



ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARTINA KUKUČÍNA, SNP 1199/36, 026 01 DOLNÝ KUBÍN

Vyhodnotenie dotazníka

Názory na kvalitu školy a adaptácia žiakov 5. ročníka na prechod na II. stupeň vzdelávania.

Dotazníkové zisťovanie sa uskutočnilo vo všetkých triedach 5. ročníka (5.A, 5.B, 5.C), bol určený rodičom žiakov, v 40. a 41. týždni kalendárneho roka 2017 – od 3.10. do 13.10. 2017, bol dobrovoľný a anonymný.

Počet rozdáných dotazníkov (podľa počtu žiakov v 5. ročníku) – 57 , vyplnené dotazníky , odovzdané: 40, čo je 70%.

Vyhodnotenie:

I. Pokúste sa ohodnotiť, do akej miery súhlasíte s príslušným výrokom, a to tak, že na nižšej uvedenej škále 1,2,3, o, ktoré najlepšie vyjadruje Váš názor:

1. *áno*

2. *neviem*

3. *nie*

- 1) Škola organizuje dostatočný počet stretnutí s rodičmi žiakov
áno - 35 (87,5%) neviem - 3 (7,5%) nie - 2 (5%)
- 2) Mám dostatok informácií o tom, čo sa deje v škole
áno - 28 (70%) neviem - 8 (20%) nie - 4 (10%)
- 3) Som dostatočne informovaný o tom, ako sa moje dieťa v škole správa
áno - 33 (82,5%) neviem - 5 (12,5%) nie - 2 (5%)
- 4) Mám dostatok informácií o prospechu môjho dieťaťa v škole
áno - 35 (87,5%) neviem - 3 (7,5%) nie - 2 (5%)
- 5) Môžem sa kedykoľvek stretnúť s triednou/nym učiteľkou/om môjho dieťaťa
áno - 33 (82,5%) neviem - 7 (17,5%) nie - 0 (0%)
- 6) Škola ma okamžite informuje, keď moje dieťa chýba na vyučovaní
áno - 18 (45%) neviem - 14 (35%) nie - 8 (20%)
- 7) Škola ma okamžite informuje, keď moje dieťa v škole niečo vyvedie
áno - 31 (77,5%) neviem - 6 (15%) nie - 3 (7,5%)
- 8) V škole jednájú so žiakmi spravodlivo
áno - 28 (70%) neviem - 8 (20%) nie - 4 (10%)
- 9) So školou, do ktorej chodí moje dieťa, som spokojný

	áno - 40 (100%)	neviem - 0 (0%)	nie - 0 (0%)
10) Na škole je dostatočný počet záujmových krúžkov pre žiakov	áno 26 (65%)	neviem - 10 (25%)	nie - 4 (10%)
11) Na škole učia dobrí učitelia	áno - 28 (70%)	neviem - 12 (30%)	nie - 0 (0%)
12) Triedna učiteľka (učiteľ) sa o moje dieťa zaujíma	áno - 33 (82,5%)	neviem - 7 (17,5%)	nie - 0 (0%)
13) Moje dieťa sa dobre adaptovalo na zmenu kolektívu a prostredia	áno 31 (77,5%)	neviem - 8 (20%)	nie - 1 (2,5%)
14) Rozvíja škola samostatnosť dieťaťa?	áno 25 (62,5%)	neviem - 15 (37,5%)	nie - 0 (0%)
15) Rozvíja škola sebadôveru a sebavedomie dieťaťa ?	áno - 26 (65%)	neviem - 14 (35%)	nie - 0 (0%)
16) Cíti sa vaše dieťa v škole bezpečne?	áno - 33 (82,5%)	neviem - 6 (15%)	nie - 1 (2,5%)
17) Na mimoškolských podujatiach (napr. výlety), sa škola dobre stará o bezpečie žiakov	áno - 32 (80%)	neviem - 7 (17,5%)	nie - 1 (2,5%)
18) Mali ste doma problém so zmenou pedagógov pri prechode na II. st.?	áno - 7 (17,5%)	neviem - 2 (5%)	nie - 31 (77,5%)
19) Rodičia majú dostatok informácií o výuke a správaní dieťaťa	áno 33 (82,5%)	neviem - 6 (15%)	nie - 2 (5%)
20) Na škole je disciplína a poriadok	áno - 32 (80%)	neviem - 6 (15%)	nie - 2 (5%)
21) Moje dieťa chodí do školy rado	áno - 37 (92,5%)	neviem - 1 (2,5%)	nie - 2 (5%)
22) Žiaci opúšťajú školu dobre pripravení	áno - 22 (55%)	neviem - 16 (40%)	nie - 2 (5%)
23) Názory rodičov vedenie školy rešpektuje	áno - 26 (65%)	neviem - 13 (32,5%)	nie - 1 (2,5%)
24) S vedením školy som spokojný (spokojná)	áno - 34 (85%)	neviem - 5 (12,5%)	nie - 1 (2,5%)
25) Učitelia uplatňujú individuálny prístup	áno - 25 (62,5%)	neviem - 14 (35%)	nie - 1 (2,5%)
26) Učitelia sledujú (rozhodujú), či žiaci dosiahli pokrok	áno - 24 (60%)	neviem - 16 (40%)	nie - 0 (0%)

II. Pokúste sa ohodnotiť jednotlivé stránky školy, ktorú navštevuje Vaše dieťa:

Zakrúžkujte číslo:

1 – je to výborné, som veľmi spokojný (á)

2 – je to veľmi dobré, som spokojný (á)

3 – je to priemerné

4 – je to slabé, som nespokojný (á)

5 – je to nedostatočné, som veľmi nespokojný (á)

0 – neviem to posúdiť

- 1) Úroveň výchovy a vzdelávania v škole
1 - 11 (27,5%) 2 - 19 (47,5%) 3 - 5 (12,5%) 4 - 0 (0%) 5 - 0 (0%) 0 - 5 (12,5%)
- 2) Riadenie školy
1 - 20 (50%) 2 - 16 (40%) 3 - 2 (5%) 4 - 0 (0%) 5 - 0 (0%) 0 - 2 (5%)
- 3) Materiálne vybavenie školy
1 - 14 (35%) 2 - 14 (35%) 3 - 10 (25%) 4 - 1 (2,5%) 5 - 0 (0%) 0 - 1 (2,5%)
- 4) Starostlivosť školy o žiakov v čase mimo vyučovania
1 - 13 (32,5%) 2 - 16 (40%) 3 - 5 (12,5%) 4 - 0 (0%) 5 - 0 (0%) 0 - 6 (15%)
- 5) Skúšanie a hodnotenie (klasifikácia, známkovanie)
1 - 14 (35%) 2 - 14 (35%) 3 - 7 (17,5%) 4 - 0 (0%) 5 - 0 (0%) 0 - 5 (12,5%)
- 6) Kontakt školy s rodičmi
1 - 19 (47,5%) 2 - 14 (35%) 3 - 5 (12,5%) 4 - 0 (0%) 5 - 0 (0%) 0 - 2 (5%)

III. Čo sa Vám na škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa najviac páči, s čím ste najviac spokojný (á):

- škola sa zapája do rôznych súťaží
- okolie školy, areál, lokalita školy
- motivácia detí
- povolený prístup do tried
- športové aktivity
- strava v školskej jedálni
- ústretovosť vedenia školy
- rozvoj športových záujmov detí
- úroveň vyučovania
- výborné výsledky žiakov
- spokojnosť s vyučujúcimi- viackrát, vyzdvihnutý prístup pedagógov, triednych učiteľov
- spokojnosť dieťaťa
- športové triedy, viackrát, podpora športových aktivít
- akcie školy na vysokej úrovni
- prístup učiteľov k deťom
- ústretovosť pri riešení akýchkoľvek problémov
- výborná komunikácia a spolupráca
- všetko sa mi páči, nemám žiadne výhrady

IV. Čo sa Vám na škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa nepáči, čo by ste odporúčali zlepšiť:

- zabezpečiť viac voľnočasových aktivít
- zabezpečiť viac záujmových a športových krúžkov
- zabezpečiť viac odborných aktivít zameraných na šikanu,
- prístup žiakov k učiteľom a naopak
- uskutočňuje sa príliš veľa testov
- málo známok v žiackych knižkách
- vybavenie školy
- predmet svet práce a techniky, učebnice k tomuto predmetu, priebeh vyučovania na tomto predmete

- šatne pre II. stupeň - žiaci chodia ku skrinkám v ponožkách
- parkovanie
- web stránka školy
- nedostatok konzultačných dní
- disciplína a správanie niektorých žiakov
- strava a spôsob stravovania - deti sa nestíhajú najesť
- zabezpečiť poistenie detí aj voči odcudzeniu mobilných telefónov
- povoliť používať mobilné telefóny cez prestávky
- do el. žiackej knižky písať aj domáce úlohy, prípadne poznámky o správaní v škole

Ďakujeme rodičom žiakov 5. ročníka za vyplnenie dotazníka, ich názory sú pre nás cenným poznatkom pre zmeny a ďalšie smerovanie našej školy.

Uvedenými návrhmi, pozitívnymi aj negatívnymi, sa budeme intenzívne zaoberať a snažiť sa o zlepšenie tak, aby na všetkých stranách vládla spokojnosť.

Dolný Kubín 20.10.2017

Mgr. Katarína Števonková, riaditeľka školy