosti tohto predmetu. Témy zvládneme odučiť a upevniť v nasledujúcom školskom roku. (vypísané sú v prílohe v tabuľkách).

**Návrhy opatrení**

- V septembri venovať zvýšenú pozornosť hlavne rozvíjaniu komunikačných zručností
- Úprava osnov v jednotlivých ročníkoch (podľa tabuliek v prílohe)
- Podporovať a rozvíjať digitálne zručnosti u pedagógov
- Využívať IKT počas prezenčnej výučby, aby žiaci v prípade potreby mali základné zručnosti s jednotlivými online stránkami

**Dištančné vzdelávanie MAT a prírodovedných predmetov na 1. stupni ZŠ od 13.3. do 1.6.2020**

Od 13.3.2020 do 30.6.2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadením hlavného hygienika a MŠ VVaŠ sa presunulo do domácich podmienok. Zmenil sa i štýl vyučovania, metódy a formy práce, väčšina z nás presunula svoje kompetencie z priamej práce so žiakmi na dištančnú.

Rozvoj rozumových schopností a osvojovanie pojmov žiakov na prvom stupni súvisí s poznávacou aktivitou pri riešení rôznych typov úloh a situácií. V integrovaných životných súvislostiach sú situácie vytvárané zložitými vzťahmi medzi človekom, technikou a prírodou. Učitelia preto musia disponovať širokým spektrom nových inovatívnych prístupov k vyučovaniu a učeniu, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie.

Úlohy počas dištančného vzdelávania boli zadávané spolu s podrobnými inštrukciami a vypracovanou kontrolou cez Edupage pravidelne podľa pôvodného rozvrhu, neskôr podľa upraveného rozvrhu prispôbeného odporúčanej dennej záťaži žiakov, učivo bolo plnené v súlade s TVVP.





Okrem klasického Edupage, vyučujúci využívali online formy vyučovania (ZOOM, Messenger, Viber), vlastné, alebo sprostredkované videohodiny, online testy, pri čom využívali nasledovné stránky [www.edupage.sk](http://www.edupage.sk), [www.matika.in](http://www.matika.in), [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.zavretaskola.sk](http://www.zavretaskola.sk), [www.eduword.sk](http://www.eduword.sk), [www.detskeomalovanky.sk](http://www.detskeomalovanky.sk), [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), [www.zefralank.com](http://www.zefralank.com), [www.zborovnaucidoma.sk](http://www.zborovnaucidoma.sk), [www.mojaskola.sk](http://www.mojaskola.sk), [www.alfbook.sk](http://www.alfbook.sk), [www.google.sk](http://www.google.sk), [www.kozmix.sk](http://www.kozmix.sk), [www.planeta.sk](http://www.planeta.sk), komunikácia prebiehala cez facebook, e-mailom, či cez sms.

Pomerne často sa vyskytoval problém s výpadkami internetu, zlým technickým zabezpečením – učiteľov, ale i žiakov, takže vyučujúci využívali aj náhradné formy (telefonáty, osobné doručenie PL). Vzhľadom na rôznorodosť rodičov bolo žiadúce detailnejšie vysvetľovanie, respektíve vypracovanie úloh pre rodičov.

Hodnotenie malo vždy motivačný charakter, podnecovalo žiakov ku ďalšiemu vzdelávaniu a nadobúdaniu nových poznatkov.

Celkovo však môžeme zhodnotiť, že napriek tomu, že na situáciu nebola pripravená ani jedna strana, prebiehala dištančná výučba na pomerne vysokej úrovni.

Vzhľadom na situáciu neboli niektoré tematické celky, učivo v daných ročníkoch prebrané, respektíve utvrdené, neboli splnené ciele vyučovacieho predmetu, a preto navrhujeme (členovia MZ), aby bolo presunutú do ďalšieho ročníka.

### **Presun učiva do ďalšieho ročníka** (viac v prílohe č.1, 2, 3, 4)

1. Z prvého ročníka do druhého /príloha č.1:

#### **MAT**

- Slovné úlohy na *viac, mene*.
- Rysovanie priamej čiary
- Kreslenie geometrických tvarov
- Rysovanie v štvorcovej sieti

2. Z druhého ročníka do tretieho ročníka/Príloha č. 2:

#### **MAT**

- Geometria – polpriamka, jednotky dĺžky

3. Z tretieho ročníka do štvrtého ročníka/Príloha č. 3

#### **MAT**

- Práca s grafom
- Tabuľky
- Výroková logika
- Kocka

#### **PDA**

- Rastliny a huby

4. Zo štvrtého ročníka do piateho ročníka/Príloha č.4

#### **MAT**

- Tabuľky a grafy
- Stavby z kociek
- Propedeutika zlomkov

Útvrdiť treba:

- Zložené slovné úlohy
- Úlohy s časom
- Premeny jednotiek
- Sčítanie a odčítanie s prechodom cez 10 do 10 000 písomné aj spamäti.



### **Dištančné vzdelávanie SJL a spoločenskovedných predmetov na 1. stupni ZŠ od 13.3. do 1.6.2020**

V období od 13.3. – 1.6.2020 sme pokračovali vo vyučovaní dištančnou formou. Prvé dva týždne prebiehala dištančná forma vzdelávania žiakov z predmetov SJL, HUV, VYV, PVC u všetkých pedagógov prostredníctvom edukačného portálu EduPage, kde učitelia zadávali na každý deň domáce úlohy podľa pôvodného rozvrhu. Na vysvetlenie učiva pridávali vo forme príloh rôzne druhy učebných a podporných materiálov, prevažne interaktívne prezentácie z portálu pre učiteľov Zborovna.sk, ktoré mali rodičom pomôcť uľahčiť vysvetľovanie nového učiva deťom. Spätnú väzbu od žiakov učitelia získavali zasielaním pracovných listov cez Edupage alebo prostredníctvom e-mailovej a telefonickéj komunikácie.

Učiteľia Demeterová, Halamčeková zadali ešte v škole domáce úlohy na 2 týždne, potom zozbierali zošity od detí na kontrolu. P. Halamčeková sa dvakrát týždenne stretávala s rodičmi, p. Demeterová každé 2 týždne za účelom kontroly domácich úloh. P. Halamčeková navštívila žiaka v azylovom dome. Spätná väzba pri priamom odovzdávaní domácich úloh pri p.uč. Demeterovej bola 100%, pri p.uč. Halamčekovej 93 %.

P. Kormaňáková zadávala denne úlohy okrem Edupage jednému žiakovi cez SMS správy, jednému žiakovi nosila domáce úlohy do poštovej schránky. Zapojenosť detí a rodičov do tejto komunikácie bola 96%.

P. Paveleková zadávala úlohy okrem Edupage aj cez mobilnú aplikáciu WhatsApp. Žiaci každý deň posielali vypracované úlohy. Úlohy odosielalo 17 žiakov z 18. Jeden žiak po dohode s rodičmi dostával úlohy v podobe pracovných listov – každú nedeľu osobne zanesla úlohy na celý týždeň a zároveň prebrala úlohy z celého týždňa na kontrolu. Spätná väzba od rodičov a žiakov bola 100 %.

P. Kevešová, p. Zvadová v prípade potreby učivo a úlohy konzultovala telefonicky alebo cez Messenger. Učivo bolo sprostredkované a vysvetľované prostredníctvom videonahrávok cez odkazy na linky. Opakovanie a precvičovanie učiva bolo okrem PZ a učebníc dopĺňané formou interaktívnych videí a prezentácií, pracovných listov a cez youtube. Spätná väzba od rodičov a žiakov bola u p. Kevešovej 100 %, u p. Zvadovej 95%. Žiaci p. Kevešovej sa počas tohto obdobia zapojili aj do okresných a celoslovenských súťaží zameraných na čítanie s porozumením – Orava pre deti, časopis Slovenčinári 9, Hry detí v minulosti. P. Zvadová sa s deťmi zapojila do súťaže Kniha o mne – deti písali a ilustrovali svoju prvú knihu.

P. Durajová, p. Juríková, p. Lakoščíková, p. Cengelová, p. Grobarčíková, p. Zavadančíková mali pravidelný denný kontakt s rodičmi okrem Edupage aj cez mail, SMS správy, Messenger a telefonicky. P. Cengelová využívala na komunikáciu aj aplikáciu Viber. Spätná väzba rodičov a žiakov bola u všetkých 100 %, u p. Lakoščíkovej 88 %.

P. Jurčová v priebehu dištančného vzdelávania rodičom poslala návod na registráciu na [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk). Zaregistrovalo sa 80% žiakov. Cez tento portál žiaci posielali na kontrolu zaslané pracovné listy, on line testy. Žiaci, ktorí sa na túto stránku nezaregistrovali, posielali prefotené



vypracované pracovné listy na Edupage. Všetky zaslané úlohy slovné hodnotila. Po spustení internetovej stránky Zborovňa učí doma som na hodnotenie využívala zvukové nahrávky.

P. Tomášová, p. Tomáš nové učivo vysvetľovali prostredníctvom vlastných videonahrávok na portáli [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk). V prípade potreby učivo a úlohy boli konzultované prostredníctvom video hovorov na Messengeri. P. Tomáš komunikoval so slabšími žiakmi cez Skype.

Väčšina pedagógov využívala tieto metódy a formy dištančného vzdelávania počas celého obdobia, ďalší vyučujúci prešli postupne na on line vyučovanie:

- p. Zavoďančíková – 4krát týždenne – aplikácia Messenger – zapojených 100% žiakov,
- p. Juríková – 2 krát týždenne - aplikácia Messenger – 72% žiakov,
- p. Grobarčíková - 2 krát týždenne - aplikácia Messenger – 95% žiakov,
- p. Jurčová – 3 krát týždenne – aplikácia WhatsApp, Zoom – 80% žiakov,
- p. Lakošítková - 2 krát týždenne – aplikácia Messenger, Zoom – 94% žiakov,
- p. Paveleková - 2 krát týždenne – aplikácia WhatsApp, Zoom – 92% žiakov.

Všetci žiaci sa do on-line vyučovania nezapojili z dôvodu, že nemali prístup k internetu alebo nemali potrebné materiálne – technické vybavenie.

Priebežné hodnotenie sa uskutočňovalo formou slovného hodnotenia, pozornosť sa sústredila na poskytovanie slovnej spätnej väzby. Všetci učitelia rešpektovali individuálne podmienky na domácu prípravu žiakov.

Zo vzdelávacích portálov počas dištančného vzdelávania učitelia využívali vzdelávacie portály ALFBOOK, KOZMIX, PLANETAVEDOMOSTI, BEZKRIEDY, ZAVRETASKOLA, EDUWORD. Z nich využívali vzdelávacie materiály ako videá, animácie, simulácie, interaktívne cvičenia. Na youtube on line vyučovacie hodiny zo slovenského jazyka, tiež podporné facebookové stránky pre učiteľov 1. stupňa ZŠ.

## **2. stupeň:**

### **Hodnotiaca správa o formách a spôsoboch výučby v predmete SJL počas dištančného vzdelávania od 13.3. do 01.6.2020**

Vyučovanie predmetu SJL prebiehalo od 13.3.2020 z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti s epidémiou COVID19 dištančnou formou, a to do 1.5.2020 podľa riadneho rozvrhu a od 4.5.2020 podľa redukovaného rozvrhu. Všetci vyučujúci PK SJL pokračovali vo vyučovaní podľa schválených TVVP a postupovali podľa pokynov vedenia školy a ministerstva školstva pre toto obdobie.

Všetci členovia PK boli počas obdobia mimoriadnej situácie v pravidelnom kontakte, poskytovali si vzájomne rady pri riešení vzniknutých situácií, PK zasadala online 8.5.2020 z dôvodu prerokovania záverečného hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie.

#### **Formy a spôsoby metódy práca počas on-line vyučovania:**

Pri vyučovaní SJL boli využívané rôzne metódy a formy práce kompatibilné s dištančným vyučovaním.

Nové učivo bolo v súlade s možnosťami jednotlivých žiakov a vyučujúcich prezentované formou videokonferencií, prezentácií, kde bolo krok po kroku vysvetlené, vyučujúci so žiakmi komunikovali aj cez Messenger, individuálne telefonicky a cez FB skupiny, hlavne ak sa ukázalo, že im niečo nie je celkom jasné.

Pri precvičovaní učiva sme pracovali s učebnicou a PZ, ktoré mali všetci žiaci k dispozícii. Tiež sme používali rôzne online cvičenia, boli využité pracovné listy zamerané na precvičenie učiva aj na čítanie s porozumením a nácvik techniky pri odosielaní úloh v online priestore. Na literatúre sme využívali on-line nahrávky a filmy, ktoré súviseli s preberaným učivom. Žiaci pracovali s úryvkami textov, upevnili si pravopisné zručnosti a rozvíjali čitateľskú gramotnosť.

Pre poskytnutie spätnej väzby a kontroly úrovne osvojenia učiva žiakmi bola venovaná pozornosť individuálnemu hodnoteniu úloh žiakov a ich oprave. Žiakom boli poskytnuté aj on-line testy, kde



Žiaci po ich vyplnení hneď videli svoju úspešnosť, prípadne čo im ešte nejde. Súčasťou práce bolo aj sebahodnotenie žiakov.

### **Úroveň plnenia TVVP:**

Napriek obmedzeniam vyplývajúcim z dištančnej formy vyučovania sme pokračovali v plnení TVVP a vo všetkých triedach sa nám v rámci možností podarilo prebrať všetko učivo. Nepodarilo sa nám ale učivo na požadovanej úrovni precvičiť a upevniť, preto sme sa v rámci PK SJL dohodli, že precvičovaniu a upevňovaniu učiva sa budeme venovať v septembri nasl. šk. roku.

### **Zhodnotenie práce a zapojenosti žiakov počas dištančného vzdelávania:**

V jednotlivých triedach sa úroveň práce aj počty žiakov, ktorí pracovali, veľmi líšila. Tiež je veľmi ťažko ohodnotiť, či žiaci pracovali a úlohy iba neposielali alebo či nepracovali vôbec. Do úvahy sme brali aj individuálne technické možnosti jednotlivých žiakov, pri trvalo nezapojených žiakoch sme situáciu riešili prostredníctvom tr. učiteľov s rodičmi.

Zapojenosť žiakov jednotlivých tried je podrobne zaznamenaná v zápisnici PK SJL. Celková zapojenosť žiakov sa pohybovala v rozmedzí 90-95%.

### **Hodnotiaca správa o formách a spôsoboch výučby v predmetoch ANJ - NEJ - RUJ počas dištančného vzdelávania od 13.3. do 01.6.2020**

Vyučovanie v čase od 13.3. do 1.6.2020 prebiehalo podľa platných TVVP, učitelia nadviazali na posledné prebraté učivo so žiakmi.

Komunikácia vyučujúcich so žiakmi prebiehala cez Edupage, e-mail, [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), Messenger. Každý vyučujúci si zvolil spôsob komunikácie so žiakmi po vzájomnej dohode so žiakmi aj rodičmi.

Vyučujúci si formy a metódy volili podľa obsahu učiva a technických možností žiakov. Snažili sa o opakovanie, prehľbovanie učiva, jeho praktickú aplikáciu na rozličných cvičeniach. Vyberali rôzne typy cvičení zamerané na rozvoj zručností, opakovanie slovnej zásoby, precvičovanie gramatických javov. Vo všetkých ročníkoch sa využívala aj hravá forma a zábavné aktivity - hádanky, krížovky, osemsmierky.

Učitelia väčšinou zadávali cvičenia z učebnice a PZ. Na dôkladnejšie utvrdenie učiva použili pracovné listy. Úlohy zadávali prostredníctvom Edupage a Bez kriedy. Ku každej úlohe dali stručné vysvetlenie, čo majú žiaci robiť. Každý žiak dostal aj spätnú väzbu, učiteľ vypracované úlohy skontroloval, opravil chyby, žiakovi dovysvetlil učivo. Cvičenia z učebnice, či už gramatické, posluchové alebo čítanie s porozumením, rovnako ako vlastné cvičenia na precvičenie slovnej zásoby, sa žiakom vkladali do Edupage alebo Bez kriedy (učiteľ vytvoril cvičenia na dopĺňovanie, spájanie alebo cvičenia s výberom správnej možnosti), kde ich žiaci vypracovali, a hneď aj videli svoju úspešnosť. Pokiaľ žiaci niečomu nerozumeli, alebo robili v cvičeniach príliš veľa chýb, učivo im bolo individuálne dovysvetľované telefonicky, cez mail, cez Edupage, respektíve cez aplikáciu Messenger – podľa toho, čo daný žiak preferoval. Vyučujúci hodnotili žiakov najskôr motivačnou známku, neskôr už len slovne.

Gramatické javy im boli vysvetlené prostredníctvom power prezentácie, kde mali učivo krok po kroku vysvetlené. Po uzavretí celku žiakom boli posielané on-line testy s vyhodnotením, pri výučbe slovnej zásoby sme využívali on – line slovník [www.lingea.sk](http://www.lingea.sk) kde si mohli nastudovať výslovnosť, často sme používali on-line verziu učebnice, kde mali žiaci sprístupnené všetky cvičenia na počúvanie: <https://elt.oup.com/student/project/?cc=sk&selLanguage=sk>

Taktiež sa využívali videá na YouTube a vzdelávacie jazykové portály.

Učitelia využívali metódu aktívneho čítania na rozličných úrovniach, heuristické metódy, individuálne formy vyučovania a diferencované vyučovanie. Úlohy boli zadávané aj s prihliadnutím na začlenených žiakov, ktorým boli úlohy zadávané individuálne.



**Zapojenie žiakov / spätná väzba:**

Dlho sa zapájalo 80 až 100 percent žiakov. Niektorí žiaci posielali úlohy oneskorene/dodatočne. Situácia sa zmenila počas posledných dvoch týždňov (koniec mája – začiatok júna), odkedy zadané cvičenia vypracuje väčšinou do 50 percent žiakov (týka sa to žiakov 9.-teho ročníka). Ostatné ročníky si držia 90% kvalitu práce. Počas online vyučovania sa nám ukázalo, že niektorým žiakom táto forma výučby vyhovovala a zapájali sa aktívnejšie ako v škole.

**Portály a linky, ktoré vyučujúci využívali počas on-line učenia:**

<https://zsmkdk.edupage.org>

<https://www.zborovna.sk>

[www.ego4u.com](http://www.ego4u.com) (vysvetlená gramatika, cvičenia)

[www.lingea.sk](http://www.lingea.sk) (on line slovník)

<https://elt.oup.com/student/project/?cc=sk&selLanguage=sk> (posluchové cvičenia)

<https://agendaweb.org> (cvičenia, videá)

[www.anglictinarychlo.sk](http://www.anglictinarychlo.sk) (vysvetlená gramatika, cvičenia)

[http://vydavatelstvoklett.sk/online\\_cviceni.php#lang=deutch&book=wir\\_1&cap=1&](http://vydavatelstvoklett.sk/online_cviceni.php#lang=deutch&book=wir_1&cap=1&)

**Hodnotiaca správa o formách a spôsoboch výučby v predmetoch MAT - FYZ - INF počas dištančného vzdelávania od 13.3. do 01.6.2020**

Vyučovanie v čase od 13.3. do 1.6.2020 prebiehalo podľa platných TVVP a to za jednotlivé predmety nasledovne:

- matematika – TVVP splnené na 90 % a to z dôvodu zníženia počtu hodín a redukcie učiva. Neprebrané učivo bude presunuté do vyššieho ročníka na základe návrhov jednotlivých vyučujúcich.
- fyzika – učivo v ročníkoch 6. – 9. bolo prebrané na 100 %.
- informatika – musela byť urobená úprava TVVP s prihliadnutím na technické možnosti žiakov.

V tomto období vyučovanie prebiehalo online. Komunikácia vyučujúcich so žiakmi prebiehala cez Edupage, e-mail, [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk), Messenger, FB. Každý vyučujúci si zvolil spôsob komunikácie so žiakmi po vzájomnej dohode so žiakmi aj rodičmi. Do online vyučovania sa zapojilo asi 99 % žiakov, niektorí žiaci pracovali nepravidelne. Počas online vyučovania sa nám ukázalo, že niektorým žiakom táto forma výučby vyhovovala a zapájali sa aktívnejšie ako v škole.

Vyučujúci si formy a metódy volili podľa obsahu učiva a technických možností žiakov. Vyučujúci sa zamerali na logické sprostredkovanie učiva – teória + postupy + praktická inštruktáž. Vyučujúci používali fixačné metódy na zopakovanie a precvičenie učiva, ďalej motivačné metódy a motivačný problém, aby žiak hľadal riešenie zadaného problému. Vyučujúci sa zamerali aj na praktické aktivity ako je práca s knihou, textom, IKT. Žiaci pri práci museli vyhľadávať a triediť informácie, čítať s porozumením. Vyučujúci pri zadávaní úloh využívali aj aktivizujúce metódy, pri ktorých žiaci argumentovali, zdôvodňovali riešenie daného problému, danej úlohy.

Úlohy boli zadávané rôznymi formami, ktoré vyučujúci volili podľa obsahu učiva a s prihliadnutím na technické možnosti žiakov. V zadaniach žiaci dostávali prezentácie, pracovné listy, tajničky, online testy, videá na youtube.com. Úlohy boli zadávané aj s prihliadnutím na začlenených žiakov, ktorým boli úlohy zadávané individuálne. Úlohy vyučujúci zadávali aj písomne s podrobným návodom na riešenie a zároveň s upozornením na najčastejšie sa vyskytujúce žiacke chyby pri riešení úloh daného typu. Konzultácie nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi prebiehali priebežne. Žiaci vypracované úlohy odosielali vyučujúcim v rôznych formátoch. Spätná väzba prebiehala aj slovne, s dovysvetľovaním prípadných chýb v riešení zadaných úloh, s dôrazom na pozitívnu motiváciu žiaka kučeniu sa. Vyučujúci hodnotili žiakov priebežne, slovne. Žiaci absolvovali 1.4.2020 domáce Testovanie 9 vytvorený v Edupage (30 úloh v časovom limite 90 min), vytvárali hádanky, rysovali netradičné geometrické obrazce, uskutočnili jednoduchý štatistický prieskum, robili jednoduché pokusy s domácimi pomôckami, modelovali z papiera (telesá, lietadlá, ), merali rozmery rôznych telies, vyhľadávali informácie na internete, programovali, využívali počítačovú grafiku, zúčastnili sa online Európskeho kvízu o peniazoch.



**Portály a linky, ktoré vyučujúci využívali počas on-line učenia:**

<https://zsmkdk.edupage.org>

<https://www.zborovna.sk>

Libera Terra - učebnica matematiky pre 9. ročník -

[http://customers.turnpages.sk/liberaterra/knihy/9rocnik/index\\_html5.html?init=init\\_html5.xml&](http://customers.turnpages.sk/liberaterra/knihy/9rocnik/index_html5.html?init=init_html5.xml&)

TAKTIK - interaktívne pracovné zošity - <https://interaktivita.taktik.sk/>

Easy Maths:) -

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2TKFmozXVmzFiBNTfRge9LR7wuXn3Ru7>

Goblmat - <http://www.goblmat.eu/>

Rande s fyzikou - <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/dily/>

Program AlfBook - <https://programalf.com/alfbook/index.html?lng=sk>

<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2018-2019>

<http://planetavedomosti.iedu.sk/>

<https://zmudri.sk/courses>

<http://www.ucitelka.wz.sk/virusy.html>

Naučte sa informatiku - <https://code.org/>

Mapy Google - <https://www.google.com/maps>

Kreslenie - <http://www.zefrank.com/scrabble/scrabbletoo/>

<https://detskeomalovanky.sk/>

Puzzle - <https://www.jigsawplanet.com/?rc=explore&tp=3>

[www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.matika.in](http://www.matika.in)

<http://vcv.truni.sk/>

<https://flipanim.com/> - tvorba animácie

<https://funny.pho.to/> - úprava fotografie

<https://zsformatika.webnode.sk/>

**Hodnotiaca správa o formách a spôsoboch výučby v predmetoch OBN - ETV - NV počas dištančného vzdelávania od 13.3. do 01.6.2020**

Po vyhlásení mimoriadnej situácie z dôvodu prevencie šírenia koronavírusu sme od 13. 3. 2020 museli prejsť k dištančnému spôsobu výučby. Snažili sme sa však plynulo z hľadiska obsahu nadviazať na prácu z bežného vyučovacieho procesu a podľa platných tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Vyučujúci sa aj naďalej snažili rešpektovať prierezové témy, obsahový aj výkonový štandard v jednotlivých ročníkoch. Žiakom zo ŠVVP boli zadávané často diferencované úlohy.

Vo všetkých triedach boli postupne zadávané aj úlohy zamerané na prepojenie učiva s praktickým životom - na mediálnu výchovu - rozpoznávanie hoaxov, budovanie občianskej zodpovednosti a povedomia, vnímanie a budovanie medziľudských vzťahov a vzťahov v triede, rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia, prosociálneho správania, náboženskej tolerancie a empatie. V jednotlivých učivách občianskej náuky sa učitelia snažili teoretický obsah prepojiť s koronakrízou – napr. v 6. a 7. ročníku žiaci pracovali aj na projekte JA A MOJA RODINKA V ČASE KORONY a v 9. ročníku boli ekonomické témy prepojené tiež na aktuálnu situáciu – hospodárske a sociálne dôsledky koronakrízy.

Z hľadiska metód a foriem sme však zákonite museli meniť prístupy počas home office. Vzhľadom na dištančné vyučovanie boli formy a metódy práce so žiakmi volené tak, aby žiakov enormne nezaťažovali, jednotlivé úlohy boli často zábavné, jednoduché a ich plnenie pre žiakov zaujímavé a prínosné. Obľúbenými formami boli napríklad rôzne doplnovačky, tajničky, učiteľské a žiacke prezentácie či práca s rôznymi videami a dokumentami. Vyučujúci využívali aj rôzne pracovné listy s problémovými úlohami. Minimalizovala sa práca s učebnicou a klasické písanie poznámok.

Komunikácia v online prostredí prebiehala denne prostredníctvom Edupage a cez portál Bezkriedy. Taktiež sme na spojenie sa so žiakmi, rodičmi či kolegami využívali klasické mailové adresy, Facebook či klasický telefón. Pravidelne sme nahrávali prezentácie, pridávali linky na



dokumenty, filmy, videá či zaujímavé články z dostupných portálov (zborovna.sk, youtube.com, ulozto.sk, refresher.sk, minedu.sk, komesky.sk, online texty cez googleforms.com a podobne). Denne sme po zadaní úloh kontrolovali spätnú väzbu, vysvetľovali, opravovali, hodnotili, vybrali naj práce, ale aj chválili snahu mnohých.

Zapojenosť žiakov bola prekvapivo vysoká tak v predmete OBN ako aj v predmetoch ETV, KNV a ENV (aj nad 90 percent v niektorých triedach či skupinách) - až na pár výnimiek aj z bežného vyučovania v škole. Veľmi zodpovedne a pravidelne pracovali hlavne žiaci 5. a 6. ročníka. Veľa šikovných detí sa však objavilo aj vo vyšších ročníkoch. Úlohy a aktivity posielali často aj v prípadoch, kedy sa nevyžadovala spätná väzba. V prípade veľmi snaživých detí vyučujúci zasielali adresné pochvaly cez Edupage. V prípade nedostatočnej alebo slabšej aktivity niektorých jednotlivcov sme komunikovali s rodičmi a s triednym učiteľom / s triednou učiteľkou. V máji sa ozvali teda aj tí menej zodpovední a nastala náprava.

Hodnotenie práce žiakov prebiehalo najskôr známku (zvyčajne jednotka za každú jednu aktivitu) a neskôr len slovné. Učitelia sa snažili povzbudzovať, chváliť, motivovať žiacke výkony. Mnohé papierové projekty z občianskej náuky budú čoskoro vystavené v priestoroch školy, lebo si zaslúžia verejnú prezentáciu a využijú sa ako učebné pomôcky aj neskôr. Platí to aj o vydarených žiackych prezentáciách na rôzne témy zo všetkých našich predmetov.

Napriek tomu, že ani učitelia a ani žiaci nemali doposiaľ s dištančným vzdelávaním žiadne skúsenosti, zvládli sme to spolu výborne. Ukázalo sa však, že osobný kontakt je nenahraditeľný, že práca učiteľa so žiakmi v triede je nezastupiteľná. Pochopili to myslím všetci, ktorí v období koronakrízy museli riešiť množstvo nových situácií a boli postavení pred nové výzvy a problémy.

### **Hodnotiaca správa o formách a spôsoboch výučby v predmetoch DEJ - GEO počas dištančného vzdelávania od 13.3. do 1.6.2020**

Práca na výučbe po vyhlásení mimoriadnej situácie aj v oblasti školstva nás viedla k dištančnému spôsobu výučby, plynulým prechodom sme sa snažili nadviazať na prácu z bežného vyučovacieho procesu. Home office sa stal dennou súčasťou našej pedagogickej práce. Nakoľko nám na vzdelaní žiakov závisí hľadali sme spôsoby, ako im vedomosti sprostredkovať, byť s nimi v kontakte a vzdelávať ich počas koronakrízy.

V online prostredí sme komunikovali denne so žiakmi a rodičmi cez Edupage a prostredníctvom mailovej adresy, telefonicky. Spočiatku podľa bežného rozvrhu, neskôr podľa redukovaného rešpektujúceho nariadenia Ministerstva školstva SR. Konzultácie s kolegami taktiež napomohli k riešeniam. Napr. nájdenie riešení pri slabšej aktivite niektorých žiakov, alebo naopak pri pochvale aktívneho prístupu väčšiny z nich. Venovali sme sa okolnostiam vyplývajúcich zo situácií a týkajúcich sa žiakov. Radi sme pomohli, oslovili, hľadali možnosti a riešenia ...

Cez Edupage a portál Bezkríedy sme pravidelne nahrávali prezentácie, pridávali linky na dokumenty, filmy, videá či zaujímavé články z dostupných portálov, denne sme po zadaní úloh kontrolovali spätnú väzbu, vysvetľovali, opravovali, hodnotili, vybrali naj práce, ale aj chválili snahu ostatných.

Snažili sme sa voliť rôzne zadania úloh – práca s učebnicou, práca so zaslanou prezentáciou, problémové úlohy v pracovných listoch (kópie vyrobené ešte v školských podmienkach, neskôr zaslané na stiahnutie a vytlačenie v pdf formáte), sledovanie dokumentov k preberaným témam na youtube, prostredníctvom portálu ulozto.sk a tiež priamo z televízneho vysielania, práca na projektoch alebo prezentáciách podľa stanovených tém a okruhov. Zistili sme, že mnohí žiaci nemali prístup k balíku Office, čomu sme prispôbili zadania a posielali sme súbory aj v PDF formáte. Úlohy boli diferencované podľa obtiažnosti a žiakom so ŠVVP bol implementovaný špeciálny prístup do výučby. Vyučujúci sa aj naďalej snažili rešpektovať prierezové témy, obsahový aj výkonový štandard v jednotlivých ročníkoch.



Aktivita žiakov spočiatku narážala na problémy najmä technického charakteru, postupne sa však situácia zlepšovala až účasť žiakov dosiahla na dištančnom vzdelávaní takmer 100% väčšina žiakov sa ozývala pravidelne dokonca vždy načas (posielali úlohy, pracovné listy, poznámky, výsledky cvičných testov, projekty a prezentácie, fotodokumentáciu svojich aktivít), spätná väzba bola dobrá, mnohé deti nás príjemne prekvapili svojou aktivitou a záujmom (je za tým cítiť aj prístup a zodpovednosť rodičov, kde sa mnohí zhostili online vyučovania výborne), objavili sa však aj slabo pracujúce osoby, ktoré bolo treba individuálne motivovať a aj oficiálne napomínať.

Žiakom sme prácu hodnotili niektorí najskôr motivačnou známku, neskôr všetci slovnou.

Určite mnohí sme pochopili, kde sú rezervy v školskom systéme a verím, že po návrate k bežnému režimu bude vyvinuté úsilie zo všetkých strán na zdokonalenie a zlepšenie školského prostredia a samotnej výučby.

### **Hodnotiaca správa o formách a spôsoboch výučby v predmetoch BIO –CHEM – TECH - PRZ počas dištančného vzdelávania od 13.3. do 1.6.2020**

Vyučovanie v čase od 13.3. do 1.6.2020 prebiehalo podľa platných TVVP, a to za jednotlivé predmety nasledovne:

- technika - TVVP splnený, ale po redukcii hodín bolo učivo zadávané len formou odporúčania,
- biológia - TVVP splnený, ale po redukcii hodín bolo učivo zamerané len na kľúčové pojmy,
- chémia - TVVP v 7. ročníku splnený, v 8. a 9. ročníku splnený asi na 90 %, po redukcii hodín sme nestihli prebrať v 8. ročníku neutralizáciu a redoxné reakcie, v 9. ročníku sme nestihli niektoré témy z organických látok používaných v bežnom živote,
- prírodovedné zručnosti - v 8. ročníku došlo k redukcii a zameraniu sa na ekologické problémy,
- TVVP hlavne v 9. ročníku je zameraný hlavne na praktické činnosti, takže učivo muselo byť prispôbené domácim podmienkam a sprostredkované inou formou (po redukcii hodín len s odporúčaním).

V tomto období prebiehalo vyučovanie online. Vyučujúci komunikovali so žiakmi cez Edupage, portál Bezkríedy, e-mail, Messenger, Zoom alebo telefonicky. Niektorí žiaci nemali prístup na internet, preto s nimi vyučujúci komunikovali telefonicky a úlohy im odovzdali po dohode osobne. Každý vyučujúci si zvolil spôsob komunikácie, ktorý najlepšie vyhovoval jemu aj žiakom a rodičom. Do online vyučovania sa zapojilo asi 99 % žiakov. Zodpovední žiaci pracovali systematicky aj počas dištančného vzdelávania, niektorí žiaci pracovali nepravidelne, od niektorých sme hlavne na technike nemali žiadnu spätnú väzbu. Riešili sme to opakovaným upozorňovaním, motiváciou, kontaktovaním sa so žiakmi a rodičmi prostredníctvom triednych učiteľov.

Vyučujúci využívali pri sprostredkovaní aj precvičovaní učiva rôzne metódy a formy práce. Snažili sa ich voliť tak, aby žiaci dokázali bez problémov zadané úlohy zvládnuť. Žiaci museli pri práci vyhľadávať a triediť informácie, čítať s porozumením, pracovať podľa návodu. Vypracované úlohy žiaci posielali v rôznych formátoch. Spätná väzba prebiehala priebežne, s opravou prípadných chýb, s dôrazom na pozitívnu motiváciu.

V jednotlivých predmetoch vyučujúci zadávali úlohy podľa obsahu učiva s prihliadnutím na možnosti žiakov.

#### **Technika**

Pracovali sme podľa učebných osnov pre jednotlivé ročníky a budeme pokračovať do konca školského roka. Tento predmet je založený predovšetkým na praktickej činnosti, zameraný na tvorivú prácu žiakov a tomu sme sa snažili prispôsobiť aj zadanú prácu. Učivo sme žiakom sprostredkovali prostredníctvom študijných materiálov, pracovných listov, prezentácií, videí. Žiaci riešili hádanky, krížovky, osemšmerovky, tvorili prezentácie (napríklad Moje budúce povolanie), vyrábali rôzne výrobky z dostupných, hlavne odpadových materiálov (veľkonočné dekorácie, pozdravy, náramky priateľstva, darčeky pre mamičky ku Dňu matiek,..), tvorili herbáre. Povzbudzovali sme ich k pomoci





v domácnosti (príprava jedál, stolovanie), v záhradke alebo pri pestovaní bylín. V rámci rodinnej prípravy sme sa venovali významu vzťahov, zodpovednosti a tolerancii, nebezpečným zlozvykom a ich následkom v rodine (alkohol, drogy, fajčenie).

### **Prírodovedné zručnosti**

Na sprostredkovanie učiva sme využívali videá, dokumenty, úlohy na portáli Kozmix, prezentácie. Žiaci v 8. ročníku pracovali na úlohách, ktoré sa venovali ekologickým problémom, robili prezentácie o orgánoch ľudského tela. V 9. ročníku sme sa držali tém v TVVP, ale museli sme zvoliť inú formu sprostredkovania učiva, lebo v tomto ročníku je tento predmet zameraný na bádateľské aktivity. Žiaci vypracovávali úlohy na portáli Kozmix, pracovali s informáciami z prezentácií, videí a dokumentov.

### **Biológia**

Pracovali sme podľa učebných osnov pre jednotlivé ročníky a budeme pokračovať do konca školského roka. Učivo sme sa snažili sprostredkovať rôznymi formami - cez prezentácie, dokumenty, videá, zaujímavé články z dostupných portálov, úlohy na bezkriedy, portáli kozmix, planéte vedomostí. V 8. ročníku sme podľa potreby konzultovali cez Zoom. Úlohy, ktoré žiaci plnili boli tiež rôznorodé - práca s učebnicou, práca so zaslanou prezentáciou, úlohy v pracovných listoch, kreslili mapu národných parkov, robili prezentácie (o geologických zaujímavostiach Slovenska - 9. roč., o životných procesoch vybraného živočícha, 8. roč.) a následne ich hodnotili, sledovali filmy a tvorili osnovu. Spätnú väzbu získali aj vypracovaním testov na Bezkriedy alebo Edupage.

### **Chémia**

Pracovali sme podľa učebných osnov pre jednotlivé ročníky a budeme pokračovať do konca školského roka, ale pre redukciu hodín nestihneme prebrať všetko učivo. Učivo sme sa snažili sprostredkovať rôznymi formami - cez prezentácie, videá, kreslené komentáre v aplikácii clarisketch, úlohy na bezkriedy, portáli kozmix, planéte vedomostí. V 8. ročníku sme sa stretávali pravidelne raz do týždňa na hodine cez Zoom. V 9. ročníku sme cez Zoom konzultovali podľa potreby. Úlohy, ktoré žiaci plnili boli tiež rôznorodé - práca s textom, učebnicou, práca so zaslanou prezentáciou, úlohy v pracovných listoch, robili pokusy (dobrovoľné)... Spätnú väzbu získali aj vypracovaním testov na Bezkriedy alebo Edupage.

## **Hodnotiaca správa o formách a spôsoboch výučby v predmetoch HUV- VYV počas dištančného vzdelávania od 13.3. do 1.6.2020**

### **Hudobná výchova**

5. až 8. ročník - Učebné plány boli vo všetkých ročníkoch riadne plnené.

### **Formy a spôsoby výučby (možnosti on-line vyučovania) zadávanie úloh a učiva:**

Žiakom zadával p. učiteľ úlohy aj stručne vysvetľoval učivo cez Edupage. Vo všetkých ročníkoch žiaci niektoré témy spracovali formou prezentácie, iné im vysvetlil cez Edupage. Výučba spočívala v aktívnom počúvaní hudby. Žiaci vždy dostali tému, ku ktorej si mali vyhľadať (respektíve vybrať z priloženého zoznamu) vhodných interpretov. Všímať si v hudbe znaky spomenuté v teoretickej časti danej témy a podobne.

### **Zapojenie žiakov / spätná väzba:**

Spočiatku sa zapájalo 80 % - 90 % žiakov vo väčšine ročníkov. Je zopár žiakov, ktorí za celý čas nepodali žiadnu spätnú väzbu, sú takí, ktorí pracovali pravidelne a niektorí žiaci posielali úlohy občasne, respektíve oneskorene/dodatočne, ale v konečnom dôsledku zadané úlohy splnili. Situácia sa zmenila, keď úlohy z tohto predmetu začali byť na báze dobrovoľnosti. Našiel sa pekný počet žiakov, ktorí pravidelne podávali spätnú väzbu.

Spätnú väzbu žiaci podávali cez Edupage, mail, aplikáciu Messenger aj portál Zborovňa. Prípadne problémy s vypracovaním úloh a dovysvetľovanie učiva/pomoc žiakom s nimi p. učiteľ riešil individuálne, väčšinou cez mail, Edupage alebo telefonicky.



### **Výtvarná výchova**

5. až 9.ročník - Učebné plány boli riadne plnené v predmete výtvarná výchova.

#### **Formy a spôsoby výučby / možnosti on-line vyučovania / zadávanie úloh a učiva:**

Učitelia zadávali úlohy zo začiatku cez Edupage -správy, potom cez domáce úlohy. Posielali tému, námety a ukážky, ako a čo majú zvládnuť.

Nechali na ich fantázii, akým spôsobom výtvarnú prácu urobiť a žiaci mali možnosť rozhodnúť sa akou technikou výtvarnú prácu zvládnuť- kresba, maľba, kombinovaná technika, fotografia. V 8. a 9. ročníku si mali žiaci možnosť pozrieť videá o histórii výtvarného umenia.

#### **Zapojenie žiakov / spätná väzba:**

Spočiatku sa zapájalo 90 percent žiakov vo väčšine ročníkov. Bolo zopár žiakov, ktorí za celý čas nepodali žiadnu spätnú väzbu. Boli takí, ktorí pracovali pravidelne. Niektorí žiaci posielali úlohy občasne. Ak niečomu nerozumeli, učitelia s nimi konzultovali individuálne cez Edupage. Situácia sa zmenila, keď úlohy z tohto predmetu začali byť dobrovoľné. Aktivita žiakov bola 20-30 percent.

Spätnú väzbu žiaci podávali cez Edupage- správy, mail, portál Zborovňa.

Na výučbu učitelia používali portály: [www.youtube.com](http://www.youtube.com), [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.fenomenysveta.sk](http://www.fenomenysveta.sk), [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com).

#### **Hodnotiaca správa o formách a spôsoboch výučby v predmete TEV počas dištančného vzdelávania od 13.3. do 1.6.2020**

V období karantény sme najprv zadávali úlohy do triednej knihy v podobe jednoduchých cvičení, ktoré mohli žiaci absolvovať v domácom prostredí, prípadne na dvore či v prírode. Väčšinou boli zamerané na posilňovanie. Písali sme im série a počet opakovaní prípadne odkaz na videá na rôznych webových stránkach-youtube, [www.hybsadoma.sk](http://www.hybsadoma.sk). Po redukcii učiva sme žiakov motivovali k pohybu v domácom prostredí a v prírode. Od žiakov bola slabá spätná väzba, iba pár žiakov napísalo, že odcvičili, čo sme zadali. Cvičenie bolo na dobrovoľnej báze, hlavne po redukcii učiva od začiatku mája, kedy TEV bola zaradená do komplementárnej oblasti

#### **Atletika**

Po uvoľnení opatrení sa absolvovala atletická súťaž Jarná cena vo vrhu guľou v areáli cirkevnej školy a po ďalšom uvoľnení opatrení 1 krát do týždňa dobrovoľný tréning na futbalovom štadióne, kde sa zúčastnilo 12 žiakov a ďalší týždeň 10 žiakov, čiže v priemere 50 %.

#### **Volejbal**

Po uvoľnení opatrení žiačky šiesteho ročníka športovej triedy začali s tréningovým procesom.

Stretávali sme sa 3 krát do týždňa na vonkajších športoviskách a v telocvični v Obchodnej akadémii.

#### **Futbal**

Tréningový proces bol zadávaný v online forme.